# 英语为非母语学生 (ESOL)计划 安排通知

日期:		□ 首次安排	□ 继续安排	
姓	名	中间名首	字母	学号
所在学校			所在年级	ŧ
尊敬的家长/法定监	i护人:			
	的孩子有资格参加 兰州"母语背景调查"		. 计划。学生是否需 结果来综合评定。	要加入此项计划

## 英语综合能力水平

(启蒙) <i>A1</i>	(探索) <i>A2</i>	(互动) <i>A3</i>	(入门) <i>1</i>	新兴 2	发展 3	扩展 4	

# 您的孩子将在 ESOL 计划中接受下面一种教学方法:

- □ EL 双语: 在以学生母语提供某些教学内容的情况下,学生熟练掌握其母语及英语。
- □ **混合双语**: 同等重视英语和其它另一种语言, 包括 EL 及非 EL 课程以该语言提供内容教学。
- □ **具体针对 EL 的过渡教学**: 学生的母语用来帮助学生熟练掌握英语,但是熟练掌握学生母语 并不是仅针对 EL 的课程的目标。
- □ **母语辅助的混合课程**: 学生的母语用来帮助学生熟练掌握英语,且 EL 及非 EL 课程的大部分教学内容以英语提供。
- □ **具体针对 EL、仅用英语授课的教学**:针对 EL 的课程侧重于英语技能及内容。
- □ **用英语辅助的混合课程**: 针对 EL 及非 EL 的课程侧重于英语技能和内容。

#### 课程选排及英语学习生目标说明

所有课程,包括英语语言发展和教学策略,都针对每个学生的英语能力而单独设计,用来帮助每个学生在听力、会话、阅读及写作方面达到英语熟练程度,并在所有核心科目上取得学业成功。英语学习生 (ELs) 最终应能完全融入常规课堂,达到升级的学分标准,并以常规毕业率从高中毕业。

## 家长权利

您有权要求为您的孩子安排不同的教学方式(如有)。您有权随时拒绝 ESOL 的服务,您可以联系孩子的 ESOL 老师和/或孩子所在的学校。必须每年完成这项流程。

×	杜	础	電	垂	ሐሓ	英	莊	224	ন	#
Ħ.	44.	ፖሌ	तत	女	נים	ᄴ	뎌	-	~	Έ.

孩子的 ESOL 课程有助于实现个性化教育计划 (IEP) 的教学目标。

			学年参加 ESOL 计划。 过展情况及达到的水 <sup>3</sup>	我明白我的孩子将会每年参 P。
	参加英语能力测验,	以衡量其英语学习	]的进展情况及达到的	划。我明白我的孩子将会每年 水平,即使我已拒绝让我的孩 其仍旧是一名英语学习生。
				三条款允许的其他一些服务计 以及在家长会中使用口译服
	• • •	能力测验中的成绩	满足本州的退出条件,	将取消该生的 ESOL 课程。
此致,				
姓名		职务	电话号码	
如需教	学课程的详细信息,	或者在选课方面需	要帮助,请联系:	
<b>如需教</b>  姓名	学课程的详细信息,	<b>或者在选课方面需</b> 	<b>要帮助,请联系:</b> 电话号码	
姓名	(学课程的详细信息, 方签名,表示您同意」	职务	电话号码	
姓名 <b>青在下</b> 》	方签名,表示您同意」	职务	电话号码	
姓名 <b>青在下</b> 》		职务	电话号码	日期
姓名 <b>青在下</b> 家长/法	<b>方签名,表示您同意」</b> 定监护人签名	职务	电话号码	日期
姓名 <b>青在下</b> 家长/法	方签名,表示您同意」	职务	电话号码	日期