

Non: \_\_\_\_\_ Ajans: \_\_\_\_\_ Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

**ENFÒMASYON ELÈV AK LEKÒL**

Prenon: \_\_\_\_\_ Sounon: \_\_\_\_\_ Siyati: \_\_\_\_\_  
Adrès: \_\_\_\_\_  
Vil: \_\_\_\_\_ Eta: \_\_\_\_\_ Kòd Postal: \_\_\_\_\_  
Klass: \_\_\_\_\_  
Nimewo Idantifikasyon Inik Elèv (Eta): \_\_\_\_\_  
Nimewo Idantifikasyon Elèv (Lokal): \_\_\_\_\_  
Dat li fèt:   •   •     (MM•JJ•AAAA)  
Laj: \_\_\_\_\_ Sèks:  GASON  FI

**KÓD GWOUP ETNIK**  
Gwoup Etnik: Panyòl oswa Latino  Wi  Non  
 Endyen Ameriken oswa Natifnatal Alaska  Natifnatal Hawayen oswa lòt Zile Pasifik  
 Azyatik  Nwa oswa Afriken Ameriken  
 Blan

Elèv ki idantifye kòm Etidyan Anglè:  WI  NON  
Lang matènèl elèv la: \_\_\_\_\_  
Peyi kote li rete: \_\_\_\_\_  
Lekòl li frekante: \_\_\_\_\_  
Peyi kote li ap sèvi: \_\_\_\_\_  
Lekòl li: \_\_\_\_\_  
Èske elèv la bezwen yon akomodasyon espesifik pou yon evakyasyon ijans?  WI  NON  
Si wi, bay akomodasyon evakyasyon(yo) la : \_\_\_\_\_  
Ki depatman ki responsab pou peye? \_\_\_\_\_  
Èske elèv la ap resevwa swen oswa sou responsabilite yon ajans leta?  WI  NON  
Si wi, bay non ajans lan: \_\_\_\_\_  
Èske elèv la bezwen yon paran ranplasan?  WI  NON  
Non Paran Ranplasan: \_\_\_\_\_ Telefòn Ranplasan: \_\_\_\_\_

**PARAN/GADYEN 1**  
Prenon: \_\_\_\_\_ Inisyal non: \_\_\_\_\_ Siyati: \_\_\_\_\_  
Telefòn Kay: ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Selilè: ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
Imel: \_\_\_\_\_  
Lang matènèl paran an, si se pa Anglè: \_\_\_\_\_  
Ou bezwen entèprèt?  WI  NON

**PARAN/GADYEN 2**  
Prenon: \_\_\_\_\_ Inisyal non: \_\_\_\_\_ Siyati: \_\_\_\_\_  
Telefòn Kay: ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Selilè: ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
Imel: \_\_\_\_\_  
Lang matènèl paran an, si se pa Anglè: \_\_\_\_\_  
Ou bezwen entèprèt?  WI  NON

Responsab Ka:  
Dat Reyinyon Ekip IEP(yo): \_\_\_\_\_  
Dat Revizyon Anyèl IEP:  
 Yo te bay Paran yon kopi dokiman Pwosedi Garanti Dwa Paran.  
 Yo te bay paran yon esplikasyon vèbal ak ekri sou dwa ak responsabilite yo nan pwosede ekip IEP a.  
 yo te bay Paran enfòmasyon vèbal ak ekri sou aksè a sèvis abilitatif yo, ki gen ladanl yon kopi  
Gid Administrasyon Asirans Paran yo nan Sèvis Abilitatif Maryland yo.  
Tradiksyon Lang Matènèl: Paran Enfòmè  WI  NON  N/A Paran te mande  WI  NON

Dat Revizyon Anyèl Previ: \_\_\_\_\_  
Dat Evalyasyon Pi Resan: \_\_\_\_\_  
Dat Evalyasyon yo prevwa: \_\_\_\_\_  
Andikap Prensipal: \_\_\_\_\_  
Zòn Andikap la afekte: \_\_\_\_\_

**ENFÒMASYON LÈ LI KITE**

Dat li Kite:   •   •     (MM•JJ•AAAA)

Kategori Sòti:  A - Retounen nan edikasyon jeneral (Èske elèv la lekòl lakay li?  WI  NON )  B - Gradye ak yon Diplòm Lekòl Segondè Maryland  
 C - Resevwa Sètifika fen Pwogram Lekòl Segondè Maryland  D - Atenn laj 21 an  E - Mouri  F - Demenaje, konnen ke li ap kontinye  
 H - Abandone  I - Ka Espesyal  J - Paran anile konsantman pou sèvis yo

**PATISIPAN EKIP IEP YO**

Responsab Ka IEP: _____	Direktè/Reprezantan: _____	Sikològ Lekòl: _____	Reprezantan Ajans: _____
Prezidan IEP an: _____	Edikatè Jeneral: _____	Travayè Sosyal: _____	Lòt moun ki te la: _____
Paran/Gadyen: _____	Edikatè Espesyal: _____	Patolojis Pawòl/Langaj: _____	Lòt moun ki te la: _____
Paran/Gadyen: _____	Konseye Oryantasyon: _____	Elèv: _____	Lòt moun ki te la: _____

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

## PREMYE DONE KALIFIKASYON EVALYASYON (Obligatwa sèlman pou premye evalyasyon elèv la pou detèmine kalifikasyon)

Idantifye zòn ki afekte pa andikap elèv la: \_\_\_\_\_

Diskisyon pou sipòte desizyon: \_\_\_\_\_

Èske yon faktè detèminan pou mank pwogrè akademik elèv la se rezilta:

- a) yon mank de ansèyman apwopriye nan lekti, ki gen ladan eleman esansyèl nan ansèyman lekti?  WI  NON  
 b) yon mank ansèyman nan matematik?  WI  NON  
 c) yon mank enstriksyon nan metriz Anglè?  WI  NON

(Si wi pou nenpòt nan sa anlè yo, otreman elèv la dwe satisfè kritè kalifikasyon yo kòm yon elèv ki gen yon andikap idantifye.)

Èske Elèv la bezwen ansèyman ki fèt espesyalman pou li kapab fè pwogrè kòmsadwa nan lekòl?  WI  NON

## Premye Kalifikasyon (anvan laj 3 zan)

Dat paran te dakò pou premye evalyasyon

/ / -- (MM•JJ•AAAA)

Dat premye evalyasyon:

/ / -- (MM•JJ•AAAA)

Timoun nan elijib pou edikasyon espesyal nan lekòl matènèl ak sèvis ki asosye atravè yon IEP.  Wi  Non

Endike Andikap Prensipal

- |                                   |   |   |   |   |  |
|-----------------------------------|---|---|---|---|--|
| <input type="radio"/> Otis        | <input type="radio"/> RETA DEVLOPMAN    | <input type="radio"/> ANDIKAP ENTÈLEKTYÈL | <input type="radio"/> ANDIKAP APRANTISAJ ESPESIFIK                | <input type="radio"/> ANDIKAP PAWÒL OSWA LANGAJ | <input type="radio"/> ANDIKAP VIZYON           |
| <input type="radio"/> SOUD        | <input type="radio"/> ANDIKAP EMOSYONÈL | <input type="radio"/> ANDIKAP ÒTOPEDIK    | <input type="radio"/> DISLEKSI <input type="radio"/> DISGRAFI     | <input type="radio"/> TWOMATIS BLESÈ SÈVO       | <input type="radio"/> PLIZYÈ ANDIKAP           |
| <input type="radio"/> SOUD - AVÈG | <input type="radio"/> ANDIKAP TANDE     | <input type="radio"/> LÒT ANDIKAP SANTE   | <input type="radio"/> Diskalkilya <input type="radio"/> Lòt _____ |   | <input type="radio"/> Konyitif (presize) _____ |
|                                   |   |   |   |   | <input type="radio"/> Sans (presize) _____     |
|                                   |   |   |   |   | <input type="radio"/> Fizik (presize) _____    |

Dokiman debaz pou desizyon(yo): \_\_\_\_\_

Rezon pou reta premye evalyasyon:

- Kalifikasyon yo pa te detèmine akòz anilasyon konsantman, yo te kite distri a, timoun ki pa disponib akòz yon kondisyon kwonik oswa yon maladi.  
 Premye evalyasyon  
 Si evalyasyon timoun nan te pran reta, endike rezon reta(yo):  
 Paran echwe oswa refize a plizyè fwa mete timoun nan disponib  lekòl/batiman fèmen  
 Refi konsantman paran koze reta nan evalyasyon oswa premye sèvis yo  Move Tan  
 Paran mande delè - Paran ak ekip IEP a pwolonje espas-tan nan akò mityèl ekri  Lòt

- Pwoblèm Staf  Erè dokiman  
 Rezilta tè s yo pa abouti  
 Lòt, tanpri presize: \_\_\_\_\_

Dat Konsantman Paran Kontinye Bonè

Sèvis entèvansyon atravè yon IFSP a laj 3 zan.

/ / -- (MM•JJ•AAAA)

Dat premye devlopman IEP:

/ / -- (MM•JJ•AAAA)

Dat konsantman paran pou kòmansman sèvis yo:

/ / -- (MM•JJ•AAAA)

Dat premye IEP an aplikasyon:

/ / -- (MM•JJ•AAAA)

Èske elèv sa a ap fè tranzisyon soti nan Tibebe a Timoun piti (Pati C) a Matènèl (Pati B) epi resevwa sèvis atravè yon IEP?  WI  NON

Rezon pou reta aplikasyon IEP a laj 3 zan

- Kalifikasyon yo pa te detèmine akòz anilasyon konsantman, yo te kite distri a, timoun ki pa disponib akòz yon kondisyon kwonik oswa yon maladi.  
 Aplikasyon premye IEP anvan laj 3 zan  
 Si IEP pa aplike anvan laj 3 zan, endike pou reta(yo):  
 Paran echwe oswa refize a plizyè fwa mete timoun nan disponib  Lekòl/batiman fèmen  
 Refi konsantman paran koze reta nan evalyasyon oswa premye sèvis yo  Move tan  
 Paran te mande delè - Paran ak ekip IEP a pwolonje espas-tan nan akò mityèl ekri  Lòt

- Pwoblèm Staf  Erè dokiman  
 Rezilta tè s pa abouti  
 Lòt, tanpri presize: \_\_\_\_\_

Si paran an pa reponn oswa refize dakò pou premye dispozisyon edikasyon espesyal ak sèvis ki asosye yo, ajans piblik la pa prat bay elèv la edikasyon espesyal ak sèvis an rapò yo a elèv la epi yo p ap konsidere kòm yon vyolasyon nan egzijans pou fè FAPE disponib an akò ak 34 CFR §300.

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

### Premye Kalifikasyon (Etidyan 3-21 lane)

Dat paran te dakò pou premye evalyasyon

•   •     (MM•JJ•AAAA)

Dat premye evalyasyon:

•   •     (MM•JJ•AAAA)

Timoun nan kalifye kòm yon elèv ak yon andikap pou edikasyon espesyal ak pou sèvis asosye yo.  Wi  Non

Endike Andikap Prensipal

- |                                   |   |   |   |   |  |
|-----------------------------------|---|---|---|---|--|
| <input type="radio"/> Otis        | <input type="radio"/> RETA DEVLOPMAN    | <input type="radio"/> ANDIKAP ENTÈLEKTYÈL | <input type="radio"/> ANDIKAP APRANTISAJ ESPESIFIK                | <input type="radio"/> ANDIKAP PAWÒL OSWA LANG | <input type="radio"/> ANDIKAP VIZYON           |
| <input type="radio"/> SOUD        | <input type="radio"/> ANDIKAP EMOSYONÈL | <input type="radio"/> ANDIKAP ÔTOPEDIK    | <input type="radio"/> DISLEKSI <input type="radio"/> DISGRAFI     | <input type="radio"/> TWOMA BLESİ SÈVO        | <input type="radio"/> PLIZYÈ ANDIKAP           |
| <input type="radio"/> SOUD - AVÈG | <input type="radio"/> ANDIKAP TANDE     | <input type="radio"/> LÒT ANDIKAP SANTE   | <input type="radio"/> DISKALKILYA <input type="radio"/> LÒT _____ |   | <input type="radio"/> Konyitif (presize) _____ |
|                                   |   |   |   |   | <input type="radio"/> Sans (presize) _____     |
|                                   |   |   |   |   | <input type="radio"/> Fizik (presize) _____    |

Dokiman debaz pou desizyon(yo): \_\_\_\_\_

Rezon pou reta nan premye evalyasyon

Kalifikasyon an pa te detèmine akòz retrè, sa vle di, transfè, abandon, paran retire konsantman yo.

Premye evalyasyon

Si evalyasyon an te gen reta, endike reta yo:

Paran echwe oswa refize a plizyè fwa mete timoun nan disponib

Paran te mande delè - Paran ak ekip IEP a pwolonje espas-tan pa akò mityèl ekri

Elèv la enskri apre delè 60 jou te kòmanse e anvan detèminasyon LSS. Resevwa LSS  Lekòl/batiman fèmen fè pwogrè sifizan pou fini evalyasyon an epi paran ak LSS dakò sou yon tan espesifik pou

Move tan

Fini evalyasyon an (Tout kondisyon yo dwe ranpli)

Lòt

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> Erè dokiman               | <input type="radio"/> Timoun nan pa disponib (pa fòt paran)/ timoun nan refize |
| <input type="radio"/> Rezilta tè pa abouti      | <input type="radio"/> Pwoblèm Staf   |
| <input type="radio"/> Lòt, tanpri presize _____ |  |

Dat konsantman paran Kontinye Bonè

Sèvis Entèvansyon atravèyon IFSP a laj 3 an:

•   •     (MM•JJ•AAAA)

Dat sistèm lekòl lokal la te enfòm de paran

desizyon pou mande sèvis atravè yon IEP:

•   •     (MM•JJ•AAAA)

Dat sèvis pwolonje IFSP te fini:

•   •     (MM•JJ•AAAA)

Dat premye devlopman IEP:

•   •     (MM•JJ•AAAA)

Dat konsantman paran pou kòmansman sèvis yo:

•   •     (MM•JJ•AAAA)

Dat premye IEP an aplikasyon:

•   •     (MM•JJ•AAAA)

Èske elèv sa a ap fè tranzisyon soti nan Tibebe a Timoun piti (Pati C) a Matènèl (Pati B) epi resevwa sèvis atravè yon IEP?  WI  NON

### DONE KALIFIKASYON KONTINI (Nesesè pou re-evalyasyon omwen yon fwa chak twazan)

Presize zòn idantifye pou re-evalyasyon yo: \_\_\_\_\_ Diskisyon pou sipòte desizyon: \_\_\_\_\_

Dat Evalyasyon:   •   •     (MM•JJ•AAAA) (Sa a se dat ki pi resan ke ekip IEP a te konplete yon revizyon konplè ak revezyon konpreyansif sou tout materyèl evalyasyon yo.)

Èske elèv la kontinye gen yon andikap ak bezwen edikasyonèl sa yo ki mande pou kontinye bay edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò yo?  WI  NON

Èske gen okenn adisyon oswa modifikasyon nan edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò ki nesèsè pou pèmèt elèv la atenn objektif anyèl mezirab ki tabli nan IEP elèv la epi pou patisipe, jan sa apwopriye, nan kourikoulòm edikasyon jeneral la?  WI  NON

Kalifye kòm elèv ki gen yon andikap?  WI  NON Dokiman debaz pou desizyon(yo): \_\_\_\_\_

Endike andikap prensipal

- |                                   |   |   |   |   |  |
|-----------------------------------|---|---|---|---|--|
| <input type="radio"/> OTIS        | <input type="radio"/> RETA DEVLOPMAN    | <input type="radio"/> ANDIKAP ENTÈLEKTYÈL | <input type="radio"/> ANDIKAP APRANTISAJ ESPESIFIK                | <input type="radio"/> ANDIKAP PAWÒL OSWA LANGAJ | <input type="radio"/> PLIZYÈ ANDIKAP           |
| <input type="radio"/> SOUD        | <input type="radio"/> ANDIKAP EMOSYONÈL | <input type="radio"/> ANDIKAP ÔTOPEDIK    | <input type="radio"/> DISLEKSI <input type="radio"/> DISGRAFI     | <input type="radio"/> TWOMA BLESİ SÈVO          | <input type="radio"/> Konyitif (presize) _____ |
| <input type="radio"/> SOUD - AVÈG | <input type="radio"/> ANDIKAP TANDE     | <input type="radio"/> LÒT ANDIKAP SANTE   | <input type="radio"/> Diskalkilya <input type="radio"/> Lòt _____ | <input type="radio"/> ANDIKAP VIZYON            | <input type="radio"/> Sans (presize) _____     |
|                                   |   |   |   |   | <input type="radio"/> Fizik (presize) _____    |

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

**PATISIPASYON ELÈV NAN EVALYASYON DISTRIK/TOUT ETA A AK ENFÒMASYON GRADYASYON**

Yo esplike paran yo kondisyon gradyasyon yo  WI  NON

Ou ka jwenn kondisyon pou gradyasyon Eta a nan [www.marylandpublicschools.org](http://www.marylandpublicschools.org).

Ekri nenpòt lòt kondisyon gradyasyon lokal yo: \_\_\_\_\_

**KATEGORI SOTI YO PREVWA:**

Elèv la pral soti avèk:  Diplòm Lekòl Segondè Maryland  
(Chwazi tout sa ki aplike)

- ak 2 kredi nan Lang Mond lan, ki ka gen ladan Langaj Siy Ameriken
- Avèk 2 kredi pou Teknoloji Avanse
- ak siksè fen pwogram edikasyon teknik ak karyè Leta apwouve

Sètifika Fen Pwogram lan nan fen ane lekòl la lè elèv gen 21 an

Sètifika Fen Pwogram lan anvan fen ane lekòl la lè elèv la vin gen 21 an (Chwa Paran an ak elèv la)

**PROJEKSYON DAT SÒTI:**

Elèv la ap patisipe nan yon pwogram \_\_\_\_\_ lane e li prevwa sòti/gradye nan lekòl la \_\_\_\_\_ (mwa, jou, ane) Nan sòti, elèv la pral resevwa yon Rezime Pèfòmans Maryland (MSOP) ki gen ladan siksè akademik, pèfòmans fonksyonèl, akomodasyon, ak pwogrè sou objektif apre lekòl segondè.

Èske yo te enfòme elèv la ak paran yo ke dwa dapre IDEA yo pa transfere bay elèv ki gen andikap lè yo rive nan laj majorite, eksepte nan sikonstans limite, jan sa dekri nan Atik Edikasyon §8-412.1, Kòd Anote Maryland?  Wi  N/A

**PLAN POU PATISIPASYON NAN PWOGRAM EVALYASYON KONPREYANSIF MARYLAND (MCAP) POU YO ADMINISTRE PANDAN TÈM IEP AKTYÈL LAN**

Elèv la pral patisipe nan **pwogram evalyasyon konpreyansif maryland (mcap)** pou klas 3yèm jiska 8yèm ane  
Lang anglè/alfabetizasyon  WI  NON    Matematik  WI  NON    Syans sosyal (8yèm ane sèlman)  WI  NON

Elèv la pral patisipe nan **pwogram evalyasyon konpreyansif maryland (mcap)** pou lekòl segondè  
Alfabetizasyon/Atizay Lang Anglè  WI  NON    Aljèb  WI  NON    Syans  WI  NON    Gouvènman  WI  NON

Elèv la pral patisipe nan **Evalyasyon Syans Entegre Maryland (MISA)** an amoni ak Nouvo Jenerasyon Syans Estanda (NGSS) nan klas yo evalye - (Klas 5èm, 8èm)  WI  NON

Elèv la pral patisipe nan **Evalyasyon Syans Entegre Lekòl Entegre Maryland (MISA)** an amoni ak Nouvo Jenerasyon Syans Estanda (NGSS) nan klas yo evalye  WI  NON

Èske ekip IEP a te detèmine ke elèv la ta dwe patisipe nan yon lòt evalyasyon ki baze sou lòt siksè estanda yo?

(Ranpli Anèks A ki obligatwa nan Gid pou Ekip IEP yo: *Desizyon Patipasyon pou Evalyasyon Altènatif ak Ansèyman ki Sèvi* ak dokiman anyèl Altènatif Estanda epi ranpli nan katab IEP elektwonik elèv la.)

WI  NON

Èske paran an dakò pou elèv la patisipe nan yon **evalyasyon altènatif** ki baze sou lòt siksè akademik estanda nan klas yo evalye nan

•Lang Anglè (Klas 3-8, 11) •Matematik (Klas 3-8, 11) •Syans (Klas 5, 8, 11 sèlman) ?

WI - Dat ekri konsantman: [ ][ ]•[ ][ ]•[ ][ ][ ][ ]  NON - Dat ekri refi a: [ ][ ]•[ ][ ]•[ ][ ][ ][ ]

pa resevwa okenn repons nan lespas 15 jou ouvrab apre dat reyinyon ekip IEP a

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

## PATISIPASYON ELÈV SOU EVALYASYON DISTRI/TOUT ETA AK ENFÒMASYON SOU GRADYASYON

### PLANIFYE POU PATISIPASYON NAN ENSTRIKSYON W AP SÈVI LÒT ESTANDA

Èske ekip IEP a te detèmine ke yo pral enstwi elèv la avèk lòt estanda, ki, si yo kontinye, sa ap lakòz yo pa fè kredi pou yon diplòm lekòl segondè Maryland?

(Ranpli Anèks A ki obligatwa nan *Gid pou Ekip IEP* yo: *Desizyon Patipasyon pou Evalyasyon Altènatif ak Enstriksyon ki Sèvi* ak dokiman anyèl Altènatif Estanda epi ranpli nan katab IEP elektwonik elèv la.)

WI  NON

Èske paran an dakò pou elèv la resewa enstriksyon ki sèvi ak lòt estanda?

WI - Dat ekri konsantman: [ ][ ] • [ ][ ] • [ ][ ][ ][ ]  NON - Dat ekri refi a: [ ][ ] • [ ][ ] • [ ][ ][ ][ ]

pa resewa okenn repons nan lespas 15 jou ouvrap apre dat reyinyon ekip IEP a

Dokiman debaz pou desizyon evalyasyon(yo): \_\_\_\_\_

Elèv la ap pouswiv yon:  Diplòm Lekòl Segondè Maryland  Sètifika Fen Pwogram Lekòl Segondè Maryland

**NOTE TANPRI: YO KA MANDE YON ELÈV POU PATISIPE NAN EVALYASYON NASYONAL OSWA ENTERNASYONAL. SÈLMAN AKOMODASYON KI OTORIZE NAN EVALYASYON NASYONAL/ENTERNASYONAL YO KI PÈMI.**

**R anpli pou elèv lekòl segondè ki ka elijib pou yon dispans HSA**

Ekip IEP te diskite sou kritè pwosis pou pran desizyon dispans elèv la epi li sipòte yon rekòmandasyon pou dispans HSA bay sipèntandan lokal la.

WI (Si wi, presize dat rekòmande a) \_\_\_\_\_  NON

Non: \_\_\_\_\_ Ajans: \_\_\_\_\_

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

## REZIME KONPETISAN NAN LANG ANGLÈ

Èske elèv la se yon etidyan Anglè?  WI  NON

Ki pèfòmans elèv la nan evalyasyon konpetans nan lang Anglè a? \_\_\_\_\_ OSWA

Dat evalyasyon \_\_\_\_•\_\_\_\_•\_\_\_\_ (MM•JJ•AAAA)

Nivo Konpoze Konpetans Jeneral \_\_\_\_\_

ANTRE  SOTI  DEVLOPE  LAJI  PON  ABOUTI

Ki pèfòmans elèv la nan evalyasyon konpetans nan lang angle altènatif la?

Dat evalyasyon \_\_\_\_•\_\_\_\_•\_\_\_\_ (MM•JJ•AAAA)

Nivo Konpoze Konpetans Jeneral \_\_\_\_\_

KÒMANSE  EKSPLORE  ANGAJE  ANTRE  SOTI

## REZIME PÈFÒMANS PWOGRAM EVALYASYON KONPREYANSIF (MCAP) NAN ETA MARYLAND

Ki pèfòmans elèv la te genyen, si sa aplikab nan Evalyasyon Preparasyon pou Jadendanfan (KRA) apati \_\_\_\_•\_\_\_\_•\_\_\_\_ ?

Pèfòmans Jeneral	Nivo Pèfòmans Domèn	Nòt	Entèval
<input type="radio"/> SOTI <input type="radio"/> APWÒCH <input type="radio"/> DEMONSTRASYON <input type="radio"/> LÒT (yon oswa plizyè evalyasyon pa aksesib akòz andikap, ki abouti nan yon klasman ki pa gen nòt) <input type="radio"/> EVALYASYON KI PA KONPLÈ (tout oswa kèk bagay yo pat fini)	Lang ak Alfabetizasyon		202-298
	Matematik		202-298
	Fondasyon Sosyal		202-298
	Byennèt Fizik ak Devlopman Motè		202-293
Nòt Jeneral	_____ (Entèval: 202-298)		

Ki pèfòmans elèv la te genyen nan evalyasyon MCAP 3yèm-8yèm ane yo

apati \_\_\_\_•\_\_\_\_•\_\_\_\_ ?

MCAP	Nòt echèl aktyèl la		Nòt echèl Ane Pase a		Nivo Konpetans Pi Resan yo			
	Klas	Echèl Nòt	Klas	Echèl Nòt	Nivo 1 Elèv Debitan	Nivo 2 Elèv ki ap Devlope	Nivo 3 Elèv ki Abil	Nivo 4 Elèv ki Eksepsyonèl
Anglè Atizay Lang					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matematik					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aljèb I, jan li aplike					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Syans Sosyal (Klas 8)					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MISA	Klas	Echèl Nòt	Klas	Echèl Nòt	Nivo 1 Elèv Debitan	Nivo 2 Elèv ki ap Devlope	Nivo 3 Elèv ki Abil	Nivo 4 Elèv ki Eksepsyonèl
Syans (Klas 5, 8 sèlman)					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ki pèfòmans elèv la te genyen nan evalyasyon MCAP lekòl segondè yo apati \_\_\_\_•\_\_\_\_•\_\_\_\_ ?

Ki pèfòmans elèv la te genyen, si sa aplike, nan lòt evalyasyon

apati \_\_\_\_•\_\_\_\_•\_\_\_\_ ?

MCAP	Echèl Nòt Pi Resan	Echèl Nòt Anvan	Nivo Konpetans Pi Resan			
			Nivo 1 Elèv Debitan	Nivo 2 Elèv ki ap Devlope	Nivo 3 Elèv ki Abil	Nivo 4 Elèv ki Eksepsyonèl
ELA/ Alfabetizasyon (Klas 10)			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aljèb			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Syans			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gouvènman			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

DML	Nivo Konpetans Pi Resan yo			
	Nivo 1 Soti	Nivo 2 Rapwoche objektif la	Nivo 3 Nan Obejktif la	Nivo 4 Avanse
Anglè Atizay Lang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matematik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Syans (Klas 5 <sup>em</sup> , 8 <sup>em</sup> , 11 <sup>em</sup> sèlman)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

**LADRÈS APRANTISAJ PREKÒS:**

- Fondasyon Sosyal
- Lang ak alfabetizasyon
- Matematik
- Syans
- Syans Sosyal
- Byennèt fizik ak devlopman motè
- Desen

Dokimande nivo pèfòmans edikasyonèl ak fonksyonèl timoun lan nan zòn yo, jan sa apwopriye.

Sous(yo): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nivo Pèfòmans Edikasyonèl ak Fonksyonèl: (Konsidere plizyè sous done ki gen: rezilta evalyasyon endividyèl, evalyasyon ki baze sou salklas, evalyasyon distri, obsèvasyon ki baze sou salklas, enfòmasyon paran, opinyon elèv yo ak opinyon pwofesè edikasyon jeneral nan domèn ki enpòtan.) \_\_\_\_\_

Rezime Konklizyon Evalyasyon yo (ki gen ladan dat administrasyon an): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Èske domèn sa a gen enpak sou pèfòmans edikasyonèl ak/oswa fonksyonèl timoun nan?

- WI
- NON

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

### AKADEMIK

Dokimante siksè akademik elèv ak nivo pèfòmans fonksyonèl nan domèn akademik, jan sa apwopriye.

Sous(yo): \_\_\_\_\_

Rezime Konklizyon Evalyasyon yo (ki gen ladan dat administrasyon an): \_\_\_\_\_

Nivo Pèfòmans Ansèyman Klas Aktyèl la: \_\_\_\_\_

(Konsidere plizyè sous done ki gen: rezilta evalyasyon endividyèl, evalyasyon ki baze sou salklas, evalyasyon distri, obsèvasyon ki baze sou salklas, enfòmasyon paran, opinyon elèv yo ak opinyon pwofesè edikasyon jeneral nan domèn ki enpòtan.)

Done Tandans Pèfòmans Nivo Enstriksyon Klas (Dokimante kwasans elèv la nan de ane ki sot pase yo):

Ane Lekòl	Pèfòmans nan nivo klas Ansèyman

Èske domèn sa a gen enpak sou siksè akademik elèv la ak/oswa pèfòmans fonksyonèl?

WI  NON

### SANTE

Sous(yo): \_\_\_\_\_

Nivo Pèfòmans: \_\_\_\_\_

(Konsidere evalyasyon prive, leta, sistèm lekòl lokal, ak evalyasyon ki baze sou salklas, jan sa aplikab.)

Rezime Konklizyon Evalyasyon yo (ki gen ladan dat administrasyon an): \_\_\_\_\_

Èske domèn sa a gen enpak sou siksè akademik elèv la ak/oswa pèfòmans fonksyonèl?

WI  NON

### FIZIK

Sous(yo): \_\_\_\_\_

Nivo Pèfòmans: \_\_\_\_\_

(Konsidere evalyasyon prive, leta, sistèm lekòl lokal, ak evalyasyon ki baze sou salklas, jan sa aplikab.)

Rezime Konklizyon Evalyasyon yo (ki gen ladan dat administrasyon an): \_\_\_\_\_

Èske domèn sa a gen enpak sou siksè akademik elèv la ak/oswa pèfòmans fonksyonèl?

WI  NON

### KONPÒTMAN

Sous(yo): \_\_\_\_\_

Nivo Pèfòmans: \_\_\_\_\_

(Konsidere evalyasyon prive, leta, sistèm lekòl lokal, ak evalyasyon ki baze sou salklas, jan sa aplikab.)

Rezime Konklizyon Evalyasyon yo (ki gen ladan dat administrasyon an): \_\_\_\_\_

Èske domèn sa a gen enpak sou siksè akademik elèv la ak/oswa pèfòmans fonksyonèl?

WI  NON



Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

**DEZYÈM TRANZISYON:**

- Travay
- Edikasyon/Fòmasyon
- Viv Endepandan
- Oto-detèminasyon
- Konpetans Vwayaj

Yo dwe tèmine ak Travay, ak Edikasyon/Fòmasyon pou elèv ki pral gen 14 lane oswa plis pandan peryòd kote IEP a aktif la.

Sous(yo): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nivo Pèfòmans Aktyèl (jan sa apwopriye): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Rezime Konklizyon Evalyasyon yo (ki gen ladan dat administrasyon an): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

**KI GEN LAJ LEKÒL MATÈNÈL - PREZANTE NIVO PÈFÒMANS EDIKASYONÈL AK FONKSYONÈL**

Ki kote timoun nan pase tan?

- |  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Sant gadri pou timoun       | <input type="checkbox"/> Family Support Center | <input type="checkbox"/> Kote paran yo travay               | <input type="checkbox"/> Pwogram Pre-K piblik |
| <input type="checkbox"/> Kay timoun lan              | <input type="checkbox"/> Kay manm fanmi an     | <input type="checkbox"/> Pak ak pwogram lwazi oswa aktivite | <input type="checkbox"/> Anviwònman relijye   |
| <input type="checkbox"/> Early Head Start/Head Start | <input type="checkbox"/> Judy Center           | <input type="checkbox"/> Gwoup jwèt matènèl                 | <input type="checkbox"/> Abri                 |
| <input type="checkbox"/> Family Child Care           | <input type="checkbox"/> Libreri               | <input type="checkbox"/> Lekòl Prive Pre-K/Pepinyè          | <input type="checkbox"/> Lòt: _____           |

Ki enkyetid ak priyorite paran yo konsènan pèfòmans edikasyon ak fonksyonèl timoun laj preskolè yo? \_\_\_\_\_

Ki jan andikap timoun nan afekte aksè a ak patisipasyon li nan aktivite ki apwopriye pou laj li yo? \_\_\_\_\_

Konsidere fòs ak bezwen timoun nan atravè twa domèn fonksyonèl: **REZIME FÒS AK BEZWEN**

<p><i>Pou timoun yo ka patisipan aktif ak fè siksè lakay yo, nan kominote a, ak nan kote tankou gadri oswa pwogram preskolè, yo bezwen devlope konpetans nan twa domèn fonksyonèl: (1) devlope konpetans sosyal-emosyonèl ak relasyon pozitif; (2) akri ak itilize konesans ak konpetans; epi (3) itilize konpòtman ki apwopriye pou satisfè bezwen yo. Yo itilize plizyè sous enfòmasyon pou konprann pwogrè endividyèl timoun nan relasyon li menm ak kamarad menm laj li yo. Sous sa yo enkli enkyetid ak priyorite fanmi an ak pèfòmans edikasyonèl ak fonksyonèl timoun nan atravè anviwònman yo.</i></p> <p><b>KIJAN TIMOUN FÈ...</b></p>	<p><b>FÒS TIMOUN</b></p> <p>kèk bagay timoun nan renmen fè? Ki konpetans timoun nan demontre oswa li komanse demontre?</p>	<p><b>BEZWEN TIMOUN YO</b></p> <p>kèk bagay oswa konpòtman timoun nan pa fè oswa ki difisil pou timoun nan? Nan ki aktivite oswa domèn konpetans timoun nan bezwen anpil sipò ak/oswa pratik?</p>	<p><b>KIJAN DEVLÒPMAN TIMOUN AN KONPARE AK KANMARAD KI GEN MENM LAJ AK LI?</b></p> <p>Parapò ak kamarad menm laj:  <input type="radio"/> gen konpetans ke nou ta atann de laj li nan domèn sa a.  <input type="radio"/> gen konpetans nou ta atann de laj li nan domèn sa a; sepandan, gen enkyetid nan domèn sa a.  <input type="radio"/> montre anpil konpetans yo atann de laj li, men li kontinye montre kèk fonksyon ki ka dekrit tankou yon timoun yon ti kras pi piti nan domèn sa a.  <input type="radio"/> montre li itilize detanzantan kèk konpetans yo espere pou laj li, men plis nan konpetans li yo poko nan laj yo espere nan domèn sa a.  <input type="radio"/> poko sèvi ak konpetans yo espere pou laj li. Sepandan, li sèvi ak anpil konpetans fondamantal imedyata ak enpòtan pou konstwi nan domèn sa a.  <input type="radio"/> ap montre kèk konpetans fondasyon imedyat oswa kap parèt, ki pral ede l travay pou l jwenn konpetans ki apwopriye pou laj nan domèn sa a.  <input type="radio"/> fonksyonman ta ka dekrit tankou yon timoun ki pi piti anpil. Li montre konpetans bonè, men ki poko fondamantal imedyata oswa laj yo atann nan domèn sa a.</p> <p>Rezime rezilta timoun (COS): <input type="radio"/> Antre <input type="radio"/> Pwovizwa <input type="radio"/> Sòti <input type="radio"/> N/A                  Dat COS fini: _____                  Sous: _____  <input type="checkbox"/> Kolekte san opinyon paran yo</p>
<p><b>DEVLOPE KONPETANS SOSYAL-EMOSYONÈL &amp; RELASYON POZITIF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gen rapò ak manm fanmi yo</li> <li>• Gen rapò ak/kominike avèk lòt granmoun</li> <li>• Gen rapò ak/kominike avèk frè ak sè/lòt timoun</li> <li>• Kominike/reglemante emosyon ak santiman</li> <li>• Angaje lòt moun nan entèraksyon sosyal ak jwe</li> <li>• Adapte ak chanjman nan woutin oswa anviwònman</li> <li>• Konprann epi suiv règ sosyal yo</li> </ul>			<p><i>Chwazi yon entèval nan tis ki anwo a:</i>                  Parapò ak kamarad menm laj - _____</p> <p><i>Reponn sèlman si w mete ajou orijinal Rezime Fòs ak Bezwen yo:</i>                  Èske timoun nan montre nenpòt nouvo konpetans oswa konpòtman ki gen rapò ak devlopman sosyal-emosyonèl ak relasyon pozitif depi dènye Rezime Fòs ak Bezwen yo?  <input type="radio"/> Wi <input type="radio"/> Non</p>
<p><b>JWENN AK ITILIZE KONESANS AK KONPETANS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kominike (pa egzanp, atravè lang siy vokabilè pale, aparèy ogmante, senbòl foto)</li> <li>• Sèvi ak mo/konpetans nan anviwònman chak jou, tankou jwe</li> <li>• aksyon ak liv, foto, lèt</li> <li>• Rezoud pwoblèm nan nouvo sityasyon</li> <li>• Konprann konsèp pre-akademik</li> <li>• Konprann enstriksyon epi reponn yo</li> </ul>			<p><i>Chwazi yon entèval nan tis ki anwo a:</i>                  Parapò ak kamarad menm laj - _____</p> <p><i>Reponn sèlman si w mete ajou orijinal Rezime Fòs ak Bezwen yo:</i>                  Èske timoun nan montre nenpòt nouvo konpetans oswa konpòtman ki gen rapò ak akizasyon ak itilizasyon konesans ak konpetans depi dènye Rezime Fòs ak Bezwen yo?  <input type="radio"/> Wi <input type="radio"/> Non</p>
<p><b>ITILIZE KONPÒTMAN APWOPRIYE POU SATISFÈ BEZWEN YO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kominike sa w vle ak sa w bezwen</li> <li>• Kontribye nan pwòp sante ak sekirite li</li> <li>• Satisfè bezwen pwòp tèt ou (manje, abiyè, twalèt)</li> <li>• Reponn ak reta nan jwenn satisfaksyon bezwen/dezi yo</li> <li>• Chèche èd lè sa nesesè</li> <li>• Deplase pou w jwenn bagay yo</li> </ul>			<p><i>Chwazi yon entèval nan tis ki anwo a:</i>                  Parapò ak kamarad menm laj - _____</p> <p><i>Reponn sèlman si w mete ajou orijinal Rezime Fòs ak Bezwen yo:</i>                  Èske timoun nan montre nenpòt nouvo konpetans oswa konpòtman ki gen rapò ak itilizasyon konpòtman apwopriye pou satisfè bezwen depi dènye Rezime Fòs ak Bezwen yo?  <input type="radio"/> Wi <input type="radio"/> Non</p>

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

**KI GEN LAJ POU LEKÒL - NIVO AKTYÈL AKONPLISMAN AKADEMIK AK PÈFÒMANS FONKSYONÈL**

Ki opinyon paran yo konsènan pwogram edikasyonèl elèv la? (Sa enkli tranzisyon segondè, akademik, fonksyonèl, sosyal/emosyonèl, ak konpòtman)

---

---

---

---

Ki fòs elèv la, domèn enterè, atribi pèsonèl enpòtan, ak reyalizasyon pèsonèl? (Enkli preferans ak enterè pou rezilta apre lekòl, si sa apwopriye.)

---

---

---

---

Ki jan andikap elèv la afekte patisipasyon li nan kourikoulòm edikasyon jeneral la?

---

---

---

---

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

**TRANZISYON SEGONDÈ:** Yo dwe ranpli chak ane apati 14 an, oswa pi piti si yo detèmine ki apwopriye.

**PREFERANS ELÈV, ENTERÈ, AK KONPETANS:**

Objektif apre lekòl segondè a (yo) dwe baze sou preferans enterè, konpetans elèv la, ak evalyasyon tranzisyon ki apwopriye pou laj yo.

Dat Entèvyou Anyèl Elèv la:   •   •     (MM•JJ•AAAA)

Rezime preferans enterè, ak konpetans, elèv la ki baze sou evalyasyon tranzisyon ki apwopriye pou laj yo:

**OBJEKTIF APRE SEGONDÈ (Rezilta):**

Objektif apre lekòl segondè (yo) dwe anrejistre la. Yo dwe endike yon objektif pou travay epi yo dwe endike yon objektif pou edikasyon ak/oswa fòmasyon.

**Travay (obligatwa):** \_\_\_\_\_

*Objektif asosye IEP ki pral sipòte objektif Travay apre lekòl segondè yo pral parèt nan seksyon Objektif Anyèl IEP la a.*

*Aktivite Tranzisyon Segondè ki lye ak Travay, Pati Responsab, Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans, ak Pwogrè yo pral parèt isit la.*

**EDIKASYON:** \_\_\_\_\_

*Objektif asosye IEP ki pral sipòte objektif Edikasyon apre segondè a pral parèt nan seksyon Objektif Anyèl IEP la a.*

*Aktivite Tranzisyon Segondè ki lye ak Edikasyon, Pati Responsab, Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans, ak Pwogrè yo pral parèt isit la.*

**FÒMASYON:** \_\_\_\_\_

*Objektif asosye IEP ki pral sipòte objektif Fòmasyon apre segondè a pral parèt nan seksyon Objektif Anyèl IEP la a.*

*Aktivite Tranzisyon Segondè ki lye ak Fòmasyon, Pati Responsab, Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans, ak Pwogrè yo pral parèt isit la.*

**VIV ENDEPANDAN (si sa apwopriye):** \_\_\_\_\_

*Objektif asosye IEP ki pral sipòte objektif Viv Endepandan apre segondè a pral parèt nan seksyon Objektif Anyèl IEP la a.*

*Aktivite Tranzisyon Segondè ki lye ak Viv Endepandan, Pati Responsab, Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans, ak Pwogrè yo pral parèt isit la.*

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

**AKTIVITE TRANZISYON SEGONDÈ**

**SÈVIS/AKTIVITE TRANZISYON:**

Sèvis tranzisyon yo se yon seri aktivite kowòdone pou yon elèv ki gen yon andikap ki fèt nan yon pwosesis oryante sou rezilta ki pral fasilite pwogresyon elèv la soti nan lekòl la a aktivite apre segondè yo.

**TIP AKTIVITE:**  TRAVAY  AKTIVITE  AKADEMIK LA VIV CHAK JOU  VIV ENDEPANDAN  TRANSPÒ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pati Responsab: \_\_\_\_\_

Idantifye objektif apre lekòl segondè ke aktivite sa a sipòte (Sèvis/Aktivite ki ajoute la a pral parèt nan IEP ki anba a apre objektif segondè ki koresponn nan):

Travay  Edikasyon  Fòmasyon  Viv Endepandan

**Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans:**

Èske aktivite tranzisyon segondè sa a kapab aplike jan sa ekri pandan kondisyon ijans ki lakòz lekòl la fèmen fizikman pou 10 jou oswa plis?

WI  NON Si non, dekri chanjman ki nesèsè nan aktivite tranzisyon segondè sa a: \_\_\_\_\_

Pwogrè Rapò 1 Dat _____	Pwogrè: <input type="radio"/> Konplete <input type="radio"/> Konplete an Pati <input type="radio"/> Pako Kòmanse <input type="radio"/> Pa Konplete (Rezon: <input type="radio"/> Chwa Fanmi <input type="radio"/> Chwa Elèv <input type="radio"/> Orè Elèv la <input type="radio"/> Lòt: _____) Aktivite Travay Patisipe (pou aktivite TRAVAY sèlman): <input type="radio"/> Eksplorasyon Karyè <input type="radio"/> Eksperyans Travay ki pa Peye <input type="radio"/> Eksperyans Travay Ki peye Deskripsyon Pwogrè: _____
Pwogrè Rapò 2 Dat _____	Pwogrè: <input type="radio"/> Konplete <input type="radio"/> Konplete an Pati <input type="radio"/> Pako Kòmanse <input type="radio"/> Pa Konplete (Rezon: <input type="radio"/> Chwa Fanmi <input type="radio"/> Chwa Elèv <input type="radio"/> Orè Elèv la <input type="radio"/> Lòt: _____) Aktivite Travay Patisipe (pou aktivite TRAVAY sèlman): <input type="radio"/> Eksplorasyon Karyè <input type="radio"/> Eksperyans Travay ki pa Peye <input type="radio"/> Eksperyans Travay Ki peye Deskripsyon Pwogrè: _____
Pwogrè Rapò 3 Dat _____	Pwogrè: <input type="radio"/> Konplete <input type="radio"/> Konplete an Pati <input type="radio"/> Pako Kòmanse <input type="radio"/> Pa Konplete (Rezon: <input type="radio"/> Chwa Fanmi <input type="radio"/> Chwa Elèv <input type="radio"/> Orè Elèv la <input type="radio"/> Lòt: _____) Aktivite Travay Patisipe (pou aktivite TRAVAY sèlman): <input type="radio"/> Eksplorasyon Karyè <input type="radio"/> Eksperyans Travay ki pa Peye <input type="radio"/> Eksperyans Travay Ki peye Deskripsyon Pwogrè: _____
Pwogrè Rapò 4 Dat _____	Pwogrè: <input type="radio"/> Konplete <input type="radio"/> Konplete an Pati <input type="radio"/> Pako Kòmanse <input type="radio"/> Pa Konplete (Rezon: <input type="radio"/> Chwa Fanmi <input type="radio"/> Chwa Elèv <input type="radio"/> Orè Elèv la <input type="radio"/> Lòt: _____) Aktivite Travay Patisipe (pou aktivite TRAVAY sèlman): <input type="radio"/> Eksplorasyon Karyè <input type="radio"/> Eksperyans Travay ki pa Peye <input type="radio"/> Eksperyans Travay Ki peye Deskripsyon Pwogrè: _____

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

### TRANZISYON SEGONDÈ/PWOGRAM ETID

#### PWOGRAM ETID:

Elèv la enskri nan kou ki pral prepare li pou yon karyè oswa yon edikasyon apre segondè nan gwoup karyè ki chwazi anba a.

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="radio"/> Atizay, Medya, ak Kominikasyon         | <input type="radio"/> Jesyon biznis ak Finans                    | <input type="radio"/> Konstriksyon ak Devlopman       |
| <input type="radio"/> Sèvis Konsomatè, Ospitalite, ak Touris | <input type="radio"/> Anvirònman, Agrikilti, ak Resous Natirèlyo | <input type="radio"/> Sante ak Byosyans               |
| <input type="radio"/> Sèvis Resous Imèn                      | <input type="radio"/> Teknoloji Enfòmasyon                       | <input type="radio"/> Fabrikasyon, Jeni, ak Teknoloji |
| <input type="radio"/> Transpò Teknoloji                      |  |   |

Diskisyon pou sipòte desizyon: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fè lis kou elèv la ap pran ki anrapò ak Objektif apre segondè yo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

**LYEN AK AJANS TRANZISYON SEGONDÈ**

**LYEN AK AJANS :**

Dat anyèl kote yo te bay elèv ak paran yo yon kopi *Yon Gid pou Fanmi sou Planifikasyon Tranzisyon Segondè nan Maryland*   •   •     (MM•JJ•AAAA)

Ajans Sèvis pou Granmoun	Sèvis Antisipe pou Tranzisyon:	Konsantman Siyen Pou Kominikasyon:	Konsantman pou siyen rekòmandasyon / Elèv la te refere pa LSS la pou:	Konsantman siyen pou envite Reprizant Ajans (yo) nan reyinyon Ekip IEP a:	Reprizant Ajans la (yo) envite nan reyinyon Ekip IEP a:
<b>Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS)</b>  <input type="checkbox"/> Resevwa Sèvis Tranzisyon Pre-Anplwa	<input type="radio"/> Wi, Reyabilitasyon pwofesyonèl (VR)  <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Wi: Dat _____ <input type="radio"/> Non:(chwazi rezon nan opsyon ki anba)	<input type="radio"/> Wi: Dat konsantman _____ Dat referans _____ <input type="radio"/> Non: (chwazi rezon ki fè nan opsyon ki anba a)	<input type="radio"/> Wi: Dat _____ <input type="radio"/> Non:(chwazi rezon nan opsyon ki anba)	<input type="radio"/> Wi: Dat _____ <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> N/A:(Chwazi rezon nan opsyon ki anba)
<b>Administrasyon Andikap Devlopman (DDA)</b>	<input type="radio"/> Wi <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Wi: Dat _____ <input type="radio"/> Non:(chwazi rezon nan opsyon ki anba)	Ajans lan pa gen yon pwosesis referans	<input type="radio"/> Wi: Dat _____ <input type="radio"/> Non:(chwazi rezon nan opsyon ki anba)	<input type="radio"/> Wi: Dat _____ <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> N/A:(Chwazi rezon nan opsyon ki anba)
<b>Administrasyon Sante Konpòtman (BHA)</b>	<input type="radio"/> Wi <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Wi: Dat _____ <input type="radio"/> Non:(chwazi rezon nan opsyon ki anba)	Ajans lan pa gen yon pwosesis referans	<input type="radio"/> Wi: Dat _____ <input type="radio"/> Non:(chwazi rezon nan opsyon ki anba)	<input type="radio"/> Wi: Dat _____ <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> N/A:(Chwazi rezon nan opsyon ki anba)
<b>Aprantisaj Granmoun ak Divizyon Devlopman Mendèv Depatman Travay Maryland (MDL)</b>	<input type="radio"/> Wi <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Wi: Dat _____ <input type="radio"/> Non:(chwazi rezon nan opsyon ki anba)	Ajans lan pa gen yon pwosesis referans	<input type="radio"/> Wi: Dat _____ <input type="radio"/> Non:(chwazi rezon nan opsyon ki anba)	<input type="radio"/> Wi: Dat _____ <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> N/A:(Chwazi rezon nan opsyon ki anba)
Rezon pou Desizyon yo	<p><b>Wi:</b> Elèv satisfè kritè kalifikasyon inisyal yo pou ajans ki te pibliye nan <i>Gid pou Planifikasyon Tranzisyon Maryland pou Moun Andikape yo</i></p> <p><b>Non:</b> Elèv la pa satisfè kritè kalifikasyon inisyal yo pou ajans ki te pibliye nan <i>Gid pou Planifikasyon Tranzisyon Maryland pou Moun Andikape yo</i></p> <p>(chwazi rezon <b>ki fè yo pa prevwa sèvis pou elèv sa a</b> pou tout kolòn ki rete pou ajans lan)</p>	<p><b>Wi:</b> Konsantman pou kominike ak ajans te siyen nan _____ (dat).</p> <p><b>Non:</b> (rezon)                      1. <b>Yo pa prevwa sèvis pou elèv sa a</b>                      2. Elèv la pa nan laj/klas kòrèk pou refere nan DORS (<b>DORS sèlman</b>)                      3. Elèv la pa enterese nan sèvis ajans nan moman sa a 4. Paran (yo)/Elèv pa t retounen fòm Konsantman pou Kominikasyon/ Rekòmandasyon, kidonk yo pa t fè referans 5. Paran (yo)/Elèv pa t bay konsantman sou fòm Konsantman pou Kominikasyon/ Rekòmandasyon 6. Paran (yo)/ elèv te chwazi pou yo refere tèt yo a DORS (<b>DORS sèlman</b>)                      7. Lòt: _____ (dokimante rezon an)</p>	<p><b>Wi:</b> Konsantman pou Referans te siyen nan _____ (dat) epi yo te refere Elèv la bay DORS nan _____ (dat)</p> <p><b>Non:</b> (rezon)                      1. <b>Yo pa prevwa sèvis pou elèv sa a</b>                      2. Se pa nan laj/ane lekòl kòrèk pou refere nan DORS                      3. Elèv pa enterese nan sèvis DORS nan moman sa a 4. Paran (yo)/Elèv pa t retounen fòm Konsantman pou Kominikasyon/ Rekòmandasyon, kidonk yo pa t fè referans 5. Paran (yo)/ Elèv pa t bay konsantman sou fòm Konsantman pou Kominikasyon/ Rekòmandasyon 6. Paran (yo)/elèv te chwazi pou yo refere tèt yo                      7. Lòt: _____ (dokimante rezon an)</p>	<p><b>Wi:</b> Konsantman siyen pou envite Reprizant Ajans lan nan reyinyon Ekip IEP a te siyen nan _____ (dat)</p> <p><b>Non:</b> (rezon)                      1. <b>Yo pa prevwa sèvis yo pou elèv sa a</b>                      2. Elèv la pa nan laj/klas kòrèk pou envite Reprizant Ajans (<b>DORS, BHA, MDL sèlman</b>)                      3. Paran (yo)/Elèv pa t retounen fòm Konsantman pou Reprizant Ajans la envite nan reyinyon an 5. Lòt: _____ (dokimante rezon an)</p>	<p><b>Wi:</b> Reprizant envite nan reyinyon Ekip IEP a epi nan lis nan avi reyinyon an ki date _____ (dat)</p> <p><b>Non:</b> LSS pat envite Reprizant Ajans la</p> <p><b>N/A:</b> (rezon)                      1. <b>Yo pa prevwa sèvis yo pou elèv sa a</b>                      2. Elèv la pa nan laj/klas kòrèk pou envite Reprizant Ajans (<b>DORS, BHA, MDL sèlman</b>)                      3. Paran (yo)/Elèv pa t retounen fòm Konsantman an 4. Paran (yo)/Elèv pa t vle envite Reprizant DOORS la nan reyinyon an (<b>DORS sèlman</b>)                      5. Paran (yo)/Elèv pa t bay konsantman pou Reprizant Ajans la envite nan reyinyon an 6. Lòt: _____ (dokimante rezon an)</p>

Diskisyon anplis: \_\_\_\_\_

Non: \_\_\_\_\_ Ajans: \_\_\_\_\_ Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

**KOMINIKASYON (obligatwa)**

Èske andikap elèv la afekte kominikasyon li?  WI  NON  
 (Si wi, dekri rapidman kijan yo ap trete bezwen sou kominikasyon an nan IEP a.) \_\_\_\_\_

Èske elèv la gen yon mwayen fyab pou kominikasyon senbolik (pa egzanp, lapawòl, langaj siy, kominikasyon asiste)?  WI  NON  
 (Si non, dekri objektif yo, sèvis yo oswa lòt sipò yo ap bay pou devlope kominikasyon ki efikas.) \_\_\_\_\_

**TEKNOLOJI ASISTIVE (NAN)(obligatwa) KOMINIKASYON (obligatwa)**

Konsidere aparèy (yo) ak sèvis (yo) AT ki nesèsè pou ogmante, kenbe oswa amelyore kapasite fonksyonèl yon elèv ki gen yon andikap.

Desizyon(yo):	Nesesite yon aparèy AT (yo)	Nesesite yon aparèy AT (yo)
<input type="radio"/> Elèv la pa bezwen aparèy AT oswa sèvis AT.	Non	Non
<input type="radio"/> Elèv la pa bezwen aparèy AT men bezwen sèvis AT (yo).	Non	Wi Yo bezwen kolekte done anplis epi fè esè
<input type="radio"/> Elèv la bezwen aparèy AT (yo) epi li bezwen sèvis AT (yo).	Wi	Wi Sèvis yo ka adrese aparèy ki nesèsè yo oswa yo bezwen koleksyone done anplis epi fè esè
<input type="radio"/> Elèv la bezwen aparèy AT (yo) men li pa bezwen sèvis AT (yo).	Wi	Non

Dokiman debaz pou desizyon (yo) sou aparèy AT (yo) ki gen ladan deskripsyon aparèy (yo): \_\_\_\_\_

Dokiman debaz pou desizyon (yo) sou sèvis AT (yo) ki gen ladan egzekisyon esè yo: \_\_\_\_\_

**SÈVIS POU ELÈV KI AVÈG OSWA KI GEN PWOBLÈM VIZYON**

Èske elèv la avèg oswa gen pwoblèm vizyon?  WI  NON  
 Nan ka yon elèv ki avèg oswa ki gen pwoblèm vizyon, bay ansèyman an bray epi itilize bray sof si Ekip IEP a detèmine, apre yon evalyasyon mwayen lekti ak ekri elèv la, ke ansèyman an bray pa apwopriye pou elèv la.

Dat evalyasyon Bray: •• (MM•JJ•AAAA) Èske ansèyman an bray apwopriye?  WI  NON

Nan ka yon elèv ki avèg oswa ki gen pwoblèm vizyon, bay ansèyman nan Oryantasyon ak Mobilite (O&M) sof si Ekip IEP a detèmine, apre yon evalyasyon sou bezwen vwayaj elèv la kounye a ak nan lavni, ke enstriksyon nan O&M pa apwopriye pou elèv la.

Dat O&M Evalyasyon: •• (MM•JJ•AAAA) Èske enstriksyon nan O&M apwopriye?  WI  NON

Dokiman debaz pou desizyon(yo): \_\_\_\_\_

Èske yo te bay paran yo enfòmasyon konsènan Lekòl pou Avèg Maryland?  WI  NON



Non: \_\_\_\_\_ Ajans: \_\_\_\_\_ Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

**SÈVIS POU ELÈV KI SOUD OSWA KI PA TANDE**

Èske elèv la soud oswa pa tande byen?  YES  NO  
Nan ka yon elèv ki soud oswa ki pa tande byen, konsidere bezwen lang ak kominikasyon, opòtinite pou kominikasyon dirèk, nivo akademik, ak tout seri bezwen, ki gen ladan ansèyman dirèk nan lang ak mòd kominikasyon elèv la.

Dokiman debaz pou desizyon: \_\_\_\_\_

Èske yo te bay paran yo enfòmasyon konsènan Lekòl pou moun Soud Maryland?  WI  NON

**ENTÈVANSYON KONPÒTMAN**

Nan ka yon elèv ke konpòtman l anpeche l oswa lòt moun aprann, konsidere itilizasyon entèvansyon ak sipò konpòtman pozitif, ak lòt estrateji pou adrese konpòtman sa a.

- Evalyasyon Konpòtman Fonksyonèl (FBA) Dat evalyasyon: [ ][ ]•[ ][ ]•[ ][ ][ ][ ]
- Plan Entèvansyon Konpòtmantal (BIP) Dat BIP aktyèl la: [ ][ ]•[ ][ ]•[ ][ ][ ][ ]

**Kontrent**

Èske ekip IEP a ap konsidere itilizasyon kontrent fizik kòm yon pati nan IEP ak/oswa BIP elèv la?  WI  NON  
Èske ekip IEP a revize done ki disponib pou idantifye nenpòt kontradiksyon pou itilizasyon kontrent fizik ki baze sou istwa medikal elèv la oswa chòk ki pase yo, ki gen ladan konsiltasyon ak pwofesyonèl medikal oswa sante mantal jan sa apwopriye? \_\_\_\_\_

Idantifye entèvansyon ki pa pèsistan, ki pa fizik yo pral itilize pou reponn a konpòtman elèv la jiskaske yo itilize kontrent fizik nan yon sitiyasyon ijans. \_\_\_\_\_

- Èske ekip IEP lekòl la rekòmande pou mete kontrent fizik nan IEP ak/oswa BIP elèv la?  WI  NON
- Èske paran an dakò pou yo sèvi ak kontrent kòm yon pati nan IEP ak/oswa BIP elèv la?
- WI - Dat konsantman ekri: [ ][ ]•[ ][ ]•[ ][ ][ ][ ]  NON - Dat refi ekri: [ ][ ]•[ ][ ]•[ ][ ][ ][ ]
  - Pa resevwa okenn repons nan lespas 15 jou ouvrab apre dat reyinyon ekip IEP a

**Izolasyon - Yon ajans piblik pa gendwa itilize izolasyon kòm yon entèvansyon sante konpòtmantal pou yon elèv (2022 HB1255/SB0705).**

Èske ekip IEP a ap konsidere itilizasyon izolasyon kòm yon pati nan IEP ak/oswa BIP elèv la?  WI  NON  
Èske ekip IEP a revize done ki disponib pou idantifye nenpòt kontradiksyon pou itilizasyon kontrent fizik ki baze sou istwa medikal elèv la oswa chòk ki pase yo, ki gen ladan konsiltasyon ak pwofesyonèl medikal oswa sante mantal jan sa apwopriye? \_\_\_\_\_

Idantifye entèvansyon ki pa pèsistan, ki pa fizik yo pral itilize pou reponn a konpòtman elèv la jiskaske yo itilize izolman nan yon sitiyasyon ijans. \_\_\_\_\_

- Èske ekip IEP lekòl la rekòmande pou mete izolasyon nan IEP ak/oswa BIP elèv la?  WI  NON
- Èske paran an dakò pou yo itilize izolasyon kòm yon pati nan IEP ak/oswa BIP elèv la?
- WI - Dat konsantman ekri: [ ][ ]•[ ][ ]•[ ][ ][ ][ ]  NON - Dat refi ekri: [ ][ ]•[ ][ ]•[ ][ ][ ][ ]
  - Pa resevwa okenn repons nan lespas 15 jou ouvrab apre dat reyinyon ekip IEP a

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

**SÈVIS POU ELÈV KI AP APRANN ANGLÈ**

Nan ka yon elèv ki ap aprann Anglè, konsidere bezwen lang elèv la paske bezwen sa yo gen rapò ak IEP elèv la.

Dokiman debaz pou desizyon(yo): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Non: \_\_\_\_\_ Ajans: \_\_\_\_\_ Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

**KARAKTERISTIK AKSESIBILITE ENSTRIKSYONÈL AK EVALYASYON**

<b>KARAKTERISTIK POU TOUT ELÈV (Disponib pou TOUT elèv yo, swa atravè platfòm sou entènèt la oswa yo bay pa deyò)</b>	<b>Ansèyman</b>	<b>MCAP</b>	<b>HSA Gouvènman</b>	<b>HSA MISA</b>	<b>MISA (Klas 5, 8)</b>	<b>Alt-MISA (DLM)</b>	<b>ELA ak Matematik DLM</b>	<b>AKSÈ pou ELLs</b>	<b>AKSÈ Jadendanfan pou ELL yo</b>	<b>Alt-AKSÈ pou ELLs</b>	<b>NAEP</b>
1b. Anplifikasyon odyo	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
1c. Repè (Atik drapo pou revizyon)	wi	wi	wi	wi	wi						
1e: Papye Bouyon Vyèj	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
1f: Elimine Chwa Repons	wi	wi	wi	wi	wi						wi
1g: Enstriksyon Administrasyon Jeneral yo Klarifye	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
1h: Enstriksyon Administrasyon Jeneral Li Awotwva epi Repete jan sa Nesesè	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
1i: Zouti pou make	wi	wi	wi	wi	wi	wi		wi	wi	wi	wi
1j: Kas oswa Rediksyon Bri	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
1k: Zouti pou Maske Liy Lekti	wi	wi	wi	wi	wi		wi	wi	wi	wi	wi
1l: Agrandisman/Aparèy Elajisman	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
1m: Blòk Nòt	wi	wi	wi	wi	wi			wi			
1n: Glosè Akèy	wi	wi	wi	wi	wi						
1o: Redireksyon Elèv	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
1p: Verifikasyon òtograf oswa Aparèy chèk òtograf ekstèn	wi	wi	wi	wi	wi						
1t: Zouti pou Ekri <sup>1</sup>	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi				wi
1u: Òganizè Grafik	wi										
1v: Materyèl Odyo	wi										wi

Sa a relete karakteristik ak akomodasyon akseptab nan pwogram tès aktyèl nou yo. Tanpri tcheke Manyèl Tès Administratè ou pou jwenn enfòmasyon ki pi ajou.

\* Konsilte gid espesifik evalyasyon pou enfòmasyon detaye.

1t<sup>1</sup>: Pa disponib pou pati pale a

Dokiman debaz pou desizyon:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Non: \_\_\_\_\_ Ajans: \_\_\_\_\_ Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

**KARAKTERISTIK AKSESIBILITE ENSTRIKSYONÈL AK EVALYASYON**

<b>Karakteristik aksesibilite pou tout etidyan (yo dwe identifye davans epi dokimante nan Enskripsyon Elèv la/Profil Bezwen Pèsonèl [SR/PNP]) Karakteristik aksesibilite yo DWE itilize nan ansèyman pou bay elèv la ase tan ak jistis pou abitye ak zouti yo/ aparèy.</b>	Ansèyman	MCAP	HSA Gouvènman	HSA MISA	MISA (Klas 5, 8)	Alt-MISA (DLM)	ELA ak Matematik DLM	AKSÈ pou ELLs	AKSÈ Jadendanfan pou ELL yo	Alt-AKSÈ pou ELLs	NAEP
1a: Maske Repons	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi				wi
1d: Kontras koulè (Koulè Fon / Fon-Ekran)	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
1q: Elèv la li kontni awotwva pou tèt li	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
1r: Tèks a Pawòl pou Evalyasyon Matematik, Syans, ak Gouvènman an (SR/PNP yon elèv pou matematik ka presize tèks sèlman oswa lòd enklizyon tèks ak grafik. Lòd enklizyon tèks sèlman bay seksyon chwazi yo.)	wi	Wi*	Wi*	Wi*	Wi*	wi	wi				wi
1s: Moun Kap Li oswa siyatè pou Evalyasyon Matematik, Syans, ak Gouvènman an (tout tèks oswa seksyon chwazi yo)	wi	Wi*	Wi*	Wi*	Wi*	wi	wi				wi
2a: Ti Gwoup	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2b: Tan nan jounen an	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2c: Kote separe oswa altènatif	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2d: Espesifye zòn oswa anviwònman	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2e: Ekipman adaptatif oswa espesyalize oswa mèb	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2f: Poz souvan	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2g: Diminye distraksyon pou pwòp tèt ou	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2h: Diminye distraksyon pou lòt yo	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2i: Chanje kote nan lekòl la	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2j: Chanje kote andeyò lekòl la	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2k: Karakteristik aksè inik	wi	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sa a reflete karakteristik ak akomodasyon akseptab nan pwogram tèz aktyèl nou yo. Tanpri tcheke Manyèl Tès Administratè ou pou jwenn enfòmasyon ki pi ajou.

\* Konsilte gid espesifik evalyasyon pou enfòmasyon detaye.

Dokiman debaz pou desizyon:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

**AKOMODASYON ENSTRIKSYONÈL AK EVALYASYON**

<p><b>PREZANTASYON AKOMODASYON POU ELÈV KI GEN ANDIKAPITE (Li fèt pou elèv ki andikape ki gen akomodasyon an dokimante nan yon IEP apwouve oswa Plan 504 anvan dat administrasyon egzamen an; epi ki itilize aranjman an regilyèman (ak eksepsyon ki ra) pandan ansèyman ak evalyasyon yo administre lokalman, tou de anvan ak apre tès la te administre.)</b></p>	Ansèyman	MCAP	HSA Gouvènman	HSA MISA	MISA (Klas 5, 8)	Alt-MISA (DLM)	ELA ak Matematik DLM	AKSÈ pou ELLs	AKSÈ Jadendanfan pou ELL yo	Alt-AKSÈ pou ELLs	NAEP
3a: Teknoloji asistans (san lekti ekran)	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
3b: Vèsyon Lektè Ekran (pou yon elèv ki avèg oswa ki gen pwoblèm vizyon).	wi	wi	wi	wi	wi						
3c: Ekran Bray ki ka aktyalize ak Vèsyon Ekran Lektè pou ELA/alfabetizasyon	wi	wi	wi	wi	wi						
3d: Edisyon Bray Enprime	wi	wi	wi	wi	wi	Wi*		wi			wi
3e: Grafik Taktil	wi	wi	wi	wi	wi		wi				
3f: Gwo edisyon an lèt detache	wi	wi	wi	wi	wi		wi	wi	Wi*	Wi*	wi
3g: Edisyon sou papye	wi	wi	wi	wi	wi		Wi*	wi	wi	wi	wi
3h: Soutit pasaj miltimedya	wi	wi	wi	wi	wi						wi
3i: Text a Pawòl pou ELA/Evalyasyon Alfabetizasyon, enkli atik, opsyon repons, ak pasaj. <sup>1</sup>	wi	wi					wi				
3j: Videyo ASL pou Evalyasyon ELA/alfabetizasyon <sup>1</sup>	wi	wi									
3k: Moun ki fè Lektè/Siyatè pou ELA <sup>1</sup>	wi	wi					Wi*				
3l: Videyo ASL pou Evalyasyon Matematik, Syans, ak Gouvènman an	wi	wi	wi	wi	wi						
3m: Moun ki siyatè pou Direksyon Tès yo	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
3n: Moun ki fè Lektè, ki gen ladan kontwòl manyèl atik odyo ak repete atik odyo (AKSÈ sèlman)	wi							wi			
3o: Nòt ak plan	wi										
3p: Patnè ki ede ak eskanè	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi				
3q: Prezantasyon akomodasyon inik	wi	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sa a reflète karakteristik ak akomodasyon akseptab nan pwogram tès aktyèl nou yo. Tanpri tcheke Manyèl Tès Administratè ou pou jwenn enfòmasyon ki pi ajou.

\* Konsilte gid espesifik evalyasyon pou enfòmasyon detaye.

3i<sup>1</sup>; 3j<sup>1</sup>; 3k<sup>1</sup>: Apendis D dwe ranpli.

Dokiman debaz pou desizyon:

---

Non: \_\_\_\_\_ Ajans: \_\_\_\_\_ Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

**AKOMODASYON ENSTRIKSYONÈL AK EVALYASYON**

<b>Akomodasyon REPONS POU ELÈV KI GEN ANDIKAP (Li fèt pou elèv ki gen andikap ki gen akomodasyon an dokimante nan yon IEP apwouve oswa Plan 504 anvan dat administrasyon egzamen an; epi ki itilize aranjman an regilyèman (ak eksepsyon ki ra) pandan ansèyman ak evalyasyon yo administre lokalman, tou de anvan ak apre tès la te administre.)</b>	Ansèyman	MCAP	HSA Gouvènman	HSA MISA	MISA (Klas 5, 8)	Alt-MISA (DLM)	ELA ak Matematik DLM	AKSÈ pou ELLs	AKSÈ Jadendanfan pou ELL yo	Alt-AKSÈ pou ELLs	NAEP
4a: Teknoloji Asistans	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
4b: Pran nòt Bray	wi	wi	wi	wi	wi			wi			Wi*
4c: Ekri Bray	wi	wi	wi	wi	wi	Wi*	Wi*	wi			Wi*
4d: Aparèy kalkil ak zouti matematik (nan seksyon Kalkil Evalyasyon Matematik yo)	wi	wi		wi	wi		Wi*				wi
4e: Aparèy kalkil ak zouti matematik (sou seksyon NON Kalkil nan Evalyasyon Matematik yo)	wi	wi		wi	wi	wi					
4f: Repons Chwazi Pawòl a Tèks ELA/Alfabetizasyon	wi	wi									
4g: Repons Chwazi Pwofesyonèl Kopi ELA/Alfabetizasyon	wi	wi					wi				
4h: Repons Chwazi Siyatè Imen ELA/Alfabetizasyon	wi	wi					wi				
4i: Repons Chwazi Aparèy Asistans Teknoloji ELA/Alfabetizasyon	wi	wi					wi				
4j: Matematik, Syans, Repons Gouvènman Pawòl a Tèks	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi				wi
4k: Matematik, Syans, Repons Ekriven Gouvènman	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi				wi
4l: Matematik, Syans, Repons Siyatè Gouvènman	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi				wi
4m: Matematik, Syans, Repons Aparèy Teknoloji Asistans Gouvènman	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi				wi
4n: ELA/L Repons Konstwi Pawòl a Tèks	wi	wi					wi				wi
4o: ELA/L Repons Pwofesyonèl Kopi	wi	wi					wi				wi
4p: ELA/L Repons Siyatè Imen	wi	wi					wi				wi
4q: ELA/L Repons Konstwi Aparèy Asistans Teknoloji Ekstèn	wi	wi					wi				wi
4r: Repons Monitè Tès	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	Wi*	Wi*	Wi*	wi
4s: Aparèy Ekstèn Prediksyon Mo	wi	wi	wi	wi	wi						
4t: Repons Anrejistre nan Liv Egzamen	wi	wi	wi					wi	wi	wi	
4u: Aparèy pou Anrejistre <sup>1</sup>	wi							wi	wi	wi	
4v: Aksè pou Kopi ELLs	wi							wi	wi	wi	wi
4w: Repons inik akomodasyon	wi	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sa a reflète karakteristik ak akomodasyon akseptab nan pwogram tès aktyèl nou yo. Tanpri tcheke Manyèl Tès Administratè ou pou jwenn enfòmasyon ki pi ajou.

\* Konsilte gid espesifik sou evalyasyon yo pou enfòmasyon detaye.

4u<sup>1</sup>: Disponib sèlman pou lekti ak ekri sou ACCESS For ELLs, Jadendanfan ACCESS For ELLs, ak Alt-ACCESS For ELLs

Dokiman debaz pou desizyon: \_\_\_\_\_

Non: \_\_\_\_\_ Ajans: \_\_\_\_\_ Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

**AKOMODASYON ENSTRIKSYONÈL AK EVALYASYON**

<b>AKOMODASYON TAN POU ELÈV KI GEN ANDIKAP</b> (Li fèt pou elèv ki gen andikap ki gen akomodasyon an dokimante nan yon IEP oswa Plan 504 apwouve anvan dat egzamen an; epi ki itilize akomodasyon an regilyèman (ak eksepsyon ki ra) pandan ansèyman ak evalyasyon yo administre lokalman, tou de anvan ak apre tès la te fèt.)	Ansèyman	MCAP	HSA Gouvènman	HSA MISA	MISA (Klas 5, 8)	Alt-MISA (DLM)	ELA ak Matematik DLM	AKSÈ pou ELLs	AKSÈ Jadendanfan pou ELL yo	Alt-AKSÈ pou ELLs	NAEP
5a: Tan Pwolonje <input type="radio"/> 1.5x <input type="radio"/> 2x <input type="radio"/> Lòt: _____	wi	wi	wi	wi	wi	*	*	Wi*	*	*	wi
5b: Distribisyon inik ak orè akomodasyon	wi	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sa a reflekte karakteristik ak akomodasyon akseptab nan pwogram tès aktyèl nou yo. Tanpri tcheke Manyèl Tès Administratè ou pou jwenn enfòmasyon ki pi ajou.

\* Konsilte gid espesifik evalyasyon pou enfòmasyon detaye.

Dokiman debaz pou desizyon:

---



---

**Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans:**

Èske akomodasyon ansèyman ak evalyasyon yo kapab aplike jan sa ekri pandan kondisyon ijans ki lakòz lekòl la fèmen fizikman pou 10 jou oswa plis?

YES  NO Si non, dekri chanjman ki nesèsè nan akomodasyon ansèyman ak evalyasyon ki egziste deja: \_\_\_\_\_

---



---

Yo te konsidere akomodasyon ansèyman ak tès epi pa gen okenn akomodasyon ansèyman ak tès ki obligatwa nan moman sa a.

Dokiman debaz pou desizyon: \_\_\_\_\_

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

**ÈD SIPLEMANTE, SÈVIS, MODIFIKASYON PWOGRAM AK SIPÒ**

Sipò Ansèyman (yo)

Nati Sèvis	Frekans	Dat Kòmansman	Dat Fen	Founisè (yo) ☑ = Premye, ○ = Lòt	
<input type="radio"/> Pèmèt itilizasyon makè yo pandan ansèyman ak devwa yo <input type="radio"/> Pèmèt itilizasyon materyèl manipilasyon <input type="radio"/> Pèmèt itilizasyon èd òganizasyonèl yo <input type="radio"/> Tyeke si li Konprann <input type="radio"/> Avi souvan ak/oswa imedya <input type="radio"/> Fè elèv repete ak/oswa parafraze enfòmasyon yo <input type="radio"/> Limite kantite yo dwe kopye de tablo a <input type="radio"/> Siveye travay endepandan <input type="radio"/> Parafraze kesyon ak enstriksyon <input type="radio"/> Leson patikilye kamarad / aranjman travay pè <input type="radio"/> Orè foto  <input type="radio"/> Bay lòt fason pou elèv yo	demontre aprantisaj yo <input type="radio"/> Bay asistans ak òganizasyon <input type="radio"/> Bay seri liv/materyèl pou lakay yo <input type="radio"/> Bay lis verifikasyon korek syon <input type="radio"/> Bay elèv yon kopi nòt elèv/pwofesè <input type="radio"/> Repetisyon Enstriksyon yo <input type="radio"/> Sèvi ak bank mo pou ranfòse vokabilè ak/oswa lè yo mande ekriti pwolonje <input type="radio"/> Lòt: _____	Frekans yo prevwa <input type="radio"/> Pa Jou <input type="radio"/> Pa Semèn <input type="radio"/> Pa Mwa <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Yon sèl fwa <input type="radio"/> Chak peryòd <input type="radio"/> Chak Trimès <input type="radio"/> Semès <input type="radio"/> Lòt _____	MM•JJ•AAAA   MM•JJ•AAAA  Dire _____semèn	<input type="checkbox"/> Espesyalis Oryantasyon ak Mobilite <input type="checkbox"/> Patolojis Pawòl/Langaj <input type="checkbox"/> Pwofesè moun ki soud ak mal pou tande <input type="checkbox"/> Pwofesè moun ki gen pwoblèm je <input type="checkbox"/> Ègoterapet <input type="checkbox"/> Travayè pèsonèl elèv <input type="checkbox"/> Pwofesè Edikasyon Fizik <input type="checkbox"/> Anplwaye Sèvis Reyabilitasyon <input type="checkbox"/> Pwofesè Edikasyon Jeneral <input type="checkbox"/> Pwofesè Karyè ak Teknoloji <input type="checkbox"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input type="checkbox"/> Sante Konpòtman Okipasyonèl (BHA) <input type="checkbox"/> Administrasyon Devlopman Andikap (DDA) <input type="checkbox"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input type="checkbox"/> Lòt Ajans _____ <input type="checkbox"/> Pwofesè Salklas Edikasyon Espesyal <input type="checkbox"/> Lòt Founisè Sèvis _____ <input type="checkbox"/> Enfimye	<input type="checkbox"/> Odyològ <input type="checkbox"/> Sikològ <input type="checkbox"/> Ekip IEP <input type="checkbox"/> Entèprèt <input type="checkbox"/> Asistan Pedagojik <input type="checkbox"/> Fizyoterapet <input type="checkbox"/> Pwofesè nan Kay <input type="checkbox"/> Konseye lekòl la <input type="checkbox"/> Travayè sosyal lekòl la <input type="checkbox"/> Terapis lwazi <input type="checkbox"/> Administrasyon Asistan Terapi <input type="checkbox"/> Terapi Fizik Asistan <input type="checkbox"/> Pawòl/Langaj Asistan <input type="checkbox"/> Terapi Èd Konpòtman

Klarifye kote ak fason: \_\_\_\_\_





Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

**ÈD SIPLEMANTÈ, SÈVIS, MODIFIKASYON PWOGRAM AK SIPÒ**

Sipò Sosyal/Konpòtman (yo)

Nati Sèvis	Frekans	Dat Kòmansman	Dat Fen	Founisè (yo) ☑ = Premye, ○ = Lòt	
<input type="radio"/> Sipò pou granmoun <input type="radio"/> Preparasyon davans pou chanjman orè yo <input type="radio"/> Fòmasyon jesyon kòlè <input type="radio"/> Tyeke si li Konprann <input type="radio"/> Entèvansyon nan kriz <input type="radio"/> Ankouraje elèv la mande asistans lè sa nesese <input type="radio"/> Ankouraje/ranfòse kondwit apwopriye nan anviwònman ki akademik ak nan anviwònman ki pa akademik <input type="radio"/> Kontak zye souvan / kontwòl pwoksimate <input type="radio"/> Rapèl règ yo souvan <input type="radio"/> Sistèm kominikasyon lekòl-lakay <input type="radio"/> Aplikasyon kontra konpòtman <input type="radio"/> Kontwòl itilizasyon liv ajanda ak/oswa rapò sou pwogrè	<input type="radio"/> Bay chanjman souvan nan aktivite oswa opòtinite pou mouvman <input type="radio"/> Bay aktivite manipilatif ak/oswa sansoryèl pou ankouraje ladrès pou koute ak konsantrè <input type="radio"/> Bay tan estriktire pou òganizasyon materyèl yo <input type="radio"/> Ranfòse konpòtman pozitif atravè kominikasyon ki pa vèbal/vèbal <input type="radio"/> Fòmasyon konpetans sosyal <input type="radio"/> Estrateji pou kòmanse ak kenbe atansyon  <input type="radio"/> Sèvi ak ranfòsman pozitif/konkrè <input type="radio"/> Lòt: _____	Frekans yo prevwa <input type="radio"/> Pa Jou <input type="radio"/> Pa Semèn <input type="radio"/> Pa Mwa <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Yon sèl fwa <input type="radio"/> Chak peryòd <input type="radio"/> Chak Trimès <input type="radio"/> Semès <input type="radio"/> Lòt _____	MM•JJ•AAAA           Dire _____ semèn	<input type="checkbox"/> Espesyalis Oryantasyon ak Mobilite <input type="checkbox"/> Patolojis Pawòl/Langaj <input type="checkbox"/> Pwofesè moun ki soud ak mal pou tande <input type="checkbox"/> Pwofesè moun ki gen pwoblèm je <input type="checkbox"/> Ègoterapet <input type="checkbox"/> Travayè pèsonel elèv <input type="checkbox"/> Pwofesè Edikasyon Fizik <input type="checkbox"/> Anplwaye Sèvis Reyabilitasyon <input type="checkbox"/> Pwofesè Edikasyon Jeneral <input type="checkbox"/> Pwofesè Karyè ak Teknoloji <input type="checkbox"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input type="checkbox"/> Sante Konpòtman Okipasyonèl (BHA) <input type="checkbox"/> Administrasyon Devlopman Andikap (DDA) <input type="checkbox"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input type="checkbox"/> Lòt Ajans _____ <input type="checkbox"/> Pwofesè Salklas Edikasyon Espesyal <input type="checkbox"/> Lòt Founisè Sèvis _____ <input type="checkbox"/> Enfimyè	<input type="checkbox"/> Odyològ <input type="checkbox"/> Sikològ <input type="checkbox"/> Ekip IEP <input type="checkbox"/> Entèprèt <input type="checkbox"/> Asistan Pedagojik <input type="checkbox"/> Fizyoterapet <input type="checkbox"/> Pwofesè nan Kay <input type="checkbox"/> Konseye lekòl la <input type="checkbox"/> Travayè sosyal lekòl la <input type="checkbox"/> Terapis lwazi <input type="checkbox"/> Administrasyon Asistan Terapi <input type="checkbox"/> Terapi Fizik Asistan <input type="checkbox"/> Pawòl/Langaj Asistan <input type="checkbox"/> Terapi Èd Konpòtman

Klarifye kote ak fason: \_\_\_\_\_



Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

## ÈD SIPLEMANTÈ, SÈVIS, MODIFIKASYON PWOGRAM AK SIPÒ

Pèsonèl lekòl la/Sipò paran (yo)

Nati Sèvis	Frekans	Dat Kòmansman	Dat Fen	Founisè (yo) Ⓟ = Premye, ○ = Lòt
<input type="radio"/> Konsiltasyon AT <input type="radio"/> Konsilte odyològ <input type="radio"/> Enstriksyon nan salklas Konsiltasyon <input type="radio"/> Kowòdinasyon sèvis sipò pou prevansyon ak entèvansyon kriz <input type="radio"/> Sipò pou founisè ki pa nan pwogram ekstèn/ki pa akademik <input type="radio"/> Konsiltasyon ègoterapet <input type="radio"/> Konsiltasyon oryantasyon ak mobilite <input type="radio"/> Konsèy ak/oswa fòmasyon	paran yo <input type="radio"/> Konsiltasyon Edikasyon fizik <input type="radio"/> Konsiltasyon kineziterapi <input type="radio"/> Konsiltasyon Sikològ <input type="radio"/> Konsiltasyon sante lekòl la <input type="radio"/> Konsilte travayè sosyal <input type="radio"/> Konsiltasyon òtofonis <input type="radio"/> Fòmasyon Staf <input type="radio"/> Fòmasyon vwayaj <input type="radio"/> Konsiltasyon Vizyon <input type="radio"/> Lòt: _____	Frekans yo prevwa <input type="radio"/> Pa Jou <input type="radio"/> Pa Semèn <input type="radio"/> Pa Mwa <input type="radio"/> Chak ane <input type="radio"/> Yon sèl fwa <input type="radio"/> Chak peryòd <input type="radio"/> Chak Trimès <input type="radio"/> Semès <input type="radio"/> Lòt _____	MM•JJ•AAAA  MM•JJ•AAAA  Dire _____semèn	<input type="radio"/> <input type="radio"/> Espesyalis Oryantasyon ak Mobilite <input type="radio"/> <input type="radio"/> Patolojis Pawòl/Langaj <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè moun ki soud ak mal pou tande <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè moun ki gen pwoblèm je <input type="radio"/> <input type="radio"/> Ègoterapet <input type="radio"/> <input type="radio"/> Travayè pèsonèl elèv <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Edikasyon Fizik <input type="radio"/> <input type="radio"/> Anplwaye Sèvis Reyabilitasyon <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Edikasyon Jeneral <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Karyè ak Teknoloji <input type="radio"/> <input type="radio"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sante Konpòtman Okipasyonèl (BHA) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Administrasyon Devlopman Andikap (DDA) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Lòt Ajans _____ <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Salklas Edikasyon Espesyal <input type="radio"/> <input type="radio"/> Lòt Founisè Sèvis _____ <input type="radio"/> <input type="radio"/> Enfimye
				<input type="radio"/> <input type="radio"/> Odyològ <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sikològ <input type="radio"/> <input type="radio"/> Ekip IEP <input type="radio"/> <input type="radio"/> Entèprèt <input type="radio"/> <input type="radio"/> Asistan Pedagogik <input type="radio"/> <input type="radio"/> Fizyoterapet <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè nan Kay <input type="radio"/> <input type="radio"/> Konseye lekòl la <input type="radio"/> <input type="radio"/> Travayè sosyal lekòl la <input type="radio"/> <input type="radio"/> Terapis lwazi <input type="radio"/> <input type="radio"/> Administrasyon Asistan Terapi <input type="radio"/> <input type="radio"/> Terapi Fizik Asistan <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pawòl/Langaj Asistan <input type="radio"/> <input type="radio"/> Terapi Èd Konpòtman

Identifye zòn (yo) nan IEP a sipòte pa fòmasyon/konsiltasyon an:

- Objektif(yo) ak objektif (entèvansyon ak estrateji ki baze sou prevè)
- Akomodasyon
- Èd Siplemanntè, Sèvis, Modifikasyon Pwogram ak Sipò
- Edikasyon Espesyal/Sèvis ki gen rapò

Klarifye sijè (yo), patisipan (yo), kote, ak fason: \_\_\_\_\_

Dokimantasyon pou Sipòte Desizyon: \_\_\_\_\_

### Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans:

Èske èd siplemanntè, sèvis, modifikasyon pwogram, ak sipò ka aplike jan sa ekri pandan kondisyon ijans ki lakòz lekòl la fèmen fizikman pou 10 jou oswa plis?

YES  NO Si non, dekri chanjman ki nesèsè nan èd siplemanntè, sèvis, modifikasyon pwogram ak sipò ki egziste deja: \_\_\_\_\_

Èd siplemanntè, sèvis, chanjman nan pwogram ak sipò te konsidere men yo pa nesèsè pou moman sa.  WI  NON

Diskisyon pou sipòte desizyon (yo): \_\_\_\_\_

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

### ANE LEKÒL PWOLONJE (ESY)

Ekip IEP a ta dwe detèmine si nenpòt nan faktè ki anba yo ap mete an danje kapasite elèv la pou l resevwa kèk benefis nan pwogram edikasyon elèv la pandan ane lekòl regilye a, si elèv la pa resevwa sèvis ESY. Sèvis ESY yo se ekstansyon endividyalize pou edikasyon espesyal espesifik ak sèvis ki gen rapò ke yo bay apre ane eskolè nòmal ajans piblik la, dapre IEP a, san okenn frè pou paran yo.

Desizyon ESY an Ranvwaye

**Lè w ap konsidere ESY, reponn WI oswa NON epi dokimante desizyon an:**

1. Èske IEP elèv la gen ladan objektif anyèl ki gen rapò ak konpetans enpòtan pou lavi?  WI  NON

Diskisyon pou sipòte desizyon: \_\_\_\_\_

1a. Èske gen yon chans pou yon rediksyon konpetans lavi kritik ki te koze pa vakans lekòl nòmal la ak yon echèk pou rekipere konpetans sa yo ki pèdi nan yon tan rezonab?  WI  NON

Diskisyon pou sipòte desizyon: \_\_\_\_\_

1b. Èske elèv la demontre yon degre pwogrè nan metriz objektif IEP ki gen rapò ak konpetans enpòtan pou lavi?  WI  NON

Diskisyon pou sipòte desizyon: \_\_\_\_\_

2. Èske gen yon prezans konpetans ki ap devlope oswa opòtinite reyisi?  WI  NON

Diskisyon pou sipòte desizyon: \_\_\_\_\_

3. Èske gen konpòtman ki jennen anpil?  WI  NON

Diskisyon pou sipòte desizyon: \_\_\_\_\_

4. Èske nati ak gravite andikap la nesosite ESY?  WI  NON

Diskisyon pou sipòte desizyon: \_\_\_\_\_

5. Èske gen lòt sikonstans espesyal ki nesosite ESY?  WI  NON

Diskisyon pou sipòte desizyon: \_\_\_\_\_

Aprè w fin egzamine tout kesyon ki anwo yo, èske benefis elèv la resevwa nan pwogram edikasyon li pandan ane lekòl nòmal la ap an gwo danje si yo pa bay elèv la ESY?

WI, elèv la elijib pou sèvis ESY.

NON, elèv la pa elijib pou sèvis ESY.

Dokiman debaz pou desizyon(yo): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

<b>OBJEKTIF</b> _____		Èske objektif sa a sipòte yon Objektif Tranzisyon Apre lekòl segondè? Si wi, idantifye: <input type="checkbox"/> Travay <input type="checkbox"/> Edikasyon <input type="checkbox"/> Fòmasyon <input type="checkbox"/> Viv Endepandan	
Objektif (enkli Kondisyon, Konpòtman, Espas-Tan, Metòd Mezi, ak Kritè): _____			
Espas-Tan: anvan <input type="text"/> • <input type="text"/> • <input type="text"/> <input type="text"/> (MM•JJ•AAAA)			
Metòd Mezi (Chwazi tout sa ki aplike): <input type="checkbox"/> PWOSÈDI ENFÒMÈL - (Zouti/Metòd yo itilize) _____ <input type="checkbox"/> EVALYASYON BAZE SOU KLAS - (Zouti/Metòd yo itilize) _____			
<input type="checkbox"/> DOSYE OBSERVASYON <input type="checkbox"/> EVALYASYON ESTANDARDRIZE - (Zouti/Metòd yo itilize) _____ <input type="checkbox"/> EVALYASYON PORTFOLIO <input type="checkbox"/> LÒT _____			
Kritè (Metriz ak Retansyon): Avèk _____ <input type="checkbox"/> Pousantaj (%) Presizyon <input type="checkbox"/> Pousantaj (%) redwi <input type="checkbox"/> Sou _____ esè <input type="checkbox"/> Pousantaj (%) ogmantasyon <input type="checkbox"/> Lòt _____			
Objektif ESY? <input type="radio"/> WI <input type="radio"/> NON			
<b>Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans:</b> Èske objektif sa a kapab aplike jan sa ekri pandan kondisyon ijans ki lakòz lekòl la fèmti fizikman pou 10 jou oswa plis? <input type="radio"/> WI <input type="radio"/> NON Si non, dekri chanjman ki nesèsè nan objektif sa: _____			
Objektif 1: (enkli Kondisyon, Konpòtman, Espas-Tan, Metòd Mezi ak Kritè): _____		Objektif 3: (enkli Kondisyon, Konpòtman, Espas-Tan, Metòd Mezi ak Kritè): _____	
Objektif 2: (enkli Kondisyon, Konpòtman, Espas-Tan, Metòd Mezi ak Kritè): _____		Objektif 4: (enkli Kondisyon, Konpòtman, Espas-Tan, Metòd Mezi ak Kritè): _____	
Pwogrè Nan direksyon Objektif			
Pwogrè Rapò 1 Dat _____	Kòd Pwogrè an: <input type="radio"/> Reyalize <input type="radio"/> Fè ase pwogrè pou atenn objektif Konpetans <input type="radio"/> ki fèk prezante; pwogrè pa ka mezire nan moman sa a <input type="radio"/> ki Poko prezante Pa fè ase pwogrè pou atenn objektif la (Ekip IEP bezwen rankontre pou adrese pwogrè ensifizan)		
Deskripsyon Pwogrè: _____			
Pwogrè Rapò 2 Dat _____	Kòd Pwogrè an: <input type="radio"/> Reyalize <input type="radio"/> Fè ase pwogrè pou atenn objektif Konpetans <input type="radio"/> ki fèk prezante; pwogrè pa ka mezire nan moman sa a <input type="radio"/> ki Poko prezante Pa fè ase pwogrè pou atenn objektif la (Ekip IEP bezwen rankontre pou adrese pwogrè ensifizan)		
Deskripsyon Pwogrè yo: _____			
Pwogrè Rapò 3 Dat _____	Kòd Pwogrè an: <input type="radio"/> Reyalize <input type="radio"/> Fè ase pwogrè pou atenn objektif Konpetans <input type="radio"/> ki fèk prezante; pwogrè pa ka mezire nan moman sa a <input type="radio"/> ki Poko prezante Pa fè ase pwogrè pou atenn objektif la (Ekip IEP bezwen rankontre pou adrese pwogrè ensifizan)		
Deskripsyon Pwogrè: _____			
Pwogrè Rapò 4 Dat _____	Kòd Pwogrè an: <input type="radio"/> Reyalize <input type="radio"/> Fè ase pwogrè pou atenn objektif Konpetans <input type="radio"/> ki fèk prezante; pwogrè pa ka mezire nan moman sa a <input type="radio"/> ki Pako prezante Pa fè ase pwogrè pou atenn objektif la (Ekip IEP bezwen rankontre pou adrese pwogrè ensifizan)		
Deskripsyon Pwogrè yo: _____			
Ki jan yo pral fè paran an konnen pwogrè elèv la reyalize pou objektif IEP yo? _____			
Konbyen fwa? <input type="checkbox"/> PA SEMÈN <input type="checkbox"/> De FWA PA SEMÈN <input type="checkbox"/> PA MWA <input type="checkbox"/> TANPORÈ <input type="checkbox"/> CHAK TRIMÈS <input type="checkbox"/> FEN PERYÒD NÒT <input type="checkbox"/> LÒT _____			

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

**SÈVIS**

SÈVIS EDIKASYON ESPESYAL

Nati Sèvis	Zòn	Deskripsyon Sèvis			Dat Kòmansman	Dat Fen	Founisè (yo) <input type="radio"/> = Premye, <input type="radio"/> = Lòt		Rezime Sèvis
<input type="radio"/> Enstriksyon nan salklas (Idantifye kantite sesyon pou Anseyman nan Sal Klas ki Pa Obligatwa) <input type="radio"/> Edikasyon Fizik <input type="radio"/> Terapi Pawòl/Langaj <input type="radio"/> Fòmasyon Vwayaj	<input type="radio"/> An Jeneral Edikasyon <input type="radio"/> Deyò Jeneral Edikasyon	Kantite Sesyon <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> Lòt _____	Kantite Tan _____ Èdtan _____ Minit	Frekans <input type="radio"/> Pa Jou <input type="radio"/> Pa Semèn <input type="radio"/> Pa Mwa <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Yon sèl fwa <input type="radio"/> Chak Trimès <input type="radio"/> Semi-chak ane	MM•JJ AAAA	MM•JJ AAAA  Dire _____ semèn	<input type="radio"/> <input type="radio"/> Espesyalis Oryantasyon ak Mobilite <input type="radio"/> <input type="radio"/> Patolojis Pawòl/Langaj <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè moun ki soud ak mal pou tande <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè moun ki gen pwoblèm je <input type="radio"/> <input type="radio"/> Ègoterapet <input type="radio"/> <input type="radio"/> Travayè pèsonèl elèv <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Edikasyon Fizik <input type="radio"/> <input type="radio"/> Anplwaye Sèvis Reyabilitasyon <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Edikasyon Jeneral <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Karyè ak Teknoloji <input type="radio"/> <input type="radio"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sante Konpòtman Okipasyonèl (BHA) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Administrasyon Devlopman Andikap (DDA) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Lòt Ajans _____ <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Salklas Edikasyon Espesyal <input type="radio"/> <input type="radio"/> Lòt Founisè Sèvis _____	<input type="radio"/> <input type="radio"/> Odyològ <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sikològ <input type="radio"/> <input type="radio"/> Ekip IEP <input type="radio"/> <input type="radio"/> Entèprèt <input type="radio"/> <input type="radio"/> Asistan Pedagojik <input type="radio"/> <input type="radio"/> Fizyoterapet <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè nan Kay <input type="radio"/> <input type="radio"/> Konseye lekòl la <input type="radio"/> <input type="radio"/> Travayè sosyal lekòl la <input type="radio"/> <input type="radio"/> Terapis lwazi <input type="radio"/> <input type="radio"/> Administrasyon Asistan Terapi <input type="radio"/> <input type="radio"/> Terapi Fizik Asistan <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pawòl/Langaj Asistan <input type="radio"/> <input type="radio"/> Terapi Ed Konpòtman	Kantite Tan Sèvis: <input type="radio"/> Pa semèn <input type="radio"/> pa mwa <input type="radio"/> chak ane _____ Èdtan. _____ Min.

Nati Sèvis ESY	Adrès ESY	Deskripsyon Sèvis ESY			Dat ESY Kòmansman	Dat ESY Fini	Founisè ESY (yo) <input type="radio"/> = Premye, <input type="radio"/> = Lòt		Rezime Sèvis
<input type="radio"/> Enstriksyon nan salklas (Idantifye kantite sesyon pou Anseyman nan Sal Klas Pa Obligatwa) <input type="radio"/> Edikasyon Fizik <input type="radio"/> Terapi Pawòl/Langaj <input type="radio"/> Fòmasyon Vwayaj	<input type="radio"/> An Jeneral Edikasyon <input type="radio"/> Deyò Jeneral Edikasyon	Kantite sesyon <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> Lòt _____	Kantite Tan _____ Èdtan _____ Minit	Frekans <input type="radio"/> Pa Jou <input type="radio"/> Pa Semèn <input type="radio"/> Pa Mwa <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Yon sèl fwa <input type="radio"/> Chak Trimès <input type="radio"/> Semi-chak ane	MM•JJ AAAA	MM•JJ AAAA  Dire _____ semèn	<input type="radio"/> <input type="radio"/> Espesyalis Oryantasyon ak Mobilite <input type="radio"/> <input type="radio"/> Patolojis Pawòl/Langaj <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè moun ki soud ak mal pou tande <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè moun ki gen pwoblèm je <input type="radio"/> <input type="radio"/> Ègoterapet <input type="radio"/> <input type="radio"/> Travayè pèsonèl elèv <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Edikasyon Fizik <input type="radio"/> <input type="radio"/> Anplwaye Sèvis Reyabilitasyon <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Edikasyon Jeneral <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Karyè ak Teknoloji <input type="radio"/> <input type="radio"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sante Konpòtman Okipasyonèl (BHA) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Administrasyon Devlopman Andikap (DDA) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Lòt Ajans _____ <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Salklas Edikasyon Espesyal <input type="radio"/> <input type="radio"/> Lòt Founisè Sèvis _____	<input type="radio"/> <input type="radio"/> Odyològ <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sikològ <input type="radio"/> <input type="radio"/> Ekip IEP <input type="radio"/> <input type="radio"/> Entèprèt <input type="radio"/> <input type="radio"/> Asistan Pedagojik <input type="radio"/> <input type="radio"/> Fizyoterapet <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè nan Kay <input type="radio"/> <input type="radio"/> Konseye lekòl la <input type="radio"/> <input type="radio"/> Travayè sosyal lekòl la <input type="radio"/> <input type="radio"/> Terapis lwazi <input type="radio"/> <input type="radio"/> Administrasyon Asistan Terapi <input type="radio"/> <input type="radio"/> Terapi Fizik Asistan <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pawòl/Langaj Asistan <input type="radio"/> <input type="radio"/> Terapi Ed Konpòtman	Kantite Tan Sèvis: <input type="radio"/> Pa semèn <input type="radio"/> pa mwa <input type="radio"/> chak ane _____ Èdtan. _____ Min.

**Diskisyon sou livrezon sèvis (yo):**

**Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans:** Èske sèvis sèvis/ESY sa a kapab aplike jan sa ekri pandan kondisyon ijans ki lakòz lekòl la fèmen fizikman pou 10 jou oswa plis?

WI  NON Si non, dekri chanjman ki nesèsè nan sèvis sa a/sèvis ESY: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

### SÈVIS

#### ○ SÈVIS ASOSYE

Nati Sèvis	Zòn	Deskripsyon Sèvis			Dat Kòmansman	Dat Fen	Founisè (yo) (P) = Premye, (O) = Lòt		Rezime Sèvis
<input type="radio"/> Sèvis Odyolojik <input type="radio"/> Sèvis Sikolojik <input type="radio"/> Ègoterapi <input type="radio"/> Terapi Fizik <input type="radio"/> Rekreyasyon <input type="radio"/> Idantifikasyon ak evalyasyon rapid <input type="radio"/> Sèvis Konsèy <input type="radio"/> Sèvis Sante Lekòl <input type="radio"/> Sèvis Travay Sosyal <input type="radio"/> Konsèy ak Fòmasyon Paran <input type="radio"/> Konsèy Reyabilitasyon <input type="radio"/> Sèvis Fòmasyon Oryantasyon ak Mobilite <input type="radio"/> Sèvis Medikal (Dyagnostik ak Evalyasyon) <input type="radio"/> Lòt Terapi _____ <input type="radio"/> Sèvis Entèpretasyon <input type="radio"/> Terapi Pawòl/Langaj <input type="radio"/> Sèvis Enfimiyè	<input type="radio"/> An Jeneral Edikasyon <input type="radio"/> Deyò Jeneral Edikasyon	Kantite sesyon <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> Lòt _____	Kantite Tan _____ Èdtan _____ Minit	Frekans <input type="radio"/> Pa Jou <input type="radio"/> Pa Semèn <input type="radio"/> Pa Mwa <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Yon sèl fwa <input type="radio"/> Chak Trimès <input type="radio"/> Semi-chak ane	MM•JJ AAAA	MM•JJ AAAA Dire _____semèn	<input type="radio"/> Espesyalis Oryantasyon ak Mobilite <input type="radio"/> Patolojis Pawòl/Langaj <input type="radio"/> Pwofesè moun ki soud ak mal pou tande <input type="radio"/> Pwofesè moun ki gen pwoblèm je <input type="radio"/> Ègoterapet <input type="radio"/> Travayè pèsoneèl elèv <input type="radio"/> Pwofesè Edikasyon Fizik <input type="radio"/> Anplwaye Sèvis Reyabilitasyon <input type="radio"/> Pwofesè Edikasyon Jeneral <input type="radio"/> Pwofesè Karyè ak Teknoloji <input type="radio"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input type="radio"/> Sante Konpòtman Okipasyonèl (BHA) <input type="radio"/> Administrasyon Devlopman Andikap (DDA) <input type="radio"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input type="radio"/> Lòt Ajans _____ <input type="radio"/> Pwofesè Salklas Edikasyon Espesyal <input type="radio"/> Lòt Founisè Sèvis _____ <input type="radio"/> Enfimiyè	<input type="radio"/> Odyològ <input type="radio"/> Sikològ <input type="radio"/> Ekip IEP <input type="radio"/> Entèprèt <input type="radio"/> Asistan Pedagojik <input type="radio"/> Fizyoterapet <input type="radio"/> Pwofesè nan Kay <input type="radio"/> Konseye lekòl la <input type="radio"/> Travayè sosyal lekòl la <input type="radio"/> Terapis lwazi <input type="radio"/> Administrasyon Asistan Terapi <input type="radio"/> Terapi Fizik Asistan <input type="radio"/> Pawòl/Langaj Asistan <input type="radio"/> Terapi Èd Konpòtman	Kantite Tan Sèvis: <input type="radio"/> Pa semèn <input type="radio"/> pa mwa <input type="radio"/> chak ane _____Èdtan. _____Min.

Nati Sèvis ESY	Adrès ESY	Deskripsyon Sèvis ESY			Dat ESY Kòmansman	ESY Dat Fen	Founisè ESY (yo) (P) = Premye, (O) = Lòt		Rezime Sèvis
<input type="radio"/> Sèvis Odyolojik <input type="radio"/> Sèvis Sikolojik <input type="radio"/> Ègoterapi <input type="radio"/> Terapi Fizik <input type="radio"/> Rekreyasyon <input type="radio"/> Idantifikasyon ak evalyasyon rapid <input type="radio"/> Sèvis Konsèy <input type="radio"/> Sèvis Sante Lekòl <input type="radio"/> Sèvis Travay Sosyal <input type="radio"/> Konsèy ak Fòmasyon Paran <input type="radio"/> Konsèy Reyabilitasyon <input type="radio"/> Sèvis Fòmasyon Oryantasyon ak Mobilite <input type="radio"/> Sèvis Medikal (Diagnostik ak Evalyasyon) <input type="radio"/> Lòt Terapi _____ <input type="radio"/> Sèvis Entèpretasyon <input type="radio"/> Terapi Pawòl/Langaj <input type="radio"/> Sèvis Enfimiyè	<input type="radio"/> An Jeneral Edikasyon <input type="radio"/> Deyò Jeneral Edikasyon	Kantite sesyon <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> Lòt _____	Kantite Tan _____ Èdtan _____ Minit	Frekans <input type="radio"/> Pa Jou <input type="radio"/> Pa Semèn <input type="radio"/> Pa Mwa <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Yon sèl fwa <input type="radio"/> Chak Trimès <input type="radio"/> Semi-chak ane Dire _____semèn	MM•JJ AAAA	MM•JJ AAAA Dire _____semèn	<input type="radio"/> Espesyalis Oryantasyon ak Mobilite <input type="radio"/> Patolojis Pawòl/Langaj <input type="radio"/> Pwofesè moun ki soud ak mal pou tande <input type="radio"/> Pwofesè moun ki gen pwoblèm je <input type="radio"/> Ègoterapet <input type="radio"/> Travayè pèsoneèl elèv <input type="radio"/> Pwofesè Edikasyon Fizik <input type="radio"/> Anplwaye Sèvis Reyabilitasyon <input type="radio"/> Pwofesè Edikasyon Jeneral <input type="radio"/> Pwofesè Karyè ak Teknoloji <input type="radio"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input type="radio"/> Sante Konpòtman Okipasyonèl (BHA) <input type="radio"/> Administrasyon Devlopman Andikap (DDA) <input type="radio"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input type="radio"/> Lòt Ajans _____ <input type="radio"/> Pwofesè Salklas Edikasyon Espesyal <input type="radio"/> Lòt Founisè Sèvis _____ <input type="radio"/> Enfimiyè	<input type="radio"/> Odyològ <input type="radio"/> Sikològ <input type="radio"/> Ekip IEP <input type="radio"/> Entèprèt <input type="radio"/> Asistan Pedagojik <input type="radio"/> Fizyoterapet <input type="radio"/> Pwofesè nan Kay <input type="radio"/> Konseye lekòl la <input type="radio"/> Travayè sosyal lekòl la <input type="radio"/> Terapis lwazi <input type="radio"/> Administrasyon Asistan Terapi <input type="radio"/> Terapi Fizik Asistan <input type="radio"/> Pawòl/Langaj Asistan <input type="radio"/> Terapi Èd Konpòtman	Kantite Tan Sèvis: <input type="radio"/> Pa semèn <input type="radio"/> pa mwa <input type="radio"/> chak ane _____Èdtan. _____Min.

Diskisyon sou livrezon sèvis (yo) ki gen ladann deskripsyon sèvis transpò si yo bay:

Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans: Èske sèvis sèvis/ESY sa a kapab aplike jan sa ekri pandan kondisyon ijans ki lakòz lekòl la fèmen fizikman pou 10 jou oswa plis?

WI  NON Si non, deklare chanjman ki nesesè nan sèvis sa a/sèvis ESY: \_\_\_\_\_



Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

### SÈVIS

SÈVIS EDIKASYON KARYÈ AK TEKNOLOJI

Nati Sèvis	Zòn	Deskripsyon Sèvis			Dat Kòmansman	Dat Fen	Founisè (yo) P <input type="radio"/> = Premye, <input type="radio"/> = Lòt	Rezime Sèvis	
<input type="radio"/> Pwogram Edikasyon Karyè ak Teknoloji / Sèvis Sipò <input type="radio"/> Evalyasyon Vokasyonèl <input type="radio"/> Pwogram Edikasyon Espesyal ak Objektif Pre-Vokasyon	<input type="radio"/> An Jeneral Edikasyon <input type="radio"/> Deyò Jeneral Edikasyon	Kantite sesyon <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> Lòt _____	Kantite Tan _____ Èdtan _____ Minit	Frekans <input type="radio"/> Pa Jou <input type="radio"/> Pa Semèn <input type="radio"/> Pa Mwa <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Yon sèl fwa <input type="radio"/> Chak Trimès <input type="radio"/> Semi-chak ane	MM•JJ AAAA	MM•JJ AAAA  Dire _____semèn	<input type="radio"/> <input type="radio"/> Espesyalis Oryantasyon ak Mobilite <input type="radio"/> <input type="radio"/> Patolojis Pawòl/Langaj <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè moun ki soud ak mal pou tande <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè moun ki gen pwoblèm je <input type="radio"/> <input type="radio"/> Ègoterapet <input type="radio"/> <input type="radio"/> Travayè pèsonèl elèv <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Edikasyon Fizik <input type="radio"/> <input type="radio"/> Anplwaye Sèvis Reyabilitasyon <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Edikasyon Jeneral <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Karyè ak Teknoloji <input type="radio"/> <input type="radio"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sante Konpòtman Okipasyonèl (BHA) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Administrasyon Devlopman Andikap (DDA) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Lòt Ajans _____ <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Salklas Edikasyon Espesyal <input type="radio"/> <input type="radio"/> Lòt Founisè Sèvis _____	<input type="radio"/> <input type="radio"/> Odyològ <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sikològ <input type="radio"/> <input type="radio"/> Ekip IEP <input type="radio"/> <input type="radio"/> Entèprèt <input type="radio"/> <input type="radio"/> Asistan Pedagojik <input type="radio"/> <input type="radio"/> Fizyoterapet <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè nan Kay <input type="radio"/> <input type="radio"/> Konseye lekòl la <input type="radio"/> <input type="radio"/> Travayè sosyal lekòl la <input type="radio"/> <input type="radio"/> Terapis lwazi <input type="radio"/> <input type="radio"/> Administrasyon Asistan Terapi <input type="radio"/> <input type="radio"/> Terapi Fizik Asistan <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pawòl/Langaj Asistan <input type="radio"/> <input type="radio"/> Terapi Èd Konpòtman	Sèvis Total Tan: <input type="radio"/> Pa semèn <input type="radio"/> pa mwa <input type="radio"/> chak ane _____Èdtan. _____Min.
Nati Sèvis ESY	Adrès ESY	Deskripsyon Sèvis ESY			Dat ESY Kòmanse	Dat ESY Fini	Founisè ESY (yo) P <input type="radio"/> = Premye, <input type="radio"/> = Lòt	Rezime Sèvis	
<input type="radio"/> Pwogram Edikasyon Karyè ak Teknoloji / Sèvis Sipò <input type="radio"/> Evalyasyon Vokasyonèl <input type="radio"/> Pwogram Edikasyon Espesyal ak Objektif Pre-Vokasyon	<input type="radio"/> An Jeneral Edikasyon <input type="radio"/> Deyò Jeneral Edikasyon	Kantite sesyon <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> Lòt _____	Kantite Tan _____ Èdtan _____ Minit	Frekans <input type="radio"/> Pa Jou <input type="radio"/> Pa Semèn <input type="radio"/> Pa Mwa <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Yon sèl fwa <input type="radio"/> Chak Trimès <input type="radio"/> Semi-chak ane	MM•JJ AAAA	MM•JJ AAAA  Dire _____semèn	<input type="radio"/> <input type="radio"/> Espesyalis Oryantasyon ak Mobilite <input type="radio"/> <input type="radio"/> Patolojis Pawòl/Langaj <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè moun ki soud ak mal pou tande <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè moun ki gen pwoblèm je <input type="radio"/> <input type="radio"/> Ègoterapet <input type="radio"/> <input type="radio"/> Travayè pèsonèl elèv <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Edikasyon Fizik <input type="radio"/> <input type="radio"/> Anplwaye Sèvis Reyabilitasyon <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Edikasyon Jeneral <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Karyè ak Teknoloji <input type="radio"/> <input type="radio"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sante Konpòtman Okipasyonèl (BHA) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Administrasyon Devlopman Andikap (DDA) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Lòt Ajans _____ <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Salklas Edikasyon Espesyal <input type="radio"/> <input type="radio"/> Lòt Founisè Sèvis _____	<input type="radio"/> <input type="radio"/> Odyològ <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sikològ <input type="radio"/> <input type="radio"/> Ekip IEP <input type="radio"/> <input type="radio"/> Entèprèt <input type="radio"/> <input type="radio"/> Asistan Pedagojik <input type="radio"/> <input type="radio"/> Fizyoterapet <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè nan Kay <input type="radio"/> <input type="radio"/> Konseye lekòl la <input type="radio"/> <input type="radio"/> Travayè sosyal lekòl la <input type="radio"/> <input type="radio"/> Terapis lwazi <input type="radio"/> <input type="radio"/> Administrasyon Asistan Terapi <input type="radio"/> <input type="radio"/> Terapi Fizik Asistan <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pawòl/Langaj Asistan <input type="radio"/> <input type="radio"/> Terapi Èd Konpòtman	Kantite Tan Sèvis: <input type="radio"/> Pa semèn <input type="radio"/> pa mwa <input type="radio"/> chak ane _____Èdtan. _____Min.

Diskisyon sou livrezon sèvis (yo):

Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans: Èske sèvis sèvis/ESY sa a kapab aplike jan sa ekri pandan kondisyon ijans ki lakòz lekòl la fèmen fizikman pou 10 jou oswa plis?

OUI  NON Si non, dekri chanjman ki nesèsè nan sèvis sa a/sèvis ESY: \_\_\_\_\_

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

**REZIME POU DESIZYON & PLASMAN NAN YON ANVIWONMAN KI MWENS RESTRIKTIF (LRE)**

Yo pa retire yon elèv ki gen yon andikap nan edikasyon jeneral nan kad yon ansèyman ki apwopriye pou laj li sèlman akòz chanjman ki nesèsè nan kourikoulòm jeneral la.

Chak ajans piblik dwe asire yo ke:

- (i) Toutotan sa posib, timoun ki gen andikap yo, sa enkli timoun ki nan enstitisyon piblik oswa prive yo oswa lòt etablisman pou swen, ap resevwa edikasyon ak timoun ki pa andikape; epi
- (ii) Klas espesyal yo, lekòl separe, oswa lòt fòm retrè timoun andikape yo de anviwònman edikasyon regilye a ap fèt sèlman si nati oswa severite andikap la nan yon pwen ke edikasyon nan klas regilye ak itilizasyon èd ak sèvis siplemantè yo pa ka fèt yon fason ki satisfèzan.

34 CFR § 300.114

Fè lis TOUT opsyon pou plasman yo ke Ekip IEP a te konsidere. \_\_\_\_\_

Endike opsyon plasman yo te chwazi a. \_\_\_\_\_

Endike Anviwònman ki gen mwens Restriksyon yo te chwazi a.

Plasman edikasyon espesyal (laj preskolè 3-5):

- PATISIPE NAN YON PWOGRAM REGILYE POU TIMOUN PITI POU OMWEN 10 ÈDTAN PA SEMÈN EPI RESEVWA MAJORITE EDIKASYON ESPESYAL AK SÈVIS KI ASOSYE NAN ANVIWÒNMAN SA A
- PATISIPE NAN YON PWOGRAM REGILYE POU TIMOUN PITI POU OMWEN 10 ÈDTAN PA SEMÈN EPI RESEVWA MAJORITE EDIKASYON ESPESYAL AK SÈVIS KI ASOSYE NAN LÒT ZÒN
- PATISIPE NAN YON PWOGRAM REGILYE POU TIMOUN PITI POU OMWEN 10 ÈDTAN PA SEMÈN EPI RESEVWA MAJORITE EDIKASYON ESPESYAL AK SÈVIS KI ASOSYE NAN ANVIWÒNMAN SA A
- PATISIPE NAN YON PWOGRAM REGILYE POU TIMOUN PITI POU OMWEN 10 ÈDTAN PA SEMÈN EPI RESEVWA MAJORITE EDIKASYON ESPESYAL AK SÈVIS KI ASOSYE NAN LÒT ZÒN.
- LOKAL FOUNISÈ SÈVIS  KLAS SEPARÈ  LEKÒL PRIVE SEPARÈ PA JOU  ETABLISMAN REZIDANSYÈL PRIVE
- LAKAY  LEKÒL PIBLIK SEPARÈ PA JOU  ETABLISMAN REZIDANSYÈL PIBLIK

Plasman edikasyon espesyal (laj pou lekòl K-21):

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{Total kantite tan} \\ \text{semèn Lekòl: } \_\_\_\_\_\_ \text{ èdtan } \_\_\_\_\_\_ \text{ minit/semèn} \end{array} \right\} - \left\{ \begin{array}{l} \text{Total kantite tan deyò} \\ \text{nan Edikasyon Jeneral: } \_\_\_\_\_\_ \text{ Lè. } \_\_\_\_\_\_ \text{ minit/semèn} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{l} \text{Total tan nan} \\ \text{Edikasyon Jeneral: } \_\_\_\_\_\_ \text{ Lè. } \_\_\_\_\_\_ \text{ minit/semèn} \end{array} \right\}$$

Mwayèn \_\_\_\_\_ %/day

- ANDAN EDIKASYON JENERAL (80% oswa ptis)  LEKÒL PIBLIK SEPARÈ PA JOU  ETABLISMAN REZIDANSYÈL PRIVE  PARAN METE L NAN LEKÒL PRIVE
- ANDAN EDIKASYON JENERAL (40% - 79%)  LEKÒL PRIVE SEPARÈ PA JOU  MARELAKAY / LOPITAL
- ANDAN EDIKASYON JENERAL (mwens ke 40%)  ETABLISMAN REZIDANSYÈL PIBLIK  ETABLISMAN KOREKSYONÈL

Dokimande baz pou detèminasyon LRE an, epi si yo retire l nan pwogram regilye timoun piti/anviwònman edikasyon jeneral, eksplike rezon yo ki fè yo pa ka founi sèvis yo nan anviwònman sa a avèk èd ak sèvis siplemantè yo. \_\_\_\_\_

Endike moman/aktivite espesifik elèv la pa p patisipe ak kamarad ki pa andikape yo nan aktivite akademik, ki pa akademik, ki andeyò kourikoulòm lan yo oswa klike sou NA si li enkli 100% nan jounen an.

NA (enkli 100% nan jounen an) \_\_\_\_\_

Lè w ap chwazi LRE a, èske gen nenpòt efè danjere sou elèv la oswa sou kalite sèvis li bezwen?  WI  NON

Si wi, esplike: \_\_\_\_\_

Èske sèvis yo nan lekòl lakay elèv la (lekòl elèv la ta ale si li pa andikape)?  WI  NON

**Konsiderasyon sou Bezwen pou Transpò:**

Ajans piblik la dwe asire ke desizyon plasman nan edikasyon yon elèv ki gen andikap, pi pre kay elèv la ke posib. COMAR 13a.05.01.10C(1)(a)(v)

Èske elèv la bezwen mwayen transpò espesyal?  WI  NON Si wi, eksplike epi konsidere kantite tan ak distans ki enplike nan vwayaj la: \_\_\_\_\_

Èske ekipman espesyalize nesèsè pou ede elèv la pandan transpò a?  WI  NON Si wi, esplike: \_\_\_\_\_

Èske yo bezwen pèsonèl pou akomode elèv la pandan transpò a?  WI  NON Si wi, esplike: \_\_\_\_\_

Èske gen lòt sipò ki nesèsè pou ede elèv la pandan transpò a?  WI  NON Si wi, esplike: \_\_\_\_\_

Konte rezidans SSIS \_\_\_\_\_

Lekòl rezidans SSIS \_\_\_\_\_

Konte Sèvis SSIS \_\_\_\_\_

Lekòl Sèvis SSIS \_\_\_\_\_

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

## REZIME POU DESIZYON & PLASMAN NAN YON ANVIWONMAN KI MWENS RESTRIKTIF (LRE)

Yo pa retire yon elèv ki gen yon andikap nan edikasyon jeneral nan kad yon ansèyman ki apwopriye pou laj li sèlman akòz chanjman ki nesèsè nan kourikoulòm jeneral la.

Chak ajans piblik dwe asire yo ke:

- (i) Toutotan sa posib, timoun ki gen andikap yo, sa enkli timoun ki nan enstitisyon piblik oswa prive yo oswa lòt etablisman pou swen, ap resevwa edikasyon ak timoun ki pa andikape; epi
  - (ii) Klas espesyal yo, lekòl separe, oswa lòt fòm retrè timoun andikape yo de anviwònman edikasyon regilye a ap fèt sèlman si nati oswa severite andikap la nan yon pwèn ke edikasyon nan klas regilye ak itilizasyon èd ak sèvis siplemantè yo pa ka fèt yon fason ki satisfèzan.
- 34 CFR § 300.114

## KÒD KALIFIKASYON POU KONTE TIMOUN

- (1) Elèv ki kalifye ak yon andikap ke yo sèvi nan yon lekòl piblik oswa yo mete nan yon lekòl ki pa piblik pa ajans piblik la pou resevwa FAPE.
- (2) Elèv kalifye ak andikap ke paran plase nan lekòl prive k ap resevwa edikasyon espesyal ak/oswa sèvis ki gen rapò gras a yon plan sèvis nan ajans piblik la.
- (3) Elèv ki kalifye paran plase nan lekòl prive ki gen yon andikap ki PA resevwa sèvis nan men ajans piblik la.
- (4) Elèv lekòl piblik ki kalifye ki gen yon andikap ki pa resevwa sèvis akòz paran yo refize premye sèvis yo.
- (6) Elèv ki kalifye avèk yon andikap anvan yo gen laj 3 zan. Konsantman Paran-Kontinye Sèvis Entèvansyon Rapid atravè yon IFSP.

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

**OTORIZASYON(YO)**

**KONSANTMAN POU KOMANSE SÈVIS (inisyal IEP sèlman)**

Mwen te resevwa yon kopi Rapò Evalyasyon an ki enfòmè m alekri sou rezon pou aksyon sa a.

Yo pral bay edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò ak jan sa dekri nan IEP a. Mwen konprann ke yo pral revize IEP a detanzantan men pa mwens pase chak ane.

Mwen konprann ke dosye yo p ap pibliye san konsantman mwen siyen ak ekri eksepte dapre dispozisyon Lwa sou Dwa Edikasyon Fanmi ak Lwa sou Konfidansyalite (FERPA). Lwa sa a pèmèt yo divilge dosye edikasyon nan yon lekòl piblik oswa yon ajans edikasyon.

Mwen konprann ke konsantman mwen an volontè epi mwen ka revoke konsantman an nenpòt ki lè. Si mwen ta revoke konsantman sa a pa retwoaktif. Si mwen anile konsantman, alekri, pou pitit mwen an resevwa sèvis edikasyon espesyal apre yo fin bay pitit mwen an edikasyon espesyal ak sèvis ki asosye yo, ajans piblik la pa oblije amande dosye edikasyon pitit mwen an pou retire okenn referans ke pitit mwen an resevwa edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò yo poutèt mwen anile konsantman an.

Mwen konprann ke ajans piblik la pral soumèt enfòmasyon ki pral sèvi pou sistèm enfòmasyon sèvis espesyal la. MSDE ak lòt Ajans Leta yo pral sèvi ak sistèm sa a, jan sa apwopriye, pou pèmèt finansman pwogram yo epi asire dwa pitit mwen an pou nenpòt evalyasyon ki nesèsè.

Yo te enfòmè m sou detèminasyon ekip IEP a nan lang natifnatal mwen oswa nan lòt mòd kominikasyon.

Yo te enfòmè m sou dwa mwen, jan yo eksplike sa nan dokiman *Pwosedi Garanti - Dwa Paran*, mwen te resevwa.

Mwen dakò pou kòmanse edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò yo pou pitit mwen an, jan sa espesifye nan IEP pitit mwen an.

**Siyati Paran:**

**Dat:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an: / /

**ASISTANS MEDIKAL (MA)**

Ou dwe jwenn konsantman paran an anvan ajans founisè a divilge, pou rezon fakti, enfòmasyon pèsònèl ki idantifye pitit yo bay Depatman Sante Maryland (MDH), ajans Eta a ki responsab pou administrasyon Pwogram Asistans Medikal la, konsantman avèk Dwa Edikasyon Fanmi ak Lwa sou enfòmasyon prive (FERPA) ak Lwa sou Edikasyon pou Moun ki Andikape yo (IDEA). Lè w bay konsantman, ou konprann epi dakò alekri ke ajans piblik la ka jwenn aksè nan Medicaid pitit ou a pou peye pou sèvis yo bay pitit ou a.

Pou bay pitit ou yon edikasyon piblik apwopriye (FAPE) gratis, ajans founisè a pa ka:

- Egzije w pou w anrejistre oswa enskri nan Asistans Medikal Eta a pou pitit ou a ka resevwa FAPE anba IDEA,
- Egzije w fè yon depans ki soti nan pòch tankou peye yon dediktib oswa yon peye ansanm yon bil ki fèt lè w depoze yon reklamasyon pou sèvis yo,
- Sèvi ak avantaj pitit ou a anba Asistans Medikal si itilizasyon sa a ta:
  - o Diminye kouvèti asirans pou tout lavi ki disponib oswa nenpòt lòt benefis asirans;
  - o Abouti a fanmi w ki ap peye pou sèvis ki otreman ta dwe kouvri pa Asistans Medikal epi ki nesèsè pou pitit ou a andeyò tan pitit ou a nan lekòl;
  - o pou Ogmante prim oswa mennen nan sispann benefis oswa asirans; oswa
  - o Riske pèdi kalifikasyon pou dispans lakay ak nan kominote a, dapre depans total ki gen rapò ak sante.

Ou gen dwa pou w retire konsantman w pou divilgasyon enfòmasyon ki idantifye w pèsònèlman bay Pwogram Asistans Medikal Eta a nenpòt ki lè.

Si w retire konsantman pou ajans founisè a divilge enfòmasyon pèsònèl idantifyan pitit ou a, sa pa soulaje ajans founisè a de responsablite li pou asire ke li bay tout sèvis ki nesèsè pitit ou a gratis pou ou.

Èske elèv la kalifye pou MA?  Wi  Non **Nimewo MA** \_\_\_\_\_

Mwen dakò ak Kowòdinasyon Sèvis pou Timoun Andikape yo epi ki Sèvis Kowòdonatè(yo) idantifye nan IEP sa a ka nomen kòm Kowòdonatè Sèvis MA. (COMAR 10.09.52)

Mwen konprann ke mwen lib pou m chwazi yon Kowòdonatè Sèvis MA pou pitit mwen an. Pou kounyeya, Mwen aksepte Kowòdonatè Sèvis sila yo.

Non Kowòdonatè Sèvis MA: \_\_\_\_\_

Non Kowòdonatè Sèvis MA: \_\_\_\_\_

Mwen byen konprann si mwen chanje alavni Koòdonatè Sèvis MA an, Mwen kapab rele lekòl la pou fè yon chanjman.

Mwen konprann ke objektif sèvis sa a se pou ede jwenn aksè nan sèvis medikal, sosyal, edikasyonèl ak lòt sèvis ki nesèsè yo.

Mwen bay konsantman mwen a ajans founisè pou divilge enfòmasyon pèsònèl ki idantifye pitit mwen an bay Pwogram Asistans Medikal Eta a pou jwenn aksè a Benefis Asistans Medikal.

Mwen bay ajans founisè a pèmision pou l rekipere depans nan men Medicaid pou kowòdinasyon sèvis, ansanm ak sèvis ki gen rapò ak sante, ki gen rapò ak aplikasyon objektif IEP pitit mwen an.

Mwen konprann ke si mwen refize pèmèt ajans founisè a gen aksè a lajan MA, sa pa soulaje ajans founisè a nan responsablite li pou asire ke yo bay tout sèvis ki nesèsè a pitit mwen an gratis pou paran.

Mwen konprann ke sèvis sa a pa limite oswa afekte kalifikasyon pitit mwen an pou lòt avantaj MA. Mwen konprann tou ke pitit mwen an ka pa resevwa yon kalite sèvis jesyon dosye ki menm jan an anba MA si li kalifye pou plis pase yon kalite.

**Siyati Paran:**

**Dat:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_