

**英语为非母语学生 (ESOL) 计划  
安排通知**

日期: _____				<input type="checkbox"/> 首次安排	<input type="checkbox"/> 继续安排
姓	名	中间名首字母	学号		
所在学校			所在年级		

尊敬的家长/法定监护人:

很高兴通知您, 您的孩子有资格参加\_\_\_\_\_学年的 ESOL 计划。学生是否需要加入此项计划根据您填写的马里兰州“母语背景调查”以及英语能力考试的结果来综合评定。

**英语综合能力水平**

(启蒙) <i>A1</i>	(探索) <i>A2</i>	(互动) <i>A3</i>	(入门) <i>I</i>	新兴 <b>2</b>	发展 <b>3</b>	扩展 <b>4</b>	

**您的孩子将在 ESOL 计划中接受下面一种教学方法:**

- EL 双语:** 在以学生母语提供某些教学内容的情况下, 学生熟练掌握其母语及英语。
- 混合双语:** 同等重视英语和其它另一种语言, 包括 EL 及非 EL 课程以该语言提供内容教学。
- 具体针对 EL 的过渡教学:** 学生的母语用来帮助学生熟练掌握英语, 但是熟练掌握学生母语并不是仅针对 EL 的课程的目标。
- 母语辅助的混合课程:** 学生的母语用来帮助学生熟练掌握英语, 且 EL 及非 EL 课程的大部分教学内容以英语提供。
- 具体针对 EL、仅用英语授课的教学:** 针对 EL 的课程侧重于英语技能及内容。
- 用英语辅助的混合课程:** 针对 EL 及非 EL 的课程侧重于英语技能和内容。

**课程选排及英语学习生目标说明**

所有课程, 包括英语语言发展和教学策略, 都针对每个学生的英语能力而单独设计, 用来帮助每个学生在听力、会话、阅读及写作方面达到英语熟练程度, 并在所有核心科目上取得学业成功。英语学习生 (ELs) 最终应能完全融入常规课堂, 达到升级的学分标准, 并以常规毕业率从高中毕业。

**家长权利**

您有权要求为您的孩子安排不同的教学方式 (如有)。您有权随时拒绝 ESOL 的服务, 您可以联系孩子的 ESOL 老师和/或孩子所在的学校。必须每年完成这项流程。

