

میری لینڈ انفینٹس اور ٹوڈلر پروگرام (MARYLAND INFANTS AND TODDLERS PROGRAM)

انفرادی فیملی سروس پلان (IFSP)

سالانہ	دیگر جائزہ	6 ماہی جائزہ	ابتدائی	عبوری	میٹنگ کی قسم:	IFSP ملاقات کی تاریخ:	حوالہ دہندگی کی تاریخ:
--------	------------	--------------	---------	-------	---------------	-----------------------	------------------------

بچے اور خاندان کی معلومات

بچے کا نام (پہلا/وسطی/آخری):			
تاریخ پیدائش:	شناختی نمبر:	MA نمبر:	
پتہ:	گھر کا فون:		
والدین/سرپرست/قائم مقام کا نام:			
پتہ:	گھر کا فون:		
پتہ:	کام کی جگہ کا فون:		
ای-میل:	سیل فون:		
رابطہ کرنے کا بہترین وقت:		رابطہ کرنے کا بہترین طریقہ: <input type="checkbox"/> گھر کا فون <input type="checkbox"/> کام پر فون <input type="checkbox"/> سیل فون <input type="checkbox"/> ای میل	

IFSP ٹیم اراکین

اس IFSP کی ترقی میں مندرجہ ذیل ٹیم کے اراکین نے حصہ لیا:	
والدین سرپرست/قائم مقام	والدین سرپرست/قائم مقام
تشخیص کار/جائچ کار/فراہم کنندہ	خدماتی رابطہ کار
تشخیص کار/جائچ کار/فراہم کنندہ	عبوری/متبادل سروس کوآرڈینیٹر (اگر قابل اطلاق ہے)
دیگر شرکاء، عنوان	سرکردہ ایجنسی نمائندہ (اگر قابل اطلاق ہے)
ایجنسی	

خدماتی رابطہ کی معلومات

اگر آپ اس IFSP یا اپنے بچے اور خاندان کے ساتھ کام کرنے والے افراد میں سے کسی کے بارے میں سوالات پوچھنا چاہتے ہیں، تو اپنے سروس رابطہ کار سے رابطہ کریں۔	
خدماتی رابطہ کار کا نام:	
ایجنسی:	
پتہ:	
ای-میل:	کام کی جگہ کا فون:

IFSP ملاقات کی تواریخ

عبوری پلاننگ اجلاس	سالانہ IFSP جائزہ	چھ ماہ IFSP جائزہ

مادری زبان ترجمہ:	والدین کو مطلع کیا گیا؟	ہاں	<input type="checkbox"/>	نہیں	<input type="checkbox"/>	والدین سے درخواست کی؟	ہاں	<input type="checkbox"/>	نہیں	<input type="checkbox"/>	قابل اطلاق نہیں
-------------------	-------------------------	-----	--------------------------	------	--------------------------	-----------------------	-----	--------------------------	------	--------------------------	-----------------------

بچے کا نام:	شناختی نمبر:	IFSP ملاقات کی تاریخ:
-------------	--------------	-----------------------

حصہ میں - میرے بچے کی ترقی کے بارے میں معلومات سیکشن A - صحت کی معلومات

عمومی صحت

آپ کے بچے کی پیدائش کے وقت حمل میں رہنے کی عمر	_____ ہفتے	_____ دن
آپ کے بچے کا وزن کتنا تھا؟	_____ پاؤنڈز	_____ اونسز
آپ کا بنیادی نگہداشتی ڈاکٹر یا دیگر نگہداشت صحت پیشہ ور اہلین کون ہیں؟	_____	
ڈاکٹر B. صحت مند	_____	

حفاظتی ٹیکے

کیا آپ کے بچے کی حفاظتی ٹیکہ کاری تازہ ترین ہے؟	<input type="checkbox"/> ہاں	<input type="checkbox"/> نہیں	<input type="checkbox"/> یقینی نہیں	<input type="checkbox"/> لاگو نہیں
یقینی بنائیں کہ اس وقت جب بچہ کمیونٹی/اسکول ابتدائی بچپن کے پروگرام میں منتقلی کے لئے تیار ہو سکتی ہے، تو خاندان حفاظتی ٹیکوں سے متعلق تقاضوں کو سمجھتا ہے۔				

سرکردہ اسکریننگ/ٹیسٹنگ

کیا آپ کے بچے کے سرکردہ لیول کا ٹیسٹ کر لیا گیا ہے؟	_____ ہاں	_____ نہیں اگر ہاں، تو لیول کیا تھا؟
کیا آپ کے بچے کے سرکردہ لیول کے بارے میں کوئی خدشات ہیں؟	_____ ہاں	_____ نہیں اگر ہاں، براہ کرم وضاحت کریں۔

غذائیت

کیا آپ کے بچے کے کھانے پینے، عمومی غذائیت یا نشونما کے بارے میں کوئی خدشات ہیں؟	[ہاں]	[نہیں]
اگر ہاں، براہ کرم وضاحت کریں۔		

عمومی صحت کی نشوونما

اپنے بچے کی موجودہ صحت کی کیفیت پر غور کریں۔ کیا آپ کے بچے کی صحت (خصوصی سامان، الرجیاں، دیگر ذہنی یا جسمانی معلومات) کے بارے میں کوئی ایسی باتیں بشمول خصوصی تشخیص ہیں جن کے بارے میں ٹیم کو آپ کے بچے اور خاندان کے لئے بہتر منصوبہ بنانے اور خدمات فراہم کرنے کے لئے معلوم ہونا چاہئے؟

بچے کا نام:	شناختی نمبر:	IFSP ملاقات کی تاریخ:
-------------	--------------	-----------------------

حصہ میں - میرے بچے کی ترقی کے بارے میں معلومات سیکشن B - اہلیت کے لئے تشخیص

تشخیص کی کیفیت: ابتدائی اہلیت | جاری اہلیت

ترقیاتی تشخیص کاری

کیفیتی تفصیل	عمر کا درجہ/ عمر کی حد	مطابق بنائی عمر (اگر قابل اطلاق ہو)	تاریخ وار عمر	تشخیص کاری کے آلہ کا نام	تشخیص کاری کی تاریخ (مہینہ/دن/سال):	
						ادراکی
						مواصلت
						سماجی/ جذباتی
						متبنی بنایا
						فائن موثر
						گروس موثر
						سماعت
						جسمانی
						نظر

اہلیت:

آپ کا بچہ ترقیاتی تشخیص کے عمل کے نتائج کی بنیاد پر ابتدائی مداخلت کی خدمات کا اہل ہے۔
اہلیت کی بنیاد ایک زمرہ پر ہے جس پر ذیل میں چیک نشان لگایا گیا ہے۔

کم از کم ایک 25% ترقیاتی تاخیر

آپ کا بچہ ابتدائی مداخلت کی خدمات کا اہل ہے کیونکہ وہ ایک یا زیادہ ترقیاتی امور میں کم از کم 25% تاخیر کا سامنا کر رہا ہے۔

غیر مخصوص ترقیاتی یا رویہ

آپ کا بچہ ابتدائی مداخلت کی خدمات کا اہل ہے کیونکہ وہ ایک یا زیادہ ترقیاتی امور میں غیر مخصوص ترقیاتی یا رویہ کا مظاہرہ کر رہا ہے، جس کا ایک مابعد تاخیر کی صورت میں نتیجہ نکلنے کا امکان ہے۔

ترقیاتی تاخیر کے اعلیٰ امکان کے ساتھ جسمانی یا ذہنی حالت کی تشخیص کی

آپ کا بچہ ابتدائی مداخلت کی خدمات کا اہل ہے کیونکہ وہ مندرجہ ذیل تشخیصی جسمانی یا ذہنی عارضہ (عوارض) کا حامل ہے جس کا ترقیاتی تاخیر کا نتیجہ نکلنے کا بہت زیادہ امکان ہے:

	IFSP ملاقات کی تاریخ:	شناختی نمبر:	بچے کا نام:
--	-----------------------	--------------	-------------

.....

IFSP ملاقات کی تاریخ:	شناختی نمبر:	بچے کا نام:
-----------------------	--------------	-------------

حصہ II - میرے بچے اور خاندان کی کہانی

سیکشن A - تشخیص: قدرتی معمولات/سرگرمیاں اور ماحولیات

ابتدائی مداخلت کی خدمات کا مقصد روزانہ کے گھر اور یونٹی کی سرگرمیوں میں آپ کے بچے کی کامیابیوں کی شرکت میں معاونت کرنا ہے جو آپ اور آپ کے خاندان کے لئے بامعنی ہوں۔ لہذا، سرگرمیوں اور ترتیبات/ماحول کے اندر آپ کے بچے کی افعالی صلاحیتوں کو سمجھنا اہم ہے۔ آپ جس قدر چاہتے ہیں اتنی کم معلومات کا اشتراک کر سکتے ہیں۔

بچے اور خاندان کی تشخیص (استعمال کردہ تشخیص پر نشان لگائیں):

معمولات کی بنیاد پر انٹرویو (RBI) حصہ II سیکشن B میں جائیں

معمولات کے اندر خاندانی کی لطف اندوزی کی تشخیص کے لئے پیمانہ (SAFER) پیمانہ حصہ II سیکشن B میں جائیں

روزانہ کے معمولات اور سرگرمیاں IFSP کا سیکشن

خاندان انکار کردہ خاندان-ہدایتی تشخیص

روزانہ کے معمولات اور سرگرمیاں

تاریخ:

بچے کیسے چل رہا ہے؟	اب کیا ہو رہا ہے، کس کے ساتھ اور کہاں؟	معمول/سرگرمی
اچھا جا رہا ہے	اس سرگرمی کے دوران آپ کا بچہ کس طرح سے دوسروں کے ساتھ بات چیت کر رہا اور منسلک ہو رہا ہے؟	بیدار ہونا ملبوس ہونا ڈانپرنگ/ٹوانلٹنگ
کچھ خدشات	آپ کا بچہ کامیابی سے حصہ لینے کے لئے اس سرگرمی کے بارے میں کیسے سیکھ رہا ہے؟	کھانے/اسٹیکس کا وقت کھیل
بہت سی تشویش	اس سرگرمی میں آپ کے بچہ اپنی خواہشات کے حصول اور ضروریات کے پوری کیے جانے کے لئے کس قسم کا طرز عمل استعمال کر رہا ہے؟ وہ کتنا/کتنی غیر منحصر ہے؟	تبدیلیاں
آپ کیا چیز مختلف دیکھنا چاہیں گے؟	آپ کا کیا خیال ہے کہ اس سرگرمی میں وہ اپنی عمر کے دوسرے بچوں سے کیسے موازنہ کرتا/تی ہے؟	گھومنا پھرنا نگہداشت اطفال میں وقت خاندان، دوست، دیگر بچوں کے ساتھ وقت نہانے کا وقت کتابوں کا وقت اونگھ/سونے کا وقت دیگر:
بچے کیسے چل رہا ہے؟	اب کیا ہو رہا ہے، کس کے ساتھ اور کہاں؟	معمول/سرگرمی
اچھا جا رہا ہے	اس سرگرمی کے دوران آپ کا بچہ کس طرح سے دوسروں کے ساتھ بات چیت کر رہا اور منسلک ہو رہا ہے؟	بیدار ہونا ملبوس ہونا ڈانپرنگ/ٹوانلٹنگ
کچھ خدشات	آپ کا بچہ کامیابی سے حصہ لینے کے لئے اس سرگرمی کے بارے میں کیسے سیکھ رہا ہے؟	کھانے/اسٹیکس کا وقت کھیل
بہت سی تشویش	اس سرگرمی میں آپ کے بچہ اپنی خواہشات کے حصول اور ضروریات کے پوری کیے جانے کے لئے کس قسم کا طرز عمل استعمال کر رہا ہے؟ وہ کتنا/کتنی غیر منحصر ہے؟	تبدیلیاں
آپ کیا چیز مختلف دیکھنا چاہیں گے؟	آپ کا کیا خیال ہے کہ اس سرگرمی میں وہ اپنی عمر کے دوسرے بچوں سے کیسے موازنہ کرتا/تی ہے؟	گھومنا پھرنا نگہداشت اطفال میں وقت خاندان، دوست، دیگر بچوں کے ساتھ وقت نہانے کا وقت کتابوں کا وقت اونگھ/سونے کا وقت دیگر:

	IFSP ملاقات کی تاریخ:	شناختی نمبر:	بچے کا نام:
--	-----------------------	--------------	-------------



--	--	--

IFSP ملاقات کی تاریخ:	شناختی نمبر:	بچے کا نام:
-----------------------	--------------	-------------

حصہ II - میرے بچے اور خاندان کی کہانی

سیکشن B - تشخیص: ہمارے خاندان کے وسائل، ترجیحات، اور خدشات

ابتدائی مداخلت کے اہداف میں سے ایک خاندانوں کو اپنے بچے کے لئے نگہداشت فراہم کرنے اور وہ وسائل حاصل کرنے کے لئے اہل بنانا ہے، جن کی انہیں اپنے مطلوبہ خاندان اور کمیونٹی کی سرگرمیوں میں حصہ لینے کے لئے ضرورت ہے، جس میں اپنے بچے کی صلاحیتوں اور چیلنجز کی وضاحت کرنے اور اپنے بچے کی ترقی کرنے اور سیکھنے میں مدد کرنے کے قابل ہونا ہے۔

خاندانی وسائل	وسائل، جو میرا بچہ/خاندان معاونت کے لئے رکھتا ہے، بشمول لوگ، سرگرمیاں، پروگرامز/تنظیمیں۔
گھر میں کون آپ کے ساتھ رہتا ہے؟ کون آپ کے خاندان کو معاونت فراہم کرتا ہے؟ اس میں دادا داری، آنتیاں، انکلز، دوست، گروپ/تنظیمیں (نگہداشت اطفال، WIC، والدین گروپس، گھر کے زائرین)، ڈاکٹرز، نرسیں وغیرہ شامل ہیں۔	

خاندانی ترجیحات	میرے بچے کے لئے میری امیدیں اور خواب۔ اب میرے بچے اور/یا خاندان کے لئے سب سے اہم چیزیں ہیں۔
مجموعی طور پر، آپ کے بچے کی خوبیاں، صلاحیتیں اور دلچسپیاں کیا ہیں؟ آپ کی روزمرہ کی سرگرمیوں اور معمولات سے متعلق بات چیت کی بنیاد پر آپ کے بچے اور خاندان کے لئے آپ کی ترجیحات کیا ہیں؟	

خاندانی خدشات	خدشات جو میں اپنے بچے کی صحت اور ترقی کے بارے میں رکھتا/تی ہوں۔ معلومات، وسائل، معاونتیں، جن کی مجھے اپنے بچے اور/یا خاندان کے لئے ضرورت ہے یا چاہتا ہوں۔
آپ کس بارے میں فکر مند ہیں؟ وہ کون سی چیزیں جو آپ تبدیل کرنا چاہتے ہیں اگر آپ ایسا کر سکتے ہیں؟	

کمیونٹی روابط: وسائل/سروس کے روابط کی پڑتال کریں، جن کے بارے میں آپ کا خاندان مزید معلومات لینا پسند کرے گا:

جگہیں جہاں میرا بچہ کمیونٹی میں موجود دوسرے بچوں کے ساتھ کھیل سکتا ہو

بہبود اطفال

جوڈی سینٹر

کپڑے، خوراک، وغیرہ

فیملی سپورٹ نیٹ ورک/پیری اسکول شراکت دار

ہاؤسنگ معاونت

نگہداشت صحت، ذہنی صحت، اور/یا ہیلتھ انشورنس

میرے بچے کی تشخیص یا معنوری

دوسرے والدین سے بات چیت کرنا

والدین کی معاونت/تربیت/وکالت

	IFSP ملاقات کی تاریخ:	شناختی نمبر:	بچے کا نام:
--	-----------------------	--------------	-------------

دیگر:

چھ کا نام:	شناختی نمبر:	IFSP ملاقات کی تاریخ:
------------	--------------	-----------------------

حصہ II - میرے بچے اور خاندان کی کہانی

سیکشن سی - تشخیص کا خلاصہ: افعال پیش رفت کی موجودہ سطحات

اہلیت کے عمل کے لئے تشخیص کے دوران، ہم نے پانچ شعبہ جات میں آپ کے بچے کی ترقی کو دیکھا۔ بچے اور خاندان کی تشخیص کے عمل کے دوران، ہم نے روزانہ کی سرگرمیوں اور معمولات میں آپ کے بچے کی افعالی صلاحیتوں کے بارے میں معلومات جمع کیں۔ بچے کی فعال صلاحیتیں ترقی کے شعبوں میں ایک دوسرے کے اوپر ہیں لہذا ہم نے تین افعالی نتائج کے امور میں تمام افعالی صلاحیتوں، طاقتوں اور ضروریات کو یکجا کر دیا ہے اور خلاصہ بنایا ہے۔ یہ ایک خلاصہ ہے جو ہم نے دریافت کیا ہے تاکہ آپ کے بچے کی ترقیاتی صلاحیتوں اور دلچسپیوں کے ساتھ ہمارا منصوبہ عین موزوں ثابت ہو۔ معلومات کے ذرائع میں بات چیت شامل ہو سکتی ہیں جو ہم نے آپ سے کی ہے، روزانہ کے معمولات میں آپ کے بچے کا مشاہدہ، اہلیت کی تشخیص، بچے اور خاندان کی تشخیص کی سرگرمیاں، اور باہر کی رپورٹیں شامل ہو سکتی ہیں۔

مزید برآں، ایک ساتھ، ہم اس پر غور اور شناخت کریں گے کہ ان تین امور میں آپ کے بچے کی فعل کاری اس کی عمر کے برابر دیگر بچوں سے تقابل میں کیسی ہے۔ اس سے ہمیں مدد ملتی ہے کہ روزانہ کی سرگرمیوں میں آپ کو اپنے بچے کی ترقی اور شمولیت میں مدد کر سکیں، اور ہمیں یہ سمجھنے میں مدد ملتی ہے کہ بچوں کو میری لینڈ انفینٹس اینڈ ٹوڈلر پروگرام میں شرکت سے کیسے فائدہ ہوتا ہے۔

اہلیت کے لئے تشخیص کے علاوہ (حصہ I، سیکشن B) اور بچے اور خاندان کی تشخیص (حصہ II، سیکشن A اور B)، کسی بھی اضافی تشخیص، اور مکمل کرنے کی تاریخ کی نشاندہی کرتا ہے، جسے یہ خلاصہ تیار کرنے کے لئے استعمال کیا گیا ہے:

تاریخ:

جائزہ:

تاریخ:

جائزہ:

نوٹ کریں: تمام ترقیاتی ٹومینز میں صلاحیتیں اور ضروریات بشمول: ادراکی، مواصلاتی (اظہاری اور ادراک پذیری)، سماجی اور جذباتی، مطابقت پذیر/اپنی-مدد، عمدہ حرکی، اور مجموعی حرکی سے افعالی طور پر ذیل کے تناظر میں نمٹا جانا چاہئے:

مثبت سماجی مہارتیں اور تعلقات قائم کرنا، علم اور مہارت حاصل اور استعمال کرنا، اور ضروریات کو پورا کرنے کے مناسب رویوں کو استعمال کرنا۔

مثبت سماجی مہارتیں اور تعلقات کو فروغ دینا:

اس سے مراد یہ ہے کہ بچے اپنے اردگرد موجود لوگوں سے کس طرح متعلق ہو جاتے ہیں - ان کے والدین، نگہداشت کار، بھائی اور بہنیں، اور دیگر نو عمر بچے۔ اس میں بہت سی مختلف مہارتیں شامل ہیں جیسا کہ بات چیت، مناسب طریقے سے جذبات کو دکھانا اور اپنے رویے کو کنٹرول کرنا۔ مثبت سماجی تعلقات رکھنے کے لئے نو عمر بچوں کو قواعد و ضوابط کی پیروی کرنے کی ضرورت ہوتی ہے کہ بات چیت کیسے کی جائے، جیسا کہ اپنی باری کا انتظار کرنا یا اشتراک کرنا۔

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
اس شعبہ میں اس بچے میں وہ تمام مہارتیں ہیں جو ہم اس کی عمر کے مطابق توقع کر سکتے ہیں۔	بچہ اس شعبہ میں ان مہارتوں کا حامل ہیں جو ہم اس کی عمر کے مطابق توقع کر سکتے ہیں تاہم خدشات موجود ہیں۔	بچہ کچھ فعل کاری دکھانے کے لئے بہت سی بلحاظ عمر متوقع مہارتوں کو ظاہر کرتا ہے جنہیں اس شعبہ میں تھوڑے سے چھوٹے بچے کے جیسی کے طور پر بیان کیا جا سکتا ہے۔	بچہ کبھی کبھار کچھ بلحاظ عمر متوقع مہارتوں کا استعمال دکھاتا ہے، لیکن اس شعبہ میں اس کی زیادہ تر صلاحیتیں اس کی عمر کے لحاظ سے متوقع نہیں ہیں۔ بچے ابھی بھی ایک چھوٹے بچے کی طرح کی زیادہ مہارتوں کو ظاہر کرتا ہے۔	بچے کی مہارت ایک چھوٹے بچے جیسی ہیں۔ بچہ ابھی تک اپنی عمر کے لحاظ سے متوقع مہارتوں کو استعمال نہیں کر رہا ہے تاہم اس شعبہ میں تعمیر کرنے کے لئے کئی اہم اور فوری بنیادی مہارتوں کا استعمال کرتا ہے۔	بچے کی مہارت ایک بہت زیادہ چھوٹے بچے جیسی ہیں۔ بچہ کچھ ابھرتی ہوئی یا فوری طور پر بنیادی مہارتیں رکھتا ہے جو اسے اس شعبہ میں اپنی عمر کی موزونیت کے لحاظ سے کام کرنے میں مدد کریں گی۔	بچے کی مہارت ایک بہت زیادہ چھوٹے بچے جیسی ہیں۔ اس شعبہ میں بچہ بہت سی ابتدائی مہارتیں دکھاتا ہے لیکن بالکل بنیادی یا بلحاظ عمر متوقع نہیں۔
قابل اطلاق نہیں	نہیں	ہاں	آخری خلاصہ کے بعد سے کیا اس بچے نے اس شعبہ سے متعلق کوئی نئی مہارتیں یا رویوں کو ظاہر کیا ہے؟			

بچے کا نام:	شناختی نمبر:	IFSP ملاقات کی تاریخ:
-------------	--------------	-----------------------

حصہ II - میرے بچے اور خاندان کی کہانی

سیکشن C - تشخیص کا خلاصہ: افعال پیش رفت کی موجودہ سطحات (جاری)

علم اور مہارتیں حاصل اور استعمال کرنا: اس سے مراد سوچنا، سیکھنا، استدلال کرنا، یادداشت اور مسائل کو حل کرنے کی مہارتیں، عمومی علم جو بچے اپنی دنیا کے بارے میں حاصل کرتے ہیں، جیسا کہ زیادہ اور کم، رنگ اور اشکال، کہانیاں اور کتابیں کے تصورات، اور روزانہ کی سرگرمیوں میں حصہ لینے کے لئے اس علم کا استعمال کرنا۔ یہ ابتدائی سیکھنے کے بارے میں ہے اور بچے کس طرح اپنی دنیا کو سمجھنا شروع کرتے ہیں اور مہارتیں حاصل کرتے ہیں جن کی انہیں اسکول میں اور اس سے آگے کامیاب ہونے کے لئے ضرورت ہے۔

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
بچے کی مہارت ایک بہت زیادہ چھوٹے بچے جیسی ہیں۔ اس شعبہ میں بچہ بہت سی ابتدائی مہارتیں دکھاتا ہے لیکن بالکل بنیادی یا بلحاظ عمر متوقع نہیں۔	بچے کی مہارت ایک بہت زیادہ چھوٹے بچے جیسی ہیں۔ بچہ کچھ ابھرتی ہوئی یا فوری طور پر بنیادی مہارتیں رکھتا ہے جو اسے اس شعبہ میں اپنی عمر کی موزونیت کے لحاظ سے کام کرنے میں مدد کریں گی۔	بچے کی مہارت ایک چھوٹے بچے جیسی ہیں۔ بچہ کچھ ابھرتی ہوئی یا فوری طور پر بنیادی مہارتیں رکھتا ہے جو اسے اس شعبہ میں اپنی عمر کی موزونیت کے لحاظ سے کام کرنے میں مدد کریں گی۔	بچے کی مہارت ایک چھوٹے بچے جیسی ہیں۔ بچہ کچھ ابھرتی ہوئی یا فوری طور پر بنیادی مہارتیں رکھتا ہے جو اسے اس شعبہ میں اپنی عمر کی موزونیت کے لحاظ سے کام کرنے میں مدد کریں گی۔	بچے کی مہارت ایک چھوٹے بچے جیسی ہیں۔ بچہ کچھ ابھرتی ہوئی یا فوری طور پر بنیادی مہارتیں رکھتا ہے جو اسے اس شعبہ میں اپنی عمر کی موزونیت کے لحاظ سے کام کرنے میں مدد کریں گی۔	بچے کی مہارت ایک چھوٹے بچے جیسی ہیں۔ بچہ کچھ ابھرتی ہوئی یا فوری طور پر بنیادی مہارتیں رکھتا ہے جو اسے اس شعبہ میں اپنی عمر کی موزونیت کے لحاظ سے کام کرنے میں مدد کریں گی۔	بچے کی مہارت ایک چھوٹے بچے جیسی ہیں۔ بچہ کچھ ابھرتی ہوئی یا فوری طور پر بنیادی مہارتیں رکھتا ہے جو اسے اس شعبہ میں اپنی عمر کی موزونیت کے لحاظ سے کام کرنے میں مدد کریں گی۔
بچے اس شعبہ میں ان مہارتوں کا حامل ہیں جو ہم اس کی عمر کے مطابق توقع کر سکتے ہیں تاہم خدشات موجود ہیں۔	بچہ اس شعبہ میں ان مہارتوں کا حامل ہیں جو ہم اس کی عمر کے مطابق توقع کر سکتے ہیں تاہم خدشات موجود ہیں۔	بچہ کچھ فعل کاری دکھانے کے لئے بہت سی بلحاظ عمر متوقع مہارتوں کو ظاہر کرتا ہے جنہیں اس شعبہ میں تھوڑے سے چھوٹے بچے کے جیسی کے طور پر بیان کیا جا سکتا ہے۔	بچہ کبھی کبھار کچھ بلحاظ عمر متوقع مہارتوں کا استعمال دکھاتا ہے، لیکن اس شعبہ میں اس کی زیادہ تر صلاحیتیں اس کی عمر میں بچے ابھی بھی ایک چھوٹے بچے کی طرح کی زیادہ مہارتوں کو ظاہر کرتا ہے۔	بچے کی مہارت ایک چھوٹے بچے جیسی ہیں۔ بچہ کچھ ابھرتی ہوئی یا فوری طور پر بنیادی مہارتیں رکھتا ہے جو اسے اس شعبہ میں اپنی عمر کی موزونیت کے لحاظ سے کام کرنے میں مدد کریں گی۔	بچے کی مہارت ایک چھوٹے بچے جیسی ہیں۔ بچہ کچھ ابھرتی ہوئی یا فوری طور پر بنیادی مہارتیں رکھتا ہے جو اسے اس شعبہ میں اپنی عمر کی موزونیت کے لحاظ سے کام کرنے میں مدد کریں گی۔	بچے کی مہارت ایک چھوٹے بچے جیسی ہیں۔ بچہ کچھ ابھرتی ہوئی یا فوری طور پر بنیادی مہارتیں رکھتا ہے جو اسے اس شعبہ میں اپنی عمر کی موزونیت کے لحاظ سے کام کرنے میں مدد کریں گی۔
قابل اطلاق نہیں	نہیں	ہاں	آخری خلاصہ کے بعد سے کیا اس بچے نے اس شعبہ سے متعلق کوئی نئی مہارتیں یا رویوں کو ظاہر کیا ہے؟	قابل اطلاق نہیں	نہیں	قابل اطلاق نہیں

ضروریات کو پورا کرنے کے لئے مناسب رویوں کا استعمال کرنا: یہ بچوں کے اپنی دیکھ بھال کرنے اور جس چیز کی انہیں ضرورت ہے کو حاصل کرنے کے لئے مناسب طریقوں کا استعمال کرنے کے قابل ہے۔ اس میں روزمرہ کی سرگرمیاں شامل ہیں جیسا کہ کھانا، کپڑے پہننا، کھلونوں کے ساتھ کھیلنا، انتخاب کرنا، اور ایک جگہ سے دوسری جگہ جانا، اس کے ساتھ ساتھ جو وہ چاہتے ہیں کو حاصل کرنے میں چیلنجوں یا تاخیر پر ردعمل دینا۔ اس بچوں کے ایسی صورتحال سے آگاہ ہونا اور حالات پر ردعمل دینا بھی ہے جو خطرناک ہو سکتے ہیں۔ یہ بالآخر ابھرتی ہوئی آزادی پر توجہ مرکوز کرتا ہے۔

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
بچے کی مہارت ایک زیادہ چھوٹے بچے جیسی ہیں۔ اس شعبہ میں بچہ بہت سی ابتدائی مہارتیں دکھاتا ہے لیکن بالکل بنیادی یا بلحاظ عمر متوقع نہیں۔	بچے کی مہارت ایک زیادہ چھوٹے بچے جیسی ہیں۔ بچہ کچھ ابھرتی ہوئی یا فوری طور پر بنیادی مہارتیں رکھتا ہے جو اسے اس شعبہ میں اپنی عمر کی موزونیت کے لحاظ سے کام کرنے میں مدد کریں گی۔	بچے کی مہارت ایک چھوٹے بچے جیسی ہیں۔ بچہ کچھ ابھرتی ہوئی یا فوری طور پر بنیادی مہارتیں رکھتا ہے جو اسے اس شعبہ میں اپنی عمر کی موزونیت کے لحاظ سے کام کرنے میں مدد کریں گی۔	بچے کی مہارت ایک چھوٹے بچے جیسی ہیں۔ بچہ کچھ ابھرتی ہوئی یا فوری طور پر بنیادی مہارتیں رکھتا ہے جو اسے اس شعبہ میں اپنی عمر کی موزونیت کے لحاظ سے کام کرنے میں مدد کریں گی۔	بچے کی مہارت ایک چھوٹے بچے جیسی ہیں۔ بچہ کچھ ابھرتی ہوئی یا فوری طور پر بنیادی مہارتیں رکھتا ہے جو اسے اس شعبہ میں اپنی عمر کی موزونیت کے لحاظ سے کام کرنے میں مدد کریں گی۔	بچے کی مہارت ایک چھوٹے بچے جیسی ہیں۔ بچہ کچھ ابھرتی ہوئی یا فوری طور پر بنیادی مہارتیں رکھتا ہے جو اسے اس شعبہ میں اپنی عمر کی موزونیت کے لحاظ سے کام کرنے میں مدد کریں گی۔	بچے کی مہارت ایک چھوٹے بچے جیسی ہیں۔ بچہ کچھ ابھرتی ہوئی یا فوری طور پر بنیادی مہارتیں رکھتا ہے جو اسے اس شعبہ میں اپنی عمر کی موزونیت کے لحاظ سے کام کرنے میں مدد کریں گی۔
بچہ اس شعبہ میں ان مہارتوں کا حامل ہیں جو ہم اس کی عمر کے مطابق توقع کر سکتے ہیں تاہم خدشات موجود ہیں۔	بچہ اس شعبہ میں ان مہارتوں کا حامل ہیں جو ہم اس کی عمر کے مطابق توقع کر سکتے ہیں تاہم خدشات موجود ہیں۔	بچہ کچھ فعل کاری دکھانے کے لئے بہت سی بلحاظ عمر متوقع مہارتوں کو ظاہر کرتا ہے جنہیں اس شعبہ میں تھوڑے سے چھوٹے بچے کے جیسی کے طور پر بیان کیا جا سکتا ہے۔	بچہ کبھی کبھار کچھ بلحاظ عمر متوقع مہارتوں کا استعمال دکھاتا ہے، لیکن اس شعبہ میں اس کی زیادہ تر صلاحیتیں اس کی عمر میں بچے ابھی بھی ایک چھوٹے بچے کی طرح کی زیادہ مہارتوں کو ظاہر کرتا ہے۔	بچے کی مہارت ایک چھوٹے بچے جیسی ہیں۔ بچہ کچھ ابھرتی ہوئی یا فوری طور پر بنیادی مہارتیں رکھتا ہے جو اسے اس شعبہ میں اپنی عمر کی موزونیت کے لحاظ سے کام کرنے میں مدد کریں گی۔	بچے کی مہارت ایک چھوٹے بچے جیسی ہیں۔ بچہ کچھ ابھرتی ہوئی یا فوری طور پر بنیادی مہارتیں رکھتا ہے جو اسے اس شعبہ میں اپنی عمر کی موزونیت کے لحاظ سے کام کرنے میں مدد کریں گی۔	بچے کی مہارت ایک چھوٹے بچے جیسی ہیں۔ بچہ کچھ ابھرتی ہوئی یا فوری طور پر بنیادی مہارتیں رکھتا ہے جو اسے اس شعبہ میں اپنی عمر کی موزونیت کے لحاظ سے کام کرنے میں مدد کریں گی۔
قابل اطلاق نہیں	نہیں	ہاں	آخری خلاصہ کے بعد سے کیا اس بچے نے اس شعبہ سے متعلق کوئی نئی مہارتیں یا رویوں کو ظاہر کیا ہے؟	قابل اطلاق نہیں	نہیں	قابل اطلاق نہیں

IFSP ملاقات کی تاریخ:	شناختی نمبر:	بچے کا نام:
-----------------------	--------------	-------------

حصہ III - میرا بچہ اور خاندان کے نتائج

بچہ اور خاندان کے نتائج

یہ معلومات آپ کو اپنے بچے کے سیکھنے اور پیش رفت کے لئے آپ کی ترجیحات کی بنیاد پر آپ کی روزمرہ سرگرمیوں اور معمولات میں آپ کے بچے کی شرکت میں مدد کرے گی۔ سرگرمیاں جن پر آپ بطور نتائج توجہ مرکوز کرتے ہیں آپ کے بچے کی ترقی کی پیمائش کے طور پر کام کرتی ہے لیکن آپ کی ٹیم کے ساتھ کام کی جانیوالی واحد سرگرمیاں نہیں ہوں گی۔

شیر خوار اور ٹوٹلرز پروگرام ان بالغوں کی مدد کرتا ہے جو باقاعدگی سے آپ کے بچے سے بات چیت کرتے ہیں۔ آپ کے بچے کی زندگی میں موجود بالغ کس طرح سب سے بہترین سیکھتے ہیں (پڑھنا، کرنا، سننا، دیکھنا)؟

نتیجہ #	نتائج افعالی، قابل پیمائش، اور روزمرہ کی سرگرمیوں اور معمولات کے تناظر میں ہیں۔
ہماری روزانہ کی سرگرمی/معمول کے اندر ہم کیا ہوتے دیکھنا چاہتے ہیں؟	ہم جانتے ہیں ہم نے یہ کیسے حاصل کیا ہے؟ کب؟
حکمت عملیاں	
اس نتیجہ کا ازالہ کرنے کے لئے فی الوقت کیا واقع ہو رہا ہے؟ شروع کرنے/جاری رکھنے کے لئے کچھ ابتدائی حکمت عملیاں کیا ہیں؟	
ابتدائی مداخلتی دوروں کے دوران، اس نتیجہ سے متعلق اضافی اور متعلقہ حکمت عملیاں کو آپ کے ساتھ اشتراک میں تیار کیا جائے گا۔	
یہ IFSP نتیجہ ازالہ کرتا ہے: آپ کے بچے کا مثبت سماجی تعلقات میں پیش رفت کرنا آپ کا بچے کا علم اور مہارتیں حاصل اور استعمال کرنا ضروریات کو پورا کرنے کے لئے آپ کے بچے کا مناسب رویوں کو استعمال کرنا خاندانی نتیجہ	
تعلیمی نتائج کا ازالہ کیا (3 سال یا اس سے زیادہ عمر کی ضرورت)	<input type="checkbox"/> زبان <input type="checkbox"/> حساب کرنا <input type="checkbox"/> قبل از خواندگی

نتیجہ پیش رفت جائزہ

جائزہ کوڈز: کوڈ منتخب کریں جو بہترین لاگو ہوتا ہے۔	کوڈ:	تاریخ:	مختصر دستخط:	تبصرے:
1- حاصل کیا - ہم نے یہ کر دیا! 2- عمل کاری میں - ہم پیش رفت کر رہے ہیں۔ 3- تبدیلی کی ضرورت ہے - انہیں مطابقت کاریاں کریں۔ a. نتیجہ کو دوبرائیں b. سروس تبدیل کریں c. دیگر:				

IFSP ملاقات کی تاریخ:	شناختی نمبر:	بچے کا نام:
-----------------------	--------------	-------------

- 4- مزید ضرورت نہیں ہے - اُنہیں کہیں اور توجہ مرکوز کریں۔
5- ملتی ہوئی کردہ

حصہ IV - ہماری ابتدائی مداخلتی معاونتیں اور خدمات

ابتدائی مداخلت خدمات کا خلاصہ

افعالی IFSP کے نتائج کی تیاری کے بعد معاونتوں اور خدمات کا تعین کیا جاتا ہے۔ انہیں خاندان اور کمیونٹی کی سرگرمیوں میں فعال شرکت کے ذریعہ خاندانوں کی اپنے بچوں کے سیکھنے اور پیش رفت میں معاونت کرنے کے لئے اپنی استعداد کو بڑھانے کے لئے مرتب کیا جاتا ہے۔ ہر ایجنسی یا شخص جو ابتدائی مداخلت کی خدمات کی فراہمی میں براہ راست کردار ادا کرتا ہے اس IFSP میں نتائج حاصل کرنے کے لئے خاندان کی مدد کرنے کے لئے ذمہ دار ہے۔

دورانیہ	سروس ترتیب	تعدد	شدت	ابتدائی مداخلت سروس	ابتدائی مداخلت سروس	ابتدائی مداخلت سروس
منصوبہ بنائی تاریخ اختتام:	منصوبہ بنائی تاریخ آغاز	گہری کمیونٹی دیگر* فراہم کردہ جواز				
		گہری کمیونٹی دیگر* فراہم کردہ جواز				
رابطہ کی معلومات:				خدمات فراہم کار کا نام:		
		گہری کمیونٹی دیگر* فراہم کردہ جواز				
رابطہ کی معلومات:				خدمات فراہم کار کا نام:		
		گہری کمیونٹی دیگر* فراہم کردہ جواز				
رابطہ کی معلومات:				خدمات فراہم کار کا نام:		
		گہری کمیونٹی دیگر* فراہم کردہ جواز				
رابطہ کی معلومات:				خدمات فراہم کار کا نام:		
		گہری کمیونٹی دیگر* فراہم کردہ جواز				
رابطہ کی معلومات:				خدمات فراہم کار کا نام:		

ابتدائی مداخلت کی خدمت (خدمات) کی بات چیت ترسیل:

IFSP ملاقات کی تاریخ:	شناختی نمبر:	بچے کا نام:
-----------------------	--------------	-------------

*اگر ایک قدرتی ماحول میں، ابتدائی مداخلتی سروس فراہم نہیں کی جاتی ہے، تو IFSP ٹیم کے فیصلے کے لئے جواز کیا ہے کہ نتائج کو ایک قدرتی ماحول میں حاصل نہیں کیا جا سکتا ہے؟

بچوں کے لئے خدمات جو اندھا پن/بصارت سے محرومی یا بہرے/اونچا سننے لے مسائل کا شکار ہیں۔

کیا والدین کو میری لینڈ اسکول فار دی بلانڈ کے بارے میں معلومات فراہم کی گئی؟	ہاں <input type="checkbox"/>	نہیں <input type="checkbox"/>	قابل اطلاق نہیں <input type="checkbox"/>
کیا والدین کو میری لینڈ اسکول فار دی ڈیف کے بارے میں معلومات فراہم کی گئی؟	ہاں <input type="checkbox"/>	نہیں <input type="checkbox"/>	قابل اطلاق نہیں <input type="checkbox"/>

IFSP ملاقات کی تاریخ:	شناختی نمبر:	بچے کا نام:
-----------------------	--------------	-------------

حصہ V - میرے بچے کی منتقلی کی منصوبہ بندی سیکشن A - تبدیلیوں کی شناخت کرنا

منتقلی ایک خاندان کی ابتدائی مداخلت کی خدمات میں ملوث ہونے کے دوران واقع ہوتی ہے۔ کچھ غیر رسمی ہیں، جیسا کہ ہسپتال میں ہونے کے بعد گھر میں منتقلی، یا ایک نئے بچے کے نگہداشت کار، یا جب والدین ایک نیا کام شروع کر دیتے ہیں۔ منتقلی کا ابتدائی مداخلت سے باہر نکل جانے اور ممکنہ طور پر کمیونٹی یا اسکول میں کسی اور پروگرام میں منتقلی کرنے کے طور پر بھی حوالہ دیا جاتا ہے۔ آپ کی IFSP ٹیم آپ کو ہر طرح کی ہموار منتقلیوں کے لئے منصوبہ بندی میں مدد کر سکتی ہے۔

تبدیلیوں کی شناخت کی:

تبدیلی 3 سال کی عمر سے پہلے	عبوری منصوبہ بندی نوٹس/مستقبل کے اقدامات پر آگے بڑھیں
-----------------------------	---

تبدیلی 3 سال کی عمر پر	
تبدیلی کی منصوبہ بندی کا اجلاس تاریخ (لازمًا 33 سے ہو):	اگر تبدیلی کی منصوبہ بندی کا اجلاس بچے کی عمر 33 مہینے ہونے کے بعد منعقد کیا جاتا ہے، تو درج ذیل جواب پر نشان لگائیں جو ایک وضاحت فراہم کرتا ہے۔ (صرف ایک پر نشان لگائیں۔)
اگر عبوری منصوبہ سازی کا اجلاس بچے کی تیسری سالگرہ سے پہلے بالکل بھی منعقد نہیں ہوا تو، ذیل میں دینے گئے جواب پر نشان لگائیں جو وضاحت فراہم کرتا ہے۔ (صرف ایک پر نشان لگائیں۔)	خاندان سے رابطہ کرنے کی کوششیں کامیاب نہ ہوئیں
خاندان سے رابطہ کرنے کی کوششیں کامیاب نہ ہوئیں	بچے کو 31.5 ماہ کی عمر یا بعد میں ریفر کیا گیا
بچے کو 34.5 ماہ کی عمر یا بعد میں ریفر کیا گیا	خاندان نے میٹنگ کا دوبارہ شیڈول بنانے یا تاخیر کرنے کی درخواست کی
خاندان نے میٹنگ میں شرکت کرنے سے انکار کر دیا	دیگر:
دیگر:	

پری اسکول خصوصی تعلیم یا متعلقہ خدمات کے لئے اہلیت کے ملاحظات (حصہ B)

والدین حصہ B کی اہلیت پر غور کرنا چاہتے ہیں

والدین حصہ B اہلیت پر غور نہیں کرنا چاہتے ہیں

ابتدائی IEP اہلیت کے تعین کے اجلاس کے نتائج (خصوصی تعلیم کے عملے کی طرف سے مکمل کیا جائے)

خصوصی تعلیم کا عملہ: اس سیکشن کو مکمل کریں اور حصہ C ڈیٹا انٹری کو جمع کرائیں فوری طور پر ابتدائی IEP اہلیت تعین کے اجلاس کے بعد۔ اس بیان پر نشان لگائیں جو ابتدائی IEP اہلیت کے تعین کے اجلاس کے نتائج کی نشاندہی کرتا ہے۔

بچے کا ایک IFSP کے لئے جاری خدمات یا ایک IEP کے ذریعے پری اسکول خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات کے لئے اہل ہونے کا تعین کیا گیا۔

بچے کا ایک IFSP کے لئے جاری خدمات یا ایک IEP کے ذریعے پری اسکول خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات کے لئے اہل نہ ہونے کا تعین کیا گیا۔

عبوری منصوبہ بندی نوٹس/مستقبل کے اقدامات پر آگے بڑھیں

تبدیلی 3 سال کی عمر کے بعد	
عبوری پلاننگ اجلاس تاریخ:	اگر عبوری منصوبہ بندی کا اجلاس بچے کی تیسری سالگرہ سے پہلے بالکل بھی منعقد نہیں ہوا، جب بچہ مزید اہل نہیں رہا تھا، تو، ذیل میں دینے گئے جواب پر نشان لگائیں جو وضاحت فراہم کرتا ہے۔ (صرف ایک پر نشان لگائیں۔)
اگر عبوری منصوبہ بندی کا اجلاس بچے کی تیسری سالگرہ سے پہلے بالکل بھی منعقد نہیں ہوا، جب بچہ مزید اہل نہیں رہا تھا، تو، ذیل میں دینے گئے جواب پر نشان لگائیں جو وضاحت فراہم کرتا ہے۔ (صرف ایک پر نشان لگائیں۔)	خاندان سے رابطہ کرنے کی کوششیں کامیاب نہ ہوئیں
خاندان سے رابطہ کرنے کی کوششیں کامیاب نہ ہوئیں	خاندان نے 90 دن کی ٹائم لائن سے قبل IEP خدمات کا انتخاب کیا ہے
خاندان نے 90 دن کی ٹائم لائن سے قبل IEP خدمات کا انتخاب کیا ہے	خاندان نے میٹنگ کا دوبارہ شیڈول بنانے یا تاخیر کرنے کی درخواست کی
خاندان نے میٹنگ میں شرکت کرنے سے انکار کر دیا	دیگر:
دیگر:	

خصوصی تعلیم یا متعلقہ خدمات کے لئے اہلیت کے ملاحظات (حصہ B)

بچے کی 4 ویں سالگرہ کے بعد تعلیمی سال کے آغاز سے قبل:

والدین ایک IEP کے ذریعے پری اسکول خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات پر غور کرنا چاہتے ہیں

والدین پری اسکول خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات کو ایک IEP کے ذریعے غور کیے جانے کی خواہش نہیں رکھتے ہیں

IFSP ملاقات کی تاریخ:	شناختی نمبر:	بچے کا نام:
-----------------------	--------------	-------------

بچے کی 4 ویں سالگرہ کے بعد تعلیمی سال کے آغاز پر:

والدین ایک IEP کے ذریعے پری اسکول خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات پر غور کرنا چاہتے ہیں
والدین پری اسکول خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات کو ایک IEP کے ذریعے غور کیے جانے کی خواہش نہیں رکھتے ہیں

عبوری منصوبہ بندی نوٹس/مستقبل کے اقدامات پر آگے بڑھیں

بچے کا نام:	شناختی نمبر:	IFSP ملاقات کی تاریخ:
-------------	--------------	-----------------------

حصہ V - میرے بچے کی منتقلی کی منصوبہ بندی
سیکشن B - عبوری منصوبہ بندی

منتقلی منصوبہ بندی نوٹس/مستقبل کے مراحل

کمیونٹی خدمات

کیا خاندان کو کمیونٹی خدمات میں ریفر کیا جا رہا ہے؟ ہاں نہیں اگر ہاں، تو لاگو ہونے والی خدمات پر نشان لگائیں:

خاندانی معاونت	بچے کی نگہداشت/افزودگی	ترقیاتی/طبی/صحت
<p>فیملی سپورٹ سینٹر</p> <p>فیملی سپورٹ نیٹ ورک/پری اسکول پارٹنرز</p> <p>گھر کا دورہ کرنے کا پروگرام (براہ کرم وضاحت کریں):</p> <p>والدین کی تعلیم</p> <p>سپورٹ گروپ</p> <p>د</p> <p>یگر:</p>	<p>کیمپس</p> <p>یکساں آغاز</p> <p>فیملی ڈے کیئر</p> <p>گروپ چائلڈ کیئر</p> <p>نیا آغاز</p> <p>پری اسکول نوعمر بچوں کے والدین کے لئے</p> <p>گھر کی ہدایات (HIPPI)</p> <p>جوڈی سینٹر</p> <p>پلے گروپ</p> <p>پری اسکول پروگرام:</p> <p>سرکاری</p> <p>نجی</p> <p>تفریحی پروگرام:</p>	<p>ترقیاتی تھراپیز</p> <p>(حصہ C اور حصہ B کے علاوہ)</p> <p>سامان/آلات</p> <p>گھر کی صحت کی نگہداشت</p> <p>حفاظتی ٹیکے</p> <p>ذہنی صحت کی خدمات</p> <p>بنیادی نگہداشت صحت</p> <p>خواتین، شیرخوار، اور بچوں (WIC) کا پروگرام</p>
دیگر کمیونٹی سروسز		

منتقلی منصوبہ بندی نوٹس/مستقبل کے مراحل

سرگرمیاں	ٹائم لائنز	نمہ دار شخص
----------	------------	-------------

	IFSP ملاقات کی تاریخ:	شناختی نمبر:	بچے کا نام:
--	-----------------------	--------------	-------------

--	--	--

IFSP ملاقات کی تاریخ:	شناختی نمبر:	بچے کا نام:
-----------------------	--------------	-------------

حصہ VI – والدین کی رضامندی (تین سال کی عمر پر یا پہلے)
خاندان کا انتخاب: جاری رکھنے پر رضامندی یا IFSP خدمات ختم کرنے کی درخواست

خاندانوں کے پاس ایک انتخاب ہے

- مجھے/ہمیں سالانہ اطلاع، "اگلے مراحل کے لئے ایک فیملی گائیڈ جب ابتدائی مداخلت میں موجود آپ کا بچہ/بچی کی عمر 3 ہو جاتی ہے – خاندانوں کے پاس ایک انتخاب ہے" کی ایک کاپی موصول ہوئی ہے۔
- مجھے/ہمیں معذوری کے حامل افراد کی تعلیم کے قانون (IDEA) کے تحت انفرادی خاندان سروس پلان (IFSP) کے ذریعہ فراہم کردہ ابتدائی مداخلت کی خدمات اور IDEA کے تحت انفرادی کردہ تعلیم کے پروگرام (IEP) کے ذریعے مہیا کردہ پری اسکول خصوصی تعلیمی خدمات کے درمیان اختلافات کے بارے میں مطلع کیا گیا ہے۔
- میں/ہم سمجھتے ہیں کہ میرا/ہمارا بچہ ایک موجودہ IFSP رکھتا ہے اور یہ کہ میرے/ہمارے بچے کو IDEA کے تحت معذوری کے ساتھ ایک بچے کے طور پر پری اسکول کی خصوصی تعلیم کے لئے اہل پایا گیا ہے۔
- مجھے/ہمیں IFSP کے ذریعے ابتدائی مداخلتی خدمات وصول کرنا جاری رکھنے کے IFSP اختیار یا ایک IEP کے ذریعہ خصوصی تعلیمی پری اسکول کی خدمات شروع کرنے کے میرے/ہمارے انتخاب کے حق کے بارے میں مطلع کر دیا گیا ہے۔
- میں/ہم سمجھتے ہیں کہ اگر میں/ہم میرے/ہمارے بچے کے لئے ایک IEP کے ذریعہ خدمات وصول کرنے اور IFSP خدمات کو ختم کرنے کا انتخاب کرتے ہیں، تو میرا/ہمارا بچہ اور خاندان ایک IFSP کے ذریعے مزید اہلیت کا حامل نہیں رہے گا۔
- میں/ہم سمجھتے ہیں کہ اگر میں/ہم میرے/ہمارے بچے کے IFSP کے ذریعہ خدمات کو وصول کرنے کا انتخاب کرتے ہیں، تو کسی بھی وقت، میں/ہم IFSP کے ذریعے ابتدائی مداخلت کی خدمات میں شمولیت کو ختم کر سکتے ہیں اور IEP کے ذریعہ خصوصی تعلیمی پری اسکول کی خدمات شروع کر سکتے ہیں۔
- میں/ہم سمجھتے ہیں کہ مقامی لیڈ ایجنسی سے توسیع کردہ IFSP اختیار کے تحت IFSP خدمات کی فراہمی کو جاری رکھنے کا تقاضا کیا جاتا ہے اس تاریخ تک جس پر ایک IEP کے ذریعے خدمات شروع کی جاتی ہیں۔ تاہم، اگر میں/ہم IEP اختیار کا انتخاب کرتے ہیں لیکن IEP ٹیم کی طرف سے تیار کردہ IEP میں خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات پر رضامندی سے انکار کر دیتے ہیں، میں/ہم سمجھتے ہیں کہ IFSP خدمات ختم ہو جائیں گی۔
- میں/ہم سمجھتے ہیں کہ IFSP خدمات کے تسلسل پر میری/ہماری رضامندی رضاکارانہ ہے اور میں/ہم کسی بھی وقت رضامندی کو منسوخ کر سکتے ہیں۔

خاندان کا انتخاب

ایک خانہ پر نشان لگائیں۔

- میں/ہم میرے/ہمارے بچے کی تیسری سالگرہ کے بعد ایک IFSP کے ذریعے اپنے/ہمارے بچے اور خاندان کے لئے ابتدائی مداخلتی خدمات کو جاری رکھنے پر رضامند دیتے ہیں۔
- میں/ہم 3 سال کی عمر میں ایک IFSP کے ذریعے میرے/ہمارے بچے اور خاندان کے لئے ابتدائی مداخلت کی خدمات کے خاتمے کی درخواست کرتے ہیں۔

تاریخ

والدین/سرپرست/قائم مقام کے دستخط

IFSP ملاقات کی تاریخ:	شناختی نمبر:	بچے کا نام:
-----------------------	--------------	-------------

تاریخ

والدین/سرپرست/قائم مقام کے دستخط

حصہ VII - اجازت دہی سیکشن IDEA - A رضامندی

اجازت دہی

والدین/سرپرست/قائم مقام کی رضامندی

- مجھے/ہمیں اس انفرادی فیملی سروس پلان (IFSP) کو تیار کرنے میں حصہ لینے کا موقع ملا ہے اور IFSP کے اجلاس کا مناسب نوٹس مہیا کر دیا گیا ہے۔
- مجھے/ہمیں اس پروگرام کے تحت والدینی حقوق کی وصولی کے ذریعے میرے/ہمارے والدینی حقوق کے بارے میں مطلع کر دیا گیا ہے: مریم لینڈ ابتدائی مداخلت کے نظام کے بارے میں میری لینڈ طریقہ کار تحفظات کا نوٹس اور ایک خاندان کا کتابچہ۔
- ابتدائی مداخلت کی خدمات کو مہیا کیا جائے گا جیسا کہ IFSP میں بیان کیا گیا ہے۔ میں/ہم سمجھتے ہیں کہ IFSP کا کم از کم ہر چھ (6) مہینے میں جائزہ لیا جائے گا۔
- میں/ہم سمجھتے ہیں کہ میری/ہماری رضامندی رضاکارانہ ہے اور میں/ہم کسی بھی وقت رضامندی کو منسوخ کر سکتے ہیں۔
- میں/ہم سمجھتے ہیں کہ میری/ہماری دستخط شدہ اور تحریری رضامندی کے بغیر ریکارڈز کو جاری نہیں کیا جائے گا ماسوائے خاندانی تعلیم کے حقوق اور پرائیویسی ایکٹ (FERPA) کی شریحات۔ یہ قانون ابتدائی مداخلت کے نظام میں حصہ لینے والی ایجنسیوں کو ابتدائی مداخلت کا ریکارڈ جاری کرنے کی اجازت دیتا ہے۔
- میں/ہم سمجھتے ہیں کہ سرکاری ایجنسی ایک ریاست بھر میں ڈیٹا بیس کے ذریعے معلومات جمع کرے گی۔ اس ڈیٹا بیس کو پروگرامز کی مالی امداد کو اہل بنانے کے لئے میری لینڈ سٹیٹ ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن (MSDE) اور دیگر ریاستی ایجنسیوں کی جانب سے، جیسے مناسب ہوا، استعمال کیا جائے گا۔
- مجھے/ہمیں میری/ہماری مادری زبان یا دیگر مواصلت کے طریقوں سے IFSP ٹیم کے تعینوں یا فیصلوں کے بارے میں مطلع کر دیا گیا ہے
- یہ منصوبہ نتائج کی عکاسی کرتا ہے جو کہ میرے/ہمارے بچے اور خاندان کے لئے اہم ہیں۔
- میں / ہم منصوبہ اور والدینی حقوق کو سمجھتے ہیں اور اس IFSP کو نافذ کرنے کی اجازت دیتے ہیں۔

تاریخ

والدین/سرپرست/قائم مقام کے دستخط

	IFSP ملاقات کی تاریخ:	شناختی نمبر:	بچے کا نام:
--	-----------------------	--------------	-------------

IFSP ملاقات کی تاریخ:	شناختی نمبر:	بچے کا نام:
-----------------------	--------------	-------------

حصہ VII - اجازت دہی

سیکشن B - طبی امداد (MA) رضامندی

اجازت دہی

والدین/سرپرست/قائم مقام کی رضامندی

فراہم کنندہ ایجنسی کو خاندان کے تعلیمی حقوق اور رازداری کے قانون (FERPA) اور معذوری کے حامل افراد کی تعلیم کے قانون (IDEA) کے ساتھ ہم آہنگی میں، میری لینڈ ڈیپارٹمنٹ آف ہیلتھ (MDH)، میڈیکل اسسٹنس (MA) پروگرام کا انتظام کرنے کے لئے ذمہ دار ریاستی ایجنسی کو بلنگ کے مقاصد کے لئے ان کے بچے کی ذاتی طور پر شناخت کرنیوالی معلومات منکشف کرنے سے پہلے لازماً والدین کی رضامندی حاصل کر لینی چاہئے۔ رضامندی فراہم کرنے سے، آپ سمجھتے ہیں اور تحریری طور پر اتفاق کرتے ہیں کہ عوامی ادارہ آپ کے بچے کو فراہم کردہ خدمات کے لئے آپ کے بچے کے Medicaid تک رسائی حاصل کر سکتی ہے۔

آپ کے بچے کو ابتدائی مداخلت کی خدمات فراہم کرنے کے لئے، فراہم کنندہ ایجنسی نہیں کر سکتی ہے:

- آپ کے لئے اپنے بچے کے لئے IDEA کے تحت خدمات حاصل کرنے کے لئے ریاست کے MA پروگرام میں سائن اپ کرنے یا انرول کرنے کا تقاضا کرے۔
- آپ کی جیب پر عائد ہونے والے خرچ کا تقاضا کیا جاتا ہے، جیسا کہ خدمات کے لئے دعویٰ کو دائر کرتے ہوئے واقع ہونیوالی کٹوتی یا شریک ادائیگی کی رقم کی ادائیگی؛
- طبی امداد کے تحت آپ کے بچے کے فوائد کا استعمال کرے اگر وہ استعمال کرے گا:
 - دستیاب وقت حیات کے بیمہ یا دیگر بیمہ شدہ فوائد میں کمی کرے
 - خدمات کے لئے آپ کے خاندان سے ادائیگی کا سبب بنے جن کا بصورت دیگر طبی معاونت کی طرف سے احاطہ کیا جاتا ہے اور جو میرے بچے کیلئے اس کے اسکول میں ہونے کے وقت کے علاوہ بھی مطلوب ہیں؛
 - پریمنم میں اضافے یا فوائد یا انشورنس سے محروم کرنے کا سبب بنے؛ یا
 - مجموعی صحت سے متعلق اخراجات کی بنیاد پر گھر اور کمیونٹی کی بنیاد پر رعایتوں کیلئے اہلیت کے نقصان کا خدشہ۔

آپ کے پاس کسی بھی وقت ریاست کے میڈیکل اسسٹنس پروگرام سے ذاتی طور پر قابل شناخت معلومات کے انکشاف کرنے کے لئے رضامندی کو دستبردار کرنے کا حق ہے۔ اگر آپ اپنے بچے کی ذاتی طور پر قابل شناخت معلومات کو ظاہر کرنے کے لئے رضامندی کو واپس لے لیتے ہیں تو یہ فراہم کنندہ ایجنسی کو اپنی ذمہ داری سے بری الذمہ قرار نہیں دیتا ہے کہ وہ یقینی بنائے کہ والدین پر بنا کسی اخراجات کے آپ کے بچے کو تمام مطلوبہ خدمات فراہم کی جاتی ہیں۔

کیا بچہ MA کے لئے اہل ہے؟

ہاں نہیں MA نمبر:

- میں ابتدائی مداخلت کی خدمات کیس مینجمنٹ سے اتفاق کرتا ہوں اور یہ کہ اس IFSP پر شناخت کردہ سروس کو آرڈینیٹر (ز) کو بطور MA سروس کو آرڈینیٹر (ز) مقرر کیا جا سکتا ہے ((COMAR 10.09.40) میں سمجھتا ہوں کہ میں اپنے بچے کے لئے MA سروس کو آرڈینیٹر منتخب کرنے کے لئے آزاد ہوں۔ اس وقت، میں مندرجہ ذیل سروس کو آرڈینیٹر کو قبول کرتا ہوں:

MA خدماتی رابطہ کار کا نام:

MA خدماتی رابطہ کار کا نام:

- میں سمجھتا ہوں کہ اگر میں مستقبل میں MA سروس کو آرڈینیٹر کو تبدیل کرنا چاہتا ہوں، تو میں ابتدائی مداخلت کے پروگرام کو ایک تبدیلی کرنے کے لئے کال کر سکتا ہوں۔
- میں سمجھتا ہوں کہ اس خدمت کا مقصد ضروری طبی، سماجی، تعلیمی اور دیگر خدمات تک رسائی حاصل کرنے میں مدد کرنا ہے۔
- میں فراہم کنندہ ایجنسی کے لئے اپنی رضامندی دیتا ہوں کہ وہ میرے بچے کی ذاتی طور پر قابل شناخت معلومات کو ریاستی میڈیکل اسسٹنس پروگرام میں طبی امداد کے فوائد تک رسائی حاصل کرنے کے لئے ظاہر کر سکتی ہے۔
- میں فراہم کنندہ ایجنسی کو اجازت دیتا ہوں کہ سروس کو آرڈینیٹیشن کے ساتھ ساتھ صحت سے متعلق خدمات، میرے بچے کے IFSP اہداف پر عمل درآمد سے متعلق اخراجات کے لئے Medicaid سے اخراجات بازیاب کرے۔
- میں سمجھتا ہوں کہ اگر میں فراہم کنندہ ایجنسی کو MA فنڈز تک رسائی حاصل کرنے سے انکار کر دیتا ہوں، تو بھی یہ فراہم کنندہ ایجنسی کو اس کی ذمہ داریوں سے بری الذمہ نہیں کرتا ہے کہ یقین ی بنائے کہ والدین کے لئے بنا کسی اخراجات میرے بچے کو تمام مطلوبہ خدمات مہیا کی جاتی ہیں۔
- میں سمجھتا ہوں کہ یہ سروس دیگر MA فوائد کے لئے میرے بچے کی اہلیت کو محدود یا دوسری صورت میں متاثر نہیں کرتی ہے۔ میں یہ بھی سمجھتا ہوں کہ ہو سکتا ہے میرے بچے کو MA کے تحت اسی قسم کی کیس مینجمنٹ نہ ملے اگر وہ ایک سے زائد اقسام کے لئے اہل ثابت ہوتا ہے۔

تاریخ

والدین/سرپرست/قائم مقام کے دستخط

انفرادی فیملی سروس پلان (IFSP)

IFSP ملاقات کی تاریخ:	شناختی نمبر:	بچے کا نام:
-----------------------	--------------	-------------

پیشگی تحریر نوٹس

ملاقات کا مقصد	تجویز کردہ کارروائی (کارروائیاں) اور/یا انکار کردہ	غیر فعال حالت کے لئے وجوہات (ایک منتخب کریں۔)
(لاگو ہونے والے تمام پر نشان لگائیں۔)	IFSP کو جاری رکھنے، ترمیم کرنے یا ختم کرنے کے لئے ایک منتخب کریں۔	غیر فعال تاریخ:
عبوری ابتدائی IFSP چھ ماہ کا جائزہ دیگر جائزہ سالانہ جائزہ	IFSP شروع کریں IFSP جاری رکھیں IFSP میں ترمیم کریں (تمام پر نشان لگائیں جو لاگو ہوتے ہیں۔) سروس کا اضافہ سروس کا اضافہ سروس کی ترمیم سروس کا اختتام نتائج کو شامل/ترمیم کریں عبوری منصوبہ بندی-3 سال کی عمر میں عبوری منصوبہ بندی-3 سال کی عمر کے بعد IFSP ختم کریں (اگر منتخب کیا، تو "غیر فعال کیفیت کی وجوہات" کا سیکشن مکمل کریں۔)	غیر اہل تعین کیا۔ اسکریننگ صرف (پیدائش سے 3) غیر اہل تعین کیا۔ بچہ کبھی اہل نہیں رہا ہے (پیدائش سے 3) رابطہ کرنے کی کوششیں کامیاب نہ ہوئیں (پیدائش-عمر 4) والدین کی دستبرداری (پیدائش-عمر 4) تین سال کی عمر تک پہنچنے سے پہلے IFSP کی تکمیل (پیدائش سے 3) تبدیلی عمر تین سال میں ایک IFSP پر جاری نہ رکھتے ہوئے (پیدائش سے 3) تین سال کی عمر کے بعد تبدیلی (عمر 3-عمر 4) تین سال کی عمر کے بعد IFSP کی تکمیل (عمر 3-عمر 4) 4 چوتھی سالگرہ کے بعد تعلیمی سال کے آغاز پر منتقلی کسی اور قانونی عمل داری میں منتقل ہو ا (پیدائش-عمر 4) دائرہ اختیار کا نام: ریاست سے باہر چلا گیا (پیدائش-عمر 4) متوفی (پیدائش-عمر 4)

تجویز کردہ اور/یا انکار کردہ کارروائی (کارروائیوں) کی وضاحت اور ہر کارروائی کی وضاحت:

والدینی حقوق - میری لینڈ طریقہ کار حفاظتی تحفظات کا نوٹس

ترقیاتی تاخیر/معذوری کے حامل ایک بچے کے والدین مخصوص طریقہ کار تحفظات جیسا کہ "والدین کے حقوق - مریم لینڈ طریقہ کار تحفظات کے نوٹس" میں شامل ہے، بشمول ثالثی کی درخواست کرنے یا کسی بھی واجب عمل کی شکایت دائر کرنے کے کا استحقاق رکھتے ہیں اگر والدین تجویز کردہ اور/یا انکار کردہ کارروائی (کارروائیوں) کے ساتھ غیر متفق ہوتے ہیں، اور ریاستی شکایت دائر کرنے کا حق حاصل ہے۔

والدین کو "والدینی حقوق-میری لینڈ طریقہ کار تحفظات کا نوٹس" کی ایک کاپی مہیا کی جاسکتی ہے
والدین ایک اور کاپی سے انکار کر دیتے ہیں

خاندانی اعانتی خدمات

	IFSP ملاقات کی تاریخ:	شناختی نمبر:	بچے کا نام:
--	-----------------------	--------------	-------------

مقامی فیملی سپورٹ نیٹ ورک/پری اسکول پارٹنرز معلومات:

ریاست بھر میں ٹول فری فیملی سپورٹ سروسز معلومات کی لائن: **1-800-535-0182**
میری لینڈ اسٹیٹ ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن، خصوصی تعلیم/ابتدائی مداخلت کی خدمات کا ڈویژن کی ایک سروس