



ሜሪላንድ ግዛት የትምህርት መምሪያ | የልዩ ትምህርት ክፍል/ቀደምት ጣልቃ ገብነት አገልግሎቶች

የሜሪላንድ ጨቅላ እና ታዳጊ ሕፃናት ፕሮግራም

ግላዊ የቤተሰብ አገልግሎት ዕቅድ (IFSP)

የተመራበት ቀን:	IFSP ስብሰባ ቀን:	የስብሰባው ዓይነት: <input type="checkbox"/> ጊዜያዊ <input type="checkbox"/> ፈርማ <input type="checkbox"/> 6 ወር ግምገማ <input type="checkbox"/> ሌላ ግምገማ <input type="checkbox"/> ዓመታዊ
------------	---------------	---

የልጅ እና የቤተሰብ መረጃ

የልጅ ስም (የመጀመሪያ/የአባት/የአያት):			
የትውልድ ቀን:	የመታወቂያ ቁጥር:	ኤም ኤ ቁጥር:	
አድራሻ:	የቤት ስልክ ቁጥር:		
የወላጅ/አሳዳጊ/ምትክ እናት ስም:			
አድራሻ:	የቤት ስልክ ቁጥር:		
አድራሻ:	የሥራ ስልክ ቁጥር:		
ኢሜይል:	የምባይል ስልክ ቁጥር:		
ለማኅበር አመቺ ጊዜ:	የማኅበሪያ አመቺ መንገድ:	<input type="checkbox"/> የቤት ስልክ ቁጥር <input type="checkbox"/> የሥራ ስልክ ቁጥር <input type="checkbox"/> የምባይል ስልክ ቁጥር <input type="checkbox"/> ኢሜይል	

IFSP ቡድን ዓባላት

የሚከተሉት የቡድን ዓባላት ይህንን IFSP ማዘጋጀት ላይ አስተዋጽኦ አድርገዋል :

የወላጅ(ላጆች) አሳዳጊ/ምትክ እናት ስም	የወላጅ(ላጆች) አሳዳጊ/ምትክ እናት ስም
የአገልግሎት አስተባባሪ	ገምጋሚ/ጠቅሚ/አቅራቢ
ጊዜያዊ/ተለዋጭ የአገልግሎት አስተባባሪ (የሚተገበር ከሆነ)	ገምጋሚ/ጠቅሚ/አቅራቢ
ዋና ኤጀንሲ ተወካይ (የሚተገበር ከሆነ)	ሌላ ተሳታፊዎች: መጠሪያ ኤጀንሲ

የአገልግሎት አስተባባሪ መረጃ

ስለዚህ IFSP ወይም ከልጅዎ እና ከቤተሰብዎ ጋር የሚሰሩት ማንኛውም ግልሰብ ጥያቄዎች ያሉት እንደሆነ፣ የአገልግሎት አስተባባሪዎን ያግኙ።

የአገልግሎት አስተባባሪ ስም:

ኤጀንሲ:

አድራሻ:

የሥራ ስልክ ቁጥር: ኢሜይል:

የታለሙት የ IFSP ስብሰባ ቀናቶች:

የ IFSP ስድስት ወር ግምገማ	የ IFSP ዓመታዊ ግምገማ	የሽግግር ዕቅድ ስብሰባ

የአገር በቀል ቋንቋ ትርጉም:	ወላጆች እንዲያውቁት ተደርጓል? <input type="checkbox"/> አዎ <input type="checkbox"/> አይ	ወላጆች ተጠይቀዋል? <input type="checkbox"/> አዎ <input type="checkbox"/> አይ
--------------------	---	--

የልጅ ስም:	የመታወቂያ ቁጥር:	IFSP ስብስብ ቁጥር:
---------	-------------	----------------

ክፍል 1 - ስለ ልጅ ዕድገት መረጃ
ክፍል ሀ - የጤና መረጃ

ጠቅላላ የጤና ሁኔታ

የልጅዎ የእርግዝና ዘምን ሲወለድ ምን ያህል ነበር? _____ ሳምንት _____ ቀናት	
ልጅዎ ሲወለድ የነበረው ክብደት ምን ያህል ነበር? _____ ፓውንድ _____ ኦንድ _____ ሳንቲ ማራም	
ቀዳሚ የእንክብካቤ ሐኪምዎ ወይም ሌላ የጤንነት እንክብካቤ ባለሙያዎ ማን ነው? Dr. B. Healthy	ስልክ:

ክትባቶች

የልጅዎ ክትባቶች ጊዜያዊውን የጠበቁ ናቸው? <input type="checkbox"/> አዎ <input type="checkbox"/> አይ <input type="checkbox"/> እርግጠኛ አይደለሁም <input type="checkbox"/> አልቀረበም
<i>ልጁ የማህበረሰብ/የትምህርት ቤት የቅድመ ልጅነት ፕሮግራም ለመሸጋገር ዝግጁ ሊሆን በሚችልበት ሰዓት ክትባቶችን በተመለከተ የትምህርት ቤት መስፈርቶችን ቤተሰብ እንደሚያውቅ አረጋግጡ።</i>

የሊድ ማጣሪያ/ፍተሻ

የልጅዎ የሊድ መጠን ምርመራ ተደርጎበታል? <input type="checkbox"/> አዎ <input type="checkbox"/> አይ አዎ ከሆነ መጠኑ ምን ያህል ነበር? _____
ስለ ልጅዎ የሊድ መጠን የሚያሰጉ ነገሮች አሉ? <input type="checkbox"/> አዎ <input type="checkbox"/> አይ አዎ ከሆነ፣ እባክዎ ያብራሩ? _____

የተመጣጠነ ምግብ

ስለ ልጅዎ አመጋገብ፣ ጠቅላላ የተመጣጠነ ምግብ ማግኘት ወይም ዕድገት ላይ የሚያሰጉ ነገሮች አሉ? <input type="checkbox"/> አዎ <input type="checkbox"/> አይ
አዎ ከሆነ፣ እባክዎ ያብራሩ?

ጠቅላላ የጤና ስጋቶች

የልጅዎን የአሁን የጤና አቋም ከግምት ያስገቡ። ለልጅዎ እና ለእርስዎ የተወሰኑ ምርመራዎችን ጨምሮ አገልግሎቶችን በተሻለ መልኩ ለማቀድ እና ለመስጠት እንዲችሉ ስለ ልጅዎ ጤና (ልዩ መሳሪያዎች፣ አለርጂዎች፣ ሌሎች የአዕምሮ ወይም የአካል መረጃ) ቡድኑ ማወቅ ያለባቸው ነገሮች አሉ?

የልጅ ስም:	የመታወቂያ ቁጥር:	IFSP ስብስብ ቁጥር:
---------	-------------	----------------

ክፍል 1 - ስለ ልጅ ዕድገት መረጃ
ክፍል ለ - የብቁነት ግምገማ

የግምገማ ሁኔታ: ቅድሚያ ብቁነት ቀጣይ ብቁነት

የዕድገት ግምገማ

	የግምገማ ቀን (ወር/ቀን/ዓመት)	የግምገማ መሰሪያው ስም	የዕድሜ ቅደም ተከተል	የተስተካከለ ዕድሜ (የሚተገበር ከሆነ)	የዕድሜ ደረጃ/የዕድሜ ክልል	የጥራት መግለጫ		
የአዕምሮ አስተሳሰብ								
መግባባት								
ማህበራዊ/ስሜታዊ								
ተስማሚ								
አካላዊ	ጥሩ ሞተር							
	አጠቃላይ ሞተር							
	ማዳመጥ	ልጅዎ የአለመቀፍ የአዲስ የተወለደ ሕፃን የመስማት ምርመራን አልፏል?				<input type="checkbox"/> አዎ	<input type="checkbox"/> አይ	<input type="checkbox"/> አልቀረበም
		ለተሟላ የመስማት ምርመራ ልጅዎ ኦዲዮሎጂስት ጋር ቀርቦ ምርመራ አድርጓል?				<input type="checkbox"/> አዎ	<input type="checkbox"/> አይ	
		ስለ ልጅዎ የመስማት ሁኔታ የሚያስጉ ነገሮች አሉ?				<input type="checkbox"/> አዎ	<input type="checkbox"/> አይ	
	ዕይታ	የምርመራ/የግምገማ ውጤቶች:						
የልጅዎ የማየት አቅም ምርመራ ተደርጎበታል?				<input type="checkbox"/> አዎ	<input type="checkbox"/> አይ			
ስለ ልጅዎ የማየት ሁኔታ የሚያስጉ ነገሮች አሉ?				<input type="checkbox"/> አዎ	<input type="checkbox"/> አይ			
	የምርመራ/የግምገማ ውጤቶች:							

ብቁነት

በዕድገት ምርመራው ሂደት ላይ በተገኘው ውጤት መሰረት ልጅዎ ለቀደምት የጣልቃ ገብነት አገልግሎቶች ብቁ ነው።
 ብቁነቱ የሚወሰነው ከታች ምልክት በተደረገበት አንድ ምድብ መሰረት ነው።

ቢያንስ 25% የዕድገት መዘግየት

ቀጥሎ ከተዘረዘሩት በአንዱ ወይም ከዛ በላይ ያሉ የዕድገት ቦታዎች ላይ ልጅዎ/ልጅቷ ቢያንስ 25% መዘግየት ይታይበታል ስለዚህ የእርስዎ ልጅ ለቀደምት የጣልቃ ገብነት አገልግሎቶች ብቁ ነው።

ያልተለመደ ዕድገት ወይም ባህሪ

ቀጥሎ ከተዘረዘሩት በአንዱ ወይም ከዛ በላይ ያሉ የዕድገት ቦታዎች ላይ ልጅዎ ያልተለመደ ዕድገት ወይም ባህሪ ስለሚያሳይ ይህ ደግሞ የዕድገት መዘግየትን ስለሚያመጣ ልጅዎ ለቀደምት የጣልቃ ገብነት አገልግሎቶች ብቁ ነው።

የዕድገት መዘግየት በከፍተኛ ደረጃ ሊያመጣ የሚችል አካላዊ ወይም አዕምሮ ሁኔታ እንዳለበት ተረጋግጧል

በከፍተኛ ደረጃ የዕድገት መዘግየት ሊያስከትል በሚችል የአካላዊ ወይም የአዕምሮ ሁኔታ እንዳለበት ስለተረጋገጠ ልጅዎ ለቀደምት የጣልቃ ገብነት አገልግሎቶች ብቁ ነው።

የልጅ ስም:	የመታወቂያ ቁጥር:	IFSP ስብስብ ቁጥር:
---------	-------------	----------------

ክፍል II - የእኔ ልጅ እና ቤተሰብ ታሪክ
ክፍል V - ግምገማ: በተፈጥሮ የሚዘወተሩ/እንቅስቃሴዎች እና ከባቢዎች

የቀደምት ጣልቃገብነት አገልግሎቶች ዓላማ ለአርስዎ እና ለቤተሰብዎ ትርጉም የሚሰጡ የዘውትር የቤት ውስጥ እና የማህበረሰብ እንቅስቃሴዎች ላይ የልጅዎን ስኬታማ ተሳትፎ ማረጋገጥ ነው። ስለዚህ፣ የልጅዎን በእነዚህ እንቅስቃሴዎች እና ቅንጅቶች ውስጥ የልጅዎን የተግባር አቅምቶን መረዳት አስፈላጊ ነው። ብዙ ወይም አነስተኛ መረጃ እንደሚፈልጉት ማጋራት ይችላሉ።

የልጅ እና ቤተሰብ ግምገማ (የተደረገው ግምገማ ላይ ምልክት ያድርጉ):

<input type="checkbox"/>	የዕለት ተዕለት ተግባራት-መሰረት ያደረጉ ቃለመጠይቆች (RBI) ወደ ክፍል II ክፍል ለ ላይ ይሂዱ
<input type="checkbox"/>	በዕለት ተዕለት ተግባራት የቤተሰብ መዝናኛት ግምገማ መመዘኛ (SAFER) ወደ ክፍል II ክፍል ለ ይሂዱ
<input type="checkbox"/>	የ IFSP በየቀኑ የዕለት ተዕለት ተግባራት እና እንቅስቃሴዎች
<input type="checkbox"/>	ቤተሰብ በቤተሰብ-የሚመራ ግምገማን አንቀበልም ብለዋል

በየቀኑ የዕለት ተዕለት ተግባራት እና እንቅስቃሴዎች **ቀን:**

የዕለት ተዕለት ተግባራት/እንቅስቃሴ	አሁን ምን እየተካሄደ ነው፣ ከማን እና የት?	እንዴት እየሆነ ነው?
<input type="checkbox"/> ከእንቅልፍ መንቃት	<i>በዚህ እንቅስቃሴ ወቅት ልጅዎ ከሌሎች ጋር እንዴት እየተገባባ እና እየተዛመደ ነው? ልጅዎ ይሄንን እንቅስቃሴ በተሳካ መልኩ ለማከናወን እንዴት እየተማረ ነው? በዚህ እንቅስቃሴ ወቅት የእሱ/የእሷ ፍላጎት ወይም መሻትን ለማሟላት ልጅዎ ምን ዓይነት ባህሪያቶችን ያሳያል/ታሳያለች? ምን ያህል በራሱ/ሷ በገለልተኛነት ነገሮችን ይፈጽማል/ትፈጽማለች? በዚህ እንቅስቃሴ ላይ ከእሱ/ሷ ዕድሜ ክልል ላይ ያሉ ሌሎች ልጆች አንጻር ምን ያህል እሱ/ሷ ይወዳደራሉ?</i>	<input type="checkbox"/> በደንብ እየተካሄደ ነው
<input type="checkbox"/> መልበስ		<input type="checkbox"/> አንዳንድ አሳሳቢ ነገሮች
<input type="checkbox"/> ዳይፕር/ሽንት ቤት መሄድ		<input type="checkbox"/> በጣም ብዙ አሳሳቢ ነገሮች
<input type="checkbox"/> የምግብ ሰዓት/መክሰስ		
<input type="checkbox"/> ጨዋታ		
<input type="checkbox"/> ሽግግሮች		
<input type="checkbox"/> ወደ ውጭ መውጣት		ምን አዲስ ነገር ማየት ይፈልጋሉ?
<input type="checkbox"/> የልጆች እንክብካቤ ስፍራ ጊዜ		
<input type="checkbox"/> ከቤተሰብ፣ ጓደኞች፣ ሌሎች ልጆች ጋር ያለው ጊዜ		
<input type="checkbox"/> የገላ መታጠቢያ ጊዜ		
<input type="checkbox"/> የመጽሐፍ ጊዜ		
<input type="checkbox"/> የማሸለብ/የመተኛት ጊዜ		
<input type="checkbox"/> ሌሎች:		

የዕለት ተዕለት ተግባራት/እንቅስቃሴ	አሁን ምን እየተካሄደ ነው፣ ከማን እና የት?	እንዴት እየሆነ ነው?
<input type="checkbox"/> ከእንቅልፍ መንቃት	<i>በዚህ እንቅስቃሴ ወቅት ልጅዎ ከሌሎች ጋር እንዴት እየተገባባ እና እየተዛመደ ነው? ልጅዎ ይሄንን እንቅስቃሴ በተሳካ መልኩ ለማከናወን እንዴት እየተማረ ነው? በዚህ እንቅስቃሴ ወቅት የእሱ/የእሷ ፍላጎት ወይም መሻትን ለማሟላት ልጅዎ ምን ዓይነት ባህሪያቶችን ያሳያል/ታሳያለች? ምን ያህል በራሱ/ሷ በገለልተኛነት ነገሮችን ይፈጽማል/ትፈጽማለች? በዚህ እንቅስቃሴ ላይ ከእሱ/ሷ ዕድሜ ክልል ላይ ያሉ ሌሎች ልጆች አንጻር ምን ያህል እሱ/ሷ ይወዳደራሉ?</i>	<input type="checkbox"/> በደንብ እየተካሄደ ነው
<input type="checkbox"/> መልበስ		<input type="checkbox"/> አንዳንድ አሳሳቢ ነገሮች
<input type="checkbox"/> ዳይፕር/ሽንት ቤት መሄድ		<input type="checkbox"/> በጣም ብዙ አሳሳቢ ነገሮች
<input type="checkbox"/> የምግብ ሰዓት/መክሰስ		
<input type="checkbox"/> ጨዋታ		
<input type="checkbox"/> ሽግግሮች		
<input type="checkbox"/> ወደ ውጭ መውጣት		ምን አዲስ ነገር ማየት ይፈልጋሉ?
<input type="checkbox"/> የልጆች እንክብካቤ ስፍራ ጊዜ		
<input type="checkbox"/> ከቤተሰብ፣ ጓደኞች፣ ሌሎች ልጆች ጋር ያለው ጊዜ		
<input type="checkbox"/> የገላ መታጠቢያ ጊዜ		
<input type="checkbox"/> የመጽሐፍ ጊዜ		
<input type="checkbox"/> የማሸለብ/የመተኛት ጊዜ		
<input type="checkbox"/> ሌሎች:		

የልጅ ስም:	የመታወቂያ ቁጥር:	IFSP ስብስብ ቁጥር:
---------	-------------	----------------

ክፍል II - የእኔ ልጅ እና ቤተሰብ ታሪክ
ክፍል A - ግምገማ: የእኛ ቤተሰብ ግብዓቶች፣ ቅድሚያ የሚሰጣቸው፣ እና ስጋቶች

የቀደምት ጣልቃ ገብነት አንዱ ግብ ቤተሰቦች ለልጆቻቸው እንክብካቤ እንዲሰጡ እና የልጁን አቅም እና ፈተናዎች መግለጽ መቻልን እና ጨምሮ ራሳቸው በፈለጉት የቤተሰብ እና ማህበረሰብ አገልግሎት ላይ ግብዓቶች እንዳላቸው ማስቻል እና ልጆቻቸው እንዲያደግ እና እንዲማር እገዛ እንዲያደርጉ ማስቻል ነው።

የቤተሰብ ግብዓቶች ሰዎችን፣ እንቅስቃሴዎችን፣ ፕሮግራሞች/ድርጅቶችን ጨምሮ ልጄ/ቤተሰቤ ድጋፍ የሚሰጡ ግብዓቶች።

ከእርስዎ ጋር ቤት ውስጥ ማን አብሮ ይኖራል? ለቤተሰብዎ ማን ድጋፍ ይሰጣል? ይህ አያቶች፣ አክሰቶች፣ ጓደኞች፣ ቡድኖች/ድርጅቶች(የልጆች እንክብካቤ ማዕከል፣ WIC፣ የወላጅ ቡድን፣ የቤት ጎብኚዎች)፣ ዶክተሮች፣ ነርሶች ወዘተ የመሳሰሉትን ሊያካትት ይችላል።

ቤተሰብ ቅድሚያ የሚሰጣቸው ነገሮች ለልጄ ያሉኝ ተስፋዎች እና ሕልሞች። በአሁኑ ሰዓት ለልጄ እና ለቤተሰቤ በጣም አንገብጋቢ ነገሮች።

በአጠቃላይ፣ የልጅዎ ጥንካሬ፣ ችሎታዎች፣ እና ዝንባሌዎች ምንድን ናቸው? በእርስዎ በየቀኑ የሚደረጉ እንቅስቃሴዎች እና የዕለት ተዕለት ተግባራት ላይ በተደረገው ውይይት መሰረት በልጅዎ እና በቤተሰብ ቅድሚያ የሚሰጣቸው ነገሮች ምንድን ናቸው?

የቤተሰብ ስጋቶች ስለ ልጄ ጤና እና ዕድገት ያሉኝ ስጋቶች። ለልጄ እና/ወይም ለቤተሰቤ የምፈልጋቸው ወይም የምሻው መረጃ፣ ግብዓቶች፣ ድጋፎች።

የሚያስጨንቁት ነገር ምንድን ነው/ የሚችሉ ከሆነ ለመቀየር የሚፈልጓቸው ነገሮች ምንድን ናቸው?

የማህበረሰብ ግንኙነት፡ የእርስዎ ቤተሰብ ተጨማሪ መረጃ ማግኘት የሚፈልግባቸው የሚመርጣቸው ግብዓቶች/አገልግሎት መገናኛዎችን ይመልከቱ፡

- በማህበረሰቡ ውስጥ ከሌሎች ልጆች ጋር ልጄ ሊጫወትበት የሚችልበት ቦታ
- የሕፃናት እንክብካቤ ማዕከል
- ጁዲ ማዕከል
- አልባሳት፣ ምግብ፣ ወዘተ።
- የቤተሰብ ድግፍ ትስስር/ቅድሚያ ትምህርት ቤት አጋሮች
- የቤት ድጋፍ
- የጤና ሕክምና፣ የእዕምሮ ሕክምና፣ እና/ወይም የጤና መድሀን
- የልጄ ምርመራ ወይም አካለስንኩልነት
- ከሌሎች ቤተሰቦች ጋር ማውራት
- የወላጅ ድጋፍ/ስልጠና/ተማገቢያ
- ሌሎች፡

የልጅ ስም:	የመታወቂያ ቁጥር:	IFSP ስብስብ ቀን:
---------	-------------	---------------

ክፍል II - የእኔ ልጅ እና ቤተሰብ ታሪክ

ክፍል ሐ - የግምገማ ማጠቃለያ: የአሁኑ የተግባር የዕድገት ደረጃዎች

በብቁነት ምዘና ሂደት ላይ፣ የልጅዎን ዕድገት በአምስት ጎራዎች ተመልክተናል። በልጅ እና ቤተሰብ ግምገማ ሂደት ላይ፣ በየቀኑ የሚዘወተሩ እንቅስቃሴዎች እና የዕለት ተዕለት ተግባራት ላይ ስለ ልጅዎ የተግባር ችሎታዎች መረጃዎችን ሰብስበናል። የልጆች የተግባር ችሎታዎች ከዕድገት ጎራዎች ጋር ይደራረባሉ ስለዚህ ሁሉንም የተግባር ችሎታዎች፣ ጥንካሬዎች፣ እና ፍላጎቶች ወደ ሦስት የተግባር የውጤት ቦታዎች ላይ እንዲያጠነጥኑ አድርገናል። ዕቅዳችን ከልጅዎ የዕድገት ጥንካሬ እና ዝንባሌዎች ጋር አብሮ እንዲሄድ ያገኘው ነገር ማጠቃለያ ቀጥሎ ይቀርባል። የመረጃው ምንጭ ከአርሲዎ ጋር ያደረግነው ውይይት፣ የዕለት ተዕለት ተግባራት ላይ ልጅዎን ማጥናት፣ የብቁነት ምዘናዎች፣ የልጅ እና ቤተሰብ ግምገማ እንቅስቃሴዎች፣ እና ከውጭ የተገኙ ዘገባዎችን ያካትታሉ።

በተጨማሪም፣ በጋራ፣ በእነዚህ ሦስት ቦታዎች ላይ ሌሎች ክእሴት ዕድሜ ክልል ላይ ያሉ ልጆች ጋር በማወዳደር የልጅዎን ተግባራት ከግምት እናስገባለን እና እንለያለን። ይህ የልጅዎን ዕድገት እና ዕለታዊ እንቅስቃሴዎች ተሳትፎ ውስጥ ድጋፍ እንዲያደርጉ እንደናገራችሁ ይረዳናል እና ልጆች ከሜሪላንድ የእንቅስቃሴ እና ጨቅላ ሕፃናት ፕሮግራም ተሳትፎ ልጅዎ እንዴት እየተጠቀመ እንደሆነ ለመረዳት ያግዛል።

ከብቁነት ምዘና (ክፍል I፣ ክፍል A) እና የልጅ እና ቤተሰብ ግምገማ (ክፍል II፣ ክፍል ሀ እና A) ጨምሮ፣ ይህንን ማጠቃለያ ለማዘጀት ያገለገሉ፣ ማንኛውም ተጨማሪ ግምገማዎች፣ እና የተጠናቀቀቡትን ቀን ያመለክቱ፡

ግምገማ: _____ ቀን: _____

ግምገማ: _____ ቀን: _____

ማስታወሻ: በሁሉም የዕድገት ጎራዎች ውስጥ የሚገኙ ጥንካሬዎች እና ፍላጎቶች የሚያካትቱት፣ የአዕምሮ አስተሳሰብ፣ መግባባት (መግለጽ እና ምላሽ መስጠት)፣ ማህበራዊ እና ስሜታዊ፣ ተስማሚ/ራሰገዝ፣ ቀላል ሞተር፣ እና ጠቅላላ ሞተር በዚህ ረገድ በተግባር ትኩረት ማግኘት አለባቸው።

አወንታዊ ማህበራዊ ክህሎቶች እና ግንኙነቶች ማዳበር፣ ዕውቀት እና ክህሎቶችን መቅሰም እና መጠቀም፣ ፍላጎትን ለማሟላት ተገቢውን ባህሪ ማሳየት።

አወንታዊ ማህበራዊ ክህሎቶችን እና ግንኙነቶችን ማዳበር:

ይህ ልጅ እንዴት ከጎረቤቱ ያሉ ሰዎች- ወላጆች፣ እንክብካቤ ሰጪዎች፣ ወንድሞች እና እህቶች፣ እና ሌሎች ትንሽ ሕፃናቶች ፊት በሚሆኑበት ሰዓት እንዴት እንደሚዛመዱ ይሳያል። ይህ እንደ መግባባት፣ ስሜትን በተገቢው ሁኔታ መግለጽ እና የራስን ባህሪ መቆጣጠርን የመሳሰሉ የተለያዩ ክህሎቶችን ያካትታል። አወንታዊ የማህበራዊ ግንኙነቶች መኖር ማለት ሕፃናት ልጆች እንዴት መግባባት እንዳለባቸው መመሪያዎችን መከተል አለባቸው ለምሳሌ የራስን ተራ መጠበቅ ወይም ማጋራት የመሳሰሉትን

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
የልጁ ክህሎቶች የአብዛኛዎቹ ትናንሽ ልጆች ዓይነት ነው። ልጁ በጣም የመጀመሪያ ክህሎቶችን ይሳያል ሆኖም ግን በዚህ ቦታ ላይ ቀጣዩን መሰረታዊ ወይም በዕድሜ የሚጠበቁትን ክህሎቶች አያሳይም።	የልጁ ክህሎቶች የአብዛኛዎቹ በጣም ትናንሽ ልጆች ዓይነት ነው። በዚህ ቦታ ላይ ከዕድሜው ጋር የሚመጥኑ ክህሎቶች ላይ ለመስራት እሱን/እሷን የሚያግዙ፣ እንዳንድ ብቅ የሚሉ ወይም ወዲያውኑ የሚታዩ መሰረታዊ ክህሎቶችን ልጁ አያሳይ ነው።	የልጁ ክህሎቶች የአብዛኛዎቹ ትናንሽ ልጆች ዓይነት ነው። ልጁ በእሱ/ሷ ዕድሜ የሚጠበቀውን ክህሎቶች እየተጠቀመ አይደለም ሆኖም ግን በዚህ ቦታ ላይ ለማዳበር ብቅ የሚሉ እና ቀጣዮቹን መሰረታዊ ክህሎቶች ይጠቀማል።	ልጁ አልፎ አልፎ በዕድሜው የሚጠበቁትን ክህሎቶች መጠቀም ያሳያል፣ ነገር ግን አብዛኛዎቹ የእሱ/የእሷ ክህሎቶች በዕድሜ የሚጠበቁት ለማዳበር ብቅ የሚሉ ልክ እንደ ወጣት ልጆች ብዙ ክህሎቶችን ያሳያል።	ልጁ በዕድሜው የሚጠበቁት አብዛኛዎቹን ክህሎቶችን ያሳያል ነገር ግን በዚህ ቦታ ላይ በጣም በዕድሜ ካነሱት ሕፃናት ጋር በትንሹ የሚመሳሰል ሊባል የሚችል እንዳንድ ተግባራትን ማሳየትን ቀጥሏል።	ልጁ በዚህ ቦታ ላይ ከእሱ/ከእሷ ዕድሜ የምንጠብቃቸውን ክህሎቶች ያሳያል ሆኖም ግን እንዳንድ አሳሳቢ ነገሮች አሉ።	ልጁ በዚህ ቦታ ላይ ከእሱ/ከእሷ ዕድሜ ሁሉም ክህሎቶች አሉት።			
ልጁ ከመጨረሻው የጥንካሬ እና ፍላጎቶች ማጠቃለያ ጋር ሲነፃፀር ከቀና የማህበራዊ ስሜታዊ ዕድገቶች ጋር የተያያዙ ማንኛውም አዲስ ክህሎት ወይም ባህሪ አሳይቷል?				<input type="checkbox"/>	አዎ	<input type="checkbox"/>	አይ	<input type="checkbox"/>	አልቀረበም

ክፍል II - የእኔ ልጅ እና ቤተሰብ ታሪክ

ክፍል ሐ - የግምገማ ማጠቃለያ: የአሁኑ የተግባር የዕድገት ደረጃዎች (የቀጠለ)

ዕውቀት እና ክህሎቶችን መቅሰም እና መተግበር: ይህ ማሰብ፣ መማር፣ ምክንያታዊ መሆን፣ ማስታወስ እና ችግሮችን የመፍታት ክህሎት፣ ልጆች ስለዓለማቸው ያላቸው ጠቅላላ ዕውቀት እንደ ከሞላ ጎደል፣ ቀለማት እና ቅርፆች፣ ታሪኮች እና መጽሐፍት፣ እና የዕለት ተዕለት እንቅስቃሴዎች ላይ ይህንን ዕውቀት መጠቀም ማለት ነው። ይህ እንደ የመጀመሪያ ጊዜ ትምህርት መማር እና ዓለማቸውን እንዴት ልጆች እንደሚረዱ እና በትምህርት ቤት ውስጥ እና ከዚያም ሌላ ቦታ ላይ ስኬታማ ለመሆን የሚያስችሏቸውን ክህሎት እንዴት እንደሚቀሰሙ ነው።

የልጅ ስም:	የመታወቂያ ቁጥር:	IFSP ስብስብ ቀን:	
---------	-------------	---------------	--



<input type="checkbox"/> የልጁ ክህሎቶች የአብዛኛዎቹ በጣም ትናንሽ ልጆች ዓይነት ነው። ልጁ በጣም የመጀመሪያ ክህሎቶችን ይሳያል ሆኖም ግን በዚህ ቦታ ላይ ቀጣዩን መሰረታዊ ወይም በዕድሜ የሚጠበቁትን ክህሎቶች አያሳይም።	<input type="checkbox"/> የልጁ ክህሎቶች የአብዛኛዎቹ በጣም ትናንሽ ልጆች ዓይነት ነው። በዚህ ቦታ ላይ ከዕድሜው ጋር የሚመጥኑ ክህሎቶች ላይ ለመስራት እሱን/እሷን የሚያግዙ፣ አንዳንድ ብቅ የሚሉ ወይም ወዲያውኑ የሚታዩ መሰረታዊ ክህሎቶችን ልጁ እያሳየ ነው።	<input type="checkbox"/> የልጁ ክህሎቶች የአብዛኛዎቹ ትናንሽ ልጆች ዓይነት ነው። ልጁ በእሱ/ሷ ዕድሜ የሚጠበቀውን ክህሎቶች እየተጠቀመ አይደለም ሆኖም ግን በዚህ ቦታ ላይ ለማዳበር ብዙ አስፈላጊ እና ቀጣዮቹን መሰረታዊ ክህሎቶች ይጠቀማል።	<input type="checkbox"/> ልጁ አልፎ አልፎ በዕድሜው የሚጠበቅበትን ክህሎቶች መጠቀም ያሳያል፣ ነገር ግን አብዛኛዎቹ የእሱ/የእሷ ክህሎቶች በዕድሜ የሚጠበቁት ዓይነት አይደሉም። ልጁ ልክ እንደ ወጣት ልጆች ብዙ ክህሎቶችን ያሳያል።	<input type="checkbox"/> ልጁ በዕድሜው የሚጠበቅበት አብዛኛዎቹን ክህሎቶችን ያሳያል ነገር ግን በዚህ ቦታ ላይ በጣም በዕድሜ ካነሱት ሕፃናት ጋር በትንሹ የሚመሳሰል ሊባል የሚችል አንዳንድ ተግባራትን ማሳየትን ቀጥሏል።	<input type="checkbox"/> ልጁ በዚህ ቦታ ላይ ከእሱ/ሷ የምንጠብቃቸውን ክህሎቶች ያሳያል ሆኖም ግን አንዳንድ አሳሳቢ ነገሮች አሉ።	<input type="checkbox"/> ልጁ በዚህ ቦታ ላይ ከእሱ/ከእሷ ዕድሜ የምንጠብቃቸው ሁሉም ክህሎቶች አሉት።
--	--	--	---	--	---	---

ልጁ ከመጨረሻው የጥንካሬ እና ፍላጎቶች ማጠቃለያ ጋር ሲነፃፀር ከቀና የማህበራዊ ስሜታዊ ዕድገቶች ጋር የተያያዙ ማንኛውም አዲስ ክህሎት ወይም ባህሪ አሳይቷል? አዎ አይ አልቀረበም

ፍላጎቶችን ለማሟላት ተገቢውን ባህሪ ማሳየት: ይህ ልጆች እራሳቸውን መጠበቅ መቻላቸውን እና የሚያሻቸውን እና የሚፈልጉትን ነገር ለማግኘት ተገቢውን መንገድ እንደሚጠቀሙ ይሳያል። ይህ የሚያጠቃልለው እንደ መብላት፣ መልበስ፣ ከአሻንጉሊቶች ጋር መጫወት፣ ምርጫዎችን ማድረግ፣ ከአንድ ቦታ ወደ አንድ ቦታ መሄድ፣ እንደዚሁም ችግሮች ወይም የሚፈልጉትን ለማግኘት ሲፈልጉ መዘግየት ካለ እንዴት ምላሽ እንደሚሰጡ ያሳያል። እንደዚሁም ልጆች አደገኛ ሊሆኑ የሚችሉትን ሁኔታዎች ላይ ያላቸው ግንዛቤ እና ምላሽ የሚሰጡበትን መንገድ ያሳያል። የመጨረሻ ግቡ የሚያደርገው እራሱን በመቻል መቆም ነው።



<input type="checkbox"/> የልጁ ክህሎቶች የአብዛኛዎቹ በጣም ትናንሽ ልጆች ዓይነት ነው። ልጁ በጣም የመጀመሪያ ክህሎቶችን ይሳያል ሆኖም ግን በዚህ ቦታ ላይ ቀጣዩን መሰረታዊ ወይም በዕድሜ የሚጠበቁትን ክህሎቶች አያሳይም።	<input type="checkbox"/> የልጁ ክህሎቶች የአብዛኛዎቹ በጣም ትናንሽ ልጆች ዓይነት ነው። በዚህ ቦታ ላይ ከዕድሜው ጋር የሚመጥኑ ክህሎቶች ላይ ለመስራት እሱን/እሷን የሚያግዙ፣ አንዳንድ ብቅ የሚሉ ወይም ወዲያውኑ የሚታዩ መሰረታዊ ክህሎቶችን ልጁ እያሳየ ነው።	<input type="checkbox"/> የልጁ ክህሎቶች የአብዛኛዎቹ ትናንሽ ልጆች ዓይነት ነው። ልጁ በእሱ/ሷ ዕድሜ የሚጠበቀውን ክህሎቶች እየተጠቀመ አይደለም ሆኖም ግን በዚህ ቦታ ላይ ለማዳበር ብዙ አስፈላጊ እና ቀጣዮቹን መሰረታዊ ክህሎቶች ይጠቀማል።	<input type="checkbox"/> ልጁ አልፎ አልፎ በዕድሜው የሚጠበቅበትን ክህሎቶች መጠቀም ያሳያል፣ ነገር ግን አብዛኛዎቹ የእሱ/የእሷ ክህሎቶች በዕድሜ የሚጠበቁት ዓይነት አይደሉም። ልጁ ልክ እንደ ወጣት ልጆች ብዙ ክህሎቶችን ያሳያል።	<input type="checkbox"/> ልጁ በዕድሜው የሚጠበቅበት አብዛኛዎቹን ክህሎቶችን ያሳያል ነገር ግን በዚህ ቦታ ላይ በጣም በዕድሜ ካነሱት ሕፃናት ጋር በትንሹ የሚመሳሰል ሊባል የሚችል አንዳንድ ተግባራትን ማሳየትን ቀጥሏል።	<input type="checkbox"/> ልጁ በዚህ ቦታ ላይ ከእሱ/ሷ የምንጠብቃቸውን ክህሎቶች ያሳያል ሆኖም ግን አንዳንድ አሳሳቢ ነገሮች አሉ።	<input type="checkbox"/> ልጁ በዚህ ቦታ ላይ ከእሱ/ከእሷ ዕድሜ የምንጠብቃቸው ሁሉም ክህሎቶች አሉት።
--	--	--	---	--	---	---

ልጁ ከመጨረሻው የጥንካሬ እና ፍላጎቶች ማጠቃለያ ጋር ሲነፃፀር ከቀና የማህበራዊ ስሜታዊ ዕድገቶች ጋር የተያያዙ ማንኛውም አዲስ ክህሎት ወይም ባህሪ አሳይቷል? አዎ አይ አልቀረበም

የልጅ ስም:	የመታወቂያ ቁጥር:	IFSP ስብስብ ቁጥር:
---------	-------------	----------------

ክፍል III - የእኔ ልጅ እና ቤተሰብ ውጤቶች

የልጅ እና የቤተሰብ ውጤቶች

ይህ መረጃ በእርስዎ ቅድሚያ የሚሰጧቸው የእሴት/ሷ መመዘኖች እና ዕድገት መሰረት በየቀኑ የሚደረጉ እንቅስቃሴዎች እና የሚዘወተሩ ነገሮች ላይ የልጅዎን ተሳትፎ እንዲያግዙ ያግዟቸዋል። ውጤታቸው ላይ የሚያተኩሩባቸው እንቅስቃሴዎች እንደ የልጅዎ መሻሻል መመዘኛ ያገለግላሉ ሆኖም ግን ከቡድንዎ ጋር የሚያደርጓቸው ብቸኞቹ እንቅስቃሴዎች አይሆኑም።

የጨቅላ እና እምቦቀቅላ ሕፃናት ፕሮግራም ከልጆቻቸው ጋር ሁልጊዜ የሚግባቡ አዋቂዎችን ይደጋፋል። በልጅዎ ሕይወት ውስጥ ያሉ አዋቂዎች እንዴት በተሻለ ሁኔታ ይማራሉ? (ማንበብ፣ ማድረግ፣ መስማት፣ ማየት)?

ውጤት #	ውጤቶች ተግባራዊ፣ የሚመዘኑ፣ እና በየቀኑ የሚደረጉ እንቅስቃሴዎች እና የሚዘወተሩ ነገሮች የተቀረጹ ናቸው።
የእኛ ዕለታዊ እንቅስቃሴዎች/የሚዘወተሩ ነገሮች ላይ ማየት የምንፈልጋቸው ነገሮች ምንድን ናቸው?	ይህንን ማሳካታችንን በምን እናውቃለን? በየትኛው ጊዜ?

ስትራቴጂዎች

ይህንን ውጤት ለማሳካት በአሁኑ ሰዓት ምን እየተደረገ ነው? ለመጀመር/ለመቀጠል የመጀመሪያዎቹ ስትራቴጂዎች ምንድን ናቸው?

ከዚህ ውጤት ጋር የሚያያዙ ተጨማሪ እና ተጋባሪ የተደረጉ ስትራቴጂዎች በቀደምት ጣልቃ ገብነት ጉብኝቶች ላይ ቢጋር ከእርስዎ ጋር ይነደፋሉ።

ይህ IFSP ውጤት የሚመልሰው:

- ልጅዎ አወንተናዊ ማህበራዊ ግንኙነት ማዳበር
- ልጅዎ ዕውቀት እና ክህሎቶችን መቅሰም እና መተግበር።
- ልጅዎ ፍላጎቶችን ለማሟላት ተገቢውን ባህሪ ማሳየት።
- የቤተሰብ ውጤት

የትምህርት ውጤቶች የተመለሱ (ዕድሜ 3 ወይም ከዛ በላይ ላሉት ያስፈልጋል)

ቋንቋ ቁጥር መሰረታዊ ትምህርት

የውጤት መሻሻል ግምገማ

የግምገማ ኮዶች: በትክክለኛ ሁኔታ የሚመጥነውን ኮድ ይምረጡ።	ኮድ:	ቀን:	ፊርማዎች:	አስተያየቶች:
1- ተሳክቷል - አድርገንዎል! 2- በሂደት ላይ - ለውጥ እያመጣን ነው። 3- መዳበር አለበት - ለውጦችን እናድርግ። a. ውጤትን መከለስ b. አገልግሎት መቀየር c. ሌሎች: _____ 4- ከአሁን ወዲያ አያስፈልግም - ሌላ ነገር ላይ እናተኩር። 5- ተራዝሟል				

የልጅ ስም:	የመታወቂያ ቁጥር:	IFSP ስብስብ ቀን:
---------	-------------	---------------

ክፍል IV - የእኛ ቀደምት ጣልቃገብነት ድጋፍ እና አገልግሎት

የቀደምት ጣልቃ ገብነት አገልግሎቶች ማጠቃለያ

ድጋፎች እና አገልግሎቶች የሚወሰኑት ከተግባራዊ IFSP ውጤቶች ማዳበር በኋላ ነው። የተነደፉት በቤተሰብ እና ማህበረሰብ እንቅስቃሴዎች ውስጥ ተግባራዊ ተሳትፎ በማድረግ የልጆቻቸውን የመማር እና ዕድገት በማግኘት የቤተሰቦችን እቅድ ለማጎልበት ነው። የቀደምት ጣልቃ ገብነት አገልግሎቶችን ማቅረብ ላይ ቀጥተኛ ሚና የሚጫወት እያንዳንዱ ኤጀንሲ እና ግለሰብ የዚህን IFSP ውጤት ለማሳካት ቤተሰቡን የማግኘት ሃላፊነት አለበት።

ቀደምት ጣልቃ ገብነት ስጪ	የቤተሰብ የአገልግሎት	ቀደምት ጣልቃ ገብነት አገልግሎት	ጥልቀት		ብዛት			የአገልግሎት ቅንጅት		ቆይታ	
			<input type="checkbox"/> ግለሰብ <input type="checkbox"/> ቡድን	ምን ያህል ጊዜ?	# ክፍለ ጊዜዎች	# በአንድ ክፍለ ጊዜ ያለው ደቂቃ	<input type="checkbox"/> ቤት <input type="checkbox"/> ማህበረሰብ <input type="checkbox"/> ሌላ* <small>*ምክንያቱን ይናገሩ</small>	የታቀደው የሚጀመርበት ቀን:	የታቀደው የሚጠናቀቅበት ቀን:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> ግለሰብ <input type="checkbox"/> ቡድን					<input type="checkbox"/> ቤት <input type="checkbox"/> ማህበረሰብ <input type="checkbox"/> ሌላ* <small>*ምክንያቱን ይናገሩ</small>			
የአገልግሎት ስጪ ስም:			የመገኛ አድራሻ:								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> ግለሰብ <input type="checkbox"/> ቡድን					<input type="checkbox"/> ቤት <input type="checkbox"/> ማህበረሰብ <input type="checkbox"/> ሌላ* <small>*ምክንያቱን ይናገሩ</small>			
የአገልግሎት ስጪ ስም:			የመገኛ አድራሻ:								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> ግለሰብ <input type="checkbox"/> ቡድን					<input type="checkbox"/> ቤት <input type="checkbox"/> ማህበረሰብ <input type="checkbox"/> ሌላ* <small>*ምክንያቱን ይናገሩ</small>			
የአገልግሎት ስጪ ስም:			የመገኛ አድራሻ:								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> ግለሰብ <input type="checkbox"/> ቡድን					<input type="checkbox"/> ቤት <input type="checkbox"/> ማህበረሰብ <input type="checkbox"/> ሌላ* <small>*ምክንያቱን ይናገሩ</small>			
የአገልግሎት ስጪ ስም:			የመገኛ አድራሻ:								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> ግለሰብ <input type="checkbox"/> ቡድን					<input type="checkbox"/> ቤት <input type="checkbox"/> ማህበረሰብ <input type="checkbox"/> ሌላ* <small>*ምክንያቱን ይናገሩ</small>			
የአገልግሎት ስጪ ስም:			የመገኛ አድራሻ:								

የቀደምት ጣልቃ ገብነት አገልግሎት(ቶች) መስጠት ውይይት:

*አንድ የቀደምት ጣልቃ ገብነት አገልግሎት በተፈጥሮአዊ አካባቢ ላይ የማይሰጥ ከሆነ፣ በተፈጥሮ አካባቢ ውስጥ ውጤቶች እንደማይሳኩ በ IFSP ቡድን ለተወሰነው ውሳኔ ምክንያቱ ምንድን ነው?

አይነት/ማየት የተሳናቸው ወይም ደንቆር/መስማት ለተሳናቸው ልጆች አገልግሎቶች

ስለ ሜሪላንድ የአይነት/ማየት ትምህርት ቤት መረጃ ለወላጆች ቀርቧል?	<input type="checkbox"/> አዎ	<input type="checkbox"/> አይ	<input type="checkbox"/> አልቀረበም
ስለ ሜሪላንድ መስማት የተሳናቸው ትምህርት ቤት መረጃ ለወላጆች ቀርቧል?	<input type="checkbox"/> አዎ	<input type="checkbox"/> አይ	<input type="checkbox"/> አልቀረበም

የልጅ ስም:	የመታወቂያ ቁጥር:	IFSP ስብስብ ቀን:
---------	-------------	---------------

ክፍል V - የልጅ የሽግግር ዕቅድ
ክፍል ሀ - ሽግግሮችን መለየት

ሽግግሮች በቀደምት ጣልቃገብነት አገልግሎቶች ላይ በቤተሰብ ተሳትፎ ይከናወናሉ። አንዳንዶቹ ኢመደቦች ናቸው፡፡ ልክ እንደ ከሆስፒታል መልስ ወደ ቤት፣ ወይም ወደ አዲስ የሕፃናት እንክብካቤ መስጫ፣ ወይም ወላጆች አዲስ ሥራ ሲጀምሩ ዓይነት ያለ ሽግግር። እንደዚሁም ሽግግሮች ከቀደምት ጣልቃገብነት መውጣት እና በማህበረሰቡ ወይም በትምህርት ቤት ላይ የሚገኝ ሌላ ፕሮግራም ላይ እንደ መግባት ማለት ነው። የእርስዎ IFSP በድን ሁሉም ዓይነት የተሳለጡ ሽግግሮች ላይ ሊያግዙት ይችላሉ።

ሽግግር ተለይቷል:

ከ 3 ዓመት በፊት ሽግግር **ቀጥል ወደ ሽግግር ማቀጃ ማስታወሻ የወደፊት እርምጃዎች**

በ 3 ዓመት ላይ ሽግግር

የሽግግር ዕቅድ የስብስብ ቀን (33 ወራት መሆን አለበት):	
የሽግግር ዕቅድ ስብስብው ልጁ 33 ወራት ዕድሜ ከሞላው በኋላ ለተደረገ፣ ማብራሪያ የሚሰጠውን ከታች የተቀመጠውን ምላሽ ምልክት ያድርጉ። (አንዱ ላይ ብቻ ምልክት ያድርጉ።)	የሽግግር ማቀጃ ስብስብው ከልጁ ሦስት ዓመት ልደት በፊት ምንም ያልተከናወነ ከሆነ፣ ማብራሪያ የሚሰጠው ከታች የተቀመጠው ምላሽ ላይ ምልክት ያድርጉ። (አንዱ ላይ ብቻ ምልክት ያድርጉ።)
<input type="checkbox"/> ቤተሰብ ለማግኘት የተሞከረው ሙከራ አልተሳካም <input type="checkbox"/> ልጁ 31.5 ወራት ዕድሜ ወይም ከዛ በኋላ ነው የተመራው <input type="checkbox"/> ቤተሰብ ስብስብውን ለሌላ ቀን እንዲዘር ወይም እንዲራዘም ጠይቋል <input type="checkbox"/> ሌላ:	<input type="checkbox"/> ቤተሰብ ለማግኘት የተሞከረው ሙከራ አልተሳካም <input type="checkbox"/> ልጁ 34.5 ወራት ዕድሜ ወይም ከዛ በኋላ ነው የተመራው <input type="checkbox"/> ቤተሰብ ስብስብው ላይ መሳተፍ አልፏቸዋል <input type="checkbox"/> ሌላ:

ለቅድመ ትምህርት ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ብቁነት ከግምት ማስገባት (ክፍል ለ)

ወላጆች ክፍል ለ ብቁነትን ከግምት ለማስገባት ይፈልጋሉ
 ወላጆች ክፍል ለ ብቁነትን ከግምት ለማስገባት አይፈልጉም

የመጀመሪያው IEP ብቁነት የመወሰኛ ስብስብ ውጤቶች (የሚሞላው በልዩ ትምህርት ሠራተኞች ነው)

ልዩ ትምህርት ሠራተኛ: ይህንን ክፍል በመሙላት እና ወደ ክፍል ሐ ውሂብ ማስገቢያ ወዲያውኑ ከመጀመሪያው የ IEP የብቁነት መወሰኛ ስብስብ በኋላ ያስረክቡ። የመጀመሪያውን IEP ብቁነት መወሰኛ ስብስብ ውጤቶችን የሚያመለክተውን ዓረፍተኛ ላይ ምልክት ያድርጉ።

ልጁ ለተከታታይ አገልግሎት **ብቁ ነው** ተብሎ የሚወሰነው በ IFSP ወይም ቅድመ ትምህርት ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች በ IEP በኩል ሲሆን ነው።

ልጁ ለተከታታይ አገልግሎት **ብቁ አይደለም** ተብሎ የሚወሰነው በ IFSP ወይም ቅድመ ትምህርት ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች በ IEP በኩል ሲሆን ነው።

ቀጥል ወደ ሽግግር ማቀጃ ማስታወሻ የወደፊት እርምጃዎች

ከ 3 ዓመት በኋላ ሽግግር

የሽግግር ዕቅድ ስብስብ ቀን:	
የሽግግር ማቀጃ ስብስብው ልጁ ብቁ መሆን ሳይችል ከ 90 ቀን በኋላ ከተደረገ ነው፣ ማብራሪያ የሚሰጠው ከታች የተቀመጠው ምላሽ ላይ ምልክት ያድርጉ። (አንዱ ላይ ብቻ ምልክት ያድርጉ።)	የሽግግር ማቀጃ ስብስብው ልጁ ብቁ መሆን ሳይችል ከመቅረቱ በፊት ካልተደረገ፣ ማብራሪያ የሚሰጠው ከታች የተቀመጠው ምላሽ ላይ ምልክት ያድርጉ። (አንዱ ላይ ብቻ ምልክት ያድርጉ።)
<input type="checkbox"/> ቤተሰብ ለማግኘት የተሞከረው ሙከራ አልተሳካም <input type="checkbox"/> ቤተሰብ ስብስብውን ለሌላ ቀን እንዲዘር ወይም እንዲራዘም ጠይቋል <input type="checkbox"/> ሌላ:	<input type="checkbox"/> ቤተሰብ ለማግኘት የተሞከረው ሙከራ አልተሳካም <input type="checkbox"/> ቤተሰብ ከ90-ቀን ጊዜ ገደብ በፊት IEP አገልግሎቶችን መርጧል <input type="checkbox"/> ቤተሰብ ስብስብው ላይ መሳተፍ አልፏቸዋል <input type="checkbox"/> ሌላ:

ለልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ከግምት ማስገባት (ክፍል ለ)

የልጁ 4ኛ ልደት በዓል በኋላ የትምህርት ዓመቱ መጀመሪያ በፊት:

ወላጆች በ IEP በኩል የቅድመ-ትምህርት ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ከግምት ለማስገባት ይፈልጋሉ።

ወላጆች በ IEP በኩል የቅድመ-ትምህርት ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ከግምት ለማስገባት አይፈልጉም።

የልጁ 4ኛ ልደት በዓል በኋላ የትምህርት ዓመቱ መጀመሪያ ላይ:

ወላጆች በ IEP በኩል የቅድመ-ትምህርት ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ከግምት ለማስገባት ይፈልጋሉ።

ወላጆች በ IEP በኩል የቅድመ-ትምህርት ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ከግምት ለማስገባት አይፈልጉም።

ቀጥል ወደ ሽግግር ማቀጃ ማስታወሻ የወደፊት እርምጃዎች

የልጅ ስም:	የመታወቂያ ቁጥር:	IFSP ስብስብ ቁጥር:
---------	-------------	----------------

ክፍል V - የልጅ የሽግግር ዕቅድ
ክፍል ለ - የሽግግር ዕቅድ

ሽግግር ማቀጃ ማስታወሻ/የወደፊት እርምጃዎች

የማህበረሰብ አገልግሎቶች

ቤተሰቡ ወደ ማህበረሰባዊ አገልግሎቶች እየተመራ ነው? አዎ አይደለም አዎ ከሆነ፣ የሚመለከታቸው አገልግሎቶችን ምልክት ያድርጉ።

ዕድገት/ሕክምና/ጤና	የልጆች እንክብካቤ/ማበልፀጫ	የቤተሰብ ድጋፍ
<input type="checkbox"/> የዕድገት ቴራፒዎች (ከክፍል ሐ እና ክፍል ለ ውጪ) <input type="checkbox"/> መገልገያዎች/መሳሪያዎች <input type="checkbox"/> የቤት የጤና እንክብካቤ <input type="checkbox"/> ክትባት <input type="checkbox"/> የአዕምሮ ጤና ሕክምና <input type="checkbox"/> ቀዳሚ የጤና እንክብካቤ <input type="checkbox"/> ሴቶች፣ ሕፃናት፣ እና የልጆች ፕሮግራም (WIC)	<input type="checkbox"/> ካምፖች <input type="checkbox"/> የተፈራረቀ ጅምር <input type="checkbox"/> የቤተሰብ ማቆያ ማዕከል <input type="checkbox"/> ስፔሻላይዜድ የልጆች እንክብካቤ <input type="checkbox"/> ቀዳሚ ጅምር <input type="checkbox"/> ለቅድመ ትምህርት ቤት ልጆች ለወላጆች መመሪያ (HIPPI) <input type="checkbox"/> ጅዲ ማዕከል <input type="checkbox"/> የጨዋታ ቡድን <input type="checkbox"/> የመዋዕለ ሕፃናት ፕሮግራም: <input type="checkbox"/> የሕዝብ <input type="checkbox"/> የግል <input type="checkbox"/> የመዝናኛ ፕሮግራም	<input type="checkbox"/> የቤተሰብ ድጋፍ ሰጪ ማዕከል <input type="checkbox"/> የቤተሰብ ድጋፍ አውታረመረብ/ቅድመ ትምህርት ቤት አጋሮች <input type="checkbox"/> የቤት ውስጥ ጉብኝት ፕሮግራም (እባክዎ ይጥቀሱ): _____ <input type="checkbox"/> የወላጅ ትምህርት <input type="checkbox"/> ድጋፍ ሰጪ ቡድን <input type="checkbox"/> ሌላ: _____
		ሌሎች የማህበረሰብ አገልግሎቶች

ሽግግር ማቀጃ ማስታወሻ/የወደፊት እርምጃዎች

እንቅስቃሴዎች	የጊዜ ገደቦች	ሃላፊነት የሚወሰድ ግልሰብ(ቦች)

የልጅ ስም:	የመታወቂያ ቁጥር:	IFSP ስብሰባ ቀን:
---------	-------------	---------------

**ክፍል VI - የወላጅ ስምምነት (ከሦስት ዓመት በፊት ወይም ላይ)
የቤተሰብ ምርጫ: የ IFSP አገልግሎቶችን የመቀጠል ወይም የማቋረጥ ጥያቄ ላይ ስምምነት**

ቤተሰቦች ምርጫ አላቸው

- እኔ/እኛ ዓመታዊ ማሳወቂያ ቅጂ፣ “A Family Guide to Next Steps When Your Child in Early Intervention Turns 3 – Families have a choice.” ተቀብለናል።
- እኔ/እኛ የአካለስንኩልነት ያለባቸው ግልሰቦች ትምህርት አዋጅ (IDEA) መሰረት በየግል የሆነ የቤተሰብ አገልግሎት ዕቅድ (IFSP) በኩል ያለውን የሚሰጠው የቀደምት ጣልቃገብነት አገልግሎቶች እና IDEA ስር የግል የትምህርት ፕሮግራም (IEP) በኩል የሚቀርበው የቅድመ ትምህርት ልዩ ትምህርት መካከል ያለውን ልዩነት እንድናውቅ ተደርገናል።
- እኔ/እኛ የእኔ/የእኛ ልጅ የአሁኑ IFSP እንዳለው እና የእኔ/የእኛ ልጅ በ IDEA ስር እንደ ልጅ ለቅድመ ትምህርት ቤት ብቁ ሆኖ እንደተገኘ ተረድተናል።
- እኔ/እኛ የእኔን/የእኛን በ IFSP በኩል የቀደምት ጣልቃገብነት አገልግሎቶችን ለማግኘት በ IFSP አማራጭ ወይም በ IEP በኩል የመጀመሪያ ልዩ የትምህርት ቅድመ ትምህርት አገልግሎቶች የማስጀመር መካከል የመምረጥ መብት እንዳለን ተነግሮናል።
- እኔ/እኛ ለእኔ/ለእኛ ልጅ በ IEP በኩል አገልግሎቶችን ለማግኘት እና IFSP አገልግሎቶችን ለማቋረጥ እኔ/እኛ የመረጥን እንደሆነ፣ የእኔ/የእኛ ልጅ እና ቤተሰብ በ IFSP በኩል ከአሁን ወዲያ የብቁነት ተቀባይነት አንደማይኖረን ተረድተናል።
- እኔ/እኛ የእኔ/የእኛ ልጅ በ IFSP በኩል አገልግሎቶችን ለማግኘት እና በማንኛውም ጊዜ ላይ በ IFSP በኩል እኔ/እኛ የቀደምት ጣልቃገብነት አገልግሎቶች ላይ ተሳትፎን እናቋርጣለን እና በ IEP በኩል ልዩ ቅድመ ትምህርት ቤት አገልግሎቶችን ለማስጀመር እንደመረጥን ተረድተናል።
- እኔ/እኛ የአካባቢው መሪ ኤጀንሲ በ IEP በኩል አገልግሎቶች እስኪጀምሩበት ቀን ድረስ በተራዘመው IFSP አማራጭ መሰረት IFSP አገልግሎቶችን ማቅረቡን እንዲቀጥል እንደሚጠበቅበት ተረድተናል። ሆኖም ግን፣ እኔ/እኛ የ IEP አማራጭ የመረጥን ከሆነ ነገር ግን በ IEP ቡድን የተዘጋጀው IEP ውስጥ የሚቀርበውን ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ላይ ለመስማማት ፍቃድ ካልሆነን፣ እኔ/እኛ IFSP አገልግሎቶች እንደሚቋረጡ ተረድተናል።
- እኔ/እኛ የእኔ/የእኛ ስምምነት መሰረት በገዛ ፍቃዳችን እንደሆነ እና እኔ/እኛ በማንኛውም ጊዜ ስምምነታችንን መሻር እንደምንችል እናውቃለን።

የቤተሰብ ምርጫ

- አንድ ሳጥን ብቻ ይምረጡ።
- እኔ/እኛ ከልጁ ሦስተኛ ዓመት ልደት በኋላ በ IFSP በኩል በእኔ/የእኛ ልጅ እና ቤተሰብ ላይ የቀደምት ጣልቃ ገብነት አገልግሎቶች መቀጠል ላይ ተስማምተናል።
 - እኔ/እኛ 3 ዓመት ላይ በ IFSP በኩል ለእኔ/ለእኛ ልጅ እና ቤተሰብ የቀደምት ጣልቃ ገብነት አገልግሎቶች እንዲቋረጥ ጠይቀናል።

የወላጅ(ጆች)/አሳዳጊ/ምትክ እናት ፈርማ ቀን

የወላጅ(ጆች)/አሳዳጊ/ምትክ እናት ፈርማ ቀን

የልጅ ስም:		የመታወቂያ ቁጥር:		IFSP ስብሰባ ቀን:	
---------	--	-------------	--	---------------	--

ክፍል VII - ማረጋገጫዎች
ክፍል ሀ - IDEA ስምምነት

ማረጋገጫ(ዎች)

የወላጅ/አሳዳጊ/ምትክ እናት ስምምነት

- እኔ/እኛ ይህ ግላዊ የቤተሰብ አገልግሎት ዕቅድ (IFSP) በሚዘጋጅበት ወቅት የመሳተፍ ዕድል ተሰጥቶናል እና ስለ IFSP ስብሰባ ምክንያታዊ የሆነ ማስታወሻ ተሰጥቶናል።
- እኔ/እኛ በዚህ ፕሮግራም ስር *Parental Rights: Maryland Procedural Safeguards Notice* እና ስለ ሚሪላንድ የቀደምት ጣልቃገብነት ፕሮግራም የቤተሰብ መመሪያ መጽሐፍ የተባለውን በመቀበል የእኔን/የእኛን የወላጆች መብት እንድናውቀው ተደርጓል።
- የቀደምት ጣልቃ ገብነት አገልግሎቶች በ IFSP ውስጥ እንደተገለጸው ይሰጣል። እኔ/እኛ ቢያንስ በእያንዳንዱ ስድስት (6) ወራት ውስጥ IFSP ግምገማ እንደሚያደርግ ተረድቼአለሁ።
- እኔ/እኛ የእኔ/የእኛ ስምምነት በገዛ ፍቃዳችን እንደሆነ እና እኔ/እኛ በማንኛውም ጊዜ ስምምነታችንን መሻር እንደምንችል እናውቃለን።
- እኔ/እኛ በቤተሰቦች የትምህርት መብቶች እና የግላዊነት አዋጅ (FERPA) መሰረት ያለ እኔ/እኛ ፊርማ እና በጽሁፍ የተሰጠ ስምምነት በስተቀር የእኛ የፋይል መዝገብ ለሕዝብ እንደማይወጣ እንረዳለን። ይህ ሕግ በቀደምት ጣልቃ ገብነት ስርዓት ውስጥ ለሚሳተፉ ኤጀንሲዎች የቀደምት ጣልቃ ገብነት መዝገቦችን ማጋራትን ይፈቅዳል።
- እኔ/እኛ በመላው ግዛት ውስጥ በሚገኝ የመረጃ ቋት በኩል የሕዝብ ኤጀንሲው መረጃ እንደሚያስገባ እንረዳለን። የግሮግራሞች ፈንድ ለማግኘት በተገቢው ሁኔታ ከሚሪላንድ ግዛት የትምህርት መምሪያ (MSDE) እና ሌሎች የግዛቱ ኤጀንሲዎች በኩል የመረጃ ቋቱ እንደሚገለገሉበት እንረዳለን።
- እኔ/እኛ ስለ IFSP ቡድን ውሳኔ(ዎች) በተመለከተ በእኔ/በእኛ የመጣንበት አገር ቋንቋ ወይም በሌሎች የመጣቢያ ዘዴዎች መሰረት እንድናውቅ ተደርገናል።
- ይህ ዕቅድ ለእኔ/ለእኛ ልጅ እኛ ቤተሰብ አስፈላጊ የሆኑ ውጤቶችን ያንጸባርቃል።
- እኔ/እኛ ዕቅዱን እና የቤተሰብ መብቶችን ተረድተናል እና IFSP ን እንዲተገበር ፈቃድ ሰጥተናል።

የልጅ ስም:	የመታወቂያ ቁጥር:	IFSP ስብሰባ ቀን:
---------	-------------	---------------

ክፍል VII - ማረጋገጫዎች
ክፍል ለ - የሕክምና ድጋፍ (MA) ስምምነት

ማረጋገጫ(ዎች)

የወላጅ/አሳዳጊ/ምትክ እናት ስምምነት

ከቤተሰብ የትምህርት መብቶች እና የግላዊነት አዋጅ (FERPA) እና የአካል ስነ-ምግባር ላለባቸው ግልሰቦች የትምህርት አዋጅ (IDEA) ጋር በሚያያዝ መልኩ ለሚረገጥ ዲፓርትመንት አፍ ሐልዝ MDH)፣ የሕክምና ድጋፍ (MA) ፕሮግራም ለሚያስተዳድረው የግዛቱ ኤጀንሲ የልጅቻቸውን የግል መለያ መረጃ ለክፍያ እንዲሰጡ ሰጪ ድርጅቱ መረጃውን ከማውጣቱ በፊት የወላጅ ስምምነት መኖር አለበት። ስምምነቱን በማድረግ፣ የሕዝብ ኤጀንሲው ለልጅዎ የቀረበውን አገልግሎት ለመክፈል የልጅዎን ሚዲክኤል መረጃ እንደሚወሰድ እንደሚረዱ እና እንደሚሰማሙ በጽሁፍ በማቅረብ ይስማማሉ።

- ለልጅዎ የቀደምት ጣልቃ ገብነት አገልግሎቶችን ለመስጠት፣ አገልግሎት ሰጪው እነዚህን አያደርግም፡**
- ልጅዎ IDEA ስር አገልግሎቶችን እንዲቀበል በግዛቱ MA ፕሮግራም ውስጥ እንደሚዘገቡ ወይም እንዲቀላቀሉ ይጠበቅባቸዋል።
 - የተሰጡ አገልግሎቶች ላይ ጥያቄ ሲነሳ የሚወጡ ወጪዎች ቅንሰናሾች ወይም በጋር መክፈል የመሳሰሉ ወጪዎችን ከኪስዎ እንደሚከፍሉ ይጠበቅባቸዋል።
 - በሕክምና ድጋፍ ስር ያሉትን የልጅዎን ጥቅማጥቅሞች ይጠቀሙ ያንን መጠቀም ይሄንን የሚያስችል ከሆነ፡
 - ያለውን የሕይወት ጊዜ ሽፋንን ወይም ማንኛውም ሌላ በመድሃኒት የታየዘ ጥቅማጥቅምን የሚቀንስ ከሆነ፤
 - በሕክምና ድጋፍ መሸፈን የነበረባቸው አገልግሎቶች ቤተሰብዎ የተከፈለ እንደሆነ እና እነዚህ ልጅዎ ከትምህርት ቤት ውጪ ለሆነበት ጊዜ የሚያስፈልጉ ከሆነ፤
 - አረቦኛን የሚጨምር ከሆነ ወይም ጥቅማጥቅሞችን ወይም የመድሃኒት ሽፋን መቋረጥን የሚያስከትል ከሆነ፤ ወይም
 - በጠቅላላው የጤና ጋር ተዛማጅ የሆኑ ወጪዎች መሰረት፣ የቤት እና የማህበረሰብ ላይ የተመሰረቱ የክፍያ ነፃ የመሆን የብቁነትን መብትን አደጋ ውስጥ የሚጥል ከሆነ።

በማንኛውም ጊዜ ላይ ከግዛቱ የሕክምና ድጋፍ ፕሮግራም ላይ የልጅዎን የግል መለያ መረጃ ማውጣት ላይ ያሉትን ስምምነት የመሰረዝ መብት አሉት። የልጅዎን የግል መለያ መረጃ ማጋራት ላይ ያላችሁን ስምምነት ከአገልግሎት ሰጪው ኤጀንሲ የምታነሱት ከሆነ፣ የአገልግሎት ሰጪው ለወላጁ ያልምንም ክፍያ ለልጅዎ የሚያስፈልጉትን አገልግሎቶች የማቅረብ ሃላፊነቱን አይሸርም።

ልጁ ለ MA ብቁ ነው? አዎ አይ **ኤም ኤ ቁጥር:**

- እኔ ለቀደምት ጣልቃ ገብነት አገልግሎቶች የመዘገብ ማስተዳደር እና የአገልግሎት አስተባባሪ(ዎች) በ ዚህ IFSP ላይ እንደተጠቀሰው እንደ MA አገልግሎት አስተባባሪ(ዎች) (COMAR 10.09.40) ሊሾሙ እንደሚችሉ እስማማለሁ። እኔ የልጄን MA አገልግሎት አስተባባሪ ለመምረጥ ምንም ጫና እንደሌለብኝ አውቃለሁ። በዚህ ጊዜ ላይ፣ የሚከተሉትን የአገልግሎት አስተባባሪ(ዎችን) ተቀብያለሁ፡
 - MA የአገልግሎት አስተባባሪ ስም:**
 - MA የአገልግሎት አስተባባሪ ስም:**
- ለወደፊቱ የ MA አገልግሎት አስተባባሪ መቀየር የምፈልግ እንደሆነ፣ ለውጡን ለማድረግ የቀደምት ጣልቃ ገብነት ፕሮግራም ላይ መደወል እንደምችል አውቃለሁ።
- የዚህ አገልግሎት ዓላማ ለሚያስፈልጉት የሕክምና፣ የማህበረሰባዊ፣ የትምህርት፣ እና ሌሎች አገልግሎት ላይ ተደራሽነትን ማግኘት ላይ ድጋፍ መስጠት እንደሆነ አውቃለሁ።
- የሕክምና ድጋፍ ጥቅማጥቅሞችን ለማግኘት ለግዛቱ የሕክምና ድጋፍ ፕሮግራም የልጄን የግል መለያ መረጃ ለአቅራቢው ድርጅት ለመስጠት ስምምነቱን አስጣለሁ።
- ከልጄ IFSP ግቦች ትግበራ ጋር የሚያያዙ የአገልግሎት ማስተባበር እንዲሁም ከጤና ጋር የሚያያዙ አገልግሎቶች ለሚያያዙ ወጪዎችን ከሜዲኬድ እንዲያወራረድ ለአገልግሎት ሰጪው ድርጅት ፈቃዴን ሰጥኜአለሁኝ።
- የMA ፈንዶችን አገልግሎት ሰጪው ኤጀንሲ እንዲነካ የማልፈቅድ ከሆነ፣ የአገልግሎት ሰጪው ለወላጁ ያለምንም ክፍያ ለልጅዎ የሚያስፈልጉትን አገልግሎቶች የማቅረብ ሃላፊነቱን እንደማይሸር አውቃለሁ።
- ይህ አገልግሎት ለሌሎች MA ጥቅማጥቅሞች የልጄን ብቁነት እንደማይነካ ወይም እንደማይገድብ አውቃለሁ። እንደዚሁም ከአንድ በላይ ዓይነት ለሆነ MA እሱ/እሷ ብቁ ከሆኑ ልጄ ተመሳሳይ ዓይነት የመዘገብ አስተዳዳሪ ሊቀበል እንደማይችል አውቃለሁ።

ግላዊ የቤተሰብ አገልግሎት ዕቅድ (IFSP)
ቅድሚያ የተፃፈ ማስጠንቀቂያ

የልጅ ስም:		የመታወቂያ ቁጥር:	
			IFSP ስብስብ ቀን:

የሰብሰባው ዓላማ	የታቀደ እርምጃ(ዎች) እና/ወይም ተቀባይነት ያላገኙ	ያለመሰተፍ አቋም ምክንያቶች (አንድ ይምረጡ።)
(ሁሉም የሚመለከተው ላይ ምልክት ያድርጉ።)	(አንድ ይምረጡ ለ መቀጠል፣ መቀየር፣ወይም ወይም IFSP ለማቋረጥ።)	ተሳትፎ ያልተደረገበት ቀን:
<input type="checkbox"/> ጊዜያዊ <input type="checkbox"/> የመጀመሪያ IFSP <input type="checkbox"/> ስድስት ወራት ግምገማ <input type="checkbox"/> ሌላ ግምገማ <input type="checkbox"/> ዓመታዊ ግምገማ	<input type="checkbox"/> IFSP ጀምር <input type="checkbox"/> IFSP ቀጥል <input type="checkbox"/> IFSP ቀይር (ሁሉም የሚመለከተው ላይ ምልክት አድርግ።) <input type="checkbox"/> አገልግሎት መጨመር <input type="checkbox"/> አገልግሎት መጨመር <input type="checkbox"/> አገልግሎት መቀየር <input type="checkbox"/> አገልግሎት መጨረስ <input type="checkbox"/> ውጤቶችን ማከል/መቀየር <input type="checkbox"/> የሽግግር ዕቅድ-3 ዓመት ላይ <input type="checkbox"/> የሽግግር ዕቅድ-3 ዓመት በኋላ <input type="checkbox"/> IFSP መጨረስ (የተመረጠ ከሆነ፣ “ያለመሰተፍ አቋም ምክንያቶችን” ክፍልን ይሙሉ።)	<input type="checkbox"/> ብቁ እንዳልሆነ ተወስኗል- የማጣሪያ ብቻ (ከውልደት እስከ 3) <input type="checkbox"/> ብቁ እንዳልሆነ ተወስኗል- ሌጅ መጽም ብቁ አይሆንም (ከውልደት እስከ 3) <input type="checkbox"/> ለማግኘት የተደረጉ ሙከራዎች ስኬታማ አልነበሩም (ከውልደት- 4 ዓመት) <input type="checkbox"/> የቤተሰብ ለቆ መውጣት (ከውልደት-4 ዓመት) <input type="checkbox"/> ከሦስት ዓመት ከመድረስ በፊት IFSP ማጠናቀቅ (ከውልደት እስከ 3) <input type="checkbox"/> ሽግግር 1 ሦስት ዓመት ላይ-IFSP ላይ የማይቀጥል (ከውልደት እስከ 3) <input type="checkbox"/> ሽግግር ከሦስት ዓመት በኋላ (ዕድሜ3-ዕድሜ 4) <input type="checkbox"/> ከሦስት ዓመት በኋላ IFSP ማጠናቀቅ (ዕድሜ 3-ዕድሜ 4) <input type="checkbox"/> ከ 4 ልደት በዓል በኋላ ቀጥሎ የሚመጣው የትምህርት ዓመት ላይ ሽግግር <input type="checkbox"/> ሌላ ግዛት ላይ ተዘዋውሯል (ውልደት-4 ዓመት)
		የግዛቱ ስም: <input type="checkbox"/> ከግዛት የለቀቀ (ውልደት-4 ዓመት) <input type="checkbox"/> በሞት መለየት (ከውልደት-4 ዓመት)

ታሳቢ የተደረገ እና/ወይም ተቀባይነት ያጡ እርምጃ(ዎች) ማብራሪያ እና ለእያንዳንዱ እርምጃ ገለፃ:

የወላጆች መብቶች - ሚሪንግ የፕሮሲጂር ጥበቃ ማስታወቂያ

ዓባሪ የተደረገው “Parental Rights-Maryland Procedural Safeguards Notice,” ላይ እንደተገለጸው ሽምግልና የመጠየቅ መብት ወይም ከቀረበው እርምጃ(ዎች) እና/ወይም ተቀባይነት ካጡ ወላጆች የማይሰማሙ ከሆነ የቅሬታ ፍትህ ሂደት ማቅረብ መብት፣ እና ለግዛቱ ቅሬታ የማቅረብ መብት ጨምሮ የዕድገት መዘግየት/አካል ጎዳናት ያለበት ልጁ ወላጆች አንዳንድ የፕሮሲጂር ጥበቃዎችን የማግኘት መብት አላቸው።

የ “Parental Rights–Maryland Procedural Safeguards Notice” ቅጂ ለወላጅ(ጆች) ተሰጥቷል

ወላጅ(ጆች) ሌላ ቅጂ አልተቀበሉም

የቤተሰብ ድጋፍ አገልግሎቶች

የአካባቢው የቤተሰብ ድጋፍ አውታረመረብ/ቅድመ ትምህርት ቤት አጋሮች መረጃ:

በመላው ግዛት ውስጥ ከክፍያ ነፃ የቤተሰብ ድጋፍ አገልግሎቶች መረጃ መስመር: 1-800-535-0182
 የሚሪንግ የግዛት ትምህርት መምሪያ አገልግሎት፣ የልዩ ትምህርት/ቀደምት ጣልቃገብነት አገልግሎቶች ክፍል