

**NOTIFICATION DE PLACEMENT DANS LE PROGRAMME D'ANGLAIS POUR
LES LOCUTEURS D'AUTRES LANGUES (ESOL)**

Date : _____				<input type="checkbox"/> Placement Initial	<input type="checkbox"/> Continuation du Placement
Nom de famille	Prénom	Initiales	Numéro d'élève		
Établissement			Niveau scolaire		

Cher parent/ tuteur légal :

Nous sommes heureux de vous informer que votre enfant est admissible à suivre les cours offerts par notre programme ESOL durant l'année scolaire _____. L'identification des élèves ayant besoin de services est basée sur vos réponses au sondage *Home Language Survey* (sondage sur la langue parlée à domicile), sur la recommandation d'enseignants ainsi que sur un test de compétence en anglais.

Niveau de compétence général en anglais

Initiation A1	Exploration A2	Interaction A3	Entrée 1	Émergence 2	Développement 3	Expansion 4

La méthode d'enseignement utilisée dans le programme ESOL de votre enfant est indiquée ci-dessous :

- Élèves bilingues** : les élèves développent simultanément la maîtrise de leur langue maternelle et de la langue anglaise. Une partie de l'enseignement se fait dans la langue maternelle de l'élève.
- Bilingue mixte** : une importance équivalente est accordée à l'anglais et à une langue partenaire, notamment à travers l'enseignement du contenu des différentes matières dans la langue partenaire au sein du programme d'anglais pour les locuteurs d'autres langues et des autres matières.
- Programme de transition spécifique aux locuteurs d'autres langues**: La langue maternelle de l'élève permet de soutenir l'acquisition de compétences en anglais, mais la maîtrise de la langue maternelle de l'élève n'est pas un objectif du programme dans le cours conçu uniquement pour les locuteurs d'autres langues.
- Cours mixtes avec soutien en langue maternelle** : la langue maternelle de l'élève sert à soutenir l'acquisition de compétences en langue anglaise, mais la majorité de l'enseignement se fait en anglais dans le programme d'anglais pour les locuteurs d'autres langues ainsi que les autres matières.
- Enseignement en anglais uniquement dans les cours de langue anglaise** : les compétences linguistiques anglaises et le contenu sont au cœur de l'enseignement dans les cours de langue anglaise.
- Cours mixtes avec soutien uniquement en anglais** : les compétences linguistiques anglaises et le contenu d'autres matières sont au cœur de l'enseignement dans les cours de langue anglaise et les autres matières.

Description des options de placement au sein du programme et des objectifs pour les élèves de langue anglaise (EL)

Tous les programmes comprennent le développement de la langue anglaise et l'enseignement de stratégies différenciées pour chaque niveau de compétence des élèves en anglais. Ces stratégies sont utilisées pour aider chaque élève à atteindre les compétences en écoutant, en parlant, en lisant, et en écrivant et à réussir dans tous les cours académiques de base. Les attentes concernant les élèves de la langue anglaise (EL) consistent à ce qu'ils vivent une transition complète vers l'école ordinaire, atteignent les accomplissements académiques appropriés pour être promu au niveau supérieur, et obtiennent leur diplôme de fin d'études secondaires au même rythme que les élèves ordinaires.

Droits parentaux

Vous avez le droit de demander que votre enfant reçoive une autre méthode d'enseignement, si cette dernière est disponible. Vous avez le droit de refuser à tout moment les services du programme ESOL en contactant l'enseignant ESOL de votre enfant et/ou l'école. Ce processus doit être répété chaque année.

Élèves EL nécessitant des soins spéciaux

Le programme ESOL soutiendra les objectifs du Programme d'enseignement personnalisé (PEI) ou « individualized education plan » (IEP).

Veillez indiquer votre décision concernant le placement dans le programme ESOL de votre enfant ci-dessous :

- Oui.** Je désire que mon enfant participe au programme ESOL pour l'année scolaire _____. Je comprends que le niveau de mon enfant fera l'objet d'une nouvelle évaluation chaque année au travers d'un test de compétences afin de déterminer son progrès en apprentissage de la langue anglaise.

- Non.** Je ne désire pas que mon enfant participe au programme ESOL pour l'année scolaire _____. Je comprends que le niveau de mon enfant fera l'objet d'une nouvelle évaluation chaque année au travers d'un test de compétence en langue anglaise afin de déterminer son progrès en apprentissage de la langue anglaise même si j'ai refusé que mon enfant bénéficie de services ESOL. Mon enfant continuera à être considéré(e) comme élève d'anglais comme deuxième langue jusqu'à ce qu'il ou elle réponde aux critères de sortie établis par l'état. Veuillez noter que, avec votre permission, votre enfant et vous pourriez être admissibles à recevoir certains services supplémentaires sous le titre III, tels que le tutorat après l'école, des programmes d'anglais intensifs pendant l'été, des programmes de sensibilisation parentale ou des services d'interprétation pour les rencontres parents-enseignants.

Critère de sortie

L'élève de langue anglaise ne sera plus admissible aux services du programme ESOL au moment où il répondra aux critères de sortie d'état lors de l'évaluation annuelle de compétence en langue anglaise.

Sincèrement,

Nom Titre Numéro de tél.

Pour plus d'informations concernant les programmes d'enseignement ou pour plus d'aide à choisir un programme, veuillez contacter :

Nom Titre Numéro de tél.

Veillez vérifier que vous avez bien indiqué ci-dessus votre décision concernant le placement ESOL de votre enfant. Apposez ensuite votre signature ci-dessous pour confirmer.

Signature du Parent/Tuteur légal

Date

Retournez ce document à :

Nom Titre Date