

**NOTIFICATION DE PLACEMENT POUR
LE PROGRAMME D'ANGLAIS COMME LANGUE SECONDAIRE (ESOL)**

Date : _____				<input type="checkbox"/> Placement Initial	<input type="checkbox"/> Continuation de Placement
Nom de famille	Prénom	Initiales	Numéro d'élève		
Établissement			Niveau scolaire		

Cher parent/ tuteur légal :

Nous sommes heureux de vous informer que votre enfant est admissible à suivre les cours offerts par notre programme ESOL durant l'année scolaire _____. L'identification des élèves ayant besoin de services est basée sur vos réponses au sondage *Home Language Survey* (Sondage sur la langue parlée à la maison) du Maryland, sur la recommandation des enseignants et sur un test de compétence en anglais.

Niveau de compétence global en anglais

Débutant				Débutant avancé (Émergence) 2	Intermédiaire débutant (Développement) 3	Intermédiaire avancé (Expansion) 4	Avancé (connexion) 5
(Initialisation) A1	(Exploration) A2	(Interaction) A3	(Entrée) 1				

La méthode d'enseignement utilisée dans le programme ESOL de votre enfant est indiquée ci-dessous :

- Élèves bilingues** : les élèves acquièrent une maîtrise de leur langue maternelle et de la langue anglaise. Une partie de l'enseignement se fait dans la langue maternelle de l'élève.
- Bilingue mixte** : une importance équivalente est accordée à l'anglais et à une langue partenaire, notamment l'enseignement du contenu dans la langue partenaire dans les cours de langue anglaise et les autres cours.
- Enseignement transitionnelle spécifique à la langue anglaise** : la langue maternelle de l'élève permet de soutenir l'acquisition de compétences en langue anglaise. Toutefois, l'acquisition de compétences dans la langue maternelle de l'élève ne fait pas partie des objectifs du programme dans les cours de langue anglaise.
- Cours mixtes avec soutien en langue maternelle** : la langue maternelle de l'élève sert à soutenir l'acquisition de compétences en langue anglaise, mais la majorité de l'enseignement se fait en anglais dans les cours de langue anglaise et les autres cours.
- Enseignement en anglais dans les cours de langue anglaise** : les compétences linguistiques anglaises et le contenu sont au centre de l'enseignement dans les cours réservés à la langue anglaise.
- Cours mixtes avec soutien en anglais** : les compétences linguistiques anglaises et le contenu sont au centre de l'enseignement dans les cours de langue anglaise et les autres cours.

Description des options de placement du programme et des objectifs des élèves de la langue anglaise (EL)

Tous les programmes comprennent le développement de la langue anglaise et l'enseignement de stratégies différenciées pour chaque niveau de compétence en anglais des élèves. Ces stratégies sont utilisées pour aider chaque élève à atteindre les compétences d'écoute, parlé, de lecture et d'écriture et réussir dans tous les cours académiques de base. Les attentes concernant les élèves de la langue anglaise (EL) consistent à ce qu'ils vivent une transition complète vers l'école ordinaire, atteignent les accomplissements académiques appropriés pour être promus au niveau supérieur, et obtiennent leur diplôme de l'école secondaire au même rythme que les élèves de l'école ordinaire.

Droits parentaux

Vous avez le droit de demander que votre enfant reçoive une autre méthode d'enseignement, si elle est disponible. Vous avez le droit de refuser en tout temps les services du programme ESOL en contactant l'enseignant ESOL de votre enfant et/ou l'école. Ce processus doit être répété chaque année.

Élèves EL nécessitant des soins spéciaux

Le programme ALS de l'enfant soutiendra les objectifs d'enseignement du plan d'éducation individuel (PEI) de l'anglais *individualized education plan (IEP)*.

Veillez indiquer votre décision concernant le placement dans le programme ESOL de votre enfant ci-dessous :

- Oui.** Je désire que mon enfant participe au programme ESOL pour l'année scolaire _____. Je comprends que le niveau de mon enfant fera l'objet chaque année d'une nouvelle évaluation par le biais d'un test de compétence afin déterminer ses progrès en apprentissage de l'anglais et sa réussite.

- Non.** Je ne désire pas que mon enfant participe au programme ESOL pour l'année scolaire _____. Je comprends que le niveau de mon enfant fera l'objet chaque année d'une nouvelle évaluation _____ par le biais d'un test de compétence d'anglais afin de déterminer ses progrès en apprentissage de l'anglais et sa réussite même si j'ai refusé que mon enfant bénéficie de services ESOL. Mon enfant continuera à suivre des cours d'anglais jusqu'à ce qu'il satisfasse aux critères de sortie de l'État. Veuillez noter que, avec votre permission, votre enfant et vous pourriez être admissibles à certains services additionnels sous le titre III, tels que le tutorat après l'école et les programmes intensifs d'été en anglais, des programmes de sensibilisation des parents, et les services d'un interprète pour les rencontres parents-enseignants.

Critère de sortie

L'élève d'anglais ne sera plus admissible aux services du programme ESOL lorsqu'il satisfera aux critères de sortie de l'État lors de l'évaluation de compétence annuelle en langue anglaise.

Sincèrement,

Nom	Titre	Numéro de tél.
-----	-------	----------------

Pour plus d'informations concernant les programmes d'enseignement ou pour une assistance pour choisir un programme, veuillez contacter :

Nom	Titre	Numéro de tél.
-----	-------	----------------

Veillez vérifier que vous avez bien indiqué ci-dessus votre décision concernant le placement ESOL de votre enfant. Apposez ensuite votre signature ci-dessous pour confirmer.

Signature du Parent/Tuteur légal

Date

Retournez ce document à :

Nom

Titre

Date