

#### مختارات من "أنت من أحب" كما أعدها متعلمو اللغة الإنجليزية في مدرسة Patterson High School

تم تأليف أبيات الشعر الجميلة هذه من قبل متعلمي اللغة الإنجليزية في مدرسة Patterson High School بمدينة بالتيمور كجزء من برنامج الأدب المسائي بالشراكة مع جامعة توسون. ويدعى هذا البرنامج "YAAAS" ويسمح للمُعلمين الذين يتعلمون كيف يدرسون عبر الأداب بالعمل جانباً إلى جنب مع متعلمي اللغة الإنجليزية. وقد استلهم المؤلف اراسيلس جيرماي القصيدة "أنت من أحب" من هذا النشاط المبتكر، حيث عمل طلاب المدرسة الثانوية جانباً إلى جنب مع المُعلمين لكتابة أبيات الشعر الخاصة بهم، معبرين عن شكرهم وامتنانهم للأشخاص المهمين في حياتهم. ويُظهر هذا المشروع كيف أن الأداب أداة قوية ليعبر متعلمي اللغة الإنجليزية عن أنفسهم. https://www.towson.edu/news/2018/maiai.html.

|  | ي يحرصن على سلامة أطفالهم   | 7Nt 11-11 (1 - (71 - \$1 - 1)                     |
|--|---|---|
| يا من علمتني الإنجليزية، ومنحتني الثقة فيما أفعل<br>وأقول                                | ي يحرصن عنى سرمه اصفالهم  | ہی الم مهات حول العالم الدلو                      |
| یا من تعتنی بی   | أنتن من أحب   |   |
| يا من بفضله تحسنت إنجليزيتي وكتابتي  | أنتن تبنين المجتمعات  |   |
| أنت مثل أمي، تريدني أن أتعلم أكثر وأكثر  | التن ببين المجتمعات<br>لا تدخرن جهدًا ليكون كل<br>شيء على أتم حال | يا من تعلمت على يديه أن<br>أسعى لتحقيق ما أؤمن به |
| أنت الذي معك يشعر الطلاب وكأنهم في المنزل، أنت<br>من يستمع إلى مشاكلي                    | تعتنين بنا في منتصف الليل . انتن من أحب                           | يا من تلهمني أن أحلم بلا<br>حدود                  |
| أنت من أحب   |   | أنت من أحب  |
|  |   |   |
|  |   |   |
| - در   | یا من یفعل کل شہ  |   |
| يا من يهتم بي، ويساعدني، ويقلق عليّ، ويطبخ لي، ويهتم بسعادتي أكثر من سعادتك              |   |   |
| يا من يضحي ويتخلى عن كل شيء حتى أتمتع بحياة أفضل وأذهب إلى المدرسة وأحصل على وظيفة مريحة |   |   |
|  |   |   |

# دليل المدرسة لأسر متعلمي اللغة الإنجليزية

تم تطويره من قبل مجلس مستشاري ولاية بالتيمور لمتعلمي اللغة الإنجليزية

وزارة التعليم بولاية ماريلاند يوليو 2020 (تم تحديثه في مارس 2022)



#### إقرارات

تم تطوير دليل المدرسة لأسر متعلمي اللغة الإنجليزية للأسر الجديدة في البلد وأسر متعلمي اللغة الإنجليزية تم تطوير هذا الدليل من قبل مجموعة عمل المجلس الاستشاري بولاية ماريلاند لمتعلمي اللغة الإنجليزية.

كلوديا كوبلاند ولي أمر اتحاد القيادة الدولية للأباء المدارس الحكومية في مقاطعة برينس جورج

أماندا أنسور أخصائي المشاركة الأسرية في برنامج Title I المدارس الحكومية في مقاطعة آن آن

الدكتور درو فاجان أستاذ إكلينيكي مشارك منسق برنامج تعلم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية جامعة ميريلاند (كوليج بارك)

يونغ تشان هان أخصائي في شؤون متعلمي اللغة إنجليزية/ برنامج Title III وزارة التعليم بولاية ماريلاند

> كريستال هركوة مشرف التعليم المدارس الحكومية في مقاطعة كارولين

الدكتور جينيفر لوف مشرف الوصول للغة والمشاركة فيها المدارس الحكومية في مقاطعة برينس جورج لين مدينا مُعلم في مرحلة ما قبل رياض الأطفال لدعم الأطفال والأسر متعددي اللغات المدارس الحكومية في مقاطعة واشنطن

> الدكتور لين مولر مدير قسم، خدمات الطلاب والاستشارات المدرسية وزارة التعليم بولاية ماريلاند

> > ماري نيتش مدير الشؤون الدولية مكتب وزير الخارجية بولاية ماريلاند

> > > ألبرتا ستوكس أخصائي نظم الطفولة المبكرة وزارة التعليم بولاية ماريلاند

بيركيتر تاكر مدير برامج المدارس الثانوية للبالغين وزارة العمل بولاية ماريلاند

الهي يون منسق شؤون متعلمي اللغة الإنجليزية/برنامج Title III وزارة التعليم بولاية ماريلاند

شكر خاص للأفراد والمجموعات التي قامت باستعراض وقدمت تقييمات قيمة لإكمال الدليل بما في ذلك منسقي مشاركة الأسر في ماريلاند، ومنسقي متحدثي اللغة الإنجليزية للناطقين باللغات الأخرى (ESOL)، وفريق مشاركة الأسرة والمجتمع (FACE)، لجنة التصميم والتقييم التعليمي على مستوى عالمي (WIDA) لقيادة السنوات المبكرة، والمجلس الاستشاري للطفولة المبكرة (ECAC)، شبكة ولاية ماريلاند لمشاركة الأسر لتعلم اللغة الإنجليزية (MELLFIN)، وزارة العمل بولاية ماريلاند.

تم تكييف بعض المعلومات بأذن من دليل المدرسة للأب أو ولي الأمر للأسر الجديدة في البلد من وزارة التعليم في مينيسوتا نحن شاكرون للدعم المقدم من قسم العدالة والفرص في وزارة التعليم بمينيسوتا.

#### المقدمة

يمتلك كل طفل في ولاية ماريلاند الحق في الحصول على تعليم حكومي مجاني. يجب على العائلات والمُعلمين وأعضاء هيئة التدريس وأعضاء المتدريس وأعضاء المجتمع العمل سوياً كشركاء كاملين من أجل ضمان وجود تعليم داعم وعالي الجودة لجميع الأطفال. وتمتلك دوراً رئيسياً في نجاح تعليم طفلك بصفتك أب أو ولي أمر. ويمكن أن تساعدك المعرفة بشأن نظام مدارس ماريلاند في دعم تعليم طفلك بشكل أفضل.

تم تطوير دليل المدرسة لأسر متعلمي اللغة الإنجليزية لمساعدتك على فهم نظام مدرستك ويوفر مقترحات بشأن كيفية التفاعل مع أعضاء هيئة التدريس بالمدرسة لدعم تعلم طفاك. ويوفر الدليل معلومات بشأن كيفية تسجيل طفل في مدرسة والمدارس وفقاً لمستويات الصفوف وتعليم الطفولة المبكرة وفرص المتاحة للآباء وغير ذلك الكثير. وفي حال كنت تحتاج لمعلومة محددة بشأن إجراءات النظام المدرسية أو مدرسة طفلك، اتصل بالمدرسة مباشرة أو اتصل بالنظام المدرسي. يمكنك العثور على معلومات الاتصال الخاصة بالمدارس في نهاية هذا الدليل. احرص على إعلام المدرسة في حالة احتجت إلى دعم بلغتك الأم لمساعدتك في التواصل مع أعضاء هيئة التدريس في المدرسة أو لفهم المعلومات الواردة في هذا الدليل.

نتمنى أن يكون هذا الدليل مفيداً لك لتعرف المزيد عن النظام التعليمي في و لاية ماريلاند.

يُرجى إرسال تعليقاتك/تقبيماتك بشأن هذا الدليل إلى لوريل ويليامز في وزارة التعليم بولاية ماريلاند: laurel.williams@maryland.gov.

# جدول المحتويات

| 1 | 1. الاتصال بمدرسه طفلك  |
|---|---|
| 1 | ما الذي أحتاج إلى معرفته عند التواصل مع مدرسة طفلي؟   |
| 2 | 2. التسجيل في المدرسة   |
| 2 | <u>1</u> . كيف يمكنني التسجيل لطفلي في المدرسة؟   |
| 2 | 2. ما الذي أحتاج إلى احضاره معي؟  |
| 3 | 3. ما الذي يمكنني توقعه عند التسجيل لمدرسة طفلي؟  |
| 3 | 3. برنامج تطوير اللغة الإنجليزية (ELD)  |
| 3 | ما هو نوع الدعم الذي سيتلقاه طفلي لتعلم اللغة الإنجليزية؟   |
| 3 | 1. من هو متعلم اللغة الإنجليزية؟  |
| 3 | 2. كيف تعرف المدرسة أو النظام المدرسي أن طفلي متعلم لغة إنجليزية؟   |
| 4 | 3. ماذا يحدث إذا كان طفلي مؤهلاً لتلقي دعم اللغة الإنجليزية؟  |
| 4 | <ul> <li>4. ما هي الخطوات التي يجب على اتخاذها إذا كنت لا أرغب في أن يتلقى طفلي خدمات تطوير اللغة الإنجليزية؟</li> </ul>  |
| 4 | <u>5</u> . ما هي البرامج المتاحة لطفلي؟   |
| 4 | 4. تعليم الطفولة المبكرة  |
| 4 | إذا كان طفلي دون الخمسة أعوام، فما هي الفرص المتاحة للتعلم؟   |
| 5 | ما هي خيارات برامج رعاية الأطفال والتعليم المبكر؟   |
| 6 | 5. المدارس وفقاً لمستويات الصفوف  |
| 6 | كيف يكون شكل المدرسة للأعمار المختلفة في الولايات المتحدة؟  |
| 6 | 1. ما الذي يستعرض له طفلي في مرحلة رياض الأطفال؟  |
| 6 | <ul> <li>ماذا سيدرس طفلي في مرحلة المدرسة الابتدائية؟</li> </ul>  |
| 6 | <ul> <li>3. ماذا سيدرس طفلي في مرحلة المدرسة الإعدادية والثانوية؟</li> </ul>  |
| 7 | 4. كيف يتخرج طفلي من المدرسة الثانوية؟  |
| 7 | .5 ما هي الفرص التعليمية المتاحة لطفلي بعد التخرج من المدرسة الثانوية؟  |
| 8 | 6. البرامج والخدمات المدرسية الأخرى   |
| 8 | <ul><li>1. ما الذي يجب على فعله إذا كنت اعتقد أن طفلي يحتاج إلى خدمات تعليم خاص؟</li></ul>  |
| 8 | <ul> <li>ما هي البرامج المتاحة للطلاب الموهوبين والمتفوقين؟</li> </ul>  |
| 8 | 3. ما هي برامج التعلم المدرسي الأخرى المتاحة؟   |
| 9 | 7. سياسات المدرسة   |
| 9 | ما هي القواعد التي تتبعها المدارس في ولاية ماريلاند؟  |
| 9 | <ul> <li>1. ما الذي يجب على فعله إذا غاب طفلي عن المدرسة؟ ماذا إذا تأخر طفلي على المدرسة أو احتاج للمغادرة مبكراً بسبب<br/>موعد طبي أو أي شأن مهم آخر؟</li> </ul> |
| 9 | 2. كيف أعرف إذا كانت مدرسة طفلي مغلقة أو ستبدأ متاخراً؟   |

| 10 | 3 هل استطيع التطوع للمساعدة في مدرسة طفلي؟   |
|----|--|
| 10 | 8. خدمات الطلاب  |
| 10 | من هم الأشخاص الذين يعملون في خدمات الطلاب؟  |
| 11 | 9. الفرص التعليمية للآباء  |
| 11 | ما هي البرامج المتاحة لي لأتعلم اللغة الإنجليزية أو مهارات أخرى؟   |
| 11 | <ul> <li>1. هل هناك فصول أستطيع أن أحضرها لتساعدني على تحسين لغتي الإنجليزية؟</li> </ul>                     |
| 11 | 2. أنا أكبر من 18 عاماً. كيف يمكنني الحصول على شهادة الثانوية العامة؟  |
| 12 | نن يمكنني العثور على مساعدة للحصول على وظيفة أو تدريب وظيفي؟   |
| 12 | <ul> <li>4. هل هناك فرص لتعليم الآباء أو القيادة توفرها مدرستي أو النظام المدرسي المحلي الخاص بي؟</li> </ul> |
| 13 | 10. الأشخاص الذين يعملون في المدرسة  |
| 13 | من هم الأشخاص الذين يعملون في المدرسة ومهامهم؟   |
| 14 | 11. الملحقات   |
| 14 | <ul> <li>1. كتابة ملاحظات للمدرسة - نماذج الاستمارات والخطابات</li> </ul>                                    |
| 16 | <u>2</u> . اختصارات مفيدة  |
| 18 | <u>3.</u> موارد للأسر  |
| 20 | 4. معلومات الاتصال بالنظام المدرسي   |

#### 1. الاتصال بمدرسة طفلك

#### ما الذي أحتاج إلى معرفته عند التواصل مع مدرسة طفلى؟

تر غب كل من المدارس والمُعلمين العمل معك لدعم تعليم طفلك. وهناك العديد من الطرق التي تستطيع بها مساعدة طفلك خلال العام الدراسي. يتم تشجيعك على المشاركة مع مجتمع مدرستك ومدرستك لمساعدة طفلك على النجاح ولفهم جميع جوانب الحياة المدرسية.

تمتلك الحق في أن يتم إتاحة المعلومات لك باللغة التي تفهمها. اطلب من مدرستك توفير خدمات ترجمة شفهية أو كتابية إذا كنت بحاجة لها.

نشجعك على التحدث مع طفلك والقراءة معه بلغتكم الأم. حيث تظهر الأبحاث أن الأطفال ثنائي اللغة عادة ما يبلون بشكل أفضل في المدرسة. ويساعدهم لك على الاستمرار في الاستعداد لعالمنا متعدد اللغات.

#### إليك خمس نصائح مهمة لمشاركة مدرسة طفلك:

- 1) يُرجى الاتصال بمدرسة طفاك. يمكنك القيام بهذا الأمر عبر الاتصالات التليفونية أو إرسال البريد الإلكتروني أو حتى الزيارات المنزلية.
  - 2) قد يُطلب منك التوقيع على المعاملات الورقية للمدرسة في بعض الأحيان. اطلب الحصول على توضيع لهذه المعاملات الورقية قبل التوقيع إذا كان هناك ما لا تفهمه.
    - 3) قم بزيارة مدرسة طفلك. واطلب الحصول على جولة لتفهم بشكل أفضل أين سيتواجد طفاك كل يوم.
- 4) اطلب الحصول على تقويم المدرسة ومعلومات بشأن التغييرات التي تطرأ على جدول المدرسة مثل تواريخ البدء المتأخر والانصراف المبكر.
- ضارك معلومات بشأن أسرتك. اخبر المدرسة إذا كنت تواجه أي تحديات قد تحد من مشاركتك. اشرك ما تستطيع القيام به لتشعر أسرتك بأكبر قدر ممكن من الارتياح.

#### 2. التسجيل في المدرسة

#### 1. كيف يمكنني التسجيل لطفلي في المدرسة؟

يمتلك طفلك الحق القانوني في الحصول على تعليم حكومي مجاني في الولايات المتحدة. يجب أن يبلغ الطفل خمسة أعوام في الأول من سبتمبر أو قبل هذا التاريخ ليتم تسجيله في مرحلة رياض الأطفال. يستطيع الطلاب الذين لم يكملوا الشهادة الثانوية الحضور في المدارس الثانوية حتى عمر 21 عام.

يمكنك تسجيل طفلك في المدرسة عبر الاتصال بالنظام المدرسي النظام المدرسي المحلي الخاص بك أو الاتصال بمدرسة طفلك. اطلب من موظف المدرسة قائمة بالمستندات المطلوبة لتحضرها من أجل عملية التسجيل. وقد يكون هناك العديد من الاستمارات الواجب ملئها ليتم تسجيل طفلك. ومن الأفضل الاتصال بمدرستك لطلب موعد لتلتقي بشخص ليساعدك على ملء الاستمارات. ويمكن إتاحة الخدمات اللغوية\* لك في أي وقت خلال عملية التسجيل. يُرجى التأكد من طرح الأسئلة أو مشاركة شواغلك المتعلقة بطفلك خلال هذه العملية حتى تتمكن مدرسة طفلك من إمدادك بكل الدعم اللازم.

\*قد تتضمن الخدمات اللغوية ترجمة شفهية شخصية، و/أو عبر الهاتف، و/أو مستندات مترجمة.

#### 2. ما الذي أحتاج إلى احضاره معي؟

سيكون هناك العديد من استمارات التسجيل التي يجب ملئها. تذكر طلب الحصول على توضيح لهذه المعاملات الورقية قبل التوقيع إذا كان هناك ما لا تفهمه.

فيما يلى بعض المستندات التي قد يُطلب من الآباء احضارها:

- صورة من هوية الأب/ولي الأمر: قد تتضمن الأمثلة رخصة القيادة أو هوية حكومية مصدرة بصورة، أو جواز سفر ساري؛
- وإثبات على العنوان يتضمن اسمك: قد تتضمن الأمثلة فاتورة مرافق أو إيجار للمنزل أو شقة أو إثبات على ملكية المنزل؛
- وإثبات على تاريخ ميلاد الطالب والأب/الوصاية: قد تتضمن الأمثلة شهادة الميلاد أو جواز السفر أو سجل الميلاد أو مستند من المحكمة ينص أنك الوصى القانوني؛
  - وسجلات المدرسة أو مستخرج من مدرسة طفلك السابقة؛
  - وسجل التلقيح، إن وجد: سجل صحى لطفلك يعرض تاريخه الطبي.

#### 3. ما الذي يمكنني توقعه عند التسجيل لمدرسة طفلي؟

#### • استبيان عن لغة المنزل

عندما تقوم بالتسجيل لطفلك سيُطلب منك إكمال استبيان عن لغة المنزل. ويتم استخدام هذا الاستبيان لتحديد الأطفال الذين قد يتحاجون دعماً إضافياً في اللغة الإنجليزية. سيتم استخدام إجابات الاستبيان والمعلومات الإضافية التي تقدمها لتحديد ما إذا كان يجب اختبار طفلك لاحتمالية حصوله على خدمات تطوير اللغة الإنجليزية (ELD). وتحدد نتيجة الاختبار ما إذا كان طفلك مؤهلاً للحصول على الخدمات. ويُطلق على هذه الخدمات في ولاية ماريلاند اللغة الإنجليزية للناطقين باللغات الأخرى (ESOL) أو اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL).

#### طلب الحصول على وجبات مجانية ومخفضة

ستطلب منك المدرسة خلال عملية التسجيل أن تقوم بإكمال طلب الحصول على وجبات مجانية ومخفضة لتحديد الأهلية. قد يؤهل الأطفال للحصول على إفطار و/أو غداء مجانى أو مخفض.

#### 3. برنامج تطوير اللغة الإنجليزية (ELD)

#### ما هو نوع الدعم الذي سيتلقاه طفلي لتعلم اللغة الإنجليزية؟

#### 1. من هو متعلم اللغة الإنجليزية؟

متعلم اللغة الإنجليزية هو طالب في خضم عملية تعلم تحدث وقراءة وكتابو وفهم اللغة الإنجليزية الأكاديمية. وهذه هي اللغة الإنجليزية المستخدمة داخل الفصول الدراسية والكتب النصية وخلال الاختبارات. وعادة ما يكون متعلمي اللغة الإنجليزية طلاباً يعيشون في بيوت لا تتحدث باللغة الإنجليزية.

### 2. كيف تعرف المدرسة أو النظام المدرسي أن طفلي متعلم لغة إنجليزية؟

عندما تبدأ في عملية تسجيل طفلك في المدرسة تقوم أسرتك بملء استبيان عن لغة المنزل. يساعد هذا الاستبيان المدرسة أو النظام المدرسي في معرفة ما إذا كان يجب على طفلك الخضوع لاختبار إجادة اللغة الإنجليزية وتساعد نتائج الاختبار في تحديد الخطوات التالية لدعم تدريس اللغة الإنجليزية ودعمها.

#### ماذا يحدث إذا كان طفلى مؤهلاً لتلقى دعم اللغة الإنجليزية؟

إذا كان الطالب مؤهلاً لبرنامج تطوير اللغة الإنجليزية ((ELD، سيأخذ موظف المدرسة مستوى إجادة طفلك للغة الإنجليزية ومستوى الصدف الدراسي والتعليم السابق وعوامل أخرى في الاعتبار لتحديد أنواع الندريس التي سيحتاج طفلك إليها. يمكنك أن تطرح على موظف المدرسة أي أسئلة بشأن البرنامج أو الصفوف التي يوصى بها لطفلك. كما يمكنك مشاركة أي شواغل تخص توصيات الإلحاق.

يمكنك التواصل مع مُعلم اللغة الإنجليزية للناطقين باللغات الأخرى (ESOL) الخاص بطفلك لمعرفة المزيد بشأن البرنامج التعليمي في المدرسة، بصفتك أب لمتعلم لغة إنجليزية. سيخضع طفلك لاختبار إجادة اللغة الإنجليزية كل عام ليعرض مستوى إجادته للقراءة والكتابة والاستماع والتحدث باللغة الإنجليزية الأكاديمية. وعند وصوله لمستوى محدد سيخرج من برنامج تطوير اللغة الإنجليزية.

#### ما هي الخطوات التي يجب على اتخاذها إذا كنت لا أرغب في أن يتلقى طفلي خدمات تطوير اللغة الإنجليزية؟

تمتلك الحق في الموافقة على تلقي خدمات تطوير اللغة الإنجليزية أو رفضها. إذا كنت ترغب في رفض الخدمات، فيجب عليك الاتصال بالمدرسة أو مُعلم اللغة الإنجليزية للناطقين باللغات الأخرى (ESOL) وإبلاغهم بقرارك. وستحتاج إلى إكمال وتوقيع استمارة رفض إلحاق ببرنامج اللغة الإنجليزية للناطقين باللغات الأخرى (ESOL). ويجب إكمال هذه العملية سنوياً. ويمكن إتاحة دعم اللغة في أي وقت خلال هذه العملية.

#### 5. ما هي البرامج المتاحة لطفلي؟

توفر نظم مدارس ماريلاند مجموعة متنوعة من برامج تطوير اللغة الإنجليزية والتي يمكن تخصيصها وفقاً لاحتياجات الكلاب. سيشرح نظام المدرسي المحلي أو المدرسة البرامج لك.

#### 4. تعليم الطفولة المبكرة

#### إذا كان طفلي دون الخمسة أعوام، فما هي الفرص المتاحة للتعلم؟

تعني الرعاية المبكرة وبرامج التعلم عاليان الجودة أن الأطفال يكبرون ويتعلمون في بيئات آمنة وصحية ويتلقون الخدمات والدعم الذي يحتاجون إليه ليزدهروا ويستعدوا لدخول مرحلة رياض الأطفال. في ولاية ماريلاند، يُطلب من مراكز ومقدمي رعاية الأطفال إتباع متطلبات الصحة والسلامة التي يشرف عليها مكتب رعاية الأطفال. يوجد أدناه البرامج التي تدعم جهود ولاية ماريلاند لتوفير رعاية عالية الجودة للأطفال.

- مكتب رعاية الأطفال في ولاية ماريلاند (https://marylandchild.org)
  يوفر موقع الويب الخاص بمكتب رعاية الأطفال (OCC) معلومات بشأن العثور على رعاية الأطفال ويمتلك
  تطبيق منح رعاية الأطفال للمساعدة في السداد لرعاية الأطفال في ولاية ماريلاند.
- امتيازات ماريلاند (Maryland EXCELS) (https://marylandexcels.org/) (Maryland EXCELS) امتيازات ماريلاند (Maryland EXCELS) هو نظام تقييم وتحسين جودة برامج رعاية الأطفال وبرامج مرحلة ما قبل رياض الأطفال الحكومية التابع للولاية. قم بزيارة موقع الويب لتعثر على البرامج المقيم جودتها لتعرف بشأن أهمية اختيار رعاية أطفال وتعليم مبكر عالى الجودة لطفلك.

#### ما هي خيارات برامج رعاية الأطفال والتعليم المبكر؟

في ولاية ماريلاند يوجد عدة أنواع من برامج الرعاية والتعليم المبكر للأسر وأطفالها الصعار منذ الميلاد وصولاً إلى عمر خمسة أعوام.

- مراكز رعاية الأطفال المن قبل فرد أو كالة أو منظمة وتوفر مجموعة متنوعة من الأنشطة والفرض يتم إدارة مراكز رعاية الأطفال من قبل فرد أو كالة أو منظمة وتوفر مجموعة متنوعة من الأنشطة والفرض للأطفال ليطوروا اجتماعياً وعاطفياً. ويمتلك كل مركز من مراكز رعاية الأطفال متطلباته ورسومه الخاصة. لمعرفة أقرب مركز لرعاية الأطفال، اتصل على Locate على رقم 0060-877-877 أو قم بزيارة/مكتب رعاية الأطفال في ولاية ماريلاند (https://marylandchild.org)
- دور رعاية الأطفال الأسرية يقدم مقدمو رعاية الأطفال الأسرية الرعاية لمجموعة صغيرة من الأطفال في منازلهم. لمعرفة أقرب رعاية أطفال أسرية، اتصل على Locate على رقم 877-261 أو قم بزيارة/ مكتب رعاية الأطفال في ولاية ماريلاند (https://marylandchild.org)
- مرحلة ما قبل رياض الأطفال الحكومية (PreK)
  مرحلة ما قبل رياض الأطفال هو برنامج للأطفال الذين يبلغون أربعة أعوام، ويقدم لهم فرصة للاستعداد لمرحلة مرحلة مرياض الأطفال أكاديمياً واجتماعياً. اتصل بالنظام المدرسي المحلي للتقديم. قد يُطلب الحصول على معلومات بشأن الدخل عند التقديم ولكن لا يمثل عاملاً أساسياً لتسجيل طفاك. يُرحب بتقديم كل الأطفال الذين يبلغون أربعة أعوام أو أكثر في الأول من سبتمبر للعام الدراسي الحالي.
- برامج Head Start و Early Head Start خدمات تعلم وتطور مجانية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم توفر برامج Head Start و Early Head Start خدمات تعلم وتطور مجانية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم من عمر الولادة وصولاً إلى خمسة أعوام والذين ينتمون إلى أسر ذات دخل منخفض. ترحب برامج Early Head Start و Head Start بالأطفال ذوي الإعاقة. كما توفر بعض برامج Early Head Start خدمات ما قبل الولادة للنساء الحوامل.
- مراكز التعلم المبكر جوديث بي هوير (مراكز Judy Centers)
  توفر مراكز كالطفال في أنظمة مدرسية محددة
  توفر مراكز Judy Centers خدمات للأطفال من الولادة وحتى مرحلة رياض الأطفال في أنظمة مدرسية محددة
  عبر الولاية. وتتعاون مراكز Judy Center مع المنظمات المجتمعية لتعزيز أهلية المدرسة وتوفير خدمات تشمل
  تعليم البالغين ومساعدة رعاية الأطفال وصفوف الأبوة والأمومة ومجموعات اللعب. اتصل بالنظام المدرسي المحلي
  للتقديم في مراكز Judy Center. لمزيد من المعلومات، قم بزيارة: مركز Judy Center: قسم الطفولة المبكرة
  (https://earlychildhood.marylandpublicschools.org/families/judy-centers)
  - شبكة مركز دعم الأسرة (FSC)

تمتلك ولاية ماريلاند شبكة مكونة من 26 مركز دعم أسري في 14 مقاطعة تقوم بتوفير خدمات مجانية تتعلق بالصحة والتعليم للأباء وأطفالهم من الولادة وصولاً لثلاثة أعوام. وتتضمن بعض الخدمات التعليم الصحي والتعليم الأبوي ومحو الأمية الأسري، قم بزيارة: اعثر الأبوي ومحو الأسري، قم بزيارة: اعثر على مركز الدعم الأسري الخاص بك

(https://earlychildhood.marylandpublicschools.org/node/631)

• برامج الزيارات المنزلية للأم والرضع والطفولة المبكرة (MIECHV) وبرامج الولاية للزيارات المنزلية توفر هذه البرامج زيارات منزلية للنساء الحوامل والأسر. وتوفر موارد ودعم للأسر بينما ينشؤون أطفال أصحاء ومستعدون للتعلم. لمزيد من المعلومات، قم بزيارة: برامج الزيارات المنزلية للأم والرضع والطفولة المبكرة (MIECHV) في ماريلاند

(https://phpa.health.maryland.gov/mch/Pages/home visiting.aspx)

#### 5. المدارس وفقاً لمستويات الصفوف

#### كيف يكون شكل المدرسة للأعمار المختلفة في الولايات المتحدة؟

#### 1. ما الذي يستعرض له طفلى في مرحلة رياض الأطفال؟

مرحلة رياض الأطفال إلزامية لكل الطلاب المقيمين في ولاية ماريلاند. ويجب أن يبلغ الأطفال خمسة أعوام في الأول من سبتمبر أو قبل هذا التاريخ ليتم تسجيله في مرحلة رياض الأطفال. مرحلة رياض الأطفال هي برنامج تعليمي يوفر فرصاً للأطفال للتطور والنمو لاختبار الفنون الإبداعية وتطوير مهارات اللغة في القراءة والكتابة والتحدث والاستماع.

#### 2. ماذا سيدرس طفلي في مرحلة المدرسة الابتدائية؟

عادة ما تخدم المدارس المدرسة الابتدائية الطلاب من مرحلة رياض الأطفال وصولاً إلى الصف الخامس أو السادس. ويقضي الطلاب معظم يومهم مع نفس الطلاب والمُعلم. وتركز عملية التدريس على مجالات المحتويات التالية: فنون اللغة والقرارة والكتابة والعلوم والرياضيات والدراسات الاجتماعية والتربية البدنية والصحة والإعلام والموسيقي والفن.

### 3. ماذا سيدرس طفلي في مرحلة المدرسة الإعدادية والتانوية؟

تعتبر المدارس الإعدادية والثانوية مدارس ثانوية وعادة ما تخدم الأطفال من الصف السادس وصولاً للصف الثاني عشر. وتكون معظم المدارس الإعدادية حيث يحضر الطلاب من الصف السادس وحتى الصف الثامن صفوفهم، بينما يحضر الطلاب من الصلاب من الصف الثاني عشر صفوفهم في المدارس الثانوية. يحضر الطلاب فصول دراسية مختلفة يتم تدريسها من خلال مُعلمين مختلفين. قد تتضمن الصفوف فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات والدراسات الاجتماعية والعلوم والصحة والموسيقى والتربية البدنية والفن ولغات العالم وتكنولوجيا الكمبيوتر. يتلقى الطلاب المؤهلين لبرنامج اللغة الإنجليزية للناطقين باللغات الأخرى (ESOL) أو خدمات التعليم الخاص تدريس ملاءم.

كما يستطيع الطلاب في المدارس الثانوية اختيار الفصول الدراسية التي يرغبون فب التركيز عليها في برامج التعليم المهني والفني (CTE) مثل إدارة الأعمال والمالية، والبناء والتطوير، وخدمة المستهلكين، والضيافة والسياحة، والبيئة، والموارد الزراعية والطبيعية. كما يوجد فصول دراسية لقيادة المشروعات (Project Lead the Way) مثل الهندسة والعلوم الطبية وتكنولوجيا المعلومات التي يستطيع الطلاب اختيارها كجزء من تخصصهم المهني.

#### 4. كيف يتخرج طفلى من المدرسة الثانوية؟

يجب أن يلبي الطلاب الدورة الأكاديمية ومتطلبات التقييم المطلوبة من وزارة التعليم بولاية ماريلاند من أجل التخرج. وقد تتضمن بعض النظم المدرسية متطلبات إضافية للتخرج. يوجد في كل مدرسة ثانوية مستشار مدرسي يقيم طفلك ويضع خطة للتخرج حتى يعرف المتطلبات التى يجب استيفائها للحصول على الشهادة الثانوية.

#### ما هى الفرص التعليمية المتاحة لطفلى بعد التخرج من المدرسة الثانوية؟

يتم إمداد الطلاب بالعديد من خبرات الأكاديمية والتقنية وفي مكان العمل خلال المدرسة الثانوية مما يمكنهم من النجاح بعد التخرج. ويمكن للطلاب التقديم للكلية أو الجامعة إذا كانوا يرغبون في الاستمرار في دراستهم الأكاديمية. كما يستطيع الطلاب اختيار الالتحاق بكليات مهنية أو تقنية للحصول على شهادة في مهارة أو تجارة مثل الإنشاءات أو الصحة أو الزراعة أو التكنولوجيا.

ومن المهم أن يحدد الطلاب اجتماعاً مع مستشار المدرسة الخاص بهم في أقرب وقت ممكن للتخطي لفر صهم التعليمية بعد المدرسة الثانوية بينما يحددون المدرسة الثانوية بينما يحددون مدرسة الثانوية بينما يحددون مدرسة تلبي اهتماماتهم وتعمل خلال عملية التقديم. كما يستطيع مستشار المدرسة الإجابة على أسئلة الطلاب والأسر ويساعد في توجيههم.

وفيما يتعلق بالطلاب الذين يختارون وظيفة في الجيش أو ينضمون إلى القوى العاملة بشكل مباشر بعد التخرج، يمتلك مستشار المدرسة العديد من الموارد لتوجيه الطلاب خلال عملية اتخاذ القرار.

#### 6. البرامج والخدمات المدرسية الأخرى

#### 1. ما الذي يجب علي فعله إذا كنت اعتقد أن طفلي يحتاج إلى خدمات تعليم خاص؟

قم بإخطار المدرسة بشكل كتابي لطلب إجراء تقييم لخدمات التعليم الخاص. ستقوم المدرسة بمساعدتك فور استلام طلبك.

وإذا حدد أن طفلك بحاجة إلى خدمات التعليم الخاص، سيتم تطوير برنامج تعليم منفرد (IEP) ليوتر تجريس خاص لطفلك.

لمزيد من المعلومات بشأن التعليم الخاص داخل وزارة التعليم بولاية ماريلاند، قم بزيارة موقع الويب الخاص بنا: خدمات http://marylandpublicschools.org/programs/Pages/Special-التدخل المبكر والتعليم الخاص (Education/index.aspx)

#### ما هى البرامج المتاحة للطلاب الموهوبين والمتفوقين؟

تخصص برامج الموهوبين والمتفوقين (GT) للطلاب الذين يتم تحديد أنهم يمتلكون موهبة وأداء مميز مقارنة بالكلاب الأخرين. وتوفر هذه البرامج دعماً إضافياً للمساعدة في تلبية احتياجات هؤلاء الطلاب الأكاديمية والإبداعية.

لا يحتاج طفلك إلى أن يكون طليق في اللغة الإنجليزية ليتم اختياره لتلقي خدمات الموهوبين والمتفوقين. إذا كنت تشعر أن طفلك قد يكون مؤهلاً لبرنامج الموهوبين والمتفوقين ولكن إجادتهم للغة الإنجليزية قد تشكل عائقاً ليتم تحديدهم بشكل ملاءم، يُرجى الاتصال بمُعلم اللغة الإنجليزية للناطقين باللغات الأخرى (ESOL) في مدرسته.

لمزيد من المعلومات بشأن برامج الموهوبين والمتفوقين، قم بزيارة موقع الويب الخاص بنا على <u>برنامج الموهوبين</u> والمتفوقين (http://marylandpublicschools.org/programs/pages/gifted-talented/index.aspx)

#### 3. ما هي برامج التعلم المدرسي الأخرى المتاحة؟

إذا كنت تشعر أن طفلك بحاجة إلى دعم إضافي للتعلم، يتم تشجيعك على التواصل مع مدرسة كفلك لمعرفة الخيارات المتاحة. وقد توفر المدارس والنظم المدرسية برامج مختلفة والتي قد تتضمن تعليم بعد المدرسة أو برامج تعلم خلال العطلة الأسبوعية أو برامج قائمة على الكمبيوتر يستطيع الطلاب الوصول إليها لبناء المهارات. وهذه هي بعض الاحتمالات البسيطة، ستعرف المزيد في مدرسة طفلك.

#### 7. سياسات المدرسة

#### ما هي القواعد التي تتبعها المدارس في ولاية ماريلاند؟

يمتلك كل طفل فرصة وحق قانوني في الالتحاق بمدرسة في الولايات المتحدة بداية من عمر خمسة أعوام. ويجب أن يبلغ الطفل خمسة أعوام في الأول من سبتمبر أو قبل هذا التاريخ ليتم تسجيله في مرحلة رياض الأطفال لهذا العام الدراسي. في الولايات المتحدة، الالتحاق بالمدرسة مطلوب بموجب القانون.

# 1. ما الذي يجب على فعله إذا غاب طفلي عن المدرسة؟ ماذا إذا تأخر طفلي على المدرسة أو احتاج للمغادرة مبكراً بسبب موعد طبى أو أي شأن مهم آخر؟

اطلب من مدرسة طفاك شرح سياسة الحضور للنظام المدرسي لك. وإذا كان طفاك مريضاً، فيجب أن يبقى في المنزل. وإذا غاب طفلك غاب طفلك أو وصل متأخراً، ستحتاج إلى إبلاغ المدرسة كتابياً عن سبب الغياب أو التأخير. أيضاً في حال احتاج طفلك للمغادرة مبكراً من أجل موعد طبي، ستحتاج إلى إخطار المدرسة كتابياً للحصول على موافقة مسبقة. (متاح نماذج خطابات في الملحقات.)

قد يكون الغياب أو الوصول المتأخر المتكرر أثر خطير على الأسرة والطالب. فحضور الطفل للمدرسة يومياً أمر حاسم لتلقي التدريس والمشاركة في التقييمات الهامة خلال العام.

يمتلك كل نظام مدرسي تقويم للعام الدراسي ويكون متاح على موقع الويب الخاص به. ونشجع أيضاً أن تطل من موظف المدرسة الحصول على التقويم لمساعدتك في أن تكون على دراية بالأحداث الهامة (على سبيل المثال العطلات الرسمية أو الإنصراف المبكر)

#### 2. كيف أعرف إذا كانت مدرسة طفلي مغلقة أو ستبدأ متاخراً؟

يتم الإعلان فوراً عن إغلاق المدرسة والتأخر البدء خلال حالات الطوارئ مثل الطقس السيء وبتم ذلك على موقع الويب الخاص بالنظام المدرسي أو وسائل التواصل الاجتماعي. كما يشكل الراديو المحلي والتلفاز مصادر لمعلومات إغلاق وتأخير المدرسة. وقد تستخدم بعض المدارس أيضاً رسائل هاتفية مسجلة أو رسائل نصية أو رسائل بريد إلكتروني لتخطرك بإغلاق المدرسة أو تأخيرها بسبب الطقس أو أي ظروف أخرى.

#### هل أستطيع التطوع للمساعدة في مدرسة طفلي؟

نشجع الأباء/أولياء الأمور على المشاركة بنشاط في مدارس وأنشطة أطفالهم. ويمتلك كل نظام مدرسي سياسات وإجراءات خاصة للأباء/أولياء الأمور المتطوعين والمشرفين لضمان سلامة الطالب. لا يلزم أن يكون الأباء/أولياء الأمور طلقين في اللغة الإنجليزية ليتطوعوا في مدارس أطفالهم. تحقق من النظام المدرسي الخاص بك لتعرف متطلبات الموافقة على الخلفية أو بصمة الإصبع.

يمكن الاطلاع على مزيد من المعلومات بشأن سياسة الحضور وأيام إغلاق/تأخر المدرسة وحقوق ومسؤوليات الطالب في دليل النظام المدرسي المحلى.

#### 8. خدمات الطلاب

نتضمن خدمات الطلاب برامج يمكن أن تساعد في الصحة العاطفية والعقلية والاجتماعية والبدنية لكل الطلاب. وتشمل هذه البرامج استشارات مدرسية وعلم النفس المدرسي وموظفي التلاميذ والعمل الاجتماعي المدرسي وخدمات الصحة المدرسية والمدارس الأمنة وخالية من المخدرات. كما تساعد هذه الخدمات الطلاب في المدرسة وتحدد فرص التعلم الأخرى عند الحاجة. وعادة ما يجتمع موظفي خدمات الطلاب كفريق لمناقشة شواغل الطلاب ودعمهم.

#### من هم الأشخاص الذين يعملون في خدمات الطلاب؟

مستشارو المدرسة يقدمون خدمات في كل مدرسة لجميع الطلاب في موضوعات مثل النجاح في المدرسة واتخاذ القرارات بشأن مستقبلهم والصحة المجتمعية والنفسية للطلاب. وقد يتم تقديم خدمات الاستشارات المدرسية للطلاب في الفصول الدراسية أو في مجموعات صغيرة أو بشكل منفرد. ويعمل المستشارين مع الآباء وموظفي المدرسة وغير هم لتوفير بيئة آمنة وداعمة لتعلم الطلاب. كما يساعد المستشارون الطلاب في مستوى المدارس الثانوية على اختيار فصولهم وترتيب جدولهم ووضع خطط لما بعد المدرسة الثانوية.

أ**خصائيو علم النفس** يقومون بتزويد الكلاب بتقييمات إلى جانب خدمات تعليمية وسلوكية وصحة عقلية ويعملون مع الأسر ومسؤولي المدرسة والمُعلمين والمهنين الأخرين لإنشاء بيئات تعلم وبيئات اجتماعية داعمة لكل الطلاب.

ممرضو المدرسة يدعمون الصحة والرفاه والتعلم. يقوم ممرضو المدرسة بتقييم الاحتياجات الصحية لمجتمع المدرسة ويوفروا الخدمات الصحية والاستشارات والتعليم لدعم هذه الاحتياجات إذا كانت لديك أي شواغل بشأن صحة طفلك، يمكنك الاتصال بممرض مدرستك للحصول على موارد.

موظفو التلاميذ يعملون كمدافعين عن كل الطلاب. ويركزون على مشاكل مثل الحضور والانضباط والاستشارات والسكن والتشرد ودعم الأزمات للمدارس. ويتصل موظفو التلاميذ بإدارات متعددة داخل النظام المدرسي ويمكنهم إحالة طلاب/أسر إلى وكالات ومواد مجتمعية خارجية.

الاخصائيون الاجتماعيون بالمدرسة يتواجدون في العديد من المدارس. ويقدمون التنمية والاستشارات الاجتماعية والعاطفية داخل مجتمع المدرسة ويصلون المدارس والأسر بالوكالات المجتمعية حسب الاقتضاء.

موظفو السلامة في المدرسة يساعدون في الحفاظ على سلامة المدرسة وقد يشكلون جزء من خدمات الطلاب.

#### 9. الفرص التعليمية للآباء

#### ما هي البرامج المتاحة لي لأتعلم اللغة الإنجليزية أو مهارات أخرى؟

#### 1. هل هناك فصول أستطيع أن أحضرها لتساعدني على تحسين لغتى الإنجليزية؟

يمكنك حضور صفوف لتحسن لغتك الإنجليزية، أو الاستذكار للحصول على شهادة الثانوية العامة أو تعلم الكمبيوتر والمهارات الرقمية أو الاستعداد لمكان العكل. وهذه الفصول هي للأفراد الذين يبلغون 18 عاماً أو أكبر.

Tلمعرفة برنامج تعليم الكبار في منطقتك قم بزيارة طرق للحصول على شهادة الثانوية العامة في ولاية ماريلاند - خدمات تعليم البالغين ومحو الأمية (http://www.labor.maryland.gov/gedmd/diploma.shtml) أو اتصل على 410-767-0180 و تأكد من تسأل إذا ما كانت هناك أي رسوم مطلوبة.

#### 2. أنا أكبر من 18 عاماً. كيف يمكنني الحصول على شهادة الثانوية العامة؟

- تحدث مع مستشار مدرسي بشأن إمكانية إكمال فصول الثانوية العامة المطلوبة قبل بلوغ 21 عاماً.
  - اخضع الختبار @GED: يجب أن تكون 18 عاماً أو أكبر.
  - تكمل برنامج الشهادة الوطنية الخارجية (@NEDP): يجب أن تكون 18 عاماً أو أكبر.
    - أن تكمل برامج المدارس الثانوية للبالغين: يجب أن تكون 21 عاماً أو أكبر.

لمزيد من المعلومات بشأن اختبار @GED و MEDP و NEDP وبرنامج المدارس الثانوية للبالغين، راجع: طرق للحصول على شهادة الثانوية العامة في ولاية ماريلاند - خدمات تعليم البالغين ومحو الأمية (http://www.labor.maryland.gov/gedmd/diploma.shtml) أو اتصل على 410-767-760 وتأكد من أن تسأل إذا ما كانت هناك أي رسوم مطلوبة.

#### أين يمكنني العثور على مساعدة للحصول على وظيفة أو تدريب وظيفي؟ .3

إذا كنت مهتماً بالعثور على وظيفة أو تدريب وظيفي، قم بزيارة مواقع الويب التالية لمزيد من المعلومات:

التوظيف والوظائف: مراكز توظيف أمريكية بولاية ماريلاند - تطوير القوي العاملة وتعلم البالغين (http://www.labor.maryland.gov/county/)

منح التعليم والتدريب للأمريكين الجدد - برنامج القوي العاملة للأمريكين الجدد: (http://www.labor.maryland.gov/employment/newamereduc.shtml)

التدريب المهنى والتدريب: برنامج ماريلاند للتدريب المهنى والتدريب (MATP) - قسم تطوير القوى العاملة وتعلم البالغين (http://www.labor.maryland.gov/employment/appr/) التدريب المهني المسجل هي وظائف مع أصحاب عمل يمكنك خلالها الحصول على أجر أثناء تعلم مهارات الوظيفة.

التعليم والخدمات المالية للمهاجرين إلى ماريلاند (PDF):

(http://www.labor.maryland.gov/employment/wdskilledimmigrantfinance.pdf)

#### هل هناك فرص لتعليم الآباء أو القيادة توفرها مدرستي أو النظام المدرسي المحلى الخاص بي؟ .4

توفر كل الأنظمة المدرسية والمدارس في ولاية ماريلاند فرصاً للآباء/أولياء الأمور للمشاركة في ورش العمل والتدريب المتعلقين بتعليم أطفالهم. كما قد يوفر النظام المدرسي الخاص بطفلك برامج قيادة تشرك الأسر الدولية عبر توفير تطوير قيادة ومعلومات بشأن نظام التعليم الأمريكي. وتختلف فرص التعلم والقيادة وفقاً لكل نظام مدرسة وكل مدرسة. لمزيد من المعلومات، اتصل بمدرسة طفلك

#### 10. الأشخاص الذين يعملون في المدرسة

#### من هم الأشخاص الذين يعملون في المدرسة ومهامهم؟

يوجد أدناه بعض الوظائف الشائعة للبالغين الذين يعملون في المدرسة.

- المدير: يعمل كقائد تعليمي ويدير كل جوانب مجتمع المدرسة.
- مساعد المدير: يقود الأنشطة اليومية للمدرسة ويساعد المدير.
- مُعلم الفص: يقدم تدريس داخل الفصل للطلاب في مادة واحدة أو أكثر.
- مُعلم اللغة الإنجليزية للناطقين باللغات الأخرى (ESOL): يقدم دعم تدريسي للطلاب المؤهلين للحصول على خدمات اللغة الإنجليزية للناطقين باللغات الأخرى (ESOL). ويساعد هذا المعلم الطلاب في تعلم اللغة الإنجليزية الأكاديمية اللازمة للنجاح في المدرسة.
- أخصائي إعلامي: ينظم المواد ويقود الفصول في مكتبة المدرسة أو المركز الإعلامي. كما يساعد 10 الأخصائي الطلاب في العثور على مواد قراءة مستقلة وفي القيام بالأبحاث.
- مساعد إداري: يعمل في المكتب الرئيسي للمدرسة. يجيب المساعد الإداري على الهاتف ويساعد الزوار ويحفظ السحلات للمدرسة.
  - الحارس/مهندس المبنى: يحافظ على نظافة مباني المدرسة وعادة ما يعتني بنظام صيانة المبنى.
    - عامل خدمات الطعام: يُعد الطعام ويقدمه للطلاب كل يوم.
    - مسؤول أمن/موارد المدرسة: بساعد في الحفاظ على أمن المدرسة.
- مسؤول شؤون الاتصال بالآباء: يعمل مع الأسر. يتحدث بعض مسؤولي شؤون الاتصال بالآباء باللغة الإنجليزية ولغة أخرى أو أكثر ممثلة في أسر المدرسة.
  - ممرض المدرسة: يقدم الدعم للطلاب فيما يتعلق بالصحة والرفاه والتعلم.

#### 11. الملحقات

يتضمن هذا القسم نماذج خطابات يمكنك استخدامها للتواصل مع مدرسة طفلك. يمكنك ملء المعلومات في الأماكن الفارغة.

## 1. كتابة ملاحظات للمدرسة - نماذج الاستمارات والخطابات

| مدرسة.   | غياب طفلك عن ال     |
|--|---------------------|
|  | عزيزي المُعلم،      |
| (اسم الطالب) من المدرسة في                               | يُرجى عذر طفلي      |
| (ناريخ الغياب). حيث إنه كان غائباً بسبب                  |                     |
| •  |                     |
|  | شكراً لكم.          |
| ق الاحترام والتقدير،                                     | ·                   |
| ى الانحدرام والتعدير .<br>(توقيع الأب)                   | وتعطيبوا بعبون فاد  |
| (توقيع ١٧٠)  | <br>رقم الهاتف:     |
|  |                     |
| ىروني:   | عنوان البريد الإلكا |
|  | التاريخ:            |
|  |                     |
| سة متأخراً.  | حضور طفلك للمدر     |
|  | عزيزي المُعلم،      |
| (اسم الطفل) على حضوره المتأخر للمدرسة اليوم. حيث إن تأخر | يُرجى عذر طفلي      |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                    | ۔<br>طفلي کان بسبب  |
|  | <br>شكراً لكم.      |
| ق الاحترام والتقدير،                                     | ,                   |
| (توقيع الأب)   |                     |
| (** 6 0 /  |                     |
| ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ                    | عنوان البريد الإلكا |
|  | التاريخ:            |

# يحتاج طفلك إلى مغادرة المدرسة مبكراً

|                       |                                       | عزيزي المُعلم،  |
|-----------------------|---------------------------------------|---|
| ي                     | (اسم الطالب) من المدرسة في (الوقت) في | يُرجى عذر طفلييئرجى عذر طفلي                                      |
|                       |                                       | (تاریخ)   |
|                       |                                       | حيث إنه لديه  |
|                       |                                       | مو عد مع الطبيب   |
|                       |                                       | موعد مع طبيب الأسنان  |
|                       | - <del></del>                         | غير ذلك   |
|                       |                                       | شكراً لكم.  |
|                       |                                       | وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير،                             |
|                       | (توقيع الأب)                          |   |
|                       |                                       | رقم الهاتف:   |
|                       |                                       | عنوان البريد الإلكتروني:  |
|                       |                                       | التاريخ:  |
|                       | <u>التدريس.</u><br>عضو هيئة التدريس): | ر غب في مقابلة مُعلم طفلك أو موظف آخر من أعضاء هيئة<br>عزيزي(اسم: |
| ( <i>التاريخ</i> ) في | مأكون متاحاً في                       | أود أن أحدد موعد للتحدث معكم بشأن طفلي (اسم الطفل). س             |
|                       | بي لأعرف بمذكرة كتابية أو رسالة نصية  | (الوقت). يُرجى الاتصال  |
|                       |                                       | على(أضف رقم هاتف.)  |
|                       |                                       | شكراً لكم.  |
|                       |                                       | وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير،                             |
|                       | (نوقيع الأب                           |   |
|                       |                                       | رقم الهاتف:   |
|                       |                                       | عنوان البريد الإلكتروني:  |
|                       |                                       | التاريخ:  |
|                       |                                       |   |

#### 2. اختصارات مفیدة

| الوصف  | الاختصار |
|--|----------|
| تعليم الطفولة المبكرة<br>تجارب الرعاية المبكرة والتعلم للأطفال الصغار في مراكز<br>رعاية الأطفال ومرحلة ما قبل رياض الأطفال   | ECE      |
| متعلم اللغة الإنجليزية<br>طالب يقوم بتعلم اللغة الإنجليزية   | EL       |
| اكتساب اللغة الإنجليزية<br>عملية الإلمام باللغة الإنجليزية وفهمها  | ELA      |
| تطوير اللغة الإنجليزية<br>برنامج تعليمي امتعلمي اللغة الإنجليزية الذين يقومون<br>بتطوير إجادة اللغة الإنجليزية   | ELD      |
| إجادة اللغة الإنجليزية<br>المستوى الذي يستطيع به الطالب قراءة وكتابة والاستماع<br>إلى والتحدث باللغة الإنجليزية  | ELP      |
| اللغة الإنجليزية كلغة ثانية<br>برنامج تعليمي لمتعلمي اللغة الإنجليزية النين لا تكون اللغة<br>الإنجليزية لغنهم الأساسية (راجع أيضاً اللغة الإنجليزية<br>للناطقين باللغات الأخرى)                | ESL      |
| اللغة الإنجليزية للناطقين باللغات الأخرى (ESOL)<br>برنامج تعليمي لمتعلمي اللغة الإنجليزية الذين لا تكون اللغة<br>الإنجليزية لغتهم الأساسية (راجع أيضاً اللغة الإنجليزية كلغة<br>ثانية)         | ESOL     |
| قانون نجاح كل طالب<br>قانون الولايات المتحدة الذي ينظم سياسة التعليم من رياض<br>الأطفال حتى الصف الثاني عشر ويركز على المساواة<br>للطلاب.  | ESSA     |
| تقييم لمهارات المدارس الثانوية يخضع له الأشخاص البالغون للحصول على اعتماد الثانوية العامة.   | GED®     |
| الموهوبون والمتفوقون طالب يتم تعريفه علة إنه "يمتلك موهبة مميزة ويؤدي أو طالب يتم تعريفه علة إنه "يمتلك موهبة مميزة ويؤدي أو يظهر إمكانية أداء بمستويات مرتفعة من الإنجاز عند مقارنته بزملائه" | GT       |

| الوصف  | الاختصار |
|--|----------|
| استبيان عن لغة المنزل<br>استبيان يُعطى للآباء أو أولياء الأمور لتحديد الطلاب متعلمي<br>اللغة الإنجليزية المحتملين الذين سيُطلب منهم الخضوع<br>لاختبار إجادة اللغة الإنجليزية بتحديد أهليتهم للحصول على<br>خدمات الدعم في اللغة الإنجليزية. | HLS      |
| برنامج التعليم المنفر د<br>وصف مكتوب للتعليم الخاص والخدمات ذات الصلة لطالب<br>من ذوي الإعاقة.   | IEP      |
| ذو الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية<br>شخص غير طليق في اللغة الإنجليزية، وعادة ما يكون ذلك<br>لأنها ليست اللغة الام له.  | LEP      |
| النظام المدرسي المحلي<br>إحدى نظم المدراس الحكومية الأربعة وعشرون في ولاية<br>ماريلاند   | LSS      |
| وزارة التعليم بولاية ماريلاند<br>تطور وتنفذ معايير وسياسات لبرامج التعليم من مرحلة<br>رياض الأطفال وصولاً للمرحلة الثانوية   | MSDE     |
| وكالة تعليم حكومية<br>منظمة على مستوى الولاية في كل ولاية أو إقليم بالولايات<br>المتحدة وتكون مسؤولة عن التعليم  | SEA      |
| وزارة التعليم بالولايات المتحدة<br>وزارة حكومة الولايات المتحدة التي تضع سياسة التعليم<br>وتدير المساعدة المالية الفيدر الية وتفرض قوانين التعليم<br>الفيدر الية   | USDE     |

#### 3. موارد للأسر

#### الموارد

#### Colorín Colorado

https://www.colorincolorado.org/

مُوقع ويب ثنائي اللغة (الإسبانية/الإنجليزية) يقدم معلومات وأنشطة ونصائح لأسر متعلمي اللغة الإنجليزية

عشرون طريقة تستطيع بها مساعدة أطفالك على النجاح في المدرسة

https://www.colorincolorado.org/article/twenty-ways-you-can-help-your-childrensucceed-school

حقوقك بصفتك ولى أمر طالب في المدارس الحكومية

https://www.colorincolorado.org/article/your-rights-parent-public-school-student

نصائح للآباء بشأن حل الفروض المدرسية لمتعلمي اللغة الإنجليزية

https://www.colorincolorado.org/article/homework-tips-parents-ells

#### **Reading Rockets:**

نصائح القراءة للآباء (في متعدد)

https://www.readingrockets.org/article/reading-tips-parents-multiple-languages#english

ربط خدمات الشباب والأطفال اللاجئين.

/https://brycs.org/blog/family-strengthening/ موارد لأولياء الأمور بشأن تربية الأطفال في بلد جديدة بعدة لغات

ورقة عمل مر ادفات تعلم اللغة الانجليزية كلغة ثانية قابلة للطباعة

http://www.esltower.com/vocabularyteachers.html

موارد تعلم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية للأطفال، خطط دروس تعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية للمتعلم الشباب http://www.esl-galaxy.com/Kids.htm

اللغة الإنجليزية للأطفال: ورقة عمل للمعلمين

http://www.english-4kids.com/worksheet.html

ألعاب لتعلم اللغة الإنجليزية

https://www.gamestolearnenglish.com/

ألعاب عالمية لتعلم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية - ألعاب مسلية لدروس تعلم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية/تعلم اللغة الإنجليزية كلغة أحنية

http://eslgamesworld.com/

#### الموارد

مكتب الحقوق المدنية

التزامات الحقوق المدنية للمدارس لمتعلمي اللغة الإنجليزية والأباء ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية (متاح بعده لغات)

https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/ellresources.html

معلومات للآباء ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية وأولياء الأمور وللمدارس والمناطق التعليمية التي تتعامل معهم ((PDF)

https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/docs/dcl-factsheet-lep-parents-201501.pdf and the second control of the second control

وزارة العدل ووزارة التعليم خطاب للزملاء الأعزاء: (يناير، 2015) (PDF)

وزارة التعليم بالولايات المتحدة

PDF)) ما الذي يستطيع الآباء ومقدمي الرعاية طلبه والقيام به لمساعدة الأطفال على الازدهار في المدرسة (https://www2.ed.gov/documents/family-community/parent-checklist.pdf

مكتب اكتساب اللغة الإنجليزية (OELA)

مجموعة أدوات متعلمي اللغة الإنجليزية (متاحة بعدة لغات)

https://www2.ed.gov/about/offices/list/oela/english-learner-toolkit/index.html

تقييمات دليل الآباء لمتعلمي اللغة الإنجليزية (متاح باللغة الإسبانية)

https://www.migrationpolicy.org/research/parent-guide-english-learner-assessments

#### معلومات الاتصال بالنظام المدرسي

المدارس الحكومية في مقاطعة ألغني 108 Washington St. Cumberland, MD 21502 (301) 759-2037

المدارس الحكومية في مقاطعة آن أروندل 2644 Riva Road Annapolis, MD 21401 (410) 222-5303

المدارس الحكومية في مدينة بالتيمور (مدارس المدينة) 200 East North Avenue Baltimore, MD 21202 (410) 396-8803

المدارس الحكومية في مقاطعة بالتيمور Charles Street 6901 Towson, MD 21204 443) 809-4281

المدارس الحكومية في مقاطعة كالفرت Dares Beach Road 1305 Prince Frederick, MD 20678 (443) 550-8009

المدارس الحكومية في مقاطعة كارولين Franklin Street 204 Denton, MD 21629 1460-479 (410)

المدارس الحكومية في مقاطعة كارول North Court Street 125 Westminster, MD 21157 3128-751 (410(

المدارس الحكومية في مقاطعة سيسل Booth Street 201 Elkton, MD 21921 5499-996 (410) المدارس الحكومية في مقاطعة تشارلز Radio Station Road 5980 LaPlata, MD 20646 (301) 934-7223

المدارس الحكومية في مقاطعة دورشيستر Glasgow Street 700 Cambridge, MD 21613 410) 221-1111

المدارس الحكومية في مقاطعة فريدريك South East Street 191 Frederick, MD 21701 (301) 696-6910

المدارس الحكومية في مقاطعة غاريت South Second Street 40 Oakland, MD 21550 304-8901 (301)

المدارس الحكومية في مقاطعة هارفورد South Hickory Ave. 102 Bel Air, MD 21014 (410) 838-7300

> المدارس الحكومية في مقاطعة هاوارد Clarksville Pike 10910 Ellicott City, MD 21042 (410) 6677-313

المدارس الحكومية في مقاطعة كينت Boundary Avenue 5608 Rock Hall, MD 21661 778-7113

المدارس الحكومية في مقاطعة مونتغومري Hungerford Drive 850 Rockville, MD 20850 740-3020 المدارس الحكومية في مقاطعة برينس جور ج School Lane 14201 Upper Marlboro, MD 20772 (301) 952-6008

المدارس الحكومية في مقاطعة آن Chesterfield Avenue 202 Centreville, MD 21617 758-2403

المدارس الحكومية في مقاطعة سانت ماري Moakley Street-Suite 23160 109 Leonardtown, MD 20650 475-5511 (301)، رقم داخلي 32178

المدارس الحكومية في مقاطعة سومرست A Tawes Campus Drive-7982 Westover, MD 21871 (410) 621-6226

المدارس الحكومية في مقاطعة تالبوت P. O. Box 1029 Easton, MD 21601 822-0330

المدارس الحكومية في مقاطعة واشنطن Downsville Pike 10435 Hagerstown, MD 21740 766-2815 (301)

المدارس الحكومية في مقاطعة ويكوميكو Northgate Drive #100, 2424 Salisbury, MD 21802-1538 (410) 677-4596

المدارس الحكومية في مقاطعة ورسستر Worcester Highway 6270 Newark, MD 21841 632-5020