

**英语为非母语学生的英语课程 (ESOL)
安排通知**

日期: _____				<input type="checkbox"/> 首次安排		<input type="checkbox"/> 继续安排	
姓	名	中间名首字母		学号			
所在学校				所在年级			

尊敬的家长/法定监护人:

我们很高兴地通知您, 您的孩子有资格接受 _____ 学年的 ESOL 课程教学。学生是否需要此项课程服务是根据您填写的马里兰州“母语背景调查”以及英语能力测试的结果来综合评定的。

英语综合能力水平

启蒙 A1	探索 A2	互动 A3	入门 1	新兴 2	发展 3	扩展 4

您的孩子将在 ESOL 课程中接受下面一种教学方法:

- EL 双语:** 在以学生母语提供某些教学内容的情况下, 学生熟练掌握其母语及英语。
- 混合双语:** EL (英语学习生) 及非 EL 的混合课堂, 同等重视英语和其它另一种语言, 包括使用该语言提供学科内容教学。
- 全 EL 课堂的过渡教学:** 全 EL (英语学习生) 课堂, 学生的母语用来帮助学生熟练掌握英语, 但是熟练掌握学生母语并不作为学习目标。
- 母语辅助的混合课堂:** EL (英语学习生) 及非 EL 的混合课堂, 学生的母语用来帮助学生熟练掌握英语, 但大部分教学内容以英语提供。
- 全 EL 课堂、仅用英语授课的教学:** 全 EL (英语学习生) 课堂, 课程着重于英语语言技能和学科内容。
- 仅用英语支持的混合课堂:** EL (英语学习生) 及非 EL 的混合课堂, 课程着重于英语语言技能和学科内容。

课程选排及英语学习生目标说明

所有课程, 包括英语语言发展和教学策略, 都针对每个学生的英语能力进行差异化设计, 用来帮助每个学生在听力、会话、阅读及写作方面达到英语熟练程度, 并在所有核心科目上取得学业成功。

请将此文件交还给：

姓名

职务

日期