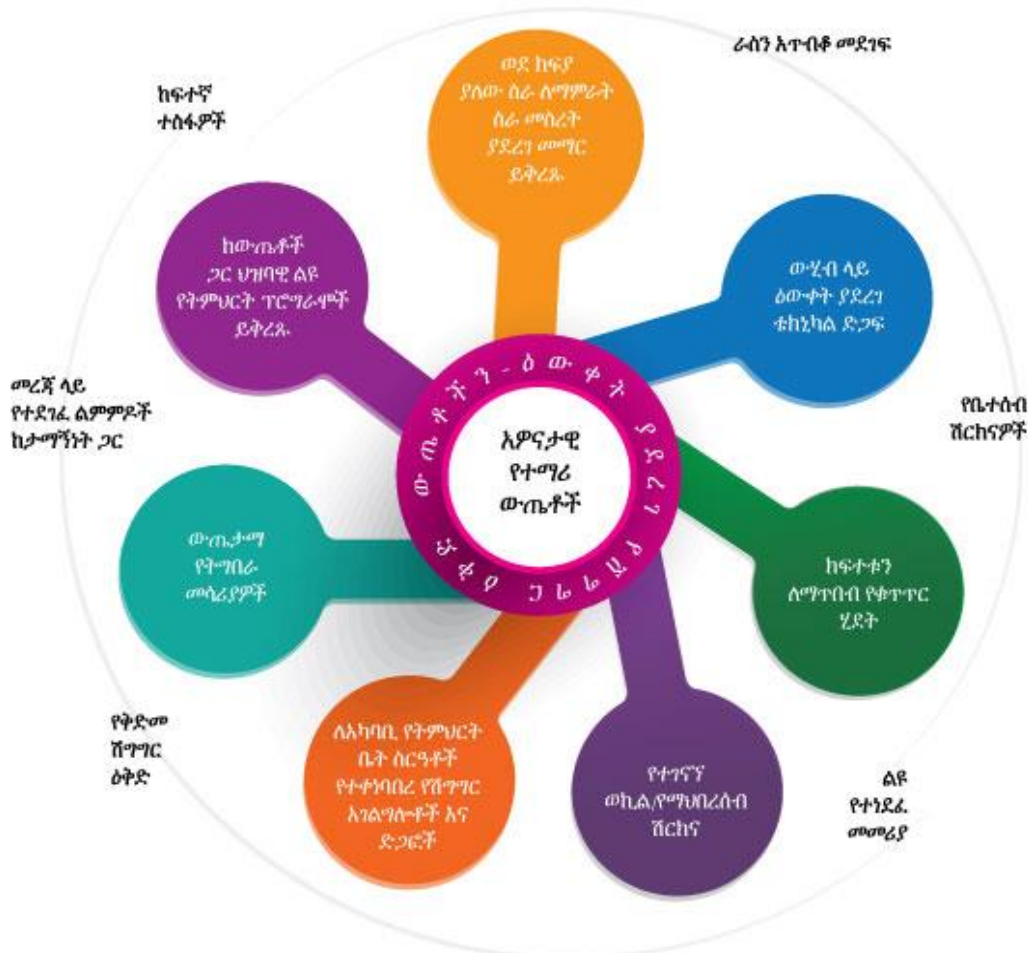


የሁለተኛ ደረጃ የሽግግር ዕቅድ ማውጫ መመሪያ ስንክልና ላለባቸው ግለሰቦች

የ Maryland ግዛት የትምህርት ክፍል
የ ቅድመ ጣልቃ ገብነት ክፍል/ልዩ የትምህርት አገልግሎቶች



የሽግግሩ ሂደት ወደ ድህረ ትምህርት ቤት ስኬት እንደ አመለካኝ የሚያገለግሉ በመረጃ መሰረት ያደረጉ ልምምዶች የገባ ነው።





የ Maryland ሁለተኛ ደረጃ የሽግግር ዕቅድ ማውጫ መመሪያ ስንክልና ላለባቸው ግለሰቦች

© 2019፣ የ Maryland ግዛት የትምህርት ክፍል

በ Marcella E. Franczkowski የ ቅድመ ጣልቃ ገብነት እና ልዩ የትምህርት አገልግሎቶች ክፍል የ ግዛት ረዳት ተቆጣጣሪ መመሪያ ስር የቀረበ፣ እባክዎ በማንኛውም የዚህ መረጃ ብዙት የ Maryland ግዛት የትምህርት ክፍል፣ የ ቅድመ ጣልቃ ገብነት እና ልዩ የትምህርት አገልግሎቶች ክፍል ማጣቀሻ ያካትቱ። በቅጂ መብት ህግ ሁሉ እንደሚረዳው ለ “ፍትሃዊ አጠቃቀም” ያልሆነ ለማንኛውም ጥቅም ፈቃድ ለመጠየቅ፣ ይገናኙ፡-የ Maryland ግዛት የትምህርት ክፍል፣ የ ቅድመ ጣልቃ ገብነት እና ልዩ የትምህርት አገልግሎቶች ክፍል፣ 200 West Baltimore Street፣ Baltimore፣ Maryland 21201፣ 410-767-0249 voice።

የ Maryland ግዛት የትምህርት ክፍል የስራ ቅጥር ሊጎዱ የሚችሉ ነገሮች ወይም በፕሮግራሞች እና እንቅስቃሴዎች መዳረስ በማቅረብ ውስጥ በዘር፣ ቀለም፣ ጾታ፣ ዕድሜ፣ ዜግነት፣ ሃይማኖት፣ አካለ ጎደለነት ወይም የጾታዊ አቀማመጥ መሰረት አድልዎ አያደርግም እናም የቦይ ስካውት (Boy Scouts) እና ሌሎች የተመደቡ የወጣት ቡድኖች እኩል መዳረሻ ይሰጣል። ከክፍል ፖሊሲ ጋር ለተያያዙ ጥያቄዎች፣ እባክዎ የ AgencyEquity Officer፣ Equity Assurance እና Compliance Office፣ Office of the Deputy State Superintendent for Finance እና Administration፣ Maryland State Department of Education፣ 200 West Baltimore Street፣ Baltimore፣ Maryland 21201-2595፣ 410-767-0433 voice፣ 410-767-0431 fax፣ 410-333-6442 TTY/TDD ያነጋግሩ።

Karen B. Salmon፣ Ph.D.
የ ግዛት ትምህርት ቤቶች ተቆጣጣሪ

ብሪጋዴር ጄነራል Warner I. Sumpter፣ USA፣ Ret.
ፕረዚደንት፣ የ Maryland ግዛት የትምህርት ቦርድ

Larry Hogan
አስተዳዳሪ

Carol A. Williamson፣ Ed.D.
ለማስተማር እና መማር የ ግዛት ምክትል ተቆጣጣሪ

Marcella E. Franczkowski፣ M.S.
ረዳት የ ግዛት ተቆጣጣሪ
የ ቅድመ ጣልቃ ገብነት እና ልዩ የትምህርት አገልግሎቶች ክፍል

200 West Baltimore Street
Baltimore፣ Maryland 21201
MarylandPublicSchools.org

ደህንን መመሪያ እንዴት መጠቀም ይችላሉ

የ Maryland ግዛት የትምህርት ክፍል የሁለተኛ ደረጃ የሽግግር ዕቅድ ማውጫ መመሪያ ስንክልና ላለባቸው ግለሰቦች ስለ ሽግግር ሂደት ለተማሪዎች፣ ወላጆች/ሞግዚቶች፣ ሙሉራን እና የማህበረሰብ ወኪሎች መረጃ ያቀርባል። ደህንን እንዲ እያንዳንዱ ተማሪ ግላዊነት የተላበሰ የሽግግር ዓላማዎች እና ውጤቶች ሊኖሩት ይችላል፤ ይህ መመሪያ በየግለሰቦች የአካለ ጎደለነት ትምህርት ህግ (IDEA) መስፈርቶች ስር እና አዎንታዊ ውጤት ለማግኘት የተመከሩ ስትራቴጂዎች እና ሃብቶች ስለ የሽግግር ሂደት “የመጀመሪያ ደረጃ” መረጃ ያቀርባል።

ይህ መመሪያ ስለሚከተሉት አርእስቶች ዝርዝሮችን ይሰጣል፡-

- የሽግግር ዕቅድ (በ IDEA መሰረት፣ ወደ ስራ ቅጥር እና ድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ውጤቶች ያመራል)
- ሚናዎች እና የአጋሮች ተሳታፊነት
- የ Maryland ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ዲፕሎማ እና የ Maryland ሁለተኛ ደረጃ የትምህርት ምስክርት ወረቀት የፕሮግራም ማጠናቀቅ የተደነገጉ ደንቦች
- የ Maryland የብቃት ማጠቃለያ (ቀደም ሲል የ Maryland መውጫ ሰነድ)
- ከመብቶች እና ብቁነት
- የአብዛኞቹ ዕድሜ
- የ Maryland የአዋቂ አገልግሎት ወኪሎች
 1. የመልሶ ማቋቋም አገልግሎቶች ክፍል (DORS)
 2. የዕድገት ስንክልናዎች አስተዳደር (DDA)
 3. የባህሪ ጤና አያያዝ (BHA)
 4. የስራ፣ ፈቃድ አሰጣጥ እና ደንቦች ክፍል- የስራ ሃይል ዕድገት እና የአዋቂ መማር (DLLR)
- ጥቅማ ጥቅሞች
- ድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት/የስንክልና ድጋፍ አገልግሎቶች
- መጓጓዣ/የጉዞ ስልጠና
- የጤና እንክብካቤ
- የማህበረሰብ መዳረሻ
 1. መዝናኛ/ትርፍ ጊዜ
 2. ሞግዚትነት
 3. የማህበራዊ ደህንነት
 4. የፋይናንስ ዕቅድ/ልዩ ፍላጎቶች እምነቶች/የ ግዛት ዕቅድ
- የሽግግር ሂደት፡- የወኪል ትስስር

አባሪ A፡- የሚመከር የጊዜ መስመር(ሮች)

አባሪ B፡- ድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት/የስንክልና ድጋፍ አገልግሎቶች FAQs

አባሪ C፡- ልዩ ህዝቦች/ሃብቶች

አባሪ D፡- በተደጋጋሚ ጥቅም ላይ የሚውሉ መነሻዎች እና የቃላት መፍቻ



የሽግግር ዕቅድ ምንድነው?

የ Maryland ግዛት የትምህርት ክፍል፣ የ ቅድመ ጣልቃ ገብነት/ልዩ የትምህርት አገልግሎቶች ክፍል የሁለተኛ ደረጃ የሽግግር ዕቅድ ማውጫ መመሪያ ስንክልና ላለባቸው ግለሰቦች አካለ ኃይለነት ላለባቸው ሰዎች ከትምህርት ቤት እስከ ድህረ ሁለተኛ ደረጃ ውጤቶች እንቅስቃሴ ያተኩራል። የሁለተኛ ሽግግር ዕቅድ ዋና አካል ተከታታይ የሽግግር እንቅስቃሴዎች እና አገልግሎቶች ግለሰብ ላይ ያተኮሩ እና ግላዊ የትምህርት መርሐ-ግብር (IEP) የሚያስነሱ ናቸው። በስኬት የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ለመውጣት ለኮሌጅ፣ ለስራ ህይወት እና ለማህበረሰብ፣ ለቅድመ ዕቅድ የተዘጋጁ ተማሪዎች ወሳኝ ነው። በ Maryland፣ የሽግግር ዕቅድ እና የሽግግር አገልግሎቶች አቀራረብ የሚጀምረው ተማሪዎች 14 ዓመት ዕድሜ በሚደርሱበት በ IEP ዓመት ወቅት ነው።

የአካለ ኃይለነት ያላቸው ግለሰቦች ትምህርት ህግ (IDEA) የህግ ዓላማው “አካለ ኃይለነት ያለባቸው ሁሉም ልጆች” ይገልጻል። ህጉ እሱ ወይም እሷ ለድህረ ሁለተኛ ዓላማዎች እና ውጤቶች በሚሰሩበት ጊዜ ሙሁራን፣ ወላጆች እና የማህበረሰብ ወኪሎች ተማሪውን ለመደገፍ አብረው እንዲሰሩ አጥብቆ ይፈልጋል። የድህረ ሁለተኛ ደረጃ ዓላማው ወይም ዓላማዎች ለመድረስ አስፈላጊ የሆኑ ችሎታዎችን በማግኘት ላይ ተማሪውን ለማገዝ የሽግግር አገልግሎቶች መቅረብ አለባቸው።

IDEA 2004 የሽግግር አገልግሎቶችን ለአንድ የአካል ጉዳተኛ ተማሪ የተቀናጀ የእንቅስቃሴዎች ስብስብ ብሎ ይገልጻል፣ እንደ፡

- የሁለተኛ ደረጃ ትምህርትን ጨምሮ ከትምህርት ቤት ወደ ድህረ-ት/ቤት እንቅስቃሴዎች የሚሄዱበትን ሁኔታ ለማመቻቸት የአካል ጉዳተኛ አካዳሚክ እና የተግባር ግኝት ማሻሻል ላይ ያተኮረ በውጤት ተኮር ሂደት ውስጥ እንዲኖር ተደርጎ፣ የሙያ ትምህርት፣ የተቀናጀ የሥራ ስምሪት፣ ቀጣይ እና የጎልማሶች ትምህርት፣ የአዋቂዎች አገልግሎቶች፣ ገለልተኛ ኑሮ ወይም የማህበረሰብ ተሳትፎ፣
- የእነሱን ጥንካሬዎች፣ ምርጫዎች እና ፍላጎቶች ከግምት ውስጥ በማስገባት በግለሰቡ ፍላጎቶች ላይ በመመርኮዝ፣ እና
- መመሪያን፣ ተዛማጅ አገልግሎቶችን፣ የማህበረሰብ ልምዶችን፣ የቅጥር እድገትን እና ሌሎች የድህረ-ትምህርት የጎልማሳ የኑሮ ዓላማዎችን እና ተገቢ በሚሆንበት ጊዜ ለማካተት የተቀየሰ፣ የዕለት ተዕለት የኑሮ ችሎታዎችን እና የተግባር የሙያ ምዘናዎችን ማግኘት።

የሽግግር ዕቅድ

የሽግግር ዕቅድ ዓላማ የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎችን በትምህርት ቤት ሲያድጉ እና በአዋቂው ዓለም ውስጥ ለመኖር ሲዘጋጁ መደገፍ ነው። ይህ ለኮሌጅ፣ ለሥራ፣ ለትራንስፖርት፣ ለኑሮ ዝግጅቶች፣ ለጤና እንክብካቤ እና ለዕለት ተዕለት ኑሮ ማቀድን ያካትታል። የአዋቂ እንቅስቃሴዎች የሚከተሉትን ማንኛውም ውህደት ሊሆን ይችላል፡-

- ራስ መወሰን እና ጥብቅና
- የማህበረሰብ ተሳታፊነት
- ድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት
- የሥራ ስልጠና
- ተወዳዳሪ ስራ
- የነጻ አኗኗር
- የአዋቂ አገልግሎት ትስስሮች

የተማሪው መጪ የሽግግር ዕቅድ የሚጀምረው ከስራ መስክ እውቀት እና የዳሰሳ እንቅስቃሴዎች ጋር አስቀድሞ ከአንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ነው። መደበኛ የሽግግር እቅድ ተማሪው 14 ዓመት በሆነበት እና የ IEP እድገት በሚገፋበት ዓመት በተጀመረው የ IEP ሂደት ይጀምራል። ተማሪዎች ከወላጆች እና ከአስተማሪዎች ድጋፍ ጋር በቅጥር ፣ በድህረ-ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ወይም በስራ ሥልጠና ላይ የድህረ-ሁለተኛ ደረጃ ግቦችን ይለዩ ፤ እና ተገቢ ከሆነ ገለልተኛ ኑሮ። እነዚህ የድህረ-ሁለተኛ ደረጃ ግቦች በእድሜ ተገቢ የሽግግር ግምገማዎች ውጤቶች ላይ የተመሰረቱ ናቸው።

የሽግግር ዕቅድ ለምን አስፈለገ?

የሽግግር ዕቅድ ከትምህርት ቤት ወደ ጎልማሳ ሕይወት ለስላሳ ሽግግር ለማድረግ ተማሪው አስፈላጊ ክህሎቶችን እና አገልግሎቶችን እንዲያገኝ ለማድረግ የታቀደ ነው። IEP ላላቸው ተማሪዎች የመንግሥት ትምህርት ቤቶች ሥርዓቶች እና ሕዝባዊ ያልሆኑ ትምህርት ቤቶች የአገዛ ቴክኖሎጂን ፣ የሥራ ሥልጠናን ፣ የግል እርዳታን እና በ IEP ቡድን ተገቢ ናቸው የተባሉ ሌሎች ድጋፎችን ሊያካትቱ የሚችሉ የትምህርት ድጋፎችን ይሰጣሉ ተማሪዎች ከሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ሲወጡ እነዚህ ድጋፎች በትምህርት ዓመቱ በሙሉ የሚገኙ ቢሆኑም እንኳ በራስ-ሰር **አይሰጡም**። (በብቁነት እና መብት ክፍል ላይ ይመልከቱ)

የሽግግር እቅድ ምንን ያካትታል?

የሽግግር እቅድ ሂደት የሚከናወነው IEPs ያላቸው ተማሪዎች ከምረቃ በኋላ ምን እንደሚያደርጉ ሲለዩ እና እነዚህን ግቦች ለማሳካት የሚያስፈልጉትን ክህሎቶች፣ ስልጠናዎች፣ ትምህርቶች እና/ወይም ሀብቶች ከግምት ውስጥ በማስገባት ነው። የሚከተሉትን በማካተት፡

- ተገቢ የሆኑ የአገልግሎት ወኪሎችን መለየት እና ማመልከት
- ለመጪ ኮሌጅ፣ አሰሪዎች ወይም የአገልግሎት አቅራቢዎች የሚያስፈልጉ ሰነዶችን ይሰበስባል።
- ምክንያታዊ የሆኑ ተፈላጊ የስልጠና ሽግግር እንቅስቃሴዎች እና ድጋፎች ይወስናል
- ተማሪው እነዚህን ዓላማዎች እንዲደርስ ያነቃል።

የሽግግር ዕቅድ የሚጀምረው ከመቼ ነው?

የሽግግር ዕቅድ የሚጀምረው ተማሪው 14 በሚደርስበት ዓመት ይጀምራል፣ ካልሆነ ቀደም ብሎ። በዚህ ጊዜ የተማሪውን የሁለተኛ ደረጃ ግቦችን እና የሽግግር አገልግሎቶችን የሚያካትት መደበኛ የሽግግር ዕቅድ በ IEP ውስጥ መዘጋጀት እና መካተት አለበት። ይህ በጣም ቀደም ብሎ ሊሰማ ይችላል ፣ ነገር ግን ተማሪዎች የከፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ግቦቻቸውን ለማሳካት የሚረዱ አስፈላጊ ክህሎቶችን እና ልምዶችን እንዲያገኙ ከተፈለገ ጥንቃቄ የተሞላበት እቅድ ያስፈልጋል። የሽግግር ዕቅድን በ 14 ዓመቱ መጀመር ተማሪው የሁለተኛ ደረጃ የሁለተኛ ደረጃ ግብ ምርጫዎቻቸውን ለመመርመር እና በሽግግር ልምዶች እና ባገኙት ዕውቀት ላይ በመመርኮዝ እነሱን ለማሻሻል ወይም ለመለወጥ ጊዜ ይሰጠዋል። እንዲሁም የሁለተኛ ደረጃ አገልግሎቶች እና ድጋፎች ለማመልከት ጊዜ ይሰጣል-እንደ ኮሌጅ አካዳሚክ ድጋፎች፣ የሥራ ማሰልጠኛ፣ የግል እንክብካቤ ድጋፍ፣ በድጎማ ቤቶች ወይም ሌሎች የጎልማሶች አገልግሎቶች።

የኢጋሮች ሚናዎች እና ተሳትፎ

የድህረ-ሁለተኛ ደረጃ ግቦች ለይቶ ማወቅ አስፈላጊ እንደሆኑ ሁሉ የሽግግር ሂደቱን ሊደግፉ እና ተማሪው የተለዩትን ግቦች ለማሳካት እንዲረዱ የሚያግዙ የተለያዩ ባለድርሻ አካላት አስፈላጊ ናቸው። የድርሻ አካላት በተለያዩ ሚናዎች እና ሃላፊነቶች ወደ ሽግግር ዕቅድ ጠረጴዛ ይመጣሉ። እነዚህ በአካባቢያዊ የትምህርት ቤት ስርዓቶች ሊለያዩ ይችላሉ።

ኢጋር	ተራዎች/ሃላፊነቶች
ተማሪ	<ul style="list-style-type: none"> ○ በሽግግር ዕቅድ ውስጥ መሳተፍ ○ ጥንካሬዎች እና ተግዳሮቶችን መለየት ○ ፍላጎት እና ምርጫዎች መግለጽ ○ የድህረ-ሁለተኛ ደረጃ ግቦችን መለየት ○ በ IEP ውስጥ የተለዩ የሽግግር ተግባራት ውስጥ መሳተፍ
ወላጅ/ሞግዚት	<ul style="list-style-type: none"> ○ በ IEP እና በሽግግር ቡድን ዕቅድ ስብሰባዎች መሳተፍ ○ የተማሪን ጥንካሬዎች፣ ፍላጎቶች እና የድጋፍ ፍላጎቶች ከ IEP ቡድን ጋር መጋራት ○ ተማሪ ሌላ የሽግግር ኢጋሮች እንዲያገኝ ማገዝ ○ ለተማሪው ዲላማዎች አጥብቆ ይከራከራል ○ ወደፊት ሊፈጸሙ የሚችሉ የስራ ዕድሎች፣ እውቂያዎች እና ትስስሮች ማጋራት ○ ለሽግግር ኢጋሮች ግብረመልስ ማቅረብ ○ የሽግግር የጊዜ መስመር ይከፈላል እና እንደ አስፈላጊነቱ ድጋፎችን መጠየቅ
የትምህርት ቤት ስርዓት	<ul style="list-style-type: none"> ○ ከግዛት እና ከማህበረሰብ ወኪሎች ጋር ለመግባባት የወላጅ/አሳዳጊ ፈቃድ ማጥበቅ ○ የሽግግር ውይይት በሚደረግበት ጊዜ ኢጋሮችን ወደ IEP ቡድን መጋበዝ ○ ለድህረ ሁለተኛ ደረጃ አገልግሎቶች እንደ የመልሶ ማቋቋም አገልግሎቶች ክፍል (DORS), የእድገት የአካል ጎደለነት አስተዳደር (DDA) እና የባህሪ ጤና አያያዝ (BHA) የመሳሰሉ ለስቴት ወኪሎች ማመልከቻ ለማስገባት ወላጅ/ሞግዚቶች ማገዝ ○ በተማሪ IEP ውስጥ ከተጠቀመ፣ በእውነተኛ የሥራ አካባቢዎች ውስጥ መመሪያ እና የሥራ ልምዶችን ማቅረብ ○ ብቁ ተማሪዎችን ለማረጋገጥ እና አቅም ያላቸው ብቁ ተማሪዎችን መለየታቸውን እና ቅድመ ስራ የሽግግር አገልግሎቶች (Pre-ETS) መቀበላቸውን ለማረጋገጥ ከ DORS ጋር በትብብር መሥራት ○ የሽግግር እቅድ ገጽታዎችን በተመለከተ ለወላጆች የመረጃ ስብሰባዎችን ማቅረብ እና ከት/ቤቱ ሲወጣ ለተማሪው አገልግሎት መስጠት የሚችሉ የግዛት ወኪሎች የማመልከቻ ሂደት/የጊዜ ሰሌዳ ማቅረብ ○ ከተወጣ በኋላ የተማሪ እድገት እና ሁኔታ መሰነድ እና ሪፖርት ማድረግ
የ Maryland የመልሶ ማቋቋም አገልግሎቶች ክፍል (DORS)	<ul style="list-style-type: none"> ○ በተቻለ መጠን በሽግግር ዕቅድ ስብሰባዎች ውስጥ መሳተፍ/ IEP ስብሰባዎች መሳተፍ ○ ግላዊነትን የተላበሰ ዕቅድ ለስራ (IPE) ለማዳበር ከሁለተኛ ደረጃ የመጨረሻ ዓመታቸው በፊት ከብቁ ተማሪዎች ጋር መስራት መጀመር ○ ወደ ስኬታማ የድህረ-ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት እና/ወይም የስራ ቅጥር ለመሸጋገር አስፈላጊ አገልግሎቶችን መለየት ○ ተማሪዎችን በሥራ ልማትና በሥራ ስምሪት አገልግሎቶች ለመደገፍ ከማህበረሰብ የመልሶ ማቋቋም አቅራቢዎች (CRPs) ጋር ውል ማድረግ ○ ዕድሜያቸው 14-22 የሆኑ ብቁ የሁለተኛ ደረጃ ተማሪዎች፣ በስራ አሰሪ አማካሪነት፣ ስራ መስሪት ያደረገ የመማር ተሞክሮዎች፣ በራስ-ተከራካሪነት ላይ መመሪያ፣ በድህረ-ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ዕድል ለማግኘት የምክር አገልግሎት አካባቢዎች ውስጥ ቅድመ-ስራ ስልጠና አገልግሎቶች (Pre-ETS) ማቅረብ፣ እና የሥራ ቦታ ዝግጁነት ሥልጠና ማቅረብ

አጋር	ተራዎች/ሃላፊነቶች
የ Maryland የዕድገት ስንክልናዎች አስተዳደር (DDA)	<ul style="list-style-type: none"> ○ በሽግግር ዕቅድ ውስጥ መሳተፍ ○ ተማሪዎች ለአገልግሎቶች ብቁ እና ተደራሽ እንዲሆኑ ተገቢ ሰነዶች እንዳላቸው ለማረጋገጥ ከሌሎች የሽግግር አጋሮች ጋር መተባበር ○ ብቁ ለሆኑ ግለሰቦች ከትምህርት ቤት ሲወጡ የረጅም-ጊዜ የገንዘብ ድጋፍ ማቅረብ ○ ከትምህርት ቤት ወደ አዋቂ ዓለም ሽግግር ለማገዝ ከማህበርሰብ አገልግሎቶች አስተባባሪ (CCS) ጋር በመገናኘት
የአዋቂ አገልግሎት አቅራቢዎች፣ የማህበርሰብ የመልሶ ማቋቋም አቅራቢዎች (CRPs)	<ul style="list-style-type: none"> ○ በሽግግር ዕቅድ ውስጥ መሳተፍ ○ ከትምህርት ቤት ከመውጣታቸው በፊት እና በኋላ የስራ ዕድገት እና የስራ ስልጠና ለማቅረብ ከትምህርት ቤት ስርዓቶች እና DORS ጋር ስራ መስረት ያደረጉ ተሞክሮዎች ለማመቻቸው ወደ ኮንትራት ስምምነቶች መግባት ○ ለ DORS እና ለ DDA ደንበኞች አገልግሎቶችን እና ድጋፎችን ለማቅረብ፣ ከሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ሲወጡ የሥራ ልማት እና የሥራ ስልጠና ማቅረብ
ኮሌጆች፣ የድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ስልጠና መርሐ-ግብሮች	<ul style="list-style-type: none"> ○ በኮሌጅ ካምፓስ ውስጥ ከአካለ ጎደለነት ድጋፍ አገልግሎቶች ጋር በመተባበር የማረፊያዎች እና የድጋፍ ፍላጎቶችን ለመለየት ከተማሪዎች ጋር መሳተፍ ○ በካምፓስ ውስጥ እንቅስቃሴዎች፣ ኮርሶች እና ስራ ለመሳተፍ መዳረሻ እና ድጋፍ ማቅረብ

የ Maryland ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ዲፕሎማ እና የ Maryland ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የፕሮግራም ማጠናቀቂያ የምስክር ወረቀት መስፈርቶች

የ Maryland የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ዲፕሎማ (COMAR 13A.03.02.09 ይመልከቱ)

- የ Maryland የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ዲፕሎማ ለሚከተለው ተማሪ ይሰጣል፡
 - a. ምዝገባን፣ ክረዲት እና የአገልግሎቶች መስፈርቶችን ያጠናቀቁ
 - b. የአካባቢው የትምህርት ቤት ሥርዓቶች ተማሪዎች በክፍለ-ግዛቱ ከተጠቀሱት አናሳዎች ባሻገር በአካባቢው የተረጋገጡ መስፈርቶችን እንዲያሟሉ እንደ ማበረታቻ ተጨማሪ የብድር መስፈርቶችን ሊያቋቁሙ ወይም በዲፕሎማው ላይ ድጋፎችን ሊጨምሩ ይችላሉ።

ለተጨማሪ መረጃ ይጎብኙ፡-
<http://www.marylandpublicschools.org/programs/Documents/Testing/GraduationsRequirements2018.pdf>

የ Maryland የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የምስክር ወረቀት መርሐ-ግብር ማጠናቀቂያ (COMAR 13A.03.02.09E ይመልከቱ)

- የ Maryland ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የምስክር ወረቀት መርሐ-ግብር ማጠናቀቂያ የሚሸለመው ለዲፕሎማ መስፈርቶች ማሟላት የማይችሉ ነገር ግን የሚከተሉትን መስፈርቶች ያሟሉ አካለ ጎደለነት ያላቸው ተማሪዎች ብቻ መሆን አለበት፡-
 - a. ተማሪው ከ 8 ኛ ክፍል ወይም ከዕድሜ አቸው ውጭ ቢያንስ ለ 4 ዓመታት በትምህርት መርሐ-ግብር ውስጥ የተመዘገበ፣ እና በ IEP ቡድን የሚወሰን ሲሆን፣ በአካል ጉዳተኛ ተማሪ ወላጆች ስምምነት መሠረት ግለሰቡ ወደ ሥራ ዓለም ለመግባት ተገቢ ክህሎቶችን በማዳበር፣ እንደ ዜጋ በኃላፊነት እንዲሠራ እና የተሟላ ሕይወት እንዲኖር የሚያስችለውን የሚከተሉትን ጨምሮ ግን ሳይገደብ፡
 - ጥሩ የሥራ ስምሪት
 - ድህረ-ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት እና ስልጠና፡-
 - የተደገፈ ስራ፣ እና
 - በማህበረሰቡ ውስጥ የተዋሃዱ ሌሎች አገልግሎቶች፤ ወይም
 - b. ተማሪው ከ 8 ኛ ክፍል ወይም ከዕድሜ አቸው ባለፈ ለ 4 ዓመታት በትምህርታዊ መርሃ ግብር የተመዘገበ ሲሆን የሚቀጥለው የትምህርት ዓመት የመጀመሪያ ቀን ከመድረሱ በፊት 21 ዓመቱ ይደርሳል።
- የተማሪውን ችሎታ የሚገልፅ የ Maryland የሥራ ማጠቃለያ ከ Maryland የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የመርሐ-ግብር ማጠናቀቂያ የምስክር ወረቀት አብሮ ይመጣል።
- የአካል ጉዳተኛ ተማሪ የ Maryland የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የፕሮግራም ማጠናቀቂያ የምስክር ወረቀት ለመስጠት የመጨረሻው ውሳኔ የተማሪው የመጨረሻ ዓመት የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት መጀመሪያ አስኪያጭ ድረስ አይሰጥም
- አንድ ከፍተኛ የአውቀት (ኮግኒቲቭ) አካል ጉዳተኛ የሆነ ተማሪ የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ምረቃ መስፈርቶችን ማሟላት የማይችለው ተማሪው፡
 - a. በአማራጭ የአካዴሚያዊ ስኬት ደረጃዎች (AA-AAAS) ላይ በመመርኮዝ በአማራጭ ግምገማ ውስጥ ከተሳተፈ፣ እና
 - b. በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት በአማራጭ የአካዳሚክ ስኬት መመዘኛዎች ላይ የተመሠረተ መመሪያን መቀበል ከቀጠለ።



የ Maryland ሁለተኛ ደረጃ የሽግግር ዕቅድ ማውጫ መመሪያ ስንክልና ላለባቸው ግለሰቦች

- እንደ ተማሪ የተማሪ ትምህርት መርሃ ግብር ከመጠናቀቅ በፊት በምረቃ ሥነ-ስርዓት ውስጥ ከተሳተፈ በትምህርቱ ሥነ-ስርዓት ላይ የትምህርት ሥርዓቱ ለተማሪው የምስክር ወረቀት ወይም በዲፕሎማ ምትክ በተመሳሳይ የማዕረግ የምስክር ወረቀት ይሰጣል። (COMAR 13A.03.02.09E(3))

የ Maryland የብቃት ማጠቃለያ (MSOP)

ተማሪዎች Maryland ከትምህርት ቤት ወደ ድህረ ት/ቤት እንቅስቃሴዎች ከመሸጋገራቸው በፊት የ Maryland የአፈፃፀም ማጠቃለያ (MSOP) IEPs ይሰጣቸዋል። የአካል ጉዳተኞች ትምህርት ሕግ በ 2004 እንደገና እንዲፈቀድለት MSOP ያስፈልጋል። በሜሪላንድ ውስጥ ይህ ሰነድ ከሜሪላንድ የሁለተኛ ደረጃ ዲፕሎማ ወይም ከሜሪላንድ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የፕሮግራም ማጠናቀቂያ የምስክር ወረቀት ጋር ከመውጣታቸው በፊት IEPs ላላቸው ተማሪዎች ይሰጣል (ይመልከቱ COMAR 13A.03.02.09E (2))።

የ Maryland የአፈፃፀም ማጠቃለያ (MSOP) ለምን አስፈላጊ ነው?

የ Maryland የአፈፃፀም ማጠቃለያ ለተማሪ IEPs ከትምህርት ቤት ወደ ድህረ-ሁለተኛ ደረጃ እንቅስቃሴዎች ሲሸጋገሩ ሊጠቀሙባቸው የሚችሉ አስፈላጊ መረጃዎችን ይሰጣል። እነዚህ ተግባራት ሥራን ፣ የድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርትን ፣ የተደገፈ ሥራን ፣ ወይም በሕብረተሰቡ የማገገሚያ አቅራቢዎች የሚሰጡ ገለልተኛ ኑሮዎችን ሊያካትቱ ይችላሉ። MSOP እንደ የተማሪው የ IEP አካል ሆኖ የሚመነጭ ሲሆን የተሰበሰበው መረጃ ከተማሪው ፣ ከቤተሰቡ እና ከ IEP ቡድን በተገኘ ግብዓት ላይ የተመሠረተ ነው።

MSOP እምቅ አሠሪዎችን፣ የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ተቋማትን፣ እና የጎልማሳ አገልግሎት ሰጭ ስለ ወጣቱ ጎልማሳ ችሎታዎች፣ ጥንካሬዎች እና እሴት/አሷ ስኬታማ ለመሆን የሚያስፈልጋቸውን ማናቸውንም ድጋፎች ትርጉም ያለው መረጃ ሊሰጥ ይችላል። የ Maryland የብቃት ማጠቃለያ አራት ክፍሎች አሉት። እያንዳንዱ ክፍል እታች ተዘርዝሯል።

- ክፍል 1- ያለፈ ታሪክ መረጃ
- ክፍል 2- የተማሪው የድህረ ሁለተኛ ደረጃ ዓላማዎች
- ክፍል 3- የብቃት ማጠቃለያ (አካዳሚያዊ፣ ዕውቀት እና የተግባር ደረጃዎች)
- ክፍል 4- የድህረ ሁለተኛ ደረጃ ዓላማዎች ማሟላት ምክሮች

ከመብቶች እና ብቁነት

በሕዝባዊ ትምህርት መብቶች እና በአዋቂዎች አገልግሎቶች ብቁነት መካከል ያለውን ልዩነት መረዳቱ በጣም ግራ የሚያጋባ ሊሆን ይችላል። በሜሪላንድ ውስጥ አንድ ልዩ ጎልማሳ የአካል ጉዳተኛ የሆነ አንድ ወጣት ጎልማሳ 21 ዓመት ሲሞላው ወይም ለሜሪላንድ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ዲፕሎማ ወይም በሜሪላንድ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የፕሮግራም ማጠናቀቂያ የምስክር ወረቀት መስፈርቱን አሟልቶ በሚሰጥበት የትምህርት ዓመት ነፃ ፣ ተገቢ ፣ የሕዝብ ትምህርት የተማረ ነው። እነዚህ አገልግሎቶች በ IEP ቡድን በተወሰነው በተማሪው በተናጠል የትምህርት መርሃግብር (IEP) ውስጥ ተመዝግበው የተቀመጡ ሲሆን በአካባቢው የትምህርት ስርዓት የገንዘብ ድጋፍ ይደረጋል። በሜሪላንድ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ዲፕሎማ ወይም በሜሪላንድ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የፕሮግራም ማጠናቀቂያ የምስክር ወረቀት ከትምህርት ሥርዓቱ የሚወጣ ተማሪ ከአሁን በኋላ የአገልግሎት መብት የለውም። በዚህ ጊዜ ግለሰቦች ለመቀበል ብቁ መሆናቸውን ለማየት ለአዋቂዎች አገልግሎቶች ማመልከት አለባቸው። የብቁነት መስፈርቶችን ከማሟላት በተጨማሪ አገልግሎቶችን እና ድጋፎችን ከአዋቂ አገልግሎት ኤጀንሲዎች (ለምሳሌ ከ DORS፣ DDA እና BHA) ለመቀበል የገንዘብ አቅርቦት መኖር አለበት ገበታ እታች ይመልከቱ።

መብት በትምህርት ቤት ሲመዘገቡ	ብቁነት (ADA እና ክፍል 504) ከትምህርት ቤት ከወጡ በኋላ ወይም 21 ዕድሜ
<p>የአካል ጉዳተኞች የትምህርት ሕግ (IDEA) የአካል ጉዳተኞችን ተማሪዎች ነፃ ፣ ተገቢ የመጀመሪያ እና የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ለመስጠት የታሰበ “መብት” ሕግ ነው።</p>	<p>የአሜሪካውያን የአካል ጎደለነት ህግ (ADA) ስለ መዳረሻ ነው። የክፍል 504 እና የ ADA ዓላማ እንቅፋቶችን ማስወገድ እና ምክንያትዊ ማረፊያዎችን ዋስትና መስጠት ነው። የአካል ጎደለነት ያለባቸው ሰዎች የመገናኛ ብቸኛ ነጥ ይሆናሉ፣ ወላጅ ወይም ቤተሰብ አይደሉም።</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ነጻ፣ ተገቢ የህዝብ ትምህርት (FAPE) • ጥቂት ውሱን አካባቢ (LRE) • ልዩ የተነደፈ መመሪያ (SDI) • የተያያዙ አገልግሎቶች • ለተጨማሪ ትምህርት፣ ስራ እና ነጻ አኗኗር ዝግጅት • ተማሪዎችን በትምህርት ቤት ውስጥ ስኬት እንዲያሟሉ የሚያግዝ አገልግሎቶች ይመለከታሉ • አገልግሎቶች በትምህርት ስርዓት በኩል ይዳረሳሉ 	<ul style="list-style-type: none"> • ለድህረ ሁለተኛ ደረጃ አገልግሎቶች ብቁነት ዋስትና የለውም • ግለሰቦች ለአገልግሎቶች ብቁ መሆን አለባቸው • አገልግሎቶች በገንዘብ እና ተገኝነት ይመረከዛል • ድህረ ሁለተኛ ደረጃ አገልግሎቶች ብቻ ያረጋግጣል • ግለሰቦች እኩል መዳረሻ ይቅርብላቸዋል • አገልግሎቶችን ለማግኘት ሃላፊነት በግለሰብ/ወላጅ/ሞግዚት ላይ ነው • በቂ ስታፍ፣ በተቋሙ ውስጥ ብቃት፣ እና/ወይም አገልግሎቶች ለማቅረብ ገንዘብ ካለ አገልግሎቶች ሊቀርቡ ይችላሉ። • ማረፊያዎች ለማግኘት ለራስ ጥብቅና መቆም አስፈላጊ ነው

የአብዛኞቹ ዕድሜ

የብዙዎች ዘመን አንድ ሰው እንደ ትልቅ ሰው የሚቆጠርበት በሕጋዊ መንገድ የተተረጎመ ዕድሜ ነው ፣ ሁሉም የጎልማሳነት መብቶች እና ግዴታዎች። የአዋቂዎች ዕድሜ የሚለው ቃል ጥቅም ላይ ሲውል በአጠቃላይ አንድ ወጣት ጎልማሳ ነው ተብሎ የሚታሰብበት ዕድሜ ላይ ሲደርስ ያመለክታል። በ Maryland፣ ዕድሜ 18 ነው። ቢያን 18 ዓመት ዕድሜ ከመድረሱ በፊት፣ ግለሰቡ በ IDEA ስር መብታቸውን መነገር አለበት። በሜሪላንድ ውስጥ የትምህርት ውሳኔ አሰጣጥ ውስን በሆኑ ሁኔታዎች ካልሆነ በስተቀር በአመዛኙ ዕድሜው ለአካል ጉዳተኛ ተማሪ አይተላለፍም። (ይመልከቱ የትምህርት አንቀጽ §8-412.1፣ የ Maryland የተብራራ ህግ)

የMaryland ግዛት የአዋቂ አገልግሎት ወኪሎች

የሚከተለው ክፍል ብቁ ለሆኑ ግለሰቦች አገልግሎቶችን ወይም ድጋፎችን ሊያቀርቡ የሚችሉ አራት የ ግዛት ኤጀንሲዎችን ያብራራል። ግለሰቦች ለእያንዳንዱ ወኪል ልዩ የብቁነት መስፈት ማሟላት አለባቸው። የአራቱ ግዛት ወኪሎች አጭር ማጠቃለያ እና የብቁነት መስፈርታቸውን ቀርቧል።

የ Maryland ግዛት የአዋቂ አገልግሎት ወኪሎች:- DORS

የወኪል ስም እና መግለጫ	የወኪል መረጃ
<p>የመልሶ ማቋቋም አገልግሎቶች ክፍል (DORS)</p> <p>ይህ ወኪል ምን ያደርጋል? የ Maryland የመልሶ ማቋቋም አገልግሎቶች ክፍል (DORS) ሁሉም ስለ ስራ ነው። መስራት የሚፈልጉ ከሆኑ፣ DORS እርስዎን ለማገዝ ይፈልጋል? DORS የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ተማሪዎች፣ የኮሌጅ ተማሪዎች እና በሌላ የተረጋገጡ መርሐ-ግብሮች ለስራ የሚዘጋጁ ተማሪዎች ያግዛል። DORS የአካለ ጎደለነት ያለባቸው ሰዎች ስራ እንዲያገኙ ያግዛል። መስራት ከፈለጉ እና ስራ ለማግኘት ወይም ስራ ለመያዝ ለእርስዎ አስቸጋሪ የሚያደርግ አካለ ጎደለነት ካልዎት፣ DORS እርስዎን ማገዝ ይችላል ይሆናል።</p> <p>DORS ለስራ የሚዘጋጁ ያሉ የተሰነደ አካለ ጎደለነት ያላቸው ወጣቶችን ለማገዝ ሁለት ልዩ ፕሮግራሞችን ይሰጣል፦</p> <ul style="list-style-type: none"> • ቢያንስ ዕድሜያቸው 14 ዓመት የሆኑ ፣ ቢያንስ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ያላቸው እና ከ 21 ዓመት ዕድሜ በላይ ያልሆኑ ተማሪዎች ቅድመ-ስራ ሽግግር አገልግሎቶች። ለተጨማሪ መረጃ ለማግኘት ይጎብኙ፦ http://dors.maryland.gov/Brochures/Pre-ETS Fact Sheet.pdf። • የከፍተኛ እና ከትምህርት ውጭ ለሚቀጥለው ዓመት እስከ መጨረሻው ዓመት ድረስ ለሁለተኛ ደረጃ ተማሪዎች የሙያ ማገገሚያ አገልግሎት ከቅድመ-ቅጥር ሽግግር አገልግሎቶች ባሻገር ለተጨማሪ የሙያ ማገገሚያ አገልግሎቶች ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ። አንድ ሰው ለሙያዊ የመልሶ ማቋቋም አገልግሎቶች ማመልከት እና ብቁ ሆኖ መገኘት አለበት። ለእነዚህ አገልግሎቶች የመጠባበቂያ ዝርዝር ይኖራል። <p>DORS በሜሪላንድ ውስጥ ለሚገኙ እያንዳንዱ የሕዝብ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች የተመደቡ የሽግግር አማካሪዎች አሏት እና በተለይ ለስራ ዝግጁ እንዲሆኑ ከፍተኛ የአካል ጉዳት ካለባቸው ተማሪዎች ጋር ይሠራል። የ “DORS” የሽግግር አማካሪዎች ባለፉት ሁለት ዓመታት በትምህርታቸው ወቅት ብቁ ከሆኑ ተማሪዎች ጋር አብረው ይሰራሉ እንዲሁም አገልግሎቶችን ይሰጣሉ (እንደ የሙያ ምክር እና የውሳኔ አሰጣጥ ፣ የእርዳታ ቴክኖሎጂ ፣ የሥራ ዝግጅት ፣ የድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ድጋፍ ፣ የሥራ ምደባ አገልግሎቶች እና የሥራ ሥልጠና አገልግሎቶች) ከት / ቤት ወደ ድህረ-ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ወይም ሥራ ለመቀየር ለሰላላ ሽግግርን ለማገዝ ከሽግግር ዕቅድ ጋር ለማገዝ።</p> <p>መቼ ያመለክታሉ፦ የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት መጀመሪያ አካመት አስቀድሞ ከ DORS የተማሪ አገልግሎቶች ጋር ለመገናኘት እና የመጨረሻ ሁለት አካመት የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤትም ለተጨማሪ አገልግሎቶች ለማመልከት እርግጠኛ ይሁኑ። ብቁ የሆኑ ተማሪዎች አስቀድመው በ 14 ዓመታቸው እና ቢያንስ የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት እያሉ ቅድመ-ስራ የሽግግር አገልግሎቶች መጠየቅ ይችላሉ። ተማሪዎች ለሙያዊ የመልሶ ማቋቋም አገልግሎቶች የሁለተኛ ደረጃ ትምህርታቸው ቀጥሎ ያለው የመጨረሻ ዓመት በጸደይ ወቅት በ DORS በኩል ማመልከት ይመከራል። ብቁ ከሆኑ፣ እንደ ተማሪ የማይቆጠሩ ከሆኑ በኋላ የግለሰብ ሙያዊ የመልሶ ማቋቋም አገልግሎቶች ሊያገኙ ይችላሉ። የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የመጨረሻ ሁለት ዓመታቸው ወቅት ከተማሪዎች ጋር መስራት DORS የሽግግር አማካሪዎች የሽግግር ዕቅድ ለማቅረብ እና ከትምህርት ቤት ወደ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ወይም ስራ ቅጥር የተረጋጋ ሽግግር እንዲኖር ለማገዝ በቂ ጊዜ ይሰጣቸዋል።</p>	<p>http://www.dors.maryland.gov/</p> <p>አገልግሎቶችን የሚቀበል ማን ነው? ለ DORS አገልግሎቶች ብቁ ለመሆን፣ ለመስራት ዓቅም የሚጎዳ አካላዊ ወይም አእምሮአዊ አካለ ጎደለነት ሊኖርዎ ይገባል። አጋዥ የደህንነት ገቢ (SSI)፣ እና/ወይም የማህበራዊ ደህንነት የአካለ ጎደለነት መድሀን (SSDI) ከተቀበሉ ለ DORS አገልግሎቶች ብቁ ነዎት። ለተጨማሪ መረጃ የ DORS ብቁነት እና የምረጫ ትእዛዝ በተመለከተ እባክዎ ይጎብኙ፦ https://dors.maryland.gov/consumers/Pages/eligibility.aspx</p> <p>አገልግሎቶች እንዴት መጀመር ይቻላል? እርስዎ ወይም ማንኛውም ሰው እታች የተዘረዘረው የአካባቢዎ የ DORS ጽሕፈት ቤት መደወል ወይም ከወኪሉ ድረገጽ የመስመር ላይ ሪፈራል ቅጽ መሙላት ይቻላል</p> <ul style="list-style-type: none"> • የትምህርት ቤት ፕሮሰኒዳ ከወላጅ፣ ሞግዚት ስምምነት ጋር። • ወላጆች ወይም ሌላ የቤተሰብ አባላት። • የአገልግሎት አቅራቢዎች። <p>http://www.dors.maryland.gov/consumers/Pages/referral.aspx</p>

የ Maryland ግዛት የአዋቂ አገልግሎት ወኪሎች:- DDA

የወኪል ስም እና መግለጫ	የወኪል መረጃ
<p>የዕድገት ስንክልናዎች አስተዳደር (DDA)</p>	<p>https://dda.health.maryland.gov/Pages/dda.aspx</p>
<p>ይህ ወኪል ምን ያደርጋል? የልማት የአካል ጉዳተኞች አስተዳደር (DDA) የተቀናጀ የአገልግሎት አሰጣጥ ስርዓት ያቀርባል። ስለሆነም የልማት አካል ጉዳተኞች የተቀናጀ ተወዳዳሪ የሥራ ስምሪት ማግኘትን እና ማቆምን ጨምሮ ወደ አካባቢያቸው ሙሉ ውህደት ወደ ሚያደርጉበት አግባብ ያላቸው ተገቢ አገልግሎቶችን ያገኛሉ። በDDA ማህበረሰብ-ተኮር አገልግሎት አሰጣጥ ስርዓት በ Medicaid የግዛት እቅድ፣ በ Waiver መርሐ-ግብር ወይም በDDA ግዛት በተደገፉ አገልግሎቶች አማካይነት ብቁ ለሆኑ ሰዎች የሚሰጡ የተለያዩ የቤት እና ማህበረሰብ-ተኮር አገልግሎቶችን እና ድጋፎችን ያጠቃልላል።</p> <p>መቼ ያመለክታሉ:- በማንኛውም ጊዜ እና በማንኛውም ዕድሜ ለ DDA አገልግሎቶች ማመልከት ይችላሉ። የ DDA አገልግሎቶች ለመቀበል ለ DDA ብቁነት ሆነው መገኘት ይኖርብዎትል። በተለይ ለ TY አገልግሎቶች እያመለከቱ ከሆነ፣ ዕድሜዎ 14 በሚሆንበት ጊዜ የሚያገለግለው ያለ የ DDA ክልላዊ ጽሕፈት ቤት ይገናኙ። የእርስዎን ብቁነት ለመወሰን ማመልከቻውን ለማዘመን ወይም ለማጠናቀቅ ድጋፍ መጠየቅ ይችላሉ። ሁሉም DDA የመሻር ማመልከቻዎች ለገንዘብ እገዛ ግምት ውስጥ ለመግባት በብቁነት ዓመቱ በጁን 30 መጠናቀቅ አለባቸው። የሽግግሩ ቀን ከ 21ኛ የትውልድ ቀን ከሆነ፣ ሰውየው ካለበት ቀን ወይም ከሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ምርቃት በኋላ ለአንድ ዓመት ብቁ ይሆናል። ቆይተው የገቡ ማመልከቻዎች በመጠባበቂያ ዝርዝር ውስጥ ይቀመጣሉ። ማመልከቻዎች በመስመር ላይ ይገኛሉ</p>	<p>አገልግሎቶችን የሚቀበል ማን ነው? በ DDA-የተመደቡ አገልግሎቶች መብት አይደሉም። ለሽግግር ወጣት (TY) አገልግሎቶች የሚመጡት፣ በክፍል፣ ገንዘብ መስጠት ከሰዕት የ DDA የፌዴራል መሻር መርሐ-ግብር ሆኑ ነው። የማህበረሰብ መንገዶች፣ የቤተሰብ ድጋፎች ወይም የማህበረሰብ ድጋፎች። ማስቀረት ልዩ አገልግሎቶችን በገንዘብ መስጠት በኩል ከፌዴራል ማእከሎች ለ Medicare እና Medicaid አገልግሎቶች (CMS) ለማቅረብ DDA ይፈቅዳል። በተጨማሪ፣ የአስተዳዳሪዎች የሽግግር የወጣት ተነሻሽነት (GTYI) ገንዘቦችን በ DDA በጀት ለብቁ ተማሪዎች የመልቀቂያ የትምህርት ቤት ያስቀምጣል። የ GTYI በ DDA እና የ Maryland' የመልሶ ማቋቋም አገልግሎቶች (DORS) መካከል የአጋርነት ትብብር ነው።</p> <p>ለ TY ተነሻሽነት ብቁ ለመሆን ሰውየው በሚከተሉት መስፈርቶች መሰረት እንደ የዕድገት አካል ጎደሎነት ሙሉ ብቁ ሆኖ መገኘት አለበት:-</p> <ul style="list-style-type: none"> • የ Maryland ኗሪ • ለማስቀረት ብቁ • 21 ዓመት ዕድሜ • ከባድ ስር የሰደደ አካል ጎደሎነት ያለው። <ul style="list-style-type: none"> ○ የህመም አእምሮ ከብቻ ምርመራ በላይ ለአካላዊ ወይም አእምሮአዊ ጉዳት የሆነ። ○ በግላዊነት የታቀዱ እና የተቀናበሩ አገልግሎቶች እንዲኖሩት በፍላጎቱ ውስጥ ውጤቶች። ○ ላልተወሰነ ጊዜ ለመቀጠል ለአገልግሎቶች የፍላጎት ውጤቶች። ○ 22 ዕድሜ ከመድረሱ በፊት የተፈጸሙ ውጤቶች። ○ ራሱን ችሎ ለመኖር አቅም ያለመኖር ውጤቶች <p>ማስታወሻ:- የዕድገት አካል ጎደሎነት ለብቻ ምርመራ ማለት ሰውየው ወዲያውኑ ብቁ ነው ማለት አይደለም</p> <p>ለተጨማሪ መረጃ፣ የክልልዎ ጽሕፈት ቤት ይገናኙ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Central Maryland (Serving Anne Arundel፣ Baltimore፣ Baltimore City፣ Harford፣ and Howard) 1401 Severn Street፣ Baltimore፣ MD 21230፣ 410-234-8200 • Southern Maryland (Serving Calvert፣ Charles፣ Montgomery፣ Prince George's፣ and St. Mary's) 312 Marshall Avenue፣ Laurel፣ MD 20707፣ 301-362-5100 • የምዕራባዊ Maryland- (Serving Allegany፣ Carroll፣ Frederick፣ Garrett፣ and Washington) 1360 Marshall Street፣ Hagerstown፣ MD 21740፣ 301-362-5100 • የምስራቃዊ ዳርቻ: (Serving Caroline፣ Cecil፣ Dorchester፣ Kent፣ Queen Anne's፣ Somerset፣ Talbot፣ Wicomico፣ and Worcester) 926 Snowhill Road፣ Building 100፣ Salisbury፣ MD 21802 ፣ 410-334-6920

የ Maryland ግዛት የአዋቂ አገልግሎት ወኪሎች:- BHA

የወኪል ስም እና መግለጫ	የወኪል መረጃ
<p>የባህሪ ጤና አያያዝ (BHA)</p> <p>ይህ ወኪል ምን ያደርጋል? BHA የ Maryland የጤና ክፍል (MDH) ሆኖ የአእምሮ በሽታ እና/ወይም ችግሮች እና የአልኮሆል እና የሐሺሽ የሚጠቀሙ ሰዎችን የሚያገለግል ነው። በአካባቢው ኤጀንሲዎች አማካይነት የአካባቢ የስነምግባር አስተዳደሮች (LBHA) ወይም ዋና አገልግሎት ኤጀንሲዎች (CSA) በመባል የሚታወቁት ቢኤችኤን (BHA) የገንዘብ ድጋፍ እና ፕሮግራሞችን የሚተዳደር የአእምሮ ህመምተኛ ታካሚ እንክብካቤ፣ የመኖሪያ ህክምና፣ መደበኛ እና ከፍተኛ የተመላላሽ ህክምና፣ የቀውስ አገልግሎቶች፣ የመልሶ ማቋቋም አገልግሎቶች፣ የቤተሰብ ድጋፍ፣ የተደገፈ መኖሪያ ቤት እና የአእምሮ ህመም ላለባቸው ሰዎች የተደገፈ የሥራ ስምሪት ጨምሮ ግን አይገደብም። አንዳንድ መርሐ-ግብሮች በተለይ ለሽግግር ዕድሜ ወጣት በአንዳንድ ክልሎች ይገኛል።</p> <p>መቼ ያመለክታሉ:- BHA አንዳንድ አገልግሎቶችን ለልጆች (ከተወለዱ እስከ 16) እና የወጣት እና ከ 16 ዕድሜ የሚጀምር የአዋቂ አገልግሎቶች ያቀርባል። ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት፣ ያጠቅሱ ወደ:- https://mmcp.health.maryland.gov/Pages/home.aspx</p>	<p>https://bha.health.maryland.gov/pages/index.aspx</p> <p>አገልግሎቶችን የሚቀበል ማን ነው? ለ Medicaid-ብቁ የሆኑ የአእምሮ ጤና እንክብካቤ ፍላጎቶች ያላቸው ሰዎች። በአንዳንድ ሁኔታዎች፣ ለገንዘብ ምክንያቶች ለ Medicaid ብቁ ያልሆኑ ከፍተኛ የአእምሮ ጤና ፍላጎቶች ያላቸው ሰዎች አሁንም ለአርዳታ ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ።</p> <p>አንዴት ማመልከት ይቻላል:- ልብ ይበሉ አስቀድመው በ Medicaid ከተመዘገቡ፣ ለአእምሮ ጤና አገልግሎቶች በተለይ መመዘገብ አያስፈልግዎትም። ለተጨማሪ መረጃ፣ የ BHA የደንበኞች ጉዳዮች ጽሕፈት ቤት በ 410-402-8447 ወይም የአካባቢዎ የባህሪ አስተዳዳሪዎች (LBHA) ወይም ዋና የአገልግሎት ወኪል (CSA) ያነጋግሩ። የወኪሎቹ ዝርዝር በ Maryland የባህሪ ጤና ባለስልጣናት ማህበር ማግኘት ይቻላል። www.marylandbehavioralhealth.org</p>

የ Maryland ግዛት የአዋቂ አገልግሎት ወኪሎች:- የ Maryland ስራ

የወኪል ስም እና መግለጫ	የወኪል መረጃ
<p>የስራ ኃይል ልማት ጽሕፈት ቤት እና የአዋቂ መማር፣ የ Maryland የስራ ክፍል</p> <p>ይህ ወኪል ምን ያደርጋል? የ Maryland የስራ ጽሕፈት ቤት ክፍል የስራ ኃይል ልማት የወጣት አገልግሎት ክፍል ወጣት አዋቂዎችን የትምህርት እና የስራ ዓላማቸውን ለመድረስ መርሐ-ግብሮች እና አገልግሎቶች ያቀርባል። በ Maryland የስራ አካባቢ የአሜሪካ ስራ ማእከሎች እና የስራ ኃይል የኢንቨስትመንት ቦርዶች፣ የ Maryland ስራ የስራ መስክ ምክክር፣ ስልጠና፣ የኮምፒዩተር መዳረሻ እና ሌላ የድጋፍ አገልግሎቶች ያቀርባል። ከስራ ኃይል ፈጠራ እና ዕድል ህግ (WIOA) ገንዘብ በመስጠት፣ የ Maryland ስራ ከአሜሪካ የስራ ማእከሎች ጋር ብዙ የስራ አገልግሎቶች ያቀርባል እና ደንበኞችን ስራ ጋር የተያያዘ ስልጠና እና የትምህርት ዕድል ያገኛል። WIOA ከሥራ አሰሪ እና መመሪያ ጀምሮ ለወጣቶች እና ለጎልማሳ አዋቂዎች ከፍተኛ ጥራት ያላቸውን አገልግሎቶች መስጠት፣ ለትምህርታዊ ግኝት ቀጣይ ድጋፍ፣ የተፈከጉ ባሉ የሙያ ክህሎቶች የሥልጠና ዕድሎች፣ በድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ምዝገባ እና ወደ ሥራ በሚመሩ የሙያ ጎዳና ውስጥ የኢንዱስትሪ ዕውቅና ያላቸው የምስክር ወረቀቶችን ማግኘት፣ ለመስጠት የመምሪያውን ቁርጠኛነት ያረጋግጣል።</p>	<p>http://labor.maryland.gov</p> <p>አገልግሎቶችን የሚቀበል ማን ነው? የወጣት አገልግሎቶች ክፍል ወጣት አዋቂዎችን ከ ወይም ያለ አካለ ኃይሎነት ያለባቸው፣ ዕድሜያቸው 14-24 የሆኑ ያገለግላል። የአንድ ማቆሚያ የስራ መስክ ማእከሎች ማንኛውም ዕድሜ አካለ ኃይሎነት ያለባቸው ወይም የሌላቸው ለስራ-ፈላጊዎች ይገኛሉ። ስለ ስራ መስክ ዳሰሳ፣ ስልጠና እና ስራዎች የበለጠ ለማወቅ፣ ይጎብኙ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> የ Maryland የስራተኛ መምሪያ ድር ጣቢያ በ http://labor.maryland.gov/county/ ወይም የ Maryland የስራተኛ መምሪያ በ 410-767-2173 ይደውሉ በአካባቢው የሚገኝ የአሜሪካን የስራ ማዕከል ለማግኘት፣ ወይም የ Maryland የስራ ኃይል ልውውጥ ድረገጽ:- https://mwejobs.maryland.gov/vosnet/Default.aspx

ጥቅማ ጥቅሞች

Medicaid እና Medicaid ማስቀረት

የ Maryland የጤና ክፍል (MDH) Medicaid ወይም Medical ድጋፍ (MA) ያስተዳድራሉ። Medicaid እና Medicaid Waiver መርሐ-ግብር ሁለቱም የጤና ሽፋን፣ የድጋፍ እገዛ፣ የረጅም ጊዜ እንክብካቤ እና በቤት ውስጥ/ማህበረሰብ መስረት ያደረጉ ድጋፎችን አካላ ጎደሎነት ያለባቸው ሰዎች አስፈላጊ ምንጮች ናቸው።

ጥቅም	የጥቅም መረጃ
Medicaid	<p>Medicaid ምን ያደርጋል?</p> <ul style="list-style-type: none"> የጤና እንክብካቤ ሽፋን ያቀርባል። እንደ ግላዊ ንጽሕና እና ማጽዳት፣ ሽንት ቤት ማጽዳት፣ ሙብላት፣ መልበስ፣ መንቀሳቀስ፣ በቤት ውስጥ የክምና እንክብካቤ እና ለህክምና ቀጠሮዎች ምርዳሪ ለመሳሰሉ ለግላዊ የእንክብካቤ አገልግሎቶች በ Medicaid Waiver መርሐ-ግብር በኩል ተጨማሪ ገንዘብ ያቀርባል። <p>ለ Medicaid ብቁ የሚሆነው ማን ነው?</p> <ul style="list-style-type: none"> በአጠቃላይ፣ እነዚህ ግለሰቦች፦ <ul style="list-style-type: none"> አካላ ጎደሎ የሆኑ የማየት ችግር ያለባቸው ልጅ ለሚንከባከቡ ወላጅ ስራ አጥ የሆነ፣ በሽተኛ ወይም የሞተ፣ ወይም የፕሮግራሙ የገቢ መስፈርቶችን የሚያሟላ። በሜሪላንድ ውስጥ ለሜዲኬይድ ብቁነት የሚወሰነው በአክባቢው የማኅበራዊ አገልግሎቶች መምሪያዎች ነው። ለተጨማሪ መረጃ ለማግኘት ይጎብኙ፦ <ul style="list-style-type: none"> https://mmcp.health.maryland.gov/Pages/Am%20I%20Eligible.aspx https://www.medicare.gov/manage-your-health/i-have-a-disability
የ Medicaid Waiver መርሐ-ግብሮች	<p>የ Maryland Medicaid ቤት ወይም ማህበረሰብ መስረት ያደረጉ አገልግሎቶች በመደበኛ የ Medicaid መርሐ-ግብር እና “waivers” ተብለው በሚጠሩ ልዩ የ Medicaid መርሐ-ግብሮች በኩል ይሰጣሉ። Waiver አካላ ጎደሎነት ያለባቸው የልጅ ወላጆች የብቁነት መስፈርቶችን ወደ ጎን ያስቀምጥ እና የልጁን ገቢ ብቻ ይመለከታል። እያንዳንዱ ማስቀረት የተለየ የብቁነት መስፈርት አለው እና እያንዳንዱ የተለየ ህዝብ እንደ ሽግግሉ አዋቂዎች ወይም የተወሰነ አካላ ጎደሎነት ያለባቸው ሰዎች ዲላማ ያደርጋል።</p> <ul style="list-style-type: none"> አገልግሎቶች መብቶች አይደሉም። የ DDA አገልግሎቶች ለማመልከት እና ብቁ ለመሆኑ የ Maryland ነዋሪ መሆን አለበት። ሁለት የግለሰቦች ቡድኖች ለአገልግሎት ብቁ ናቸው፦ <ul style="list-style-type: none"> እነዚህ የልማት አካል ጉዳተኞች እና። ከአእምሮ ህመም ብቸኛ ምርመራ ውጭ በአካል ወይም በአእምሮ ሁኔታ የሚከሰት ከባድ ፣ ሥር የሰደደ የአካል ጉዳት ያለባቸው። ይጎብኙ https://mmcp.health.maryland.gov/Pages/Am%20I%20Eligible.aspx። ስለ Medicaid Waiver መርሐ-ግብሮች የበለጠ ለማወቅ (የኮሚቴ የመጀመሪያ ምርጫ፣ የማህበረሰብ አማራጮች እና የህክምና የግል ድጋፍን ጨምሮ) በ 410-767-1739፣ ይደውሉ ወይም ይጎብኙ http://medicaidwaiver.org/state/maryland.html። <p>ስለ ቤት እና ማህበረሰብ ተኮር አገልግሎቶች መረጃ ለማግኘት፣ https://mmcp.health.maryland.gov/waiverprograms/Pages/Home.aspxን ይጎብኙ።</p>

እንዴት ማመልከት ይቻላል፦ ለ Medicaid ለማመልከት፣ የ Maryland ነዋሪዎች የክልላቸውን ወይም የከተማቸውን ማህበራዊ አገልግሎቶች መምሪያን ይጎበኛሉ። እዚያም ቃለ-መጠይቅ ይደረግባቸዋል እና ማመልከቻያቸውን ያስገባሉ። ይጎብኙ <https://medicaid-help.org/Primary-Information> ለማገዝ ለጥያቄዎች መልስ ለመስጠት ፣ ብቁነትን ለመፈተሽ እና ለ Medicaid ለማመልከት።

ለአካል ጉዳተኞች የማህበራዊ ዋስትና አስተዳደር ጥቅማጥቅሞች

የማህበራዊ ዋስትና የአካል ጉዳት መድን እና ተጨማሪ የደህንነት ገቢ የአካል ጉዳት መርሃግብሮች የአካል ጉዳተኞችን ለመርዳት ከሚረዱ በርካታ የፌዴራል መርሃግብሮች ውስጥ ትልቁ ናቸው። እነዚህ ሁለት መርሃግብሮች በብዙ መንገዶች የተለዩ ቢሆኑም፣ ሁለቱም በማህበራዊ ዋስትና አስተዳደር (SSA) የሚተዳደሩ ሲሆን የአካል ጉዳተኛ የሆኑ እና የሕክምና መስፈርቶችን የሚያሟሉ ግለሰቦች ብቻ በየትኛውም መርሃግብር መሠረት ጥቅማጥቅሞችን ለማግኘት ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ። ለተጨማሪ መረጃ እና ለማህበራዊ ዋስትና ጥቅማጥቅሞች ለማመልከት ወይም የአካል ጉዳተኛ ውሳኔን ይግባኝ ለማለት <https://www.disabilitysecrets.com/> ን ይጎብኙ።

ተጨማሪ የደህንነት ገቢ (SSI)

ጥያቄ	ስለ ተጨማሪ የደህንነት ገቢ (SSI) ጥቅምጥቅም የሚሰጡ መልሶች
ተጨማሪ የደህንነት ገቢ (SSI) ምን ያደርጋል?	<p>ተጨማሪ የደህንነት ገቢ (SSI) መርሃግብር የአካል ጉዳተኛ ለሆኑ ጎልማሶች እና አነስተኛ ገቢ እና ሀብቶች ላላቸው ልጆች ጥቅማጥቅሞችን ይከፍላል። SSI በአጠቃላይ የግብር ገቢዎች የተደገፈ የፌዴራል የገቢ ማሟያ መርሃግብር ነው (የማህበራዊ ዋስትና ግብር አይደለም)።</p> <ul style="list-style-type: none"> ትንሽ ወይም ምንም ገቢ የሌላቸውን አረጋውያን፣ ዓይነ ስውራን እና የአካል ጉዳተኞችን ለመርዳት የተቀየሰ ለምግብ ፣ ለልብስ እና ለመጠለያ መሰረታዊ ፍላጎቶችን ለማሟላት ገንዘብ ያቀርባል ለተጠቃሚዎች የሆሰፒታል ቆይታዎችን ፣ የደክተሮችን ክፍያ ፣ የታዘዙ መድኃኒቶችን እና ሌሎች የጤና ወጪዎችን እንዲከፍሉ የህክምና ድጋፍ (Medicaid) ያቀርባል። <p>በተጨማሪም የ SSI ተጠቃሚዎች ለምግብ ድጋፍ ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ።</p>
ለ SSI ጥቅማጥቅሞች ብቁ የሆነ ማነው?	<ul style="list-style-type: none"> የአካል ጉዳተኛ፣ ዓይነ ስውር፣ ወይም አዛውንት (65 እና ከዚያ በላይ)፣ እና ውስን ገቢ እና ውስን ሀብቶች ያላቸው። የገንዘብ ብቁነትን በሚወስኑበት ጊዜ የአካል ጉዳተኛ ልጆች ቤተሰቦች ገቢ እና ንብረትም ግምት ውስጥ ይገባል። የ 18 አመት እድሜ ሲሆን SSA የሚመለከተው የወላጆችን ገቢ እና ንብረት ሳይሆን የግለሰቡን ገቢ እና ንብረት ብቻ ነው። አንድ ልጅ ቀደም ሲል በገቢ ላይ ተመስርቶ ለ SSI ውድቅ ከተደረገ፣ የወላጆቹ ገቢ ከአሁን በኋላ እንደ ብቁነት ዓላማዎች የማይታሰቡበት 18ኛ ዓመቱን ካጠናቀቀ በኋላ ለጥቅማጥቅሞችን እንደገና ያመልክቱ። የተጨማሪ የደህንነት ገቢ (SSI) የሚቀበሉ ግለሰቦች በራስ-ሰር የህክምና እርዳታ የማግኘት ብቁ ናቸው።
እንዴት ማመልከት ይቻላል?	<ul style="list-style-type: none"> በሚኖሩበት ከተማ ወይም አውራጃ ውስጥ በአካባቢዎ ለሚገኙ ማህበራዊ አገልግሎቶች መምሪያ ማመልከቻ ያስገቡ። የመስመር ላይ ማመልከቻ በ https://www.ssa.gov/forms/ ያጠናቅቁ። ለአካል ጉዳተኝነት ጥቅማጥቅሞች ማመልከት ይምረጡ። በአካባቢዎ ማህበራዊ አገልግሎቶች መምሪያ እና በአካባቢዎ የጤና መምሪያ ማመልከቻ ያግኙ እንዲሁም በ1-800-456-8900 በመደወል አንድ ወደ እርስዎ በፖስታ መላክ ይችላል።
ማመልከቻዬ ውድቅ ቢሆንስ?	<ul style="list-style-type: none"> ማመልከቻዎ በቅርብ ጊዜ ውድቅ ከተደረገ፣ የ በይነመረብ ይግባኝ የአካል ጉዳት ጥቅሞች ብቁነትዎን በተመለከተ የተሰጠው ውሳኔ እንዲታይ ለመጠየቅ መነሻ ነጥብ ነው። ማመልከቻዎ ውድቅ ከተደረገ ለ፡ <ul style="list-style-type: none"> የሕክምና ምክንያቶች፣ አስፈላጊውን የይግባኝ ጥያቄ እና የይግባኝ የአካል ጉዳተኝነት ሪፖርት በመስመር ላይ ማጠናቀቅ እና ማስገባት ይችላሉ። ከህክምና ውጭ የሆኑ ምክንያቶች፣ በአካባቢዎ የሚገኘውን ማህበራዊ ደህንነት ቢሮ ማነጋገር አለብዎት ግምገማውን ለመጠየቅ። እንዲሁም ይግባኝ ለመጠየቅ ከክፍያ ነፃ ቁጥር 1-800-772-1213፣ ደውለው መጠየቅ ይችላሉ። መስማት የተሳናቸው ወይም መስማት የተሳናቸው ሰዎች ከክፍያ ነፃ በሆነው የ TTY ቁጥር 1-800-325-0778 መደወል ይችላሉ።

የማህበራዊ ደህንነት የአካል ጎደለነት መድሃኒት (SSDI)

ጥያቄ	ስለ ተጨማሪ የአካል ጎደለነት መድሃኒት (SSDI) ጥቅምጥቅም መልሶች
የማህበራዊ ደህንነት የአካል ጎደለነት መድሃኒት (SSDI) ምን ያደርጋል?	የመድን ዋስትና ካለዎት፣ ማለትም በቂ ለረጅም ጊዜ ሠርተዋል እንዲሁም የማህበራዊ ዋስትና ግብር የሚከፍሉ ከሆነ የማህበራዊ ዋስትና የአካል ጉዳት መድን SSDI) ለእርስዎ ወይም ለአንዳንድ የቤተሰብዎ አባላት ጥቅሞችን ይከፍላል።
ለ SSDI ጥቅማጥቅሞች ብቁ የሆነ ማነው?	ለ SSDI ብቁ ለመሆን አንድ ሰው ዕድሜው ከ 65 ዓመት በታች መሆን እና በማህበራዊ ደህንነት አስተዳደር በተደነገገው መሠረት ብቁ የሆነ የአካል ጉዳት ሊኖረው ይገባል. <ul style="list-style-type: none"> ● ያላገባ ልጅ በወላጅ የሥራ መዝገብ ላይ ጥቅማጥቅሞችን ለመቀበል ብቁ ሊሆን የሚችለው፣ ● ልጁ ከ 18 ዓመት በታች ከሆነ ፣ የአካል ጉዳት ካለበት ወይም ያለመኖሩ፣ ወይም ● ልጁ ዕድሜው 18-19 ዓመት ከሆነ እና የሙሉ ጊዜ ተማሪ (ከ 12 ኛ ክፍል አይበልጥም)፣ ወይም ● ልጁ ዕድሜው 18 ዓመት ወይም ከዚያ በላይ ከ 22 ዓመት በፊት ጀምሮ የአካል ጉዳት ያለበት እና የአካል ጉዳትን ፍቺ የሚያሟላ ከሆነ።

ድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት/የስንክልና ድጋፍ አገልግሎቶች

ተማሪዎች በአካል ጉዳተኞች ትምህርት ሕግ (IDEA)፣ በአሜሪካ የአካል ጉዳተኞች ሕግ (ADA) እና በ 1973 የተሃድሶ ሕግ ክፍል 504 እና ለተማሪዎች በሚሰጡት ድጋጎች መካከል ያለውን ልዩነት መረዳታቸው አስፈላጊ ነው። በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ፣ IDEA በ IEP ሂደት እንዴት የትምህርት ድጋፎች እንደሚሰጡ ይዘረዝራል። አንድ ተማሪ ወደ ኮሌጅ (ድህረ-ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት) ሲገባ፣ ADA እና ክፍል 504 የአካል ጉዳተኞች በድህረ-ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ስኬታማ እንዲሆኑ ተመጣጣኝ ማረፊያዎችን የማግኘት መብታቸውን ያረጋግጣሉ። ከዚህ በታች ያለው ስንጠረዥ በሁለተኛ ደረጃ እና በኮሌጅ መካከል ልዩነቶችን ይዘረዝራል።

የአገልግሎት ክልል	ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት	ለኮሌጅ
ሕጋዊ	<ul style="list-style-type: none"> የአካል ጉዳተኞች ትምህርት ሕግ (IDEA) የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች ነፃ እና ተገቢ ትምህርት ይሰጣቸዋል። IDEA ስለ ስኬት ነው። 	<ul style="list-style-type: none"> በአሜሪካ የአካል ጉዳተኞች ሕግ (ADA) እና ክፍል 504 ተመጣጣኝ ማረፊያዎችን ያረጋግጣሉ። ADA ስለ ተደራሽነት ነው።
አስፈላጊ ሰነድ	<ul style="list-style-type: none"> የግል ትምህርት እቅድ (IEP) ሰነዶች በ IDEA ውስጥ በተወሰኑ ምድቦች ላይ በመመርኮዝ አንድ ተማሪ ለአገልግሎት ብቁ መሆን አለመሆኑን በመወሰን ላይ ያተኩራል። 	<ul style="list-style-type: none"> የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት IEP በቂ ላይሆን ይችላል። ተማሪዎች በራሳቸው ወጪ ግምገማ (ዎች) ማግኘት ያስፈልጋቸው ይሆናል። ሰነዶች በተወሰኑ ምክንያታዊ ማረፊያዎች ላይ መረጃ መስጠት አለባቸው።
ተግባራዊነት	<ul style="list-style-type: none"> ወላጆች ለልጆቻቸው ተገቢ አገልግሎቶችን እና ድጋፎችን በማበረታታት በንቃት ይሳተፋሉ። ትምህርት ቤቶች ለወላጆች የሚደርሱ ሲሆን በ IEP ቡድን ሂደት ውስጥ የአነሱ ተሳትፎ ያስፈልጋል። ወላጆች በቀጥታ ከልጃቸው አስተማሪዎች ጋር በመደበኛነት ይነጋገራሉ። 	<ul style="list-style-type: none"> ተማሪዎች ለራሳቸው ጠበቃ መሆን ይጠበቅባቸዋል። የወላጆች ተሳትፎ ሁል ጊዜም በንቃት የሚፈለግ አይደለም እናም አንዳንድ ጊዜ ላይበረታታ ይችላል። የኮሌጅ ፋኩልቲ እና ሰራተኞች ያለ ተማሪ ፈቃድ በቀጥታ ከወላጆች ጋር አይነጋገሩም።
የግለሰብ ትምህርት መርሐ-ግብሮች እና ድጋፎች	<ul style="list-style-type: none"> የተማሪን ፣ ወላጅ (ወላጆችን) እና የትምህርት አውራጃ ያካተተ የ IEP ቡድን የግለሰብ ትምህርት መርሃግብር (IEP) ን ያዳብራል እናም ለአገልግሎቶች ይህንን የህግ ሰነድ መከተል አለበት። ወላጅ የተማሪ መዝገቦችን ማግኘት የሚችል ሲሆን በመጠለያው ሂደት ውስጥ መሳተፍ ይችላል። 	<ul style="list-style-type: none"> በኮሌጅ ውስጥ IEPs የሉም። የአካል ጉዳተኞች አገልግሎት ጽ/ቤት በተማሪው በሚሰጠው የአካል ጉዳት ሰነድ ላይ የተመሠረተ የማረፊያ ዕቅድ ያዘጋጃል። ተማሪ በየሴሚስተሩ ከኮሌጁ የአካል ጉዳተኞች አገልግሎት ጽ/ቤት ማረፊያ መጠየቅ አለበት። ያለ የተማሪ የጽሑፍ ፈቃድ ወላጅ የተማሪ መዝገቦችን አያገኝም።

IDEA ለኮሌጆች፣ ለንግድ ትምህርት ቤቶች ወይም ለዩኒቨርሲቲዎች የማይመለከት በመሆኑ ተማሪዎች መብታቸውንና ግዴታቸውን ማወቃቸው አስፈላጊ ነው። በዚህ መመሪያ በአባሪ ሀ ውስጥ ያለው የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ስንጠረዥ በድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ተቋማት ውስጥ ስለ ማረፊያ እና የአካል ጉዳት አገልግሎቶች አንዳንድ የተለመዱ ጥያቄዎችን ይዘረዝራል።

የመጓጓዣ፣ የመንቀሳቀስ እና የጉዞ መመሪያ

ተማሪዎች እና ቤተሰቦቻቸው እንደ ኮሌጅ ወይም ሥራ ያሉ የድህረ-ትምህርት መቼቶች እንዴት እንደሚጓዙ ማቀድ አስፈላጊ ነው። ተማሪዎች በትምህርት ቤት ውስጥ እያሉ በትምህርት ቤት መጓጓዣ፣ በቤተሰብ አባላት ወይም በጓደኞቻቸው ላይ እነሱን ለመጓጓዣ ይተማመኑ ይሆናል። እነዚህ ተመሳሳይ የመንቀሳቀስ ድጋፎች ተማሪዎች ከት/ቤት ሲወጡ ላይገኙ ይችላሉ። ተማሪዎች ገና በትምህርት ላይ ሳሉ በተናጥል ስለ መጓጓዣ እና ስለ መጓጓዣ መማር አስፈላጊ ነው ስለዚህ በሚለቁበት ጊዜ ወደሚፈልጉበት ቦታ ለመድረስ ዕውቀት እና ክህሎቶች አሏቸው።

በሽግግር ዕቅድ ውስጥ የሚከተሉትን ለማከናወን ቡድኑ ከቤተሰቦች እና ከተማሪዎች ጋር በትብብር ሊሰራ ይችላል፡

- በተናጥል ለመጓጓዣ የተማሪን ተንቀሳቃሽነት እና የአሠራር አቅም ለመገምገም፤
- በተናጥል ሲጓዙ አስፈላጊ ሊሆኑ የሚችሉትን ማህበራዊ ውሳኔዎች ውሳኔዎችን የማድረግ፣ ችግርን የመፍታት እና የመረዳት ችሎታን ለመገምገም፤
- ተማሪዎች ስለ ማህበረሰብ ትራንስፖርት አማራጮች መማር ወደሚችሉበት ወደ አካባቢያዊ የመተላለፊያ ኤጀንሲዎች ጉብኝት መርሃግብር ለማዘጋጀት፤
- የትራንስፖርት ባለሙያዎችን ስለ አገልግሎቶቻቸው እንዲናገሩ ከተማሪዎች ጋር እንዲጎበኙ ለመጋበዝ፤
- በተማሪ-ተኮር እንቅስቃሴዎች በማህበረሰባቸው ውስጥ ሊገኙ የሚችሉትን የትራንስፖርት አገልግሎት ዓይነቶች ለመመርመር፤
- በአካባቢያዊ የትራንስፖርት እቅድ ድርጅቶች እና በመተላለፊያ ወኪሎች አማካይነት ስለ ተንቀሳቃሽ አማራጮች ለማወቅ፤
- ተማሪዎች የህዝብ ትራንስፖርት እንዴት እንደሚጠቀሙ ለማስተማር የጉዞ መመሪያ እና የጉዞ ስልጠና መርሃግብሮችን ለመለየት፤ እና፤
- ለተማሪዎች በጣም ሁሉንም የሚያካትት የትራንስፖርት አማራጮችን ለማሰብ።

መጓጓዣ እንደ ሥራ ፣ ትምህርት ፣ ጤና አጠባበቅ እና መዝናኛ ላሉ ዕድሎችን መዳረሻ ያቀርባል። የማይነዱ ወይም ለእነሱ የሚሆን ተሽከርካሪ የሌላቸው አካል ጉዳተኛ ግለሰቦች ተለዋጭ የመንቀሳቀስ አማራጮችን ማገናዘብ ይኖርባቸዋል። የትራንስፖርት አገልግሎቶች በመላው አገሪቱ ይለያያሉ። ለአንዳንድ ብቁ የሆኑ ተማሪዎች፣ የፓራትራንዚት አገልግሎቶች በጣም ተገቢው የጉዞ ሁኔታ ሊሆን ይችላል። በሜሪላንድ ውስጥ የ Maryland የመተላለፊያ ባለስልጣን ተንቀሳቃሽነት አገናኝ መርሃግብር ብቁ መሆናቸውን ለመለየት በምዘና ሂደት ውስጥ ለሚያልፉ ተማሪዎች የበር ለበር ማመላለሻ አገልግሎት ይሰጣል። በተለይ ለአካል ጉዳተኞች የታቀደው MobilityLink የአሜሪካ የአካል ጉዳተኞች ሕግ (ADA) መስፈርት ስለሆነ ቅድመ ማስጠንቀቂያ እና መርሃግብር ይፈልጋል። ሆኖም ግን፣ ለብዙ ተማሪዎች በራስ ተነሳሽነት እንዲጓዙ የሚያስችላቸው አካታች የማህበረሰብ ትራንስፖርት አማራጮች በጣም ተገቢው አገልግሎት ነው። ከተማሪው ፍላጎቶች እና አቅም ጋር የተጣጣመ የመንቀሳቀስ አገልግሎትን ለመወሰን የሽግግር ባለሙያዎች፣ ቤተሰቦች እና ወጣቶች እራሳቸው ከትራንስፖርት ባለሙያዎች ጋር አብረው ሊሰሩ ይችላሉ።

የመጓጓዣ ሀብቶች

- የክልል የትራንስፖርት መምሪያዎች እና የመተላለፊያ አስተዳደሮች አካባቢያዊ የትራንስፖርት አቅራቢዎችን ለመለየት ጠቃሚ ሀብት ናቸው።
 - የ Maryland የመተላለፊያ አስተዳደር (MTA)
 - Maryland ለአካል ጉዳተኞች ወይም በዕድሜ ለገፉ አዋቂዎች የማህበረሰብ መጓጓዣን ለመጠቀም እንዲያስችላቸው የነፃ ወይም የተቀነሰ የክፍያ መርሃ ግብር ይሰጣል። ስለእነዚህ መርሃግብሮች ለማወቅ የ Maryland MTA የተቀነሰ የዋጋ ተመን መርሃ ግብርን ይጎብኙ፡ <https://mta.maryland.gov/disabled-reduced-fare-program>
- አንዳንድ ተማሪዎች ለመጓጓዣ ጉልህ ድጋፎች ይፈልጉ ይሆናል እና የህዝብ አውቶቡስ ወይም ባቡር (MTA ቋሚ መስመር ስርዓት) በመጠቀም ራሳቸውን ችለው መጓዣ አይችሉም። ስለ MTA MobilityLink (Paratransit) መርሃግብር MobilityLink የብቁነት መስፈርቶች ይወቁ። <https://mta.maryland.gov/mobility>.



የ Maryland ሁለተኛ ደረጃ የሽግግር ዕቅድ ማውጫ መመሪያ ስንክልና ላለባቸው ግለሰቦች

- የታክሲ አገልግሎቶች ለአንዳንድ ተማሪዎች ተገቢ ሊሆኑ ይችላሉ እናም ወጣቶችን አውቶቡሶች ወይም ባቡሮች ወደማይሄዱባቸው ቦታዎች ሊወስዱ ይችላሉ።
 - የ Maryland ታክሲ አገልግሎቶች፡ <http://mdod.maryland.gov/transport/Pages/Taxi-Services.aspx>
- የፌዴራል ሀብቶች ስለ ብሔራዊ ወይም አካባቢያዊ መርሐ-ግብሮች መረጃ ሊሰጡ ይችላሉ።
 - የ US የሠራተኛ መምሪያ ፣ የአካል ጉዳት የሥራ ስምሪት ፖሊሲ የትራንስፖርት ፖርታል። በአሜሪካ የአካል ጉዳተኞች ሕግ መሠረት የትራንስፖርት ሀብቶችን እና የአቅራቢዎች ኃላፊነቶችን ጎላ አድርጎ ያሳያል። <https://www.dol.gov/odep/topics/Transportation.htm>
 - የ US የትራንስፖርት መምሪያ፣ የፌዴራል የመተላለፊያ አስተዳደር። አንዳንድ የፌዴራል ኤጀንሲዎች የትራንስፖርት አገልግሎት እና ወጪዎችን መደገፍ ይችላሉ። እነዚህን ሀብቶች ለማስተባበር የ ፌዴራል ጥረት በ ተደራሽነት እና ተንቀሳቃሽነት ማስተባበሪያ ምክር ቤት (CCAM) በኩል ይረዱ። <https://www.transit.dot.gov/ccam>

የጉዞ መመሪያ

የጉዞ መመሪያ አካል ጉዳተኛ ተማሪዎችን የህዝብ ማመላለሻን በደህና እና ገለልተኛ በሆነ መንገድ እንዴት መጠቀም እንደሚችሉ ለማስተማር የተቀረጸ አጠቃላይ ፣ ጥልቀት ያለው መመሪያ ነው። የጉዞ መመሪያዎች የአካል ጉዳተኞችን ተንቀሳቃሽነት ፣ ነፃነት እና ዕድሎችን ለማሳደግ የአካባቢውን የህዝብ ማመላለሻ እንዴት እንደሚጠቀሙ የመማር ሂደት ነው። አካል ጉዳተኛ ተማሪዎች የትኞቹ የትራንስፖርት ስርዓቶች እንዳሉ ማወቅ ፣ እንዴት እንሱን ማግኘት እንደሚቻል ፣ ጉዞአቸውን እንዴት ማቀድ እና ባልተጠበቁ ሁኔታዎች ወይም ድንገተኛ ሁኔታዎች ምን ማድረግ እንዳለባቸው ማወቅ አለባቸው። የጉዞ መመሪያ በክፍል ውስጥ (የጉዞ መተዋወቅ) እና እንዲሁም በአውነተኛ የማህበረሰብ ቅንብሮች (የጉዞ ሥልጠና) ውስጥ ቀጣይነት ያለው ትምህርት መስጠት በሚችሉ በሰለጠኑ መምህራን መሰጠት አለበት። የጉዞ ሥልጠና በማህበረሰባቸው ውስጥ የመኖር ፣ የመማር ፣ የመስራት እና የመጫወት ችሎታን የበለጠ ነፃነትን ፣ መተማመንን እና ችሎታን ይጨምራል። የሽግግር ባለሙያዎች የሚከተሉትን የሚያካትት የጉዞ መመሪያ ለመስጠት ከጉዞ አሰልጣኞች ጋር አብረው መሥራት ይችላሉ።

- የጉዞ አቅጣጫ፡ የትራንስፖርት ስርዓቱን ለማስረዳት ሲባል የተከናወነው የግለሰብ ወይም የቡድን እንቅስቃሴ።
- የጉዞ ዝምድና፡ የመዳረሻ እና የአጠቃቀም ባህሪያትን ለመጠቀም/ለማብራራት በአዲስ የመጓጓዣ ዘዴ ወይም የትራንስፖርት ስርዓቶችን አጠቃቀም ከጉዞ አሰልጣኝ ጋር ካለው ተማሪ(ዎች) ጋር ለማመቻቸት የግለሰብ ወይም የቡድን እንቅስቃሴ።
- የጉዞ ሥልጠና፡ በሕዝብ ማመላለሻ ላይ ለግል ጉዞ አስፈላጊ በሆኑ ችሎታዎች እና ባህሪዎች ውስጥ አንድ-ለአንድ አጠቃላይ ፣ በልዩ ሁኔታ የተቀረጸ መመሪያ። የጉዞ ስልጠና በማህበረሰብ እና በአውነተኛ ቅንብሮች ውስጥ ይካሄዳል። <https://www.travelinstruction.org/>

የጉዞ መመሪያ ሀብቶች

- የጉዞ መመሪያ ማህበር (ATI)። ይህ ብሔራዊ የአባልነት ድርጅት የሚከተለው ተልእኮ አለው፡ ጥራት ያለው የጉዞ መመሪያን ለማሳደግ ድጋፍ ፣ መረጃ ፣ ሥልጠና እና ትምህርት በመስጠት የአካል ጉዳተኞች እና አዛውንቶች ሁሉ የህዝብ ማመላለሻ እና የሀብረተሰብ ተሳትፎ በአኩልነት የማግኘት መብታቸውን ለማሳደግ። <https://www.travelinstruction.org/>
- ብሔራዊ እርጅና እና የአካል ጉዳት መጓጓዣ ማዕከል (NADTC)። ለአዋቂዎች ፣ ለአካል ጉዳተኞች ፣ ለአሳዳጊዎች እና ለማህበረሰቦች የመጓጓዣ አማራጮችን ተደራሽነትን እና ተደራሽነትን የሚያራምድ በአሜሪካ የትራንስፖርት ክፍል በፌዴራል ትራንስፖርት አስተዳደር የገንዘብ ድጋፍ የሚደረግለት ብሔራዊ የቴክኒክ ድጋፍ ማዕከል። NADTC የጉዞ መመሪያን በተመለከተ የተለያዩ ሀብቶች አሉት። www.nadtc.org

የትራንስፖርት እና ተንቀሳቃሽነት አገልግሎቶችን ለመለየት የሚያስችሉ ሀብቶች

- የመንቀሳቀስ ፍትሃዊነት ማዕከል። MDTrip. ተጠቃሚዎቻችን በአንድ የመጠቀም ቀላል ድር ጣቢያ ላይ የተለያዩ የትራንስፖርት አማራጮችን ለመስጠት ይህ የዌብ ፖርታል እና ድርጅት በመላው Maryland ውስጥ ካሉ በርካታ አገልግሎት ሰጭዎች ጋር በቅርበት ይሠራል። ተልዕኮው ሰዎች በመላው Maryland መዳረሻዎችን እንዲያገኙ የትራንስፖርት አማራጮችን እንዲያስሱ እና እንዲጠቀሙ መርዳት ነው። MDTrip በተጨማሪም የጉዞ መመሪያም ይሰጣል። <https://www.mdtrip.org/>
- የእንቅስቃሴ አስተዳደር ብሔራዊ ማዕከል። በUS የትራንስፖርት መምሪያ፣ የፌዴራል መተላለፊያ አስተዳደር የገንዘብ ድጋፍ የሚደረግለት ብሔራዊ የቴክኒክ ድጋፍ ማዕከል፣ ጥሩ ጤናን ፣ ኢኮኖሚያዊ ጠቀሜታን፣ ራስን መቻልን እና ማህበረሰብን የሚያራምድ ደንበኞችን ማዕከል ያደረጉ የመንቀሳቀስ ስልቶችን የሚያራምድ ነው። NCMEM ስለ አካባቢያዊ የትራንስፖርት ሀብቶች እና የመጓጓዣ ሀብቶች ዕውቀት ያላቸው የመንቀሳቀስ አስተዳዳሪዎች የሚባሉ የባለሙያዎችን አውታረመረቦች አገናኛችን ያካትታል። www.nc4mm.org

የጤና እንክብካቤ ሀብቶች

ከትምህርት ቤቱ ስርዓት ለሚወጡ ተማሪዎች የጤና እንክብካቤ ተደራሽነት አስፈላጊ ግምት ነው። ወጣቶች ከሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ወደ ጎልማሳ ሕይወት ሲሸጋገሩ የሁለተኛ ደረጃ ግባቸውን ለማሳካት ጤናማ የአኗኗር ዘይቤ መያዛቸው አስፈላጊ ነው። ይህ የጤና እንክብካቤዎቻቸውን እና መድሃኒቶቻቸውን ማስተዳደርን፣ ከጤና አጠባበቅ ባለሙያዎች ጋር መግባባት እና የጤና አጠባበቅ የመድን አማራጮችን መረዳትን ሊያካትት ይችላል። የአካል ጉዳተኛ ግለሰቦች እስከ 21 ዓመት ዕድሜ ድረስ የሕፃናት ሐኪሞችን ማየት ይችላሉ ፣ ግን በተወሰነ ጊዜ ፣ ከሕፃናት ሐኪም ወደ አዋቂዎች ወደሚተላለፍ ሐኪም መሻገር በጣም አስፈላጊ ነው። የሚከተሉት አገናኞች ስለ ጤና አጠባበቅ እና የአካል ጉዳተኞች ግለሰቦች ወደ ጎልማሳ የጤና እንክብካቤ የሚደረግ ሽግግር መረጃ ይሰጣሉ።

- የጄኔቲክስ ጽ/ቤት እና የልዩ ፍላጎት ሀብቶች መፈለጊያ ያላቸው ሰዎች። <https://phpa.health.maryland.gov/genetics/Pages/home.aspx>
- ብሔራዊ ማዕከል የሕክምና ቤት ሥራ ላይ ማዋል። <https://medicalhomeinfo.aap.org/Pages/default.aspx>
- ወጣቶች ለአዋቂዎች የጤና እንክብካቤ ሽግግር። https://phpa.health.maryland.gov/genetics/Pages/Health_Care_Transition.aspx
- ሽግግር አግኝቷል። <http://www.gottransition.org/>

የማህበረሰብ ተደራሽ ሀብቶች

መዝናኛ እና ትርፍ ጊዜ

- የ Maryland መማሪያ አገናኞች የመዝናኛ እና የትርፍ ጊዜ ፕሮግራሞችን እንዲሁም በመላው Maryland የመዝናኛ እንቅስቃሴዎችን የሚመለከቱ አጠቃላይ የተሟላ ሀብቶችን ያቀርባል። <https://marylandlearninglinks.org>
- ለሁሉም መዳረሻ፣ የ Maryland የተፈጥሮ ሀብት መምሪያ (DNR) የክልሉ ድንቅ የተፈጥሮ ሀብቶች ለሁሉም ዜጎች እና ጎብኝዎች ተደራሽ እንዲሆኑ ለማድረግ እየሰራ ነው። ፅንሰ-ሀሳብ እና ዲዛይን እስከ ግንባታ እና ትግበራ ድረስ በካምፕ አካባቢዎች፣ ጎጆዎች፣ በአሳ ማጥመጃ እና በጀልባ ማቆሚያዎች፣ በጎብኝዎች ማዕከላት፣ በዲካዎች እና በሌሎች የውጭ መዝናኛ አገልግሎቶች የአካል ጉዳተኞች የ Maryland ታላቅ ከቤት ውጭ እንዲደሰቱ ለማድረግ ጊዜ እና ትኩረት ተደርጓል። የአካል ጉዳተኞችን ለማካተት ተደራሽነቱን ለማስፋት DNR በተከታታይ እየሰራ ነው። <http://dnr.maryland.gov/Publiclands/Pages/accessforall.aspx>

የማህበረሰብ የኑሮ ሀብቶች

- ገለልተኛ የኑሮ ማዕከላት የአካል ጉዳተኞችን በማህበረሰቡ ውስጥ በራስ የመመራት ፣ ገለልተኛ እና ውጤታማ ህይወትን ለመምራት እንዲችሉ ለማገዝ አገልግሎቶችን ይሰጣሉ። <http://www.msilc.org/map.html>
- የአገልግሎት መዳረሻ እና መረጃ አገናኝ (SAIL)፣ የ Maryland ዜጎች በሜሪላንድ ግዛት ስለሚሰጧቸው ሌሎች ማህበራዊ አገልግሎቶች እንዲተገበሩ ፣ እንዲያደሱ ወይም እንዲማሩ የሚያስችል በድር ላይ የተመሠረተ የማጣሪያ ማመልከቻ መሳሪያ። <https://mydhrbenefits.dhr.state.md.us/dashboardClient/#/home>
- የማህበራዊ ዋስትና አስተዳደር ፊደብክ፣ ስለ ማህበራዊ ዋስትና የአካል ጉዳት መድን (SSDI) እና ለተጨማሪ ደህንነት ገቢ (SSI) የጥቅም መርሐ-ግብሮች ከቅጥር ጋር የተያያዙ ድንጋጌዎች ፈጣን የማጣቀሻ ምንጭ። <https://www.ssa.gov/redbook/eng/main.htm>
- በመጀመሪያ ለእርዳታ ጥሪ፣ በታላቁ የባልቲሞር አካባቢ በ (800) 492-0618 ወይም ከባልቲሞር ውጭ በ 410-685-0525 በመደወል በሜሪላንድ ውስጥ ለጤና እና ለሰብአዊ አገልግሎቶች ነፃ እና ሚስጥራዊ ሪፈራል ያግኙ። <https://211md.org/>

በቤት ውስጥ ድጋፎች እና አገልግሎቶች

- የማህበረሰብ የመጀመሪያ ምርጫ (CFC) መርሃግብር በዕድሜ የገፉ ጎልማሳዎችና አካል ጉዳተኞች በራሳቸው ቤት እንዲኖሩ ለማስቻል የማህበረሰብ አገልግሎቶችን እና ድጋፎችን ይሰጣል። አንዳንድ ድጋፎች የሚከተሉትን ያካትታሉ-የግል ድጋፍ አገልግሎቶች፣ የግል የድንገተኛ አደጋ ምላሽ ስርዓቶች፣ የእገዛ ቴክኖሎጂ፣ የተደራሽነት ማስተካከያዎች፣ የሽማግሌት ሥልጠና እና በቤት ውስጥ የሚቀርቡ ምግቦች። ግለሰቦች በተቋም ደረጃ የእንክብካቤ ደረጃን ማሟላት እና ለማህበረሰብ Medicaid በገንዘብ ብቁ መሆን አለባቸው። ለበለጠ መረጃ የMedicaid የረጅም ጊዜ እንክብካቤ እና የWaiver አገልግሎቶችን ያግኙ በ፣ 410-767-1739 ወይም 1-877-463-3464 ወይም ለ MD Relay አገልግሎት 1-800- 735-2258። ለበለጠ መረጃ የ Maryland የጤና መምሪያን ይጎብኙ።
- የ Maryland የግል እንክብካቤ (MAPC) መርሃግብር በቤት ውስጥ የግል እንክብካቤ ይሰጣል ፣ ለMedicaid ብቁ ለሆኑ የአካል ጉዳተኞች ወይም ሥር የሰደደ የሕክምና ሁኔታዎችን ለዕቅድ እና ለነርሶ ክትትል አገልግሎት ይደግፋል። በሥራ ቦታ አገልግሎቶች ሊሰጡ ይችላሉ። ይህ መርሐ-ግብር የሚተዳደረው በአካባቢው የጤና መምሪያዎች በኩል ነው። ለበለጠ መረጃ የአካባቢዎን የጤና ክፍል ወይም የ Maryland የጤና መምሪያን ያነጋግሩ በ፣ 410-767-1739 ወይም 1-877-463-3464 ወይም ለ MD Relay አገልግሎት 1-800- 735-2258።
- የህብረተሰብ የመንገዶች Waiver በሜሪላንድ የጤና መምሪያ (DMH) ስር በልማት የአካል ጉዳተኞች አስተዳደር (DDA) ይተዳደራል። Waiver በአእምሮአዊ የማሰብና የመመራት ወይም የልማት የአካል ጉዳት ላላቸው ብቁ ለሆኑ ግለሰቦች፣ ፈቃድ ባላቸው አቅራቢ ኤጀንሲዎች ወይም ገለልተኛ አገልግሎት ሰጭዎች በራስ በሚመሯቸው አገልግሎቶች የሚሰጡ ሰፊ ያሉ አገልግሎቶችን ይሰጣል። አገልግሎቶችን ለመቀበል የጥበቃ ዝርዝር አለ እና የገንዘብ አቅርቦት በፍላጎት ላይ የተመሠረተ ነው። ለተጨማሪ መረጃ ወይም ለተጠባባቂው ዝርዝር ለማመልከት የDDA ዋና መሥሪያ ቤቱን በ <https://dda.health.maryland.gov/Pages/home.aspx> ያነጋግሩ ወይም በስልክ በ 410-767-5600 ይደውሉ። የ DDA የክልል ቢሮዎች የግንኙነት መረጃ ለማግኘት ይጎብኙ <https://dda.health.maryland.gov/Pages/Regional%20Offices.aspx>.
- የዝቅተኛ ክብደት ድጋፍ አገልግሎቶች (LISS) መርሃግብር በሜሪላንድ የጤና መምሪያ ስር በልማት አካል ጉዳተኞች አስተዳደር (DDA) የሚተዳደር ሲሆን የአካል ጉዳተኛ እና ቤተሰቦቻቸው ለሚሰጡት ድጋፍ ብቁ ለሆኑ አመልካቾች እስከ \$2,000 ዶላር ይሰጣል። DDAው በበጀት ዓመቱ የ LISS የገንዘብ ድጋፍን በሁለት ዙሪያዎች (ከሐምሌ 1-31 እና ከጃንዋሪ 1-31) ያሰራጫል። የ LISS የገንዘብ ድጋፍ በዘፈቀደ ምርጫ እና በብቁነት መስፈርቶች ላይ ተመስርቷል። LISS የግል እና የአገልጋይ እንክብካቤ፣ የአረፍት ጊዜ እንክብካቤ እና ሌሎች አገልግሎቶች በማህበረሰቡ ውስጥ ነፃነትን፣ ምርታማነትን እና ውህደትን ከፍ ለማድረግ፣ ለተለያዩ የግለሰብ ድጋፍ አገልግሎቶች እና ለቤተሰብ ድጋፍ አገልግሎቶች እንዲካተት ገንዘብ ይሰጣል። ማመልከቻዎችን ለማስኬድ ኃላፊነት ያለው በክልሉ ውስጥ በአሁኑ ጊዜ አራት የ LISS ኤጀንሲዎች አሉ። ለበለጠ መረጃ፣ ይጎብኙ <https://dda.health.maryland.gov/Pages/liss.aspx>.

የቤት ሀብቶች

- የ Maryland የቤቶች ፍለጋ የውሂብ ጎታ፣ የ Maryland የቤቶች ልማት እና የማህበረሰብ ልማት መምሪያ በተመጣጣኝ መኖሪያ ቤት ሊፈለግ የሚችል የመረጃ ቋት። <http://www.mdhousingsearch.org/>
- የ Maryland ተመጣጣኝ የአፓርትመንት ፍለጋ፣ አነስተኛ ገቢ ላላቸው ተከራዮች ድጎማ ለማቅረብ ከ HUD ገንዘብ የሚያገኙ በ US የቤቶች ልማት እና የከተማ ልማት መምሪያዎች የተያዘ የውሂብ ጎታ። <http://www.hud.gov/apps/section8/step2.cfm?state=MD>
- GoSection8.com፡ ክፍል 8 ቫውቸር ለሚቀበሉ ሰዎች የሚገኝ የቤት ኪራይ የመረጃ ቋት። <http://www.gosection8.com/>

የኪራይ ድጎማ መርሐ ግብሮች

- Maryland በማህበረሰባቸው ውስጥ ለቤት ኪራይ አነስተኛ ገቢ ያላቸው ሰዎችን የሚረዱ ፕሮግራሞችን አሏት። ሆኖም፣ የጥበቃ ዝርዝሮች ረጅም ናቸው፣ ስለሆነም በተቻለ ፍጥነት ማመልከት ተመራጭ ነው።
- የ Maryland የአካል ጉዳተኞች መምሪያ (MDOD) አነስተኛ ገቢ ላላቸው የአካል ጉዳተኞች ሁለት ፕሮግራሞችን ለማስተዳደር ይረዳል፡
 - [Harry & Jeanette Weinberg ለአካል ጉዳተኞች ተነሳሽነት ተመጣጣኝ የኪራይ ቤቶች ዕድሎች](#)
 - [ክፍል 811 ፕሮጀክት ለአካል ጉዳተኞች የቤት ኪራይ ድጋፍ](#)

የአካል ጉዳተኞች እና የአካል ጉዳት የሌለባቸውም ሰዎች በቤቶች ምርጫ ቫውቸር (ክፍል 8) መርሃግብር አማካይነት ለሕዝብ መኖሪያ ቤት ወይም ለቤት ኪራይ ድጋፍ ማመልከት ይችላሉ። በአካባቢዎ ምን ዓይነት ዕርዳታ እንደሚሰጥ ለማወቅ የክልልዎን [የሕዝብ መኖሪያ ቤት ኤጀንሲ](#) ያነጋግሩ። ማስታወሻ፡- የ Eastern Shore፣ Garrett፣ Allegany፣ እና Frederick ካውንቲዎች ነዋሪዎች የአካባቢዎን የህዝብ መኖሪያ ቤት ኤጀንሲ ሆኖ የሚያገለግል <https://www.hud.gov/states/maryland/renting/hawebsites>ን ያነጋግሩ።

ሞግዚትነት እና አማራጮች

ዕድሜው 18 ዓመትና ከዚያ በላይ የሆነ እያንዳንዱ ሰው ሕይወቱን በሚመለከት ውሳኔ የማድረግ መብት አለው። ሆኖም፣ አንዳንድ ግለሰቦች እነዚያን ወሳኝ ውሳኔዎች ለማድረግ እርዳታ ሊፈልጉ ይችላሉ። የአካል ጉዳተኛ ግለሰብ ጉዳዮች በአግባቡ መያዛቸውን ለማረጋገጥ የአሳዳጊነት እና ዘላቂ የውክልና ስልጣን ሁለት ሊሆኑ የሚችሉ አማራጮችን ይሰጣል። በሁለቱ አማራጮች መካከል ጉልህ ልዩነቶች አሉ። ለበለጠ መረጃ እባክዎን ሞግዚትነት እና አማራጮቹን የሚለውን የመምሪያ መጽሐፍ ይመልከቱ። <http://www.disabilityrightsmd.org/wp-content/uploads/2011/12/Guardianship-Handbook-2011.pdf>

የፋይናንስ ዕቅድ/ልዩ ፍላጎቶች እምነቶች/የ ግዛት ዕቅድ

የፋይናንስ እቅድ በዓለም ውስጥ ገንዘብ እንዴት እንደሚሰራ የመረዳት ችሎታ ነው-አንድ ሰው እንዴት ለማግኘት ወይም እንዴት እንደሚያገኝ ፣ ያ ሰው እንዴት እንደሚያስተዳድረው ፣ እንዴት ወደ ብዙ እንደሚለውጡት እና ያ ሰው እንዴት ሌሎችን ለመርዳት እንደሚለግስ የመረዳት ችሎታ ነው። ይበልጥ በግልፅ፣ እሱ አንድ ግለሰብ ስለ ገንዘብ ነክ ጉዳዮች በእውቀት ላይ የተመሠረተ እና ውጤታማ ውሳኔዎችን እንዲያደርግ የሚያስችለውን የክህሎት እና የእውቀት ስብስብ ያመለክታል። ለአካል ጉዳተኞች ልዩ መስፈርቶችን የሚያውቅ የፋይናንስ ዕቅድ አውጪ ማማከር ይመከራል። ለሚወጁቸው ሰዎች የገንዘብ እቅድ ማውጣት ለማንኛውም ቤተሰብ በተለይም የአካል ጉዳተኛ ዘመድ ላላቸው አስፈሪ ተግባር ሊሆን ይችላል። አካል ጉዳተኞች ከመቼውም ጊዜ በበለጠ ረዘም ያለ እና የበለጠ አርኪ ሕይወት እየኖሩ ነው። በዚህ ምክንያት ወላጆች እና / ወይም አሳዳጊዎች እንክብካቤቸውን ማስተናገድ ካልቻሉ በኋላ ለእነሱ የገንዘብ እቅድ ማዘጋጀት አስፈላጊ ነው። እንዲህ ዓይነቱን የወደፊት እንክብካቤ ለማዘጋጀት ብዙዎች የሚጠቀሙበት አንድ የፋይናንስ መሣሪያ እምነት ነው። እምነት ማለት አንዱ ወገን ለሌላ ወገን የገንዘብ ጥቅም ሲል ንብረት የሚይዝበት ህጋዊ ዝግጅት ነው። በሌላ አገላለጽ፣ አንድ ለጋሽ፣ አመኔታውን የሚፈጥር አካል፣ ለተሰየሙ ተጠቃሚዎች ከማሰራጨቱ በፊት ንብረታቸውን የሚይዙበት፣ እንደ መያዣ በታ ዓይነት ሊታሰብ ይችላል። የእምነት ሰጪዎች ወላጅ፣ አያት፣ ህጋዊ ሞግዚት ወይም ፍርድ ቤት ሊሆኑ ይችላሉ። በተጨማሪም፣ ለተለያዩ የቤተሰብ ሁኔታዎች ሊያገለግሉ የሚችሉ ብዙ የተለያዩ የመተማመን ዓይነቶች አሉ።



የ Maryland ሁለተኛ ደረጃ የሽግግር ዕቅድ ማውጫ መመሪያ ስንክልና ላለባቸው ግለሰቦች

የልዩ ፍላጎቶች እምነት (SNTs) ውስብስብ የመተማመን ዓይነት ናቸው። ብዙ ቤተሰቦች ለአካል ጉዳተኞች እና ልዩ ፍላጎቶች ላሏቸው በተሰጣቸውን የገንዘብ መረጋጋት ለማቅረብ የሚጠቀሙት ነው። እነዚህ እምነቶች በዋናነት በመንግስት እርዳታ ብቻ ከሚቻለው በላይ የኑሮ ደረጃን እንዲጠብቁ የሚያስችላቸው ዘመድ ለመንግስት ዕርዳታ ብቁነትን ለማስጠበቅ ነው።

እንደ የወደፊት እቅድ አካል፣ ይህም ለራስዎ፣ ለቤተሰብ አባልዎ ወይም ለጓደኛዎ የሚፈለገውን የወደፊት ዕጣ ፈንታ መገመት እና ከዚያ የሚያስፈልጉትን የአገልግሎቶች እና ድጋፎችን መለየት፣ የእስቴት ማቀድ የእቅድን ሂደት የሚያመለክት አንዱ ገጽታ ነው። በሕይወትዎ ወይም በሞትዎ ጊዜ ገንዘብን ወይም ንብረትን ለሌሎች ሰዎች ማስተላለፍ እንዴት ይፈልጋሉ። ይህ ሂደት እቅድዎን እና ትክክለኛ ሰነዶችን ለማስፈጸም እንዲረዱ አሳቢ ዝግጅት እና ደጋፊ እና እውቀት ያላቸው ሰዎችን ይፈልጋል። የቤተሰብ አባላት አማራጮችን ከግምት ውስጥ በማስገባት የእቅድ ሂደቱን ሲጀምሩ እንደ ጠቃሚ ሀብቶች የሚያገለግሉ መመሪያዎች አሉ።

የወደፊቱን እና የንብረት እቅድ መመሪያዎችን እና የእጅ መጽሃፎችን ምሳሌዎችን ለመመልከት ከዚህ በታች ያሉትን ድር ጣቢያዎች ይጎብኙ፦

- [የልጆች ቤተሰቦች እና የእድገት እክል ላለባቸው አዋቂዎች የወደፊት እና የንብረት እቅድ መመሪያ](#)
- [የወደፊት እቅድ](#)
- [ልጅዎ 18 ዓመት ሲሞላው ለልዩ ፍላጎቶች ሞግዚትነት መመሪያ](#)
- [የሚችሉ መለያዎች](#)
- [የ Maryland ABLE መርሐ-ግብር](#)
- [ABLE ብሔራዊ የሀብት ማዕከል](#)
- [ለልዩ ፍላጎቶች እንክብካቤ የገንዘብ እቅድ፣ የልዩ ፋልጎት እምነት \(SNTs\)](#)

ማጠቃለያ

ሽግግርን ማቀድ የተማሪ ከትምህርት ቤት ወደ ጉልምስና ጉዞ አስፈላጊ አካል ነው። ከ 12 ዓመታት በላይ የዘለቀውን የት / ቤት አካባቢ መተው እና ወደ ያልታወቀ የአዋቂነት ዓለም ውስጥ መግባቱ ለተማሪዎች እና ለቤተሰቦቻቸው ጭንቀት ሊሆን ይችላል። ወደ አዋቂው ዓለም የሚደረገውን ሽግግር በጥንቃቄ ማቀድ ከተማሪው ፣ ከትምህርት ቤቱ ሰራተኞች ፣ ከቤተሰብ እና ከማህበረሰብ ጋር በቡድን በመተባበር እነዚህን ፍርሃቶች ለመቀነስ ይረዳል።

ተማሪዎች ወደ ጎልማሳው ዓለም ሲገቡ ሕይወት ምን እንደሚመስል ማቀድ ለመጀመር ጊዜው ገና አይደለም። ይህ መመሪያ ተማሪዎችን ከሁለተኛ ደረጃ ወደ ሥራ፣ ወደ ድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት እና ለማህበረሰብ ሕይወት ሲሸጋገሩ ለሚያግዟቸው ቤተሰቦች እና ባለሙያዎች መርጃ ሆኖ እንዲያገለግል የታሰበ ነው። ለሰላሳ እና እንከን የለሽ ሽግግር የሚያስችሉ አስፈላጊ ድጋፎችን እና አገልግሎቶችን ለማቀድ እና ደህንነቱ የተጠበቀ ከ IEP ቡድን ጋር በመተባበር ጥቅም ላይ የሚውል የመነሻ እና የእቅድ መሳሪያ ነው።

አባሪ ሀ

የሽግግር የጊዜ ሰሌዳ - በ 21 ዓመታቸው ከትምህርት ቤቱ ስርዓት ለሚወጡ እና ለDDA አገልግሎቶች ብቁ ለሆኑ ተማሪዎች።

ዕድሜ/የጊዜ ሰሌዳ	በ 21 ዓመታቸው ከትምህርት ቤቱ ስርዓት ለሚወጡ እና ለDDA አገልግሎቶች ብቁ ለሆኑ ተማሪዎች የሽግግር የጊዜ ሰሌዳ እንቅስቃሴዎች።
<p>ዕድሜ 14/15 (ወይም ተገቢ ከሆነ ወጣት)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ችሎታዎችን፣ ጥንካሬን እና ተግዳሮቶችን መለየት ይጀምሩ። • ስለ አካል ጉዳት እና እንዴት መማር እና ሌሎች የሕይወት እንቅስቃሴዎችን እንደሚነካ ይወቁ። https://www.youthhood.org/hangout/km_disability.asp • ራስን ለመከራከር ይጀምሩ። በ IEP ስብሰባዎች ላይ ይገኙ እና ይሳተፉ። https://marylandlearninglinks.org/ • በየአመቱ የሽግግር ግምገማዎች (ማለትም የሙያ ፍላጎት ፈጠራዎች ፣ የተማሪ ቃለ-መጠይቅ) ውስጥ መሳተፍ ይጀምሩ። http://nsttac.org/content/age-appropriate-transition-assessment-toolkit-3rd-edition • የሙያ ፍላጎቶችን እና የሁለተኛ ደረጃ ግቦችን መለየት ይጀምሩ። • በት/ቤቱ ወረዳ ውስጥ የሽግግር ድጋፍ እንዴት እንደሚሰጥ ይወቁ። የሽግግር ሠራተኞችን መለየት። • የመነሻውን የሽግግር ዕቅድ በዓመታዊ የ IEP ስብሰባ ያዘጋጁ። የሽግግር ዕቅድ ተማሪው ዕድሜው 14 ዓመት በሆነው የ IEP ዓመት ተዘጋጅቶ በየዓመቱ ይሻሻላል። http://www.mdtransitions.org/ • የልማት አካል ጉዳተኞች አስተዳደር (DDA)። https://dda.health.maryland.gov/pages/Home.aspx • በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ከተመዘገቡ የቅድመ-ቅጥር ሽግግር አገልግሎቶችን (Pre-ETS) በተሃድሶ አገልግሎቶች ክፍል (DORS) በኩል ይመርምሩ። • ተማሪው እና ቤተሰቡ አገልግሎቶችን የማመልከት ፍላጎት ካሳዩ ለትምህርት ቤት ለ DDA ወይም ለ DORS የትምህርት መረጃን ለማካፈል የጽሑፍ ስምምነት ይሰጡ። • በማህበረሰብ የሽግግር እና አውደ ጥናቶች ላይ በመገኘት ይጀምሩ። • የሽግግር እቅድ መነሻ ፋይልን ይፍጠሩ። • በትምህርት ቤትዎ በኩል በሚሰጡት ማህበረሰብ ላይ የተመሰረተ የማስተማር እድሎች ያስሱ እና ይሳተፉ።
<p>ዕድሜ 16/17</p>	<ul style="list-style-type: none"> • በትምህርት ቤትዎ ወረዳ በኩል በሚሰጡት የሥራ ስምሪት ሥልጠና ዕድሎች ውስጥ ይፈልጉ እና ይሳተፉ። • ከሞተር ተሽከርካሪ አስተዳደር የ Maryland ግዛት መታወቂያ ካርድ ያግኙ። http://www.mva.maryland.gov/Driver-Services/apply/id-card.htm • የጉዞ ሥልጠናን ግምት ውስጥ ያስገቡ። በእርስዎ ማህበረሰብ ውስጥ ለመጓዝ የህዝብ ማመላለሻን ይጠቀሙ። https://www.mobilityequity.org/travel-training • ለመንቀሳቀስ/ፓራትራንዚት አገልግሎት የመንቀሳቀስ ማመልከቻ ቅጽ ያስገቡ። http://mta.maryland.gov/mobility • የመንጃ ፈቃድ ማግኘትን ያስቡበት። http://www.mva.maryland.gov/drivers/apply/apply.htm http://dors.maryland.gov/consumers/WTC/Documents/Driving.pdf • ማህበራዊ ትስስሮችን ይፍጠሩ። ከሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ከወጡ በኋላ ሊቀጥሉ ለሚችሉ መዝናኛ እና ለማህበራዊ ዝግጅቶች ከጓደኞችዎ ጋር ግንኙነቶች ያድርጉ።

ዕድሜ/የጊዜ ሰሌዳ	በ 21 ዓመታቸው ከትምህርት ቤቱ ስርዓት ለሚወጡ እና ለDDA አገልግሎቶች ብቁ ለሆኑ ተማሪዎች የሽግግር የጊዜ ሰሌዳ እንቅስቃሴዎች።
ዕድሜ 17/18	<ul style="list-style-type: none"> • የድጋፍ ትስስር ይፍጠሩ። ለእርዳታ የሚሄዱባቸውን ሰዎች ዝርዝር ያዘጋጁ። • የጤና እንክብካቤ ግንኙነቶችን ይፍጠሩ። ከህፃናት ህክምና ወደ አዎቂ ጤና አጠባበቅ ስርዓት ለመቀየር እቅድ ያዘጋጁ። • ስለወደፊት ፍላጎቶች እቅድ ጠበቃን ለማማከር ያስቡ። • የውክልና ስልጣንን ወይም የአሳዳጊነትን አስፈላጊነት ይመርምሩ። በአስተያየት የተጠቆመ መጽሐፍ፣ ሞግዚትነት እና አማራጮች። https://aging.maryland.gov/Pages/default.aspx • የብቁነት ሁኔታን እና የቅድሚያ ምድብን ለማረጋገጥ የ DDA ክልላዊ ጽ/ቤት ያነጋግሩ። • ለ DDA የክልል ቢሮዎች የግንኙነት መረጃ በሚከተለው ላይ ይገኛል። https://dda.health.maryland.gov/Pages/coordination%20of%20community%20services.aspx • የማህበረሰብ አገልግሎቶች አቅራቢ ማስተባበርን ይመርምሩ እና ይምረጡ። በክልልዎ ወቅታዊ የማህበረሰብ አገልግሎት ሰጭዎች ማስተባበርን ለማግኘት፣ ይጎብኙ። https://dda.health.maryland.gov/Pages/coordination%20of%20community%20services.aspx • ከት/ቤት አስራር ሲወጡ የረዳት ቴክኖሎጂን (ተገቢ ከሆነ) አማራጮችን ያስቡ።
ዕድሜ 18	<ul style="list-style-type: none"> • በት/ቤት ወረዳዎ በኩል የሚደገፉ ሥራዎችን እና ሥራን መሠረት ያደረገ የትምህርት ዕድሎችን ያስቡ። • በማህበረሰብ የሽግግር ትርጉሞች እና አውደ ጥናቶች ላይ ይገኙ። ለተጨማሪ የደህንነት ገቢ (SSI) ያመልክቱ። http://ssa.gov • ለሕክምና ዕርዳታ ያመልክቱ። https://mmcp.health.maryland.gov/Pages/Am%20I%20Eligible.aspx • የጥቅም ማማከር እና እቅድ ማውጣት ያስቡ። mdtransitions.org/benefits-counselors/፣ mdbenefitscounseling.org/ • የገንዘብ እና የወደፊት እቅድ ይጀምሩ። • ገና ካልተጠናቀቀ ፣ የማህበረሰብ አገልግሎት ማስተባበሪያ (CCS) አቅራቢ ይምረጡ። • ለወደፊት እቅድ ለማውጣት ከማህበረሰብ አገልግሎት አስተባባሪዎ (CCS) ጋር ይገናኙ። • ለምርጫ አገልግሎት ይመዘገቡ (ወንድ ከሆነ)። http://www.sss.gov • ለመምረጥ ይመዘገቡ። • የመኖሪያ ዝግጅት አማራጮችን ያስቡ። (ገለልተኛ፣ የክፍል ጓደኛ፣ የቡድን መኖር ወዘተ) • በአካባቢዎ ውስጥ ድጎማ የተደረገላቸው ቤቶችን ያስቡ። https://www.hud.gov/states/maryland/renting/hawebsites
ዕድሜ 19/-20 (ከመውጣቱ ዓመት በፊት)	<ul style="list-style-type: none"> • ገና ካልተወሰነ የብቁነት ሁኔታ የልማት የአካል ጉዳተኞች አስተዳደርን (DDA) ያነጋግሩ። • ከመውጫ ዓመቱ በፊት አስቀድመው የመልሶ ማቋቋም አገልግሎቶች ክፍል (DORS) ያመልክቱ። https://dors.maryland.gov/Pages/default.aspx • በተሃድሶ አገልግሎቶች ክፍል (DORS) በኩል የሥራ ምዘናን ያስቡ። • የማህበረሰብ አዎቂ አገልግሎት ሰጭዎችን መጎብኘት ይጀምሩ። https://dda.health.maryland.gov/Pages/Self-Determination.aspx • ስለ ራስ-መምሪያ አገልግሎቶች ለመማር ፍላጎት ካለዎት በራስ የሚመሩ አገልግሎቶችን ይጎብኙ። https://dda.health.maryland.gov/Pages/sdforms.aspx • በራስ የሚመሩ አገልግሎቶችን ከመረጡ የድጋፍ ደላላ እና የፊስካል አያያዝ አገልግሎትን ይምረጡ። • ድህረ-የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት እና የሥልጠና አማራጮችን ያስቡ። • አስፈላጊ ከሆነ የጎልማሳ የአእምሮ ጤና እንክብካቤን ያስቡ።

ዕድሜ/የጊዜ ሰሌዳ	በ 21 ዓመታቸው ከትምህርት ቤቱ ስርዓት ለሚወጡ እና ለDDA አገልግሎቶች ብቁ ለሆኑ ተማሪዎች የሽግግር የጊዜ ሰሌዳ እንቅስቃሴዎች።
ዕድሜ 20/-21 (የመጨረሻው ዓመት ጥቅምት/ሕዳር)	<ul style="list-style-type: none"> ፍላጎቶቻቸውን በተሻለ በሚያሟሉ በርካታ አቅራቢዎች ላይ ያመልክቱ። የአዋቂ አቅራቢ ምርጫን ያጠናቅቁ። የጎልማሳ አቅራቢ ከ IEP ስብሰባ እንዲወጣ ይጋብዙ። ለልማት የአካል ጉዳተኞች አስተዳደር (DDA) የሚቀርብ የአገልግሎት ገንዘብ ዕቅድን ለማዘጋጀት ከሀብት አገልግሎቶች አስተባባሪዎ እና ከአዋቂ አቅራቢዎ ጋር አብረው ይሥሩ። በራስ የሚመሩ አገልግሎቶችን ከመረጡ ከድጋፍ ደላላዎ ጋር በራስዎ የሚመሩ ዕቅድ መጻፍ ይጀምሩ። ከልማት የአካል ጉዳተኞች አስተዳደር (DDA) የገንዘብ ድጋፍ ወዲያውኑ የማይገኝ ከሆነ የድንገተኛ ጊዜ ዕቅድ ያዘጋጁ። የትራንስፖርት አማራጮችን ያስሱ (ማለትም ወደ ሥራ እንዴት መሄድ እንደሚችሉ እና በማህበረሰብ ዙሪያ ፣ ወዘተ)።
ዕድሜ 20/21 (የመጨረሻው ዓመት ፀደይ)	<ul style="list-style-type: none"> ከት/ቤት ስርዓት ወደ ጎልማሳ አገልግሎት አሰጣጥ ስርዓት እንከን የለሽ ሽግግር ለመፍጠር ከት/ቤት የሽግግር ሰራተኞች፣ ከአዋቂዎች አቅራቢ እና ከማህበረሰብ ሀብቶች አስተባባሪ ጋር ይሥሩ።

የሽግግር የጊዜ ሰሌዳ - በ 18 ዓመታቸው ለሚመረቁ ተማሪዎች

ዕድሜ/የጊዜ ሰሌዳ	በ 18 ዓመታቸው ለሚመረቁ ተማሪዎች የሽግግር የጊዜ ሰሌዳ እንቅስቃሴዎች
ዕድሜ 13/14 (የመካከለኛ ደረጃ ትምህርት የመጨረሻ ዓመት)	<ul style="list-style-type: none"> ችሎታዎቻቸውን፣ ጥንካሬን እና ተግዳሮቶቻቸውን መለየት ይጀምሩ። ስለ አካል ጉዳት እና እንዴት መማር እና ሌሎች የሕይወት እንቅስቃሴዎችን እንደሚነካ ይወቁ። https://www.youthhood.org/hangout/km_disability.asp ራስን የማማከር ችሎታዎችን ይለማመዱ። በ IEP ስብሰባዎች ላይ ይገኙ እና ይሳተፉ። www.marylandlearninglinks.org በየአመቱ የሽግግር ግምገማዎች (ማለትም የሙያ ፍላጎት ፈጠራዎች ፣ የተማሪ ቃለ-መጠይቅ) ውስጥ መሳተፍ ይጀምሩ። https://transitionta.org/toolkitassessment የሙያ ፍላጎቶችን እና የሁለተኛ ደረጃ ግቦችን መለየት ይጀምሩ። በት / ቤት ወረዳ ውስጥ የሽግግር ድጋፍ እንዴት እንደሚሰጥ ይወቁ። የሽግግር ሠራተኞችን መለየት። የመነሻውን የሽግግር ዕቅድ በዓመታዊ የ IEP ስብሰባ ያዘጋጁ። የሽግግሩ ዕቅድ ተማሪው ዕድሜው 14 ዓመት በሆነው የ IEP ዓመት ተዘጋጅቶ በየዓመቱ ይሻሻላል። http://www.mdtransitions.org/ ዲፕሎማ ለማግኘት የ 5 ዓመት ዕቅድ ያስቡ። ተገቢ ከሆነ ለልማት አካል ጉዳተኞች አስተዳደር (DDA) ያመልክቱ። https://dda.health.maryland.gov/pages/Home.aspx በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ከተመዘገቡ የቅድመ-ቅጥር ሽግግር አገልግሎቶችን (Pre-ETS) በተሃድሱ አገልግሎቶች ክፍል (DORS) በኩል ይመርምሩ። ለትምህርት ቤት ለDDA እና DORS የትምህርት መረጃን እንዲያጋራ ፈቃድ ይስጡ። የሽግግር እቅድ መነሻ ፋይልን ይፍጠሩ።
የፍራሽማን ዓመት (9 ኛ ክፍል)	<ul style="list-style-type: none"> የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት (ኮምፕሌት መርሐ-ግብር) ትምህርትን ለመምረጥ ከአመራር አማካሪ ጋር ይገናኙ። http://marylandpublicschools.org/programs/Documents/CTE/CTE%20Programs%20of%20Study/CTEBlueBook2017.pdf ከሚያስፈልጉት የመማሪያ ክፍል ማመቻቸት ጋር በደንብ ይተዋወቁ። ማህበራዊ እና የድጋፍ ትስስሮችን ይፍጠሩ። የምረቃ መስፈርቶችን ከአመራር አማካሪ ጋር ይከልሱ።

ዕድሜ/የጊዜ ሰሌዳ	በ 18 ዓመታቸው ለሚመረቁ ተማሪዎች የሽግግር የጊዜ ሰሌዳ እንቅስቃሴዎች
<p>የሰፎር ግመት (10 ኛ ክፍል)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • የሙያ ፍላጎቶች ይመርምሩ። ንግዶችን ይጎብኙ። የሥራ ጥላን ያዘጋጁ። • ከምታር ተሽከርካሪ አስተዳደር የ Maryland ግዛት መታወቂያ ካርድ ያግኙ። http://www.mva.maryland.gov/drivers/apply/id-card.htm • ለኮሌጅ ቦርድ ማረፊያዎች ለማመልከት ከትምህርት ቤቱ ቡድን ጋር ይገናኙ። https://www.collegeboard.org/students-with-disabilities/request-accommodations • PSAT ን ይውሰዱ። • የምረቃ መስፈርቶችን ከአመራር አማካሪ ጋር ይከልሱ። • የትራንስፖርት አማራጮችን ያስቡ። የጉዞ ሥልጠናን ግምት ውስጥ ያስገቡ። በእርስዎ ማህበረሰብ ውስጥ ለመጓዝ የህዝብ ማመላለሻን ይጠቀሙ። • ለመንቀሳቀስ/ፓራትራንዚት አገልግሎት የመንቀሳቀስ ማመልከቻ ቅጽ ያስገቡ። http://mta.maryland.gov/mobility • የመንጃ ፈቃድ ማግኘትን ያስቡ። http://www.mva.maryland.gov/drivers/apply/apply.htm http://dors.maryland.gov/consumers/WTC/Documents/Driving.pdf
<p>የጁንየር ግመት (11 ኛ ክፍል)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ለሙያዊ ማገገሚያ አገልግሎቶች ከመውጫ ዓመቱ በፊት አስቀድመው የመልሶ ማቋቋም አገልግሎቶች ክፍል (DORS) ያመልክቱ። http://dors.maryland.gov/Pages/default.aspx • በተሃድሶ አገልግሎቶች ክፍል በኩል የሥራ ምዘናን ያስቡ • ለኮሌጅ ቦርድ ማረፊያዎች ለማመልከት ከትምህርት ቤቱ ቡድን ጋር ይገናኙ። https://www.collegeboard.org/students-with-disabilities/request-accommodations • PSAT ን ይውሰዱ። • የመንጃ ፈቃድ ማግኘትን ያስቡ። http://www.mva.maryland.gov/drivers/apply/apply.htm http://dors.maryland.gov/consumers/WTC/Documents/Driving.pdf • የትርፍ ሰዓት / የክረምት ሥራን ያስቡ • ኮሌጆች፣ የንግድ ትምህርት ቤቶች፣ የሥልጠና መርሐ-ግብሮች፣ ወታደራዊ እና የሥራ ዕድሎች ይመርምሩ። ከመመሪያ አማካሪ እና/ወይም ከሽግግር ሠራተኞች ጋር ይወያዩ። • የድህረ-ሁለተኛ ደረጃ ግቦችን ያጣሩ። • ኮሌጆችን፣ የንግድ ትምህርት ቤቶችን እና/ወይም የሁለተኛ ደረጃ የሥልጠና ፕሮግራሞችን ይጎብኙ። • ወታደራዊ አማራጮችን የሚዳስሱ ከሆነ ከወታደራዊ ቅጥር ጋር ይገናኙ እና ASVABን ይውሰዱ። military.com/join-armed-forces/asvab • በምረቃው ጊዜ ወደ ሥራ ከገቡ ፣ የሥራ ዕድሎችን ይመርምሩ። ከቤተሰብ እና ከጓደኞች ጋር በኩል ያዘጋጁት ውስጥ ስለ ክፍት ሥራ ትስስር ያድርጉ። • የማህበረሰብ ኮሌጅ እና 4-ዓመት የዩኒቨርሲቲ መርሐ-ግብሮች መሃከል ልዩነቱን ይዳስሱ። • ለድህረ-ሁለተኛ ደረጃ መርሐ-ግብሮች የክፍል -ጊዜ እና ሙሉ-ጊዜ የምዘገባ አማራጮች ግምት ውስጥ ያስገቡ። • ለድህረ-ሁለተኛ ደረጃ መርሐ-ግብሮች የፌዴራል እና የ ግዛት ፋይናንስ እገዛ እና ስኮላርሺፕ ለመመርመር ይጀምሩ። • በሁለተኛ ደረጃ ወደ ኮሌጅ ሽግግር መርሐ-ግብሮች ይዳስሱ/ይሳተፉ። • የምረቃ መስፈርቶችን ከአመራር አማካሪ ጋር ይከልሱ።
<p>ሲንየር ግመት (12 ኛ ክፍል)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SAT እና/ወይም ACT ን ለመውሰድ ይዘጋጁ http://sat.collegeboard.org/home?affiliateId=nav&bannerId=g-cbh-sat http://www.actstudent.org/ https://www.collegeboard.org/students-with-disabilities/request-accommodations

ዕድሜ/የጊዜ ሰሌዳ	በ 18 ዓመታቸው ለሚመረቁ ተማሪዎች የሽግግር የጊዜ ሰሌዳ እንቅስቃሴዎች
	<ul style="list-style-type: none"> ● በማህበረሰብ ኮሌጅ በመመዘኑ ላይ ከሆኑ፣ Accuplacer ለመውሰድ ይዘጋጁ። እንደ መፍትሄ (“ለኮሌጅ ዝግጁ” አይደለም) ተማሪ ከተመደቡ፣ ለቅድመ-ኮሌጅ አመራር ትምህርታዊ አገልግሎቶችን ያግኙ። http://accuplacer.collegeboard.org/students ● ለኮሌጆች እና የድህረ ሁለተኛ ደረጃ ፕሮግራሞችን ያመልክቱ ወይም በውትድርና ውስጥ ይመዘገቡ። ● የድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች በማመልከት ላይ ካሉ፣ የአካለ ጎዶሎነት ድጋፍ ማስከሰት ያነጋግሩ። ● ስራ ከገቡ፣ ማመልከቻዎችን ማስገባት ይጀምሩ። ● ለስኮላርሺፕ እና እርዳታ ያመልክቱ። ● ለድህረ ሁለተኛ ደረጃ መርሐ-ግብሮች ወይም የስራ ዕድሎች የገንዘብ ድጋፍ የ DORS አማካሪን ያግኙ። ● ብቁ ከሆኑ፣ በ 18 ዓመት ዕድሜ እያሉ ለተጨማሪ የደህንነት ገቢ ያመልክቱ። http://ssa.gov ● የSSI እና SSDI የሚቀበሉ ግለሰቦች ለማህበረሰብ ኮሌጅ የትምህርት ክፍያ waiver ለማመልከት ብቁ ናቸው። https://mhec.maryland.gov/preparing/Pages/FinancialAid/ProgramDescriptions/prog_disabilities.aspx ● ከጥር 1 እስከ መጋቢት 1 ባለው ጊዜ መካከል ለፌዴራል እና ለስቴት የገንዘብ ድጋፍ ያመልክቱ https://fafsa.ed.gov/ ● አስፈላጊ ከሆነ የጎልማሳ የአእምሮ ጤና እንክብካቤን ያስሱ። ● ከት/ቤት አሰራር ሲወጡ የረዳት ቴክኖሎጂን አማራጮችን (ተገቢ ከሆነ) ያስሱ። ● ብቁ ከሆኑ ለሕክምና ዕርዳታ ያመልክቱ። https://mmcp.health.maryland.gov/Pages/Am%20I%20Eligible.aspx ● ለምርጫ አገልግሎት ይመዘገቡ (ወንድ ከሆነ) በ 18 ዓመት ዕድሜ ላይ። http://www.sss.gov ● በ 18 ዓመት ዕድሜዎ ለመምረጥ ይመዘገቡ ● የህጻናት የጤና እንክብካቤ ለውጥ ለአዋቂ የጤና እንክብካቤ ስርዓት። ● ወደ ኮሌጅ ተቀባይነት ካገኙ፣ የአካለ ጎዶሎ ድጋፍ አገልግሎቶች ያግኙ።

አባሪ B

ድህረ ሁለተኛ ደረጃ የትምህርት ማረፊያዎች ተደጋጋሚ የሚጠየቁ ጥያቄዎች (FAQ)

የአካል ጉዳተኞች ግለሰቦች የ 2004 ሕግ (IDEA) አካል ጉዳተኛ ተማሪ IEP እንዲኖር ይጠይቃል። ይሁን እንጂ፣ IDEA ለኮሌጅ፣ ለንግድ ትምህርት ቤቶች ወይም የኒቨርሲቲዎች አይተገበርም። እነዚህ ትምህርት ቤቶች የሚሰጡት የአካል ጉዳተኞች አሜሪካውያን (ADA) ን እና የሙያ መልሶ ማቋቋም ህጉን አንቀጽ 504 ን ጨምሮ በሌሎች የፌዴራል ህጎች ስብስብ ነው።

❖ በድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች የማረፊያዎች መዳረስ

ግላዊነት የተላበሰ የትምህርት መርሐ-ግብር (IEP) መቀጠል እችላለሁ?

አይ። በኮሌጅ አቀማመጥ ውስጥ IEP የሉም። የኮሌጆች ፣ የንግድ ትምህርት ቤቶች እና የኒቨርሲቲዎች ሀላፊዎች ከሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች በጣም የተለዩ ናቸው። ሌላው ጉልህ ልዩነት ደግሞ የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች የሚሰጡት ከወላጅ ጋር ሳይሆን ከወጣቱ ጎልማሳ ጋር ብቻ ነው ወጣት አዋቂ እንደ ኮሌጅ ተማሪ ብዙ ትልቅ ሃላፊነቶች ይኖሩታል። እነዚህ ህጎች ወጣቱን ጎልማሳ አገልግሎቶችን የመጠየቅ እና የአካል ጉዳተኞችን አግባብነት ያለው ሰነድ እንዲያቀርቡ ያደርጉታል። ወጣቱ ጎልማሳ ሂደቱን መጀመር እና ተገቢ ማረፊያዎችን በመጠየቅ ጉዳት ተሳትፎ ማድረግ አለበት።

እንደ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የተቀበልኩት ተመሳሳይ ማረፊያዎች አገኛለሁ?

አስፈላጊ አይደለም። IEP የድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት መያዝ አይችልም። የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት መረጃው ከተሰበሰበ እና ሰነዶቹ ከተገመገሙ በኋላ ተማሪው ምን ዓይነት ማረፊያዎችን እንደሚያገኝ ይወስናል።

❖ በድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች የአካል ጎደለነት አገልግሎቶች ተደራሽነት

ለአገልግሎቶች የት መሄት አለብኝ?

እያንዳንዱ የድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት አካል ጎደለነት ያለባቸውን ተማሪዎች የሚያግዙ አሉት። እነዚህ ግለሰቦች በአካል ጎደለነት ድጋፍ አገልግሎቶች ጽሕፈት ቤት (DSS) ውስጥ ናቸው። አካዳሚያዊ ማረፊያዎች እና/ወይም አገልግሎቶች ለመቀበል፣ ወጣት አዋቂው መጀመሪያ ለ DSS ጽሕፈት ቤት ራሱን መለየት አለበት። ስለሚፈለጉ ድጋፎች ከድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ለመነጋገር የወጣት አዋቂ ሃላፊነት ነው።

አገልግሎቶችን መቼ መጠየ አለብኝ?

ምንም እንኳን ወጣቱ ጎልማሳ ከሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ጋር በማናቸውም ጊዜ ማደሪያዎችን መጠየቅ ቢችልም፣ ሲሚስተር ከመጀመሩ ከአንድ ወር ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ በተቻለ ፍጥነት ከDSS ቢሮ ጋር ቀጠሮ መያዙ ይመከራል። አገልግሎቶች እና ማረፊያዎች ለማዘጋጀት ጊዜ ይወስዳሉ። አንዳንድ የአካዳሚ ማስተካከያዎች ለማቅረብ ከሌሎች የበለጠ ተጨማሪ ጊዜ ሊፈጁ ይችላሉ። ማረፊያዎች በፍጹም ወደኋላ በመመለስ አይደረጉም። አካዳሚያዊ ችግሮች እስከሚነሱ ድረስ በፍጹም አትጠብቅ።

ምን ዓይነት መረጃዎች ማቅረብ ያስፈልገኛል?

ትምህርት ቤቶች ለመረጃዎች ምክንያታዊ መስፈርቶችን ያዘጋጃሉ። አንዳንድ ትምህርት ቤቶች ከሌሎች የበለጠ ተጨማሪ መረጃዎችን ሊፈልጉ ይችላሉ፣ ይሁን እንጂ ሁሉም ትምህርት ቤቶች ወጣት አዋቂዎች በተገቢ ሙያዊ ብቃት ያለው ባለሙያ የተዘጋጀ መረጃዎችን እንዲቀርብ ይፈልጋሉ። ወጣት አዋቂው የሚፈለግ ሰነድ ከማግኘት ጋር የተያያዙ ማንኛውም ክፍያዎች ሃላፊነት ይወስዳሉ። የስነ-ምግባር አስፈላጊ መሰረታዊ ነገሮች ያካትታል፡-

- አካል ስንክልናን የሚለይ የምርመራ መግለጫ።



የ Maryland ሁለተኛ ደረጃ የሽግግር ዕቅድ ማውጫ መመሪያ ስንክልና ላለባቸው ግለሰቦች

- ጥቅም ላይ የዋለው የምርመራ ዘዴ መግለጫ፣ ከአካዳሚክ እና ከመኖሪያ አካባቢዎች ጋር ስለሚዛመዱ የአሁኑ የአሠራር ገደቦች፣ የአካል ጉዳተኝነት የሚጠበቅበት መሻሻል ወይም መረጋጋት፣ እና የአሁኑ እና ያለፉ ማረፊያዎች፣ አገልግሎቶች እና/ወይም መድኃኒቶች።
- ለማረፊያዎች፣ ተስማሚ መሳሪያዎች፣ አጋዥ አገልግሎቶች፣ የማካካሻ ስትራቴጂዎች እና/ወይም የተያያዙ የድጋፍ አገልግሎቶች ምክሮች።

❖ በድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ማረፊያዎችን መቀበል

ምን ዓይነት ማረፊያዎች ይቀርባሉ?

ማረፊያዎች አካለ ጎደለነት ያለባቸው ብቁ ለሆኑ ወጣት አዋቂዎች እኩል ተደራሽ ለማረጋገጥ አፈላጊ የሆኑ ለአካዳሚያዊ መመዘኛዎች መሻሻሎች ናቸው። ምክንያታዊ ማረፊያዎች የሚከተሉትን ሊያካትቱ ይችላሉ፡-

- በፈተናዎች ላይ የተራዘመ ጊዜ
- መጽሐፍቶች በየተራ አገባብ
- የምልክት ቋንቋ ተርጓሚዎች
- የገጽ ዕይታ አንባቢዎች
- የድምጽ መለየት
- ሌላ አጋዥ ቴክኖሎጂ

ምክንያታዊ የሆኑ ማረፊያዎችን ለማቋቋም የ DSS ጽሕፈት ቤት ከወጣቶች ጋር ይሰራል። የትምህርት ስራውን መስረታዊ ቅያሪ ከፈጠረ መኖሪያ ሊቀርብ አይችልም። ተፈላጊ የትምህርት ስራ ማስቀረት አይፈቀድም። አካለ ጎደለነት ያለባቸው ተማሪዎች ለመመረቅ የትምህርት መርሐ-ግብር መመዘኛዎችን ማሙላት ያስፈልጋቸዋል።



የ Maryland ሁለተኛ ደረጃ የሽግግር ዕቅድ ማውጫ መመሪያ ስንክልና ላለባቸው ግለሰቦች

አባሪ ር

ልዩ ህዝብ

የአካል ጎደለነት ያለባቸው ልዩ የህዝብ አካል የሆኑ ሰዎች ስራ፣ የድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት እና የማህበረሰብ እንቅስቃሴዎችን ሲያገኙ ሊፈልግባቸው የሚችሉ ሌሎች ሽግግር ጋር የተያያዙ ድጋፎች እና አገልግሎቶች አሉ። ከነሱ ጥቂቶች አታች ይዘረዘራሉ። ስለ ተለዩ ህዝቦች (ለምሳሌ፡- ኦቲዝም፣ የማይሰማ/የመስማት ችግር ያለበት፣ ማየት የማይችል/ዝቅተኛ የማየት ችግር ያለበት) ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት የ Maryland የሽግግር ድረገጽን ይጎብኙ፡- <https://mdtransitions.org/> ስለ ቤተሰብ ልዩ ድጋፍ ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት፣ የ Maryland የወላጆች ቦታ ድረገጽን በ <https://www.ppmid.org/> ወይም በአካባቢ የትምህርት ቤት ስርዓት ውስጥ የወላጅ የሃብት ማእከል ይጎብኙ።

ኦቲዝም

የኦቲዝም ስፔክትረም ህመም (ASD) በተወሰኑ የባህሪያት ስብስብ ይገለጻል እና “የስፔክትረም ሁኔታ” ግለሰቦችን በተለይ እና በተለያዩ ደረጃዎች የሚጎዳ ነው። እነዚህን ባህሪያት በአጠቃላይ ከሶስት ዓመት ዕድሜ በፊት የተረጋገጡ እና የትምህርት ብቃትን በከባድ የሚጎዱ ናቸው። ህመም ያላቸው ልጆች ከባለሙያዎች ከፍተኛ ተግባር (ኦቲዝም ከሌላቸው ልጆች ሊለይ አይችልም) እስከ ከባድ መጠን ይደርሳል። ከኦቲዝም ጋር የተያያዙ አንዳንድ ባህሪያት ቋንቋ የመማር ዘመቻ፣ የዓይን መገናኘት ችግር ወይም ንግግር ማካሄድ፣ ከምክንያታውነት እና ማቀድ፣ ጠባብ፣ የጋራ ፍላጎቶች፣ ደካማ የሞተር ችሎታዎች እና የስሜት ትብታዎች ጋር የሚያያዙ የመፈጸም ተግባር ችግር ያካትታሉ። እንደገና፣ በስፔክትረም ላይ ያለ ሰው አብዛኞቹ የእነዚህን ባህሪያት ወይም ጥቂቶቹ ብቻ ወይም ብዙ ሌሎች ተጨማሪዎች ሊከተል ይችላል። የኦቲዝም ስፔክትረም ህመም ምርመራው የሁሉም ባህሪያት እና ከባድነታቸው መሰረት በማድረግ ይተገበራል።

ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት እና ስላሉ ጸጋዎች ለማወቅ ይጎብኙ፡- <http://www.pathfindersforautism.org/> ወይም <https://www.autismspeaks.org/>

የማይሰማ/የመስማት ችግር ያለበት

- የማይሰማ፡- የአካል ጉዳተኞች ትምህርት ሕግ (IDEA) መስማት የተሳነው አፈሰላዊ ትርጉም “የመስማት ችግር በጣም ከባድ ከመሆኑ የተነሳ ህፃን በመስማት ፣ ያለማሳደግ የቋንቋ መረጃን የመስራት ችግር አለበት” የሚል ነው። ተማሪው በክፍል ውስጥ ስኬታማ ሆኖ እንዲሰማ የመስማት መርጃ መሣሪያ በቂ ማረፊያ እንደማይሰጥ የሚያመለክት በመሆኑ “በማጉላት ወይም ያለማሳደግ” የሚለው ሐረግ ትልቅ ትርጉም አለው።
- የመስማት ችግር፡- የመስማት ችግር እንዳለባቸው የተለዩ ተማሪዎች ከመካከለኛ እስከ ከባድ ደረጃ የሚደርስ የመስማት ማጣት አላቸው። የመስማት ችግር ያለባቸው የመስማት አጋዥ ወይም ሌላ አጋዥ የማዳመጫ መሳሪያዎች ሊጠቀሙ ይችላሉ። ከሌሎች ጋር ሲነጋገሩ በመጀመሪያ በእንግሊዘኛ ንግግር ይመረከሳሉ።

ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት እና ስላሉ ሃብቶች ለማወቅ ይጎብኙ www.nationaldeafcenter.org።

የማየት ችግር/ዝቅተኛ ዕይታ

- በ IDEA መሰረት፣ የዕይታ ድካም ማለት ማስተካከል እንኳን ቢደረግበት የልጁን የትምህርት ብቃት በእጅጉ የሚጎዳ ዕይታ ነው። ቃሉ ሁለቱም ከፊል ዕይታ እና የማየት ችግር ያካትታሉ ከፊል ዕይታ አጭር ዕይታን ያመለክታል (በመደበኛ የንባብ ርቀት ማንበብ አይችልም በሌንሶች ቢሆንም እንኳ) የማየት ችግር በሥርዓት የማየት ችግር (በጥሩ ዓይን ከ 20/200 ዕይታ ያነሰ)፣ ውሱን ዕይታ ወይም ጠቅላላ የማየት ችግር (ዕይታ የሌለበት) ሊያመለክት ይችላል።



የ Maryland ሁለተኛ ደረጃ የሽግግር ዕቅድ ማውጫ መመሪያ ስንክልና ላለባቸው ግለሰቦች

- የዕይታ ድካም ያለባቸው ተማሪዎች በተለመደው መንገድ ሊያደርጉት ቢችሉም እንኳ እንደሚያዩ እኩያዎቻቸው ተመሳሳይ የትምህርት ዓይነት እና አካዳምያዊ ችሎታዎችን ይፈልጋሉ። በግልጽ ዕይታ ጋር የተዛመዱ ሰፋ ያለ የችሎታዎች ስብስብ መማር አለባቸው።

ለተጨማሪ መረጃ እና ስላሉ ጸጋዎች ለማወቅ ይጎብኙ:-

የመለሶ ማቋቋም አገልግሎቶች ክፍል
 የማየት ችግር ወይም ክፍተኛ የዕይታ ጉዳት ያለባቸው ግለሰቦች የመልሶ ማቋቋም አገልግሎቶች እና ሃብቶች መመሪያ
http://dors.maryland.gov/Brochures/blind_guide.pdf

The Maryland School for the Blind (የማየት ችግር ላለባቸው ሰዎች የ Maryland ትምህርት ቤት)
 3501 Taylor Avenue
 Baltimore፣ MD 21236
 (401) 444-5000
<https://www.marylandschoolfortheblind.org/>

American Association of the Deaf-Blind (የአሜሪካ መስማት የተሳናቸው-ዕውሮች ማህበር)
 8630 Fenton Street፣ Suite 121
 Silver Spring፣ MD 20910-3803
 (301) 495-4403
 TDD/TTY ስልክ: (304) 495-4402
 ኢሜይል:- AADB-Info@aadb.org
<http://www.aadb.org/>

Columbia Lighthouse for the Blind (ለዓይነ ስውራን የኮሎምቢያ ብርሃን ቤት)
 8720 Georgia Avenue Suite 210
 Silver Spring፣ MD 20910
 301-589-0894
<http://www.clb.org/>

National Federation of the Blind (የዓይነ ስውራን ብሔራዊ ፌዴሬሽን)
 200 East Wells Street
 at Jernigan Place
 Baltimore፣ MD 21230
 (410)-659-9314
 ፋክስ:- (410)-685-5653
<https://nfb.org/>



የ Maryland ሁለተኛ ደረጃ የሽግግር ዕቅድ ማውጫ መመሪያ ስንክልና ላለባቸው ግለሰቦች

አባሪ D

የቃላት መፍቻ እና ምህፃረ ቃላት

ADA - የአሜሪካ የአካል ጉዳተኞች ህግ- ለ አካል ጉዳት ያለባቸው ሰዎች የሲቪልዊ መብቶች ህግ

ASD - የአቲዝም ስፔክትረም ህመም

ASVAB - የታጠቁ አገልግሎቶች የሙያ ስጦታ ባትሪ

AT - አጋዥ ቴክኖሎጂ--ዝቅተኛ- ወይም ከፍተኛ-ቴክኖሎጂ መሳሪያዎች (እንደ ማብሪያና ማጥፊያ ወይም የኮፒየተር ሶፍትዌር) ተሰዎች እንዲገናኙ ወይም የስራ ተግባራቸውን ለማጠናቀቅ ለማገዝ

BHA - የባህሪ ጤና አያያዝ

CCS - የማህበረሰብ አገልግሎቶች አስተባባሪ

CIL - ለነጻ አኗኗር ማእከሎች

ማህበረሰብ መሰረት ያደረጉ - አካል ኃይለነት ያለባቸው እና የሌላባቸው ሰዎች ማህበረሰብ ውስጥ የሚቀርቡ አገልግሎቶች በማህበረሰቡ ውስጥ የሚቀርቡ አገልግሎቶች ከ ... ጋር ለየብቻ መደብ

ተወዳዳሪ ስራ - ተጨማሪ ድጋፍ የማያይፈልግ በማህበረሰብ ውስጥ በሙያ ቅንብሮች የሚገኝ ስራ

CRP - የማህበረሰብ መልሶ ማቋቋም አጋር (ከትምህርት ከወጡ በሁላ የአካል ኃይለነት ያለባቸው ግለሰቦች አገልግሎቶች እና ድጋፎች የሚያቀርቡ የአዋቂ ስርዓቶች አቅራቢዎች ብቁ መሆናቸውን ከተወሰነ።)

DDA - የአስተዳደር አካል ጉዳት አስተዳደር

DORS - የመልሶ ማቋቋም አገልግሎቶች ክፍል

DLLR - የስራ፣ ፈቃድ እና ደንብ ክፍል

DSS - የማህበራዊ አገልግሎቶች ክፍል

ብቁነት - ልዩ መስፈርቶች በማሟላት ለአገልግሎቶች ማሟላት አለበት

መብት- አገልግሎቶች ዋስትና አላቸው

ሞግዚትነት - የፍርድ ቤት የፍርድ አሰጣጥ ሂደት ውሳኔ ሰጪ ባለስልጣንን ልዩ የአእምሮ አካል ኃይለነት ያለው ለአዋቂ ሃላፊነት የሚሰጥ (ለምሳሌ፡- ወላጅ በልጁ ፋይናንስ ላይ የመወሰን ስልጣን ተሰጥቶታል።)

IDEA - የአካል ጉዳት ያለባቸው ግለሰቦች የትምህርት ህግ - ልዩ ትምህርት የሚያስተዳድሩ የፌዴራል ደንቦች

IEP - የግለሰብ የትምህርት መርሐ-ግብር



የ Maryland ሁለተኛ ደረጃ የሽግግር ዕቅድ ማውጫ መመሪያ ስንክልና ላለባቸው ግለሰቦች

የፍላጎት ዝርዝሮች - ሰውየውን የሚወድቀውን ነገሮች እና ሊሰተፍቀው የሚፈልግባቸውን እንቅስቃሴዎች መሰረት በማድረግ የትኞቹ ስራዎች እንደሚመጥኑባቸው የሚያግዝ የቃል፣ የጽሁፍ ወይም የኮምፒዩተር ልምምዶች

IPE - ግላዊነት የተላበሰ ዕቅድ ለስራ

MA - ህክምናዊ እገዛ

MTA - የ Maryland የመሸጋገር አስተዳደር

Pre-ETS - በስራ ኃይል ፈጠራ እና ዕድሎች (WIOA) ህግ ስር ቅድመ ቅጥር የሽግግር አገልግሎቶች

የራስን በራስ-ጥብቅና - ለራስ ተፈላጊ የሆኑ አገልግሎቶችን የማግኘት ሂደት

የራስን በራስ መወሰን - የግለሰብ ምርጫዎች፣ ፍላጎት እና ምኞቶች የዕቅዱ እና የትግበራ እንቅስቃሴዎች ሂደት

SGA - ብዙ የጥቅማጥቅም ተግባር

SSA - የማህበራዊ ደህንነት አስተዳደር

SSDI - የማህበራዊ ደህንነት የአካል ጎደለነት መድሃኒ

SSI - ጭማሪ የደህንነት ገቢ

VR - የሙያ መልሶ ማቋቋም

WIOA - የስራ ኃይል ፈጠራ እና ዕድል ህግ

አባሪ E

የሽግግር ሂደት፡- የወኪል ትስስር

የአካል ጉዳት ያለባቸው ተማሪዎች በስራ፣ በድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት፣ ስልጠና እና ነጻ አኗኗር (ተገቢ በሚሆንበት ጊዜ) የድህረ ሁለተኛ ደረጃ ዓላማዎቻቸው ለማግኘት የአዋቂ አገልግሎቶች ሊያስፈልጋቸው ይችላል። ከዚያ፣ ትምህርት ቤት ከማቆማቸው በፊት ተማሪዎች እና ቤተሰቦች ትክክለኛን ግንኙነት ማድረግ ያስፈልጋል። ስለዚህ በአገልግሎት ውስጥ ክፍተት አይኖሩም። በእርስዎ ፈቃደኝነት፣ የትምህርት ቤት ወኪል ተማሪዎ ከተገቢ ወኪሎች ጋር ማስተሳሰር ያግዛል። ተማሪው ብቁ መሆኑን ከተወሰነ የተፈለጉ አገልግሎቶች መቀበላቸውን ለማረጋገጥ የማመልከቻ ሂደቱን ለማጠናቀቅ የተማሪው እና የቤተሰብ ሃላፊነት ነው።

የሁለተኛ ሽግግር ዕቅዱ የአዋቂ አገልግሎቶች አቅም መረጃ ያቀርባል። ይህ መመሪያ የወኪል ብቁነት መስፈርት እና ልዩ ትስስር መረጃ ይዟል። ይህ መረጃ የሽግግር ሂደቱ እና ከአዋቂ አገልግሎቶች ጋር ትስስር ሲጀምሩ እርስዎን እና ልጅዎን ያግዛል።

ለአካል ጉዳት የደረሰባቸው ግለሰቦች የሁለተኛ ሽግግር ዕቅድ መመሪያ ከለሳው ተገቢ የወኪል ትስስር ሂደቱ ውስጥ የመጀመሪያ ደረጃ ነው። መመሪያ ለእገዛ ትክክለኛ ወኪል ለመምረጥ የተፈለገውን መረጃ ያቀርባል። የእርስዎ የተማሪ የትምህርት ቤት ስታፍ የማመልከቻ ሂደቱ በተመለከተ የአካባቢ አድራሻ መረጃ ማቅረብ ይችላል።

ለአካል ጉዳት የደረሰባቸው ግለሰቦች የሁለተኛ ደረጃ ሽግግር ዕቅድ መመሪያ መቀበል ከአዋቂ አገልግሎቶች ወኪሎች ጋር እንደ መነሻ ትስስር ያገለግላል። የዚህ መመሪያ ክፍፍል የሽግግር ዕቅድ ሂደቱ አንድ አካል ነው እና በዚህ ቅጽ የእርስዎን ፊርማ መመሪያውን እንደደረሰዎ ያረጋግጣል።

የተማሪ ስም፡-

ቀን፡-

የአካባቢ የትምህርት ቤት ስርዓት፡-

የተማሪ ፊርማ፡-

የወላጅ ፊርማ፡-

የ Maryland ሁለተኛ ደረጃ የሽግግር ዕቅድ ማውጫ መመሪያ ስንክልና ላለባቸው ግለሰቦች

በ Maryland ውስጥ ስለ ሁለተኛ ደረጃ የሽግግር ዕቅድ ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት፡-

የ Maryland ግዛት ሁለተኛ ደረጃ የሽግግር ቡድን ያነጋግሩ--

Maryland State Department of Education (የ Maryland ግዛት የትምህርት ክፍል)
Division of Early Intervention and Special Education Services
(የቀድሞው ጣልቃ ገብነት እና የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች ክፍል)
200 West Baltimore Street
Baltimore፣ Maryland 21201
410-767-0244 phone
410333-8165 fax





የ Maryland ግዛት የትምህርት ክፍል

የተሻሻለው፣ ኤፕሪል 2020