2023

والدین کی معلوماتی سیریز

میری لینڈ (Maryland) میں خصوصی تعلیمی خدمات:

خصوصی تعلیم کا عمل

خصوصی تعلیم کا عمل | والدین کے حقوق | IEP کو سمجھنا | ثانوی منتقلی

تعارف

میری لینڈ میں خصوصی تعلیم کی خدمات کے لیے فیملی گائیڈ 21 پیرنٹ انفارمیشن سیریز کے ذریعے میری لینڈ برتھ کا حصہ ہے، جو کہ میری لینڈ میں ریاست بھر میں خدمات کے خصوصی تعلیم کے نظام میں خاندانوں کی مدد کے لیے ڈیزائن کردہ اشاعتوں کا ایک مجموعہ ہے. اس کتابچے کے ذریعے، ہم آپ کو سرگرم پیشہ ور افراد کی کمیونٹی میں خوش آمدید کہتے ہیں، اور آپ کے بچے کی کامیابی اور آپ کے خاندان کی مدد کے لیے وفاقی اور ریاستی قانون کے ذریعے تخلیق کردہ عمل کے ذریعے آپ کی رہنمائی کرنا چاہتے ہیں.

فہرستِ مضامین

صفحہ 4

خصوصی تعلیم کی خدمات

صفحہ 5

خصوصی تعلیم کیا ہے؟

صفحہ 6

میری لینڈ کا IEP کا عمل

صفحہ 11

والدین کے لیے ایک چیک لسٹ

صفحہ 13

اگر میرے سوالات ہوں یا مدد کی ضرورت ہو تو؟

مزید معلومات کے لئے ہمیں یہاں ملاحظہ کریں
www.marylandpublicschools.org

میری لینڈ میں خصوصی تعلیم کی خدمات
میں خوش آمدید

والدین اپنے بچے کی تعلیم میں اہم کردار ادا کرتے ہیں. یہ خصوصی طور پر ان والدین کے لئے درست ہے جن کے بچے معذوری کا شکار ہیں. آپ جانتے ہیں کہ آپ کا بچہ کس کام کو پسند کرتا ہے اور کس میں مشکلات کا سامنا کرتا ہے. آپ کے پاس ایک تصور ہے کہ آپ کے خیال میں آپ کا بچہ اگلے سال میں اور اسکول ختم ہونے کے بعد کیا کرے گا.

جب آپ کا بچہ معذوری کا شکار ہو اور اسے خصوصی تعلیم کی خدمات کی ضرورت ہو تو آپ کے لیے خصوصی تعلیم کے عمل کے بارے میں جاننا ضروری ہوتا ہے. آپ اپنے بچے کے بہترین حمایتی ہیں. جب آپ خصوصی تعلیم کے عمل کو سمجھ لیں، تو آپ کو بچے کے انفرادی تعلیمی پروگرام (IEP) کی ٹیم کے ساتھ مؤثر طریقے سے کام کرنے میں مدد ملے گی. اس سے آپ کے بچے کو اسکول اور اس سے آگے کامیاب ہونے میں مدد ملے گی. آپ اپنے بچے کی تعلیم کے بارے میں فیصلے کرنے والی ٹیم کا حصہ ہیں. آپ کے پاس وہ مہارت اور علم ہے جس کی آپ کے بچے کی ٹیم کو ضرورت ہے.

یہ کتابچہ میری لینڈ میں خصوصی تعلیم کے عمل کا ایک جائزہ فراہم کرتا ہے. یہ آپ کو اس عمل میں آپ کے کردار کو سمجھنے اور اپنی میٹنگوں کی تیاری کے طریقے کو سمجھنے کے لیے تجاویز بھی دے گا.

قانون کیا **کہتا ہے**

IDEA کیا ہے؟

معذور افراد کے ساتھ تعلیمی ایکٹ (IDEA) ایک وفاقی قانون ہے جو پورے ملک میں معذور بچوں کے لیے خدمات کو یقینی بناتا ہے. IDEA اس بات کو کنٹرول کرتا ہے کہ ریاستیں اور عوامی ایجنسیاں کس طرح 7.2 ملین سے زیادہ اہل شیر خوار بچوں، چھوٹے بچوں، اور معذور بچوں اور نوجوانوں کو ابتدائی مداخلت اور خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات فراہم کرتی ہیں. ریاست میری لینڈ پیدائش سے لے کر 21 سال تک کی عمر کے معذور بچوں کے لیے مربوط خدمات کا ایک ہموار، جامع نظام فراہم کرتی ہے.

خصوصی تعلیم کیا ہے؟

خصوصی تعلیم خاص طور پر آپ کے بچے کی انوکھی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے بنائی گئی ہدایت ہے. خصوصی تعلیم ایک جگہ یا کلاس نہیں ہے، یہ ایک خدمت ہے. اس میں متعلقہ خدمات جیسے اسپیچ تھراپی، کاؤنسلنگ، یا فزیکل تھراپی شامل ہوسکتی ہیں. یہ خاندان کو بغیر کسی قیمت کے فراہم کی جاتی ہے اور یہ مختلف مقامات پر ہو سکتی ہے. ہر بچے کو جو خصوصی تعلیم حاصل کرتا ہے اسے مفت مناسب عوامی تعلیم یا FAPE کا حق ہوتا ہے. اس کا مطلب ہے کہ آپ کے بچے کو خدمات مفت فراہم کی جائیں گی. خدمات آپ کے بچے کی مخصوص ضروریات پر مبنی ہوں گی. مقصد یہ ہے کہ آپ کا بچہ اسکول میں پیشرفت کرے اور اسکول کے علاوہ کی زندگی کے لئے تیار ہو.

چائلڈ **فائنڈ**

میری لینڈ کے اسکول سسٹم یا مقامی تعلیمی ایجنسیوں (LEAs) کو 21 سال کی عمر کے بچوں کی تلاش، شناخت اور ان کا جائزہ لینا چاہیے، جنہیں خصوصی تعلیم کی ضرورت ہے. اس میں وہ بچے شامل ہیں جو:

- گھر میں تعلیم یافتہ ہیں؛
- نجی اسکولوں میں ہیں؛
- بے گھر ہیں؛
- تارکین وطن یا بہت زیادہ ہجرت کرنے والے ہیں؛
- ریاست کے تحت کفالت میں ہوں؛ یا
- وہ جن پر شک ہو کہ وہ معذور ہو سکتے ہیں، حالانکہ وہ ایک جماعت سے دوسری جماعت میں پاس ہو رہے ہیں.

والدین کا کردار:
اپنے اسکول سسٹم یا LEA میں خصوصی تعلیم کے ڈائریکٹر یا چائلڈ فائنڈ آفس سے رابطہ کریں اگر آپ کا بچہ پبلک اسکول سسٹم میں داخل نہیں ہے. اگر آپ کا بچہ پبلک اسکول میں ہے، تو آپ پرنسپل یا اپنے بچے کے استاد سے رابطہ کر سکتے ہیں.

میری لینڈ کا IEP کا عمل
ہر قدم پر والدین کا کردار ہوتا ہے

ریفرل/سکریننگ

اگر آپ کو لگتا ہے کہ آپ کا بچہ ممکنہ طور پر کسی معذوری کا شکار ہو سکتا ہے تو آپ کو اپنے خدشات کے بارے میں بات کرنے کے لیے انفرادی تعلیمی پروگرام (IEP) کی ٹیم میٹنگ طلب کرنی چاہیے. یہ زیادہ بہتر ہے کہ آپ اپنی درخواست لکھ کر اسکول کے پرنسپل یا ٹیچر کو پیش کریں. اگر ٹیچر کو بھی کسی خدشے کی بنا پر ریفرل کرنا ہو تو وہ بھی کر سکتا ہے.

اس موقع پر اسکول آپ کو ایک میٹنگ میں مدعو کرے گا تاکہ آپ کے خدشات پر تبصرہ کیا جائے اور دستیاب معلومات کا جائزہ لیا جائے. ٹیم کلاس روم کی پیشرفت کی معلومات، ریاستی تشخیصات، کاؤنٹی اسیسمنٹ کے نتائج، آپ کی طرف سے فراہم کردہ معلومات اور دیگر متعلقہ معلومات کا جائزہ لیگی.

اس میٹنگ کے نتائج یہ ہو سکتے ہیں: (1) تعلیمی معذوری کا کوئی شبہ نہیں؛ کارروائی کی ضرورت نہیں؛ (2) ابھی تعلیمی معذوری کا کوئی شبہ نہیں، رسمی یا غیر رسمی مداخلتوں کو لاگو کریں اور ایک مخصوص مدت کے اندر ڈیٹا کا جائزہ لیں؛ (3) تعلیمی معذوری کا شبہ اور اضافی معلومات کی ضرورت ہے؛ یا (4) تعلیمی معذوری کی موجودگی کا تعین کرنے کے لیے کافی معلومات موجود ہے.

میٹنگ کے نتائج کچھ بھی ہوں، آپ کو میٹنگ کے بعد اور تجاویز کو عمل میں لانے سے پہلے ایک تحریری وضاحت موصول ہوگی جسے پرائیر رائٹ نوٹس (PWN) کہا جاتا ہے. آپ کو اپنے پروسیجرل سیف گارڈز کے نام سے ایک دستاویز بھی موصول ہوگی جو آپ کو آگے بڑھتے ہوئے آپ کے حقوق سے آگاہ کرے گی.

IEP عمل

والدین کا کردار:
اگر آپ IEP میٹنگ میں شرکت نہیں کر سکتے، تو اسکول کو جلد از جلد دوبارہ شیڈول کرنے کے لیے بتائیں. دعوت نامے پر رابطے کی معلومات ہوگی. میٹنگ میں، اپنے خدشات اور ڈاکٹروں یا دیگر افراد کی رپورٹس کا اشتراک کریں جنھوں نے آپ کو معلومات فراہم کی ہوں.

ملاقات کا دعوت نامہ

آپ کو کسی بھی IEP میٹنگ سے کم از کم 10 دن پہلے ایک دعوت نامہ موصول ہوگا. یہ آپ کو میٹنگ کا مقصد بتائے گا، اور کس کو مدعو کیا گیا ہے اور ان کا کردار یا ملازمت کا عنوان کیا ہے. اس میں وقت، تاریخ اور میٹنگ کی جگہ بھی شامل ہوگی. ملاقاتیں باہمی تعاون کے ساتھ طے کی جائیں.

آپ کو میٹنگ سے کم از کم 5 دن پہلے ایسے کسی بھی دستاویزات کی ایک کاپی بھی موصول ہوگی جن پر میٹنگ میں بات چیت کی جائے گی.

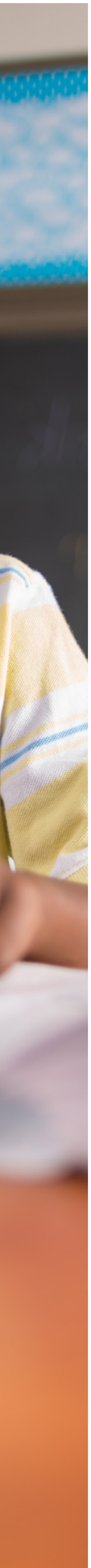
اگر آپ میٹنگ میں نہیں آ سکتے ہیں اور اسے دوبارہ شیڈول کرنے کی ضرورت ہے تو جلد از جلد اسکول کو بتائیں. اگر آپ ذاتی طور پر وہاں نہیں جا سکتے تو آپ ورچوئل طور پر یا ٹیلی فون کے ذریعے میٹنگ میں شرکت کا انتخاب کر سکتے ہیں.

IEP ٹیم

IEP ٹیم کے بنیادی ارکان میں شامل ہیں:

- والدین؛
- بچے کی عام تعلیم کا استاد؛
- بچے کی خصوصی تعلیم کا استاد؛
- ایک منتظم یا نامزد؛
- ایک تشخیص کار جو اسیسمنٹس کے نتائج کی تشریح کر سکتا ہے؛
- طالب علم، اگر مناسب ہو؛ اور
- دوسرے افراد جنہیں والدین یا مقامی تعلیمی ایجنسی (LEA) یا پبلک ایجنسی (PA) کی طرف سے مدعو کیا گیا ہے اور وہ طالب علم کے بارے میں معلومات رکھتے ہیں.

اگر طالب علم کا کوئی عام تعلیم کا معلم نہیں ہے اور، اگر بچے کا غیر معذور ساتھیوں کے ساتھ شامل کیے جانے کا کوئی امکان ہو تو گریڈ لیول کا استاد حاضر ہوگا.



تشخیص اور اسیسمنٹ

اگر تعلیمی معذوری کی موجودگی کا تعین کرنے کے لیے اضافی معلومات درکار ہوں، تو ٹیم مشتبہ اثرات کے تمام ایریاز میں شخیص کی سفارش کرے گی. اسکول کا عملہ آپ کے بچے کی ضروریات اور طاقتوں کو سمجھنے کے لیے مختلف قسم کے جائزوں اور معلومات اکٹھا کرنے کی حکمت عملیوں کا استعمال کرے گا.

ٹیم دیکھے گی:

- موجودہ ڈیٹا اور اسیسمنٹ کے نتائج؛
- آپ، یعنی والد/والدہ سے معلومات؛
- کلاس روم، ریاست بھر میں، اور ضلعی تشخیصات؛
- کلاس روم کے مشاہدے؛ اور
- اساتذہ سے معلومات.

آپ سے سروے، چیک لسٹ یا دیگر کاغذی کارروائی مکمل کرنے کے لیے کہا جا سکتا ہے. انہیں بھریں اور جتنی جلدی ہو سکے واپس بھیج دیں. اگر ضرورت ہو تو سوالات پوچھیں، اور ہدایات پر عمل کریں.

وہ تشویش کے تمام ایریاز میں جائزہ لیں گے. اس میں شامل ہوسکتی ہے سماجی اور جذباتی برتاؤ، تعلیم، عمومی عقلی جانچ، بول چال اور زبان، اور موٹر اسکلز. جمع کی گئی معلومات آپ کے بچے کی صلاحیت کے لئے ایک ابتدائی مقام تعین کرنے میں مدد فراہم کرتی ہے، اگر وہ خدمات کے لئے موزوں ہو.

تشخیص کے لئے تحریری رضامندی حاصل ہونے کے بعد 60 دنوں کے اندر ایک اور میٹنگ ہو گی تاکہ نتائج کا جائزہ لیا جائے اور خدمات کے لئے آپ کے بچے کی اہلیت کا تعین کیا جا سکے. آپ کو تمام تشخیصات کے نتائج اور کسی بھی دستاویزات کی ایک کاپی موصول ہوگی جس پر میٹنگ سے کم از کم 5 دن پہلے تبادلہ خیال کیا جائے گا.

اگر میں تشخیص سے متفق نہ ہوں تو؟

اگر آپ تشخیص کے نتائج سے متفق نہیں ہیں، تو آپ ایک آزاد تعلیمی تشخیص (IEE) کی درخواست کر سکتے ہیں جو عوامی خرچ پر ہوتی ہے، یا اپنے تنازعہ کو حل کرنے کے لیے ثالثی یا ڈیو پراسیس ہیئرنگ کی درخواست کر سکتے ہیں.

IEE ایک تشخیص ہے جو اسکول کے نظام سے باہر کے کسی فرد کے ذریعے مکمل کی جاتی ہے. اسکول یا تو آپ کی فنڈنگ کی درخواست سے اتفاق کرے گا یا نہیں کرے گا اور درخواست موصول ہونے کے 30 دنوں کے اندر ڈیو پراسیس ہیئرنگ کے لیے درخواست دائر کرے گا. آپ اپنے خرچ پر بھی IEE حاصل کر سکتے ہیں. IEP ٹیم کو آپ کے بچے کے تعلیمی فیصلوں کے بارے میں تمام بیرونی تشخیصات کو مد نظر رکھنا ہو گا. اپنے تنازعات کے حل کے اختیارات کے بارے میں مزید معلومات کے لیے اس سیریز میں والدین کے حقوق کا کتابچہ دیکھیں.

خصوصی تعلیم کی اہلیت کے لیے معذوری کے زمرے کیا ہیں؟

- آٹزم (Autism)
- بہرا-اندھا پن
- نشوونماتی تاخیر
- جذباتی معذوری
- سماعت کا مسئلہ بشمول بہرا پن
- دانشورانہ معذوری
- متعدد معذوریاں
- ریڑھ کی ہڈی اور جوڑوں کے مسائل
- دیگر صحت کے مسائل
- مخصوص سیکھنے کی معذوری
- بولنے میں مسئلہ
- صدماتی دماغی چوٹ
- بصری مسئلہ

IEP کا نفاذ

ایک IEP ایک معاہدے کی طرح ہے. شرائط کا احترام کیا جانا چاہیے؛ لہذا، انہیں واضح طور پر سمجھا جانا چاہئے. یہ اہم ہے کہ ٹیم اس بات کو یقینی بنائے کہ IEP کا ہر حصہ واضح طور پر بیان کیا گیا ہے، اور ٹیم کے ہر رکن کو ایک جیسی سمجھ ہے. سوالات پوچھیں، اس بات کو یقینی بنائیں کہ چیزیں خود IEP دستاویز میں واضح ہوں تاکہ سب کو بات یکساں نمونے میں سمجھ آئے.

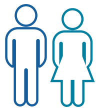
خدمات اور سپورٹ IEP کو حتمی شکل دینے کے بعد جلد از جلد شروع ہو جائیں گی، لیکن تب جب آپ کے پاس ٹیم کی طرف سے پیش کردہ تجاویز کا جائزہ لینے اور ان پر غور کرنے کے لیے مناسب وقت ہو گا.

اسکول کا عملہ آپ کے بچے کے ساتھ ان کے اہداف اور مقاصد پر کام کرے گا. آپ کے بچے کے تمام اساتذہ کو وہ معلومات فراہم کی جائیں گی جو IEP میں ہیں، بشمول اس سہولت جو ان کے لیے کلاس روم میں استعمال کرنا انتہائی ضروری ہے. اسکول کا عملہ اہداف اور مقاصد کی جانب پیشرفت کے بارے میں ڈیٹا اکٹھا کرے گا.

آپ کو ہر سہ ماہی میں پیشرفت کی رپورٹیں موصول ہوں گی، یا جیسا کہ IEP میں بتایا گیا ہے. اگر آپ کے بچے میں کوئی بہتری نہ ہو رہی ہو، تو IEP میٹنگ ہونی چاہئے تاکہ بات چیت ہو سکے کہ IEP میں کن تبدیلیوں کی ضرورت ہو سکتی ہیں. یہ ممکن ہے کہ آپ کے بچے کو زیادہ یا مختلف مدد کی ضرورت ہو، یا اہداف کو ایڈجسٹ کرنے کی ضرورت ہو.

والدین کا کردار:
اسکول کے عملے سے پوچھیں کہ آپ اپنے بچے کی مدد کے لیے گھر پر کیا کر سکتے ہیں. اساتذہ کے ساتھ اپنے خدشات اور خوشی کی باتیں شیئر کریں. اگر آپ کے پاس نئی معلومات، خدشات ہیں یا اگر آپ کا بچہ پیشرفت نہیں کر رہا ہے تو میٹنگ کے لیے درخواست کریں.

IEP کا سالانہ جائزہ



والدین کا کردار:
اگر آپ میٹنگ میں نہیں آ سکتے تو میٹنگ کا کوئی اور وقت مقرر کریں. ٹیم کے ساتھ خدمات اور کامیابیوں کا اشتراک کریں. گھر پر اسکول یا ہوم ورک سے متعلق آپ جو محسوس کرتے ہیں اس بارے میں بات کریں. اپنی رائے دیں اور تبدیلیوں کے لیے تجاویز دیں. میٹنگ سے پہلے اور بعد میں گھر بھیجے گئے تمام دستاویزات کا جائزہ لیں.

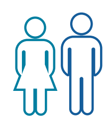
آپ کے بچے کی پیشرفت کا جائزہ لینے اور IEP پر نظر ثانی کرنے کے لیے IEP ٹیم کو ہر سال کم از کم ایک بار ضرور میٹنگ کرنی چاہیے. یہ ضروری ہے کہ یقینی بنایا جائے کہ IEP آپ کے بچے کی ضروریات کو پورا کرتا ہے، جبکہ بچہ ایک جماعت سے دوسری جماعت میں پیشرفت کرتا ہے. اگر والدین یا اساتذہ میٹنگ کے لیے کہیں تو IEP میٹنگز زیادہ کثرت سے منعقد کی جا سکتی ہیں.

میٹنگ میں زیر بحث آنے والی تمام دستاویزات IEP میٹنگ سے 5 دن پہلے گھر بھیج دیے جائیں گے. اگر دستاویزات میٹنگ سے 5 دن پہلے نہیں بھیجے جاتے ہیں تو آپ اس وقت تک ملتوی کرنے کی درخواست کر سکتے ہیں جب تک کہ آپ کو ان کا جائزہ لینے کا موقع نہ ملے. ایک ڈرافٹ IEP گھر بھیجا جا سکتا ہے. یاد رکھیں کہ ایک ڈرافٹ IEP بحث کے لئے ایک آغازی مقام ہے. گھر بھیجے جانے والے ڈرافٹ، میٹنگ کے دوران ہمیشہ تبدیل کیے جا سکتے ہیں.

گھر بھیجے گئے دستاویزات کا جائزہ لینا اہم ہے، اور آپ کے پاس کوئی سوال ہو تو اس کے بارے میں نوٹس بنائیں. گھر میں یا دیگر سرگرمیوں کے دوران جو باتیں آپ کے بچے کے لیے اچھی ثابت ہوتی ہیں ان کا اشتراک کرنے کے لیے تیار رہیں جو آپ کے بچے کو اسکول میں کامیاب ہونے میں مدد فراہم کر سکتی ہیں. آپ میٹنگ سے پہلے اپنے سوالات یا سفارشات اپنے بچے کے کیس مینیجر کو بھیج سکتے ہیں تاکہ ٹیم ان کا جواب دینے کے لیے تیار ہو سکے.

اس بات کو یقینی بنائیں کہ آپ نظرثانی اور وضاحت کے لیے اپنی تجاویز کا اشتراک کریں یا ٹیم کی آخری تجاویز کے ساتھ جو بھی اختلاف ہو، اسے بیان کریں. آپ IEP ٹیم کے برابر، اور بہت قیمتی رکن ہیں. آپ کی آواز اور سوالات ٹیم کے لیے اور اس پراسیس کے لیے اہم ہیں.

دوبارہ تشخیص



والدین کا کردار:
کوئی بھی نئی معلومات اور خدمات باقی ٹیم کے ساتھ شیئر کریں. دوبارہ جانچ کے حصے کے طور پر گھر بھیجی گئی کسی بھی کاغذی کارروائی، چیک لسٹ وغیرہ کو مکمل کریں اور واپس کریں. تمام میٹنگز میں شرکت کریں. اپنی رائے دیں، خدشات اور آراء کا اشتراک کریں.

کم از کم ہر 3 سال بعد IEP ٹیم کو یہ فیصلہ کرنا چاہیے کہ آیا آپ کا بچہ اب بھی خصوصی تعلیمی خدمات کے لیے اہل ہے. وہ اس بات کو بھی یقینی بنانا چاہیں گے کہ وہ بچے کے ضروریات اور طاقتوں کے بارے میں تازہ ترین معلومات رکھتے ہیں. اگر کوئی خدشات ہیں یا نئی معلومات درکار ہیں تو والدین اور اسکول کا عملہ جلد جانچ کی درخواست کر سکتے ہیں.

IEP ٹیم یہ فیصلہ کر سکتی ہے کہ خدمات کے لیے آپ کے بچے کی مسلسل اہلیت کی تصدیق کرنے یا ان کی کارکردگی کی موجودہ سطح کا تعین کرنے کے لیے کسی اضافی معلومات کی ضرورت نہیں ہے. ٹیم یہ بھی فیصلہ کر سکتی ہے کہ اضافی تشخیص کی ضرورت ہے. اگر ایسا ہے تو، تشخیص کو مکمل کرنے کی اجازت دینے کے بعد آپ 90 دنوں کے اندر دوبارہ ملیں گے تاکہ نتائج پر بحث اور اگر ضرورت ہو تو IEP پر نظر ثانی کی جائے.

اس سے پہلے کہ آپ کے بچے کو خصوصی تعلیمی خدمات سے برخاست کیا جا سکے، آپ کے بچے کا دوبارہ جائزہ لینا ضروری ہے. اگر ٹیم یہ طے کرتی ہے کہ آپ کے بچے کو برخاست کرنے کے لئے کوئی اضافی معلومات کی ضرورت نہیں ہے، تو آپ کے پاس ان کو برخاست کرنے سے پہلے تشخیصات کی درخواست کرنے کا حق ہوتا ہے.

والدین کے لیے ایک چیک لسٹ

میٹنگ سے پہلے

- ❍ میٹنگ کے دعوت نامے کا جواب دیں.
- ❍ گھر بھیجے گئے تمام دستاویزات کا جائزہ لیں.
- ❍ اپنے بچے کے لئے اپنا وژن تخلیق کریں یا اپ ڈیٹ کریں.
- ❍ کوئی بھی سوال یا تشویش جو آپ میٹنگ میں شیئر کرنا چاہتے ہیں اسے اپنے پاس لکھ لیں.
- ❍ والدین کا ان پٹ تیار کریں (آپ میٹنگ سے پہلے بھیج سکتے ہیں).
- ❍ اگر آپ کو کسی مترجم کی ضرورت ہو تو طلب کریں.

میٹنگ کے دوران

- ❍ اپنے بچے کی عمر سے قطع نظر اس کی میٹنگ میں شرکت کرنے پر غور کریں. یہ خود وکالت کی مہارت پیدا کرتا ہے اور ٹیم کو آپ کے بچے کو بہتر طور پر سمجھنے میں مدد کرتا ہے. 14 سال اور اس سے زیادہ عمر کے طلباء کو ان کی IEP میٹنگز میں مدعو کیا جانا ضروری ہے.
- ❍ ٹیم کے ساتھ اپنے وژن اور رائے کا اشتراک کریں.
- ❍ سوالات پوچھیں اور اپنے خیالات کا اشتراک کریں.

میٹنگ کے بعد

- ❍ میٹنگ کے بعد بھیجے گئے تمام دستاویزات کا جائزہ لیں.
- ❍ اگر آپ کو 5 دنوں کے اندر کوئی دستاویزات فراہم نہ ہوں یا آپ کو بھیجے گئے دستاویزات کے بارے میں کوئی سوالات یا تشویشات ہوں، تو IEP چیئر یا آپ کے بچے کے استاد سے رابطہ کریں.
- ❍ اس بات پر نظر رکھیں کہ آپ کا بچہ اسکول کے کام اور ہوم ورک میں کیسا ہے.
- ❍ اپنے بچے کے استاد کے ساتھ کسی بھی تشویش کا اشتراک کریں.
- ❍ اگر ضرورت ہو تو IEP میٹنگ طلب کریں. یہ تحریری طور پر یا ای میل کے ذریعے کرنا بہتر ہے.

اصطلاحات کی لغت

تشخیص

جائزے کے حصے کے طور پر تشویش کے تمام ایریاز میں دیے گئے مخصوص ٹیسٹ. وہ آپ کے بچے کی طاقتوں اور ضروریات کو پہچاننے میں مدد کرتے ہیں.

چائلڈ فائنڈ

ایسی سرگرمیاں جن کا قانون کے مطابق ریاستوں اور مقامی دائرہ اختیار میں ان معذور بچوں کی شناخت، ان کا پتہ لگانے اور ان کا جائزہ لینے کے لیے کیا جانا چاہیے جنہیں خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات کی ضرورت ہے.

رضامندی

مجوزہ اقدامات کے لیے تحریری معاہدہ.

جائزہ

والدین سے معلومات، موجودہ کلاس روم ڈیٹا، تشخیصی نتائج وغیرہ کا جائزہ لینے کا عمل اس بات کا تعین کرنے کے لیے کہ آیا کوئی بچہ معذوری کا شکار ہے اور اس کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے اسے خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات کی ضرورت ہے.

FAPE

ہر وہ بچہ جو خصوصی تعلیم کی خدمات حاصل کرتا ہے مفت مناسب عوامی (پبلک) تعلیم کا حقدار ہے.

IDEA

معذور افراد کی تعلیم کا ایکٹ. یہ ملک کا خصوصی تعلیم کا قانون ہے.

IEP

انفرادی تعلیم کا پروگرام. یہ وہ دستاویز ہے جسے IEP ٹیم نے بنایا ہے. یہ ان خدمات، معاونت اور خصوصی ہدایات کی وضاحت کرتا ہے جو آپ کے بچے کو فراہم کی جائیں گی. ہر ایک بچے کے لیے ان کی ضروریات کی بنیاد پر ایک IEP بنایا جاتا ہے.

IEP ٹیم

لوگوں کا گروپ جو کسی ایسے بچے کے بارے میں فیصلے کرتے ہیں جسے خصوصی تعلیمی خدمات کی ضرورت ہوتی ہے. والدین IEP ٹیم کے اہم رکن ہیں.

LRE

کم سے کم پابندی والا ماحول. وہ جگہ جہاں آپ کے بچے کے IEP پورے ہو سکتے ہیں. عام طور پر، اسکولوں کو معذور بچوں کو ان کے غیر معذور ساتھیوں کے ساتھ ممکنہ حد تک تعلیم دینے کی ضرورت ہوتی ہے.

والدین

حیاتیاتی یا گود لینے والے، والدین، سرپرست، قائم مقام والدین، یا سروگیٹ والدین؛ اس اصطلاح میں ریاست شامل نہیں ہے اگر بچہ ریاست کے زیر نگرانی ہے.

تعیناتی

جہاں آپ کا بچہ اپنی خصوصی تعلیم کی خدمات حاصل کرے گا. اہداف اور خدمات لکھے جانے کے بعد تعیناتی کا فیصلہ کیا جاتا ہے.

خصوصی تعلیم کے عمل
سے متعلق ٹائم لائنز

کیا	کب
والدین کو لازمی طور پر IEP میٹنگ کا دعوت نامہ موصول ہونا چاہیے	IEP میٹنگ سے **10 کیلنڈر دن پہلے**
والدین کو IEP میٹنگ میں نظرثانی کے لیے دستاویزات وصول کرنا چاہیے	IEP میٹنگ سے**5 کاروباری دن پہلے**
والدین کو لازمی طور پر حتمی IEP موصول ہونا چاہیے یا، اگر حتمی شکل نہیں دی گئی ہے تو، IEP کے مسودے کی ایک کاپی حاصل کرنی چاہیے	IEP میٹنگ سے**5 کاروباری دن پہلے**
اہلیت کا تعین کرنے کے لیے جائزوں پر تبادلہ خیال کے لیے ایک میٹنگ ضرور ہونی چاہیے	تحریری رضامندی دینے کے بعد **60 دنوں کے اندر**
آپ کے بچے کے اہل ہونے کے بعد ایک IEP تیار کرنا ضروری ہے	آپ کے بچے کو خصوصی تعلیم کے لیے اہل قرار دینے کے **30 دنوں کے اندر**
ایک IEP کو نافذ کرنا ضروری ہے	**جتنی جلدی ہو سکے**
پیشرفت کی اطلاع دینا ضروری ہے	**کم از کم سہ ماہی** اور جیسا کہ آپ کے بچے کے IEP میں بتایا گیا ہے
IEP کا جائزہ لیا جانا چاہیے اور اسے اپ ڈیٹ کیا جانا چاہیے (سالانہ جائزہ میٹنگ)	سال میں **کم از کم ایک بار**
IEP ٹیم کو دوبارہ تشخیص کی ضرورت پر غور کرنا چاہیے	کم از کم ہر**3 سال بعد**، جب تک کہ ٹیم فیصلہ نہ کرے کہ کسی نئی معلومات کی ضرورت نہیں ہے
دوبارہ تشخیص کے نتائج کا جائزہ لیا جانا چاہیے، اور اگر ضروری ہو تو IEP پر نظر ثانی کی جائے	تشخیص کے لیے تحریری رضامندی دینے کے بعد **90 کیلنڈر دنوں کے اندر**
اسکول کے نظام کو آزاد تعلیمی تشخیص (IEE) کی درخواست کا جواب دینا چاہیے	درخواست موصول ہونے کے بعد **30 کیلنڈر دن کے اندر**

اگر میرے سوالات ہیں یا
مدد کی ضرورت ہے تو؟

مقامی فیملی سپورٹ سروسز کوآرڈینیٹرز

مقامی تعلیمی ایجنسیاں	عمریں پیدائش سے 5 سال تک	عمریں 5 سے 21
Allegany	240-920-6829	240-920-6829
Anne Arundel	410-562-6303	410-424-3258
بالٹیمور شہر	410-396-1666	443-642-3848
بالٹیمور کاؤنٹی	443-809-9696	443-809-5443
Calvert	443-550-8406	443-550-8375
Caroline	410-479-3609	410-479-3609
Carroll	410-751-3955	410-751-3955
Cecil	410-996-5637	410-996-5637
Charles	301-934-7456	301-934-7456
Dorchester	410-901-6915	410-901-6915
Frederick	240-578-1244	240-236-8744
Garrett	301-533-0240, x2	301-914-1351
Harford	410-273-5579	410-273-5579
Howard	410-313-7161	410-313-7161
Kent	410-778-5708	410-778-5708
Montgomery	240-777-4809	240-753-9487
Prince George’s	240-521-5054	301-431-5675
Queen Anne’s	410-556-6103, x10	410-758-2403, x135
Somerset	410-651-1616, x11385	410-651-1616, x11385
St. Mary’s	301-475-5511, x32218	240-309-4113
Talbot	410-822-0330	410-822-0330
Washington	301-766-8221	301-766-8221
Wicomico	410-677-5250	410-677-5250
Worcester	410-632-5234	410-632-5234
میری لینڈ اسکول برائے نابینا افراد (Maryland School for the Blind)	410-444-5000, x1489	
میری لینڈ اسکول برائے بہرے افراد (Maryland School for the Deaf)	443-277-8899	
میری لینڈ اسٹیٹ ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن	410-767-0255	

میری لینڈ اسٹیٹ ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن (MARYLAND STATE DEPARTMENT OF EDUCATION)

Mohammed Choudhury
ریاستی سپرنٹنڈنٹ آف سکولز

ڈاکٹر. Deann Collins
ڈپٹی سپرنٹنڈنٹ فار آفس آف ٹیچنگ اینڈ لرننگ

Clarence C. Crawford
صدر، میری لینڈ اسٹیٹ بورڈ آف ایجوکیشن (Maryland State Board of Education)

Wes Moore
گورنر

© 2023 میری لینڈ اسٹیٹ ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن(Maryland State Department of Education)
یہ اشاعت میری لینڈ اسٹیٹ ڈپارٹمنٹ آف ایجوکیشن (Maryland State Department of Education)، ڈویژن آف ارلی انٹروینشن اینڈ سپیشل ایجوکیشن سروسز نے یو ایس (U.S) کے فنڈز سے تیار کی ہے. محکمہ تعلیم، گرانٹ #H393A090124A، خصوصی تعلیم - PL 105-17/111-5 Individuals with Disabilities Education Act/American Recovery and Reinvestment Act کے تحت بچوں اور خاندانوں کے لیے "ریکوری فنڈز". میری لینڈ اسٹیٹ ڈپارٹمنٹ آف ایجوکیشن (Maryland State Department of Education)، ڈویژن آف ارلی انٹروینشن اینڈ سپیشل ایجوکیشن سروسز میری لینڈ (Maryland) انفینٹس اینڈ ٹوڈلرز پروگرام کے لیے لیڈ ایجنسی ہے، جو ریاستی اور مقامی ایجنسیوں اور تنظیموں کے ذریعے مربوط خدمات اور معاونت کا ریاستی پروگرام ہے. اس اشاعت میں موجود معلومات کو کاپی کرنے یا اس کا اشتراک کرنے والے صارفین کو میری لینڈ اسٹیٹ ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن (Maryland State Department of Education)، ڈویژن آف ارلی انٹروینشن اینڈ سپیشل ایجوکیشن سروسز، کے ڈاکٹر. Deann Collins، ڈپٹی سپرنٹنڈنٹ فار آفس آف ٹیچنگ اینڈ لرننگ کو کریڈٹ دینا چاہیے.

MARYLAND STATE DEPARTMENT OF EDUCATION
EQUITY AND EXCELLENCE

410-767-0100

www.marylandpublicschools.org

200 West Baltimore Street
Baltimore, MD 21201-2595