

পিতামাতার অধিকার

মেরিল্যান্ডের কার্যনির্বাহী সুরক্ষা

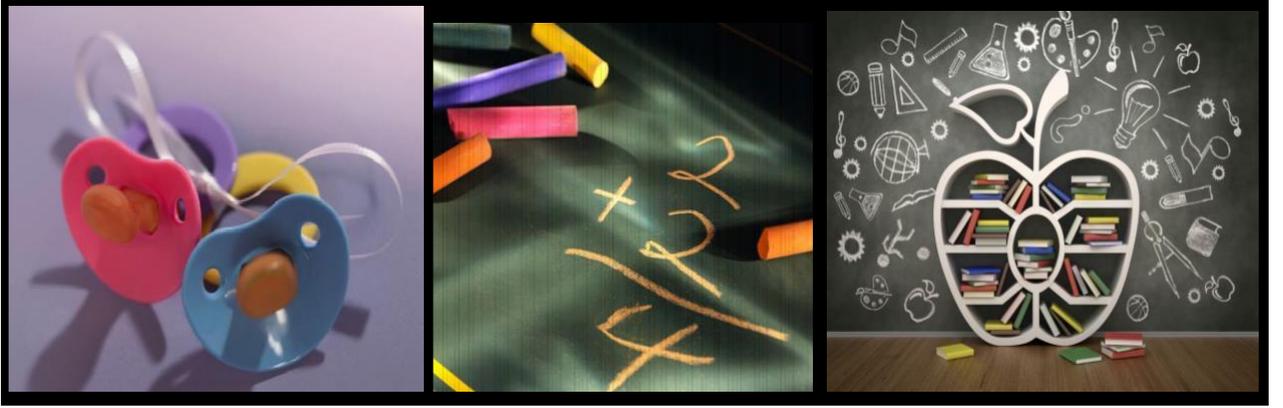
নোটিস

ইনফ্যান্ট এবং শিশুদের জন্য আর্লি ইন্টারভেনশন, প্রিস্কুল
স্পেশাল এডুকেশন

এ

বং স্পেশাল

এডুকেশন



জুলাই 2021-এ সংশোধিত



মেরিল্যান্ড স্টেট ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন
ডিভিশন অফ আর্লি ইন্টারভেনশন/ স্পেশাল এডুকেশন
সার্ভিস

পিতামাতার অধিকার মেরিল্যান্ডের কার্যনির্বাহী সুরক্ষা নোটিস ইনফ্যান্ট এবং শিশু, প্রিস্কুল, স্পেশাল এডুকেশন জানুয়ারি 2021

© 2013 মেরিল্যান্ড রাজ্যের শিক্ষা বিভাগ

এই প্রকাশনা মেরিল্যান্ড রাজ্যের শিক্ষা বিভাগ (MSDE), ডিভিশন অফ আলি ইন্টারভেনশন/স্পেশাল এডুকেশন সার্ভিস, মার্কিন শিক্ষা বিভাগ থেকে ফান্ড নিয়ে, IDEA পার্ট C অনুমোদন #H181A120124, এবং IDEA পার্ট বির অনুমোদন #H027A012035A, কপিরাইট 2013, মেরিল্যান্ড রাজ্যের শিক্ষা বিভাগ (MSDE) বিকাশ ও তৈরি করেছে। পাঠকদের এই ডকুমেন্ট কপি ও শেয়ার করার জন্য অনুমোদন দেওয়া ও অনুপ্রেরণা যোগানো হয়, তবে আলি ইন্টারভেনশনের MSDE ডিভিশন / স্পেশাল এডুকেশন সার্ভিসকে এর ক্রেডিট দেওয়া আবশ্যিক। সর্ব স্বত্ত্ব সংরক্ষিত। মেরিল্যান্ড রাজ্যের শিক্ষা বিভাগ কর্মসংস্থানকে প্রভাবিত করা বা অ্যাক্সেস প্রদানের ক্ষেত্রে জাতি, বর্ণ, লিঙ্গ, বয়স, জাতীয় উৎস, ধর্ম, অক্ষমতা বা যৌন পরিচয়ের ভিত্তিতে বৈষম্য করে না। বিভাগীয় নীতি সংক্রান্ত জিজ্ঞাসাবাদের জন্য, অনুগ্রহ করে ইকুইটি আশ্রয় এবং সম্মতি শাখা, প্রশাসনের জন্য ডেপুটি স্টেট সুপারইনটেনডেন্টের অফিস, মেরিল্যান্ড রাজ্যের শিক্ষা বিভাগ, MD 21201-2595, 410-767- 0433, Fax 410-767-0431, www.MarylandPublicSchools.org-এ যোগাযোগ করুন। আমেরিকানদের প্রতিবন্ধী আইন (ADA) অনুসারে, অনুরোধ অনুযায়ী এই নথিটিকে বিকল্প ফরম্যাটে উপলভ্য আছে। ডিভিশন অফ আলি ইন্টারভেনশন/স্পেশাল এডুকেশন সার্ভিস, মেরিল্যান্ড রাজ্যের স্কুল বিভাগ ভয়েস (410) 767-7770 এ যোগাযোগ করুন বা (410) 333-1571-এ ফ্যাক্স করুন।

Mohammed Choudhury

রাজ্যের স্কুল সুপারিনটেনডেন্ট

ন্নারেন সি.ক্রফোর্ড

প্রেসিডেন্ট

রাজ্যের শিক্ষা বোর্ড

ক্যারল এ. উইলিয়ামসন, ই.ডি.ডি

চিফ অ্যাকাডেমিক অফিসার

মার্সেলা ই. ফ্রান্সোজোস্কি, এম.এস

অ্যাসিস্ট্যান্ট স্টেট সুপারিনটেনডেন্ট

ডিভিশন অফ আলি ইন্টারভেনশন/স্পেশাল এডুকেশন সার্ভিস

ল্যারি হোগান

গভর্নর

Maryland State Department of Education

ডিভিশন অফ আলি ইন্টারভেনশন/স্পেশাল

এডুকেশন সার্ভিস 200 ওয়েস্ট বাল্টিমোর

স্ট্রীট

Baltimore, Maryland 21201

410-767-7770 (ফোন)

410-333-1571 (ফ্যাক্স)

<http://www.marylandpublicschools.org>

এই ডকুমেন্টটি মেরিল্যান্ড স্টেট ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন, ডিভিশন অফ আলি ইন্টারভেনশন এবং স্পেশাল এডুকেশন সার্ভিসের জন্য নিম্নোক্ত ভাষাগুলোতে উপলভ্য আছে: আমহারিক, আরবী, বাংলা, বার্মিজ, চাইনিজ, দারি), ফরাসি, গুজরাটি, হাইতিয়ান, হিব্রু, হিন্দি, জাপানি, কোরিয়ান, নেপালি, পস্তু, পর্তুগিজ, রাশিয়ান, স্পেনীয়, তাগালগ, তুর্কি, উর্দু এবং ভিয়েতনামী

কনটেন্টের সূচি

পদ্ধতিগত সুরক্ষা নোটিস.....	1
স্থানীয় ভাষা.....	2
ইলেক্ট্রনিক মেল	2
পূর্ব লিখিত নোটিস	3
নোটিস:	3
লিখিত নোটিসের কনটেন্ট:.....	3
পিতামাতার সম্মতি:.....	4
IEP - পার্ট B	5
পরিষেবার জন্য পিতামাতার সম্মতি:.....	6
পরিষেবার জন্য পিতামাতার সম্মতি প্রত্যাহার:.....	6
কেবলমাত্র IEP শিশু এবং যুবকদের পুনঃমূল্যায়নের জন্য পিতামাতার সম্মতি:	7
পিতামাতার সম্মতি অর্জনের জন্য যুক্তিসঙ্গত প্রয়াসের নথিপত্র:	7
অন্যান্য সম্মতির প্রয়োজন:.....	7
IFSP – পার্ট C	8
পিতামাতার কাছে পরিষেবা প্রত্যাখ্যানের অধিকারও আছে:	9
অতিরিক্ত অ্যাসেসমেন্ট বা মূল্যায়নের জন্য পিতামাতার সম্মতি:	9
স্বাধীন শিক্ষামূলক মূল্যায়ন	9
সংজ্ঞা:.....	10
পাবলিক এজেন্সির মানদণ্ড:.....	10
পাবলিক খরচে কোনও পিতামাতার মূল্যায়নের অধিকার:	10
অভিভাবকদের শুরু করা মূল্যায়ন:.....	11
একজন অ্যাডমিনিস্ট্রেটিভ ল জাজের) ALJ) কোনও মূল্যায়নের অনুরোধ:.....	11
সারোগেট পিতামাতা	11
সারোগেট বাবা-মার মানদণ্ড:.....	11
তথ্যের গোপনীয়তা	12
সংজ্ঞা:.....	12
নিরাপত্তা বেষ্টনী:	13
সম্মতি:	14

অধিগত করার অধিকার:	15
অধিগমনের নথি:	16
পিতামাতার অনুরোধে নথি সংশোধন:	16
তথ্য বিনষ্টের পদ্ধতি:.....	17
শিশুদের অধিকার:.....	17
শাস্তিমূলক তথ্য:	17
প্রতিবন্ধী শিশুদের শৃঙ্খলা	18
সংজ্ঞা:	18
স্কুলের কর্মী কর্তৃপক্ষ:	19
পরিষেবা:.....	20
প্রকাশ নির্ধারণ.....	20
বিশেষ পরিস্থিতিতে:.....	21
স্থান পরিবর্তন:.....	22
শাস্তিমূলক পদক্ষেপে আবেদন:	22
শিশু এখনও যোগ্য হিসাবে নির্ধারিত নয়	23
সুপারিশ ও আইন বাস্তবায়ন ও বিচার সংক্রান্ত কর্তৃপক্ষের দ্বারা পদক্ষেপ	24
সরকারি খরচে বেসরকারি স্কুলে.....	25
প্রতিদানের সীমাবদ্ধতা:	25
প্রাপ্তবয়সে পিতামাতার অধিকারের.....	26
34 CFR § 300.520	26
মতভেদগুলি সমাধান করা.....	27
মধ্যস্থতা:	28
মধ্যস্থতাকে উৎসাহিত করার জন্য সভা:	29
রাষ্ট্রীয় অভিযোগের সমাধান:	32
একটি রাষ্ট্রীয় অভিযোগের সমাধান করা যা একটি যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানির বিষয়:	32
প্রক্রিয়ার অভিযোগ:.....	32
যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগের বিষয়বস্তু:	33
যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগের প্রতিক্রিয়া:.....	34
বিজ্ঞপ্তির পর্যাপ্ততা	34
প্রক্রিয়া চলাকালীন শিশুর স্থিতি:	35
সমাধান প্রক্রিয়া:.....	35

30দিনের সমাধানের সময়সীমার ক্ষেত্রে সামঞ্জস্যবিধান:	36
সমাধান নিষ্পত্তি চুক্তি:	37
প্রক্রিয়া শুনানি:	38
প্রশাসনিক আইন বিচারক) ALJ:(প্রশাসনিক আইন বিচারক (ALJ):	42
যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগের বিষয়বস্তু:	38
শুনানির অধিকার:.....	38
অতিরিক্ত তথ্য প্রকাশ:	39
পিতামাতার অধিকার:	39
শুনানির সিদ্ধান্ত:	39
পৃথক কারণে প্রক্রিয়া অভিযোগ:	40
সময়সীমা এবং শুনানির সুবিধা:	40
ত্বরান্বিত বকেয়া প্রক্রিয়া শুনানি (IEP ONLY):	41
শুনানির সিদ্ধান্তগুলি:.....	41
শুনানির সিদ্ধান্তের চূড়ান্ততা:.....	41
আবেদন:	41
আইনজীবীর পারিশ্রমিক.....	42
IDEA-র বিবাদ সমাধান প্রক্রিয়ার তুলনামূলক চার্ট	44

পদ্ধতিগত সুরক্ষা নোটিস

34 C.F.R. § 300.504 এবং § 303.421 এবং § 303.404

পদ্ধতিগত সুরক্ষা নোটিসে যেখানে প্রযোজ্য সেখানে পিতামাতার অধিকারের সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা সহজেই বোধগম্য উপায়ে এবং বাবা-মার মাতৃভাষায় অন্তর্ভুক্ত থাকে। এই পদ্ধতিগত সুরক্ষা নোটিস প্রতিবন্ধী শিশু এবং ফেডারেল আইনের অধীনে থাকা পরিবারগুলোর উপর, প্রতিবন্ধী শিক্ষা আইন অনুযায়ী ব্যক্তির উপর প্রযোজ্য হয়।

এই ডকুমেন্টে অন্তর্ভুক্ত সুরক্ষাগুলো প্রতিবন্ধী শিক্ষা আইনের অধীনস্থ কোনও ব্যক্তি (IDEA), 20 U.S.C. §1400 *et seq.*, ফেডারাল রেগুলেশনের কোড (CFR), 34 C.F.R. § 300.1 *et seq.* (IEP) *and* 34 C.F.R. § 303.1 *et seq.* (IFSP) এবং মেরিল্যান্ড রেগুলেশনের নিম্নোক্ত অধ্যায় বা COMAR দ্বারা স্থাপন করেছে: COMAR 13A.05.01, COMAR 13A.08.03 এবং COMAR 13A.13.01। প্রতিটি পাবলিক এজেন্সি IDEAর প্রয়োজনীয়তা পূরণ করে এমন পদ্ধতিগত সুরক্ষা চালু করবে, রক্ষণাবেক্ষণ করবে এবং তা প্রয়োগ করবে। যেখানে যথাযথ, সেখানে এই নোটিস IDEA এর পার্ট B বা পার্ট C র কোন বিভাগ প্রযোজ্য তা উল্লেখ করবে পার্ট বির জন্য IEP ও পার্ট সির জন্য IFSP উল্লেখ করে।

শিশু ও পরিবার একটি IFSP মারফত পরিষেবা পাচ্ছে, পিতামাতা পদ্ধতিগত সুরক্ষাত একটি কপি পাবেন।

- আর্লি ইন্টারভেনশন সার্ভিস সরবরাহকারী যখন শিশু বা শিশুর পরিবারের শনাক্তকরণ মূল্যায়ন বা প্লেসমেন্ট বা আর্লি ইন্টারভেনশন সার্ভিসের বিধানের প্রস্তাব দেয় বা বাতিল করে বা শুরু করে বা বদলায়;
- যখন কোনও শিশুকে পার্ট C এর অধীনে আর্লি ইন্টারভেনশন সার্ভিসের রেফার করা হয় বা
- আর্লি ইন্টারভেনশন সার্ভিসের বিধানের সম্মতি অর্জনের সময় স্টেটের পেমেন্ট সিস্টেম পলিসিগুলোর একটি কপি দিতে বলা হয়।

যেসব শিশু একটি IEP মারফত পরিষেবা পায়, তাদের পিতামাতা বছরে একবার পদ্ধতিগত সুরক্ষা ডকুমেন্টের একটি কপি পায়, তবে পাবলিক এজেন্সি পিতামাতাকে অন্য একটি কপি দেয়:

- মূল্যায়নের জন্য প্রাথমিক রেফারেল বা অভিভাবকের অনুরোধে;
- কোনও স্কুল বর্ষে রাজ্যের লিখিত প্রথম অভিযোগ প্রাপ্তির পরে;
- কোনও স্কুল বর্ষে প্রথম যথাযথ প্রক্রিয়ার অভিযোগ প্রাপ্তির পরে;
- কোনও শাস্তিমূলক পদক্ষেপের সিদ্ধান্ত নেওয়ার সময় এবং
- পিতামাতার অনুরোধে।

একটি পাবলিক এজেন্সি এর ইন্টারনেট ওয়েব সাইটে পদ্ধতিগত সুরক্ষা নোটিসের বর্তমান একটি কপি দিতে পারে, যদি এই ধরনের ওয়েবসাইটের অস্তিত্ব থাকে।

পদ্ধতিগত সুরক্ষা ডকুমেন্টের মধ্যে পিতামাতার অধিকারের একটি সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা অন্তর্ভুক্ত থাকে, সহজবোধ্য উপায়ে এবং পিতামাতার স্থানীয় ভাষায়, যতক্ষণ না এটা স্পষ্টভাবে করার জন্য কার্যকর না হয়। যদি স্থানীয় ভাষা বা পিতামাতার সাথে অন্য যোগাযোগের পদ্ধতি লিখিত ভাষায় না দেওয়া থাকে, তাহলে পাবলিক এজেন্সি পদ্ধতিগত সুরক্ষা মৌখিকভাবে বা অন্য উপায়ে পিতা মাতার স্থানীয় ভাষাতে বা যোগাযোগের অন্য পদ্ধতিতে যা অনুবাদের পদক্ষেপ নেবে।

পাবলিক এজেন্সি অবশ্যই নোটিসের ডকুমেন্ট অনুবাদের প্রমাণ রাখে এবং পিতামাতা পদ্ধতিগত সুরক্ষার বিষয়বস্তু সম্বন্ধে জানে।

স্থানীয় ভাষা

IEP এবং IFSP

34 C.F.R. § 300.612, § 300.29, § 303.421
এবং § 303.25

অভিভাবকদের কাছে তারা যেই ভাষা জানেন সেই ভাষায় তথ্য পাওয়ার অধিকার রয়েছে।

যখন কোনও সীমিত ইংরেজি জানা ব্যক্তি স্থানীয় ভাষা বলেন তার মানে হল:

- এই ভাষা সাধারণ ঐ ব্যক্তি ব্যবহার করেন বা শিশুর সাথেও তার বাবা সাধারণ সেই ভাষায় কথা বলেন;
- কোনও শিশুর সাথে সরাসরি যোগাযোগের সময় (শিশুর মূল্যায়ন সহ) শিশু বাড়ি বা শেখার পরিবেশে সাধারণত যে ভাষা ব্যবহার করে।

বধির বা অন্ধ ব্যক্তির জন্য, বা কোনও লিখিত ভাষা নেই এমন ব্যক্তির জন্য, তিনি যে ভাষা ব্যবহার করেন সাধারণত তার সাথে সেই ভাষাতেই যোগাযোগ করা হবে (যেমন সাইন ভাষা, ব্রেইল বা মৌখিক যোগাযোগ)।

পিতামাতার তাদের সন্তানের সম্পূর্ণ করা IFSP বা IEP তাদের স্থানীয় ভাষাতে অনুবাদের অনুরোধ জানাতে পারেন। পিতামাতা যে স্থানীয় ভাষাতে কথা বলেন, সেই ভাষায় যদি লোক্যাল স্কুল সিস্টেমের এক শতাংশের (1%) বেশি শিক্ষার্থীদের জনসংখ্যা কথা বলে, তাহলে যথাযথ স্কুল কর্তৃপক্ষ অনুরোধ জানানোর তারিখের 30 দিনের মধ্যে পিতামাতাকে অনুবাদের ডকুমেন্ট দেবে। এই এক শতাংশ অনুবাদের প্রয়োজনীয়তাও এই ডকুমেন্টের মধ্যস্থতা বিভাগে আলোচনা করা হয়েছে।

ইলেক্ট্রনিক মেল

IEP এবং IFSP

34 C.F.R. § 300.505

অপশন উপলভ্য থাকলে পিতামাতা বৈদ্যুতিন উপায়ে নোটিস পাওয়ার জন্য বেছে নিতে পারেন। পাবলিক এজেন্সি যদি পিতামাতাকে ই-মেলের মাধ্যমে ডকুমেন্ট পাওয়া বেছে নিতে বলেন, তাহলে একজন অভিভাবক ই-মেলের মাধ্যমে নিম্নোক্ত পাওয়া

বেছে নিতে পারেন:

- পূর্ব লিখিত নোটিস;
- পদ্ধতিগত সুরক্ষা নোটিস: এবং
- যথাযথ প্রক্রিয়ার অনুরোধ সংক্রান্ত নোটিস।

পূর্ব লিখিত নোটিস

IEP এবং IFSP

34 C.F.R. §§ 300.503 এবং 303.421

পিতামাতার কাছে পাবলিক এজেন্সির কাছ থেকে তাদের সন্তানের আলি ইন্টারভেনশন সার্ভিস বা স্পেশাল এডুকেশন ও এই সংক্রান্ত পরিষেবা সংক্রান্ত পদক্ষেপের বিষয়ে লিখিত তথ্য পাওয়ার অধিকার আছে।

নোটিস:

একটি পাবলিক এজেন্সিকে পিতামাতাকে যথাযথ সময়ে এর প্রস্তাব বা প্রত্যাখ্যান, চালু করা বা পরিবর্তন করার আগে লিখিত নোটিস দিতে হবে:

- শনাক্তকরণ;
- শিক্ষা;
- শিক্ষামূলক প্রোগ্রাম:
- কোনও শিশুর শিক্ষামূলক প্লেসমেন্ট
- কোনও শিশুর বিনামূল্যে সঠিক সরকারি শিক্ষার বিধান (FAPE) বা
- শিশু এবং শিশুর পরিবারের জন্য IFSP মারফত আলি ইন্টারভেনশন সার্ভিসের বিধান বা
- একটি IEP এর মাধ্যমে শিশুর বিশেষ শিক্ষা ও সম্পর্কিত পরিষেবার বিধান।

কোনও কার্যকলাপ সংক্রান্ত লিখিত নোটিসে পিতামাতার সম্মতি প্রয়োজন, পাবলিক এজেন্সি একই সময়ে লিখিত নোটিস দিতে পারে।

লিখিত নোটিসের কনটেন্ট:

যেসব শিশু ও তাদের পরিবার IFSP মারফত পরিষেবা পায়, তাদের জন্য লিখিত নোটিসে এগুলো থাকতে হবে:

- প্রস্তাবিত বা প্রত্যাখ্যান করা হচ্ছে এমন কার্যের বর্ণনা;
- পদক্ষেপ নেওয়ার কারণ ব্যাখ্যা এবং
- পদ্ধতিগত সুরক্ষা।

IEP মারফত শিশুরা যে পরিষেবা পায়, সেই লিখিত নোটিসে এগুলো অন্তর্ভুক্ত থাকতে হবে:

- পাবলিক এজেন্সির প্রস্তাবিত বা গ্রহণ করতে অস্বীকার করেছে এমন পদক্ষেপের বর্ণনা;
- পাবলিক এজেন্সি কেন পদক্ষেপ নেওয়ার প্রস্তাব দিচ্ছে বা তাতে অস্বীকার করেছে তার ব্যাখ্যা;
- প্রতিটি মূল্যায়ন পদ্ধতি, মূল্যায়ন, রেকর্ড, বা পদক্ষেপ (গুলি) প্রস্তাব বা প্রত্যাখ্যান করার সিদ্ধান্ত গ্রহণে ব্যবহৃত পাবলিক সংস্থার রিপোর্ট;

- IDEA এর বিধানে পদ্ধতিগত সুরক্ষার অধীনে পিতামাতার সুরক্ষা থাকা একটি স্টেটমেন্ট
- অভিভাবকদের বলুন যে পাবলিক এজেন্সির প্রস্তাব দেওয়া বা প্রত্যাখ্যান করা ক্রিয়াকলাপ মূল্যায়নের জন্য প্রাথমিক রেফারেল না হলে তারা কীভাবে পদ্ধতিগত সুরক্ষার বিবরণ পেতে পারে;
- IDEA বোঝার সহায়তার ক্ষেত্রে পিতামাতার সাথে যোগাযোগের জন্য সংস্থান অন্তর্ভুক্ত থাকতে হবে;
- সন্তানের স্বতন্ত্র শিক্ষামূলক কর্মসূচী (IEP) টিম বিবেচনা করা এবং কেন এই পছন্দগুলি প্রত্যাখ্যান করা হয়েছে সেই কারণগুলোর বর্ণনা; এ বং
- পাবলিক এজেন্সি কেন প্রস্তাব দিচ্ছে বা প্রত্যাখ্যান করছে সেই অন্যান্য কারণের একটি বর্ণনা দেওয়া।

পিতামাতার সম্মতি:

সম্মতি

IEP এবং IFSP

34 C.F.R. § 300.300 এবং 34 C.F.R. § 303.420

একটি পাবলিক এজেন্সি কোনও শিশুর আর্লি ইন্টারভেনশন ও বিশেষ শিক্ষা ও সম্পর্কিত পরিষেবা উভয়ের মূল্যায়নের জন্য এবং আর্লি ইন্টারভেনশন ও বিশেষ শিক্ষা ও এই সম্পর্কিত পরিষেবা দেওয়ার আগে প্রথমবার অভিভাবকের সম্মতি নেয়। পিতামাতার কাছে যে কোনও সময় সম্মতি প্রত্যাহারের অধিকার আছে। মূল্যায়নের সম্মতির ক্ষেত্রে কিছু ব্যতিক্রম আছে।

সম্মতির মানে হল অভিভাবক:

- যে ক্রিয়াকলাপের জন্য সম্মতি চাওয়া হয়েছে, তাতে তাদের মাতৃভাষায় বা যোগাযোগের অন্যান্য পদ্ধতিতে প্রাসঙ্গিক সমস্ত তথ্য পুরোপুরি অবহিত করা হয়েছে;
- তাদের সম্মতি চাওয়া হয়েছে এমন ক্রিয়াকলাপটি সম্পাদনের বিষয়ে লিখিতভাবে বুঝতে এবং সম্মতি জানানো হয়েছে এবং সম্মতি সেই ক্রিয়াকলাপটিকে বর্ণনা করে এবং
- যে রেকর্ড প্রকাশিত হবে (যদি তা থাকে) যা প্রকাশিত হবে এবং কাকে দেওয়া হবে; এবং
- জানুন যে সম্মতি দেওয়া স্বৈচ্ছামূলক এবং তা যেকোনও সময় প্রত্যাহার করা হতে পারে।

যদি পিতামাতারা সম্মতি প্রত্যাহার করেন, তবে পাবলিক এজেন্সির সম্মতি পাওয়ার সময় এবং এটি প্রত্যাহারের পূর্বে ঘটে যাওয়া কোনও ক্রিয়াকলাপ বাতিল করে না।

যদি অভিভাবকরা লিখিতভাবে তাদের সন্তানের জন্য প্রাথমিকভাবে বিশেষ শিক্ষা ও সম্পর্কিত পরিষেবা সরবরাহের পরে বিশেষ শিক্ষা পরিষেবা পাওয়ার জন্য লিখিতভাবে সম্মতি প্রত্যাহার করেন, তবে পাবলিক এজেন্সির সন্তানের প্রাপ্ত কোনও রেফারেন্স বা সম্মতি প্রত্যাহার সম্পর্কিত পরিষেবা মুছে ফেলার জন্য সন্তানের শিক্ষার রেকর্ড সংশোধন করার প্রয়োজন নেই।

IEP- পাঠ B

প্রাথমিক মূল্যায়নের জন্য অভিভাবকের সম্মতি:

একটি পাবলিক এজেন্সিকে অবশ্যই শিশু বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবাদের জন্য উপযুক্ত কিনা তা নির্ধারণ করার জন্য এবং প্রথমবারের জন্য বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবা সরবরাহ করার আগে অবশ্যই কোনও শিশুর প্রাথমিক মূল্যায়ন করার আগে পিতামাতার সম্মতি গ্রহণ করতে হবে।⁽¹⁾ শিশু বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবাদের জন্য উপযুক্ত কিনা তা নির্ধারণের জন্য কোনও কোনও পাবলিক এজেন্সিকে শিশুর প্রাথমিক মূল্যায়ন করার আগে এগুলো করতে হবে:

- প্রস্তাবিত কার্যের জন্য অভিভাবকদের পূর্ব লিখিত নোটিস দিতে হবে এবং
- একটি প্রাথমিক মূল্যায়নের আগে অবগত সম্মতি নিতে হবে এবং
- পূর্বের লিখিত নোটিশের পাশাপাশি পদ্ধতিগত সুরক্ষা নোটিসের একটি কপি অবশ্যই পিতামাতাকে সরবরাহ করতে হবে।

পাবলিক এজেন্সিকে অবশ্যই প্রাথমিক মূল্যায়নের জন্য যুক্তিসঙ্গত প্রয়াস চালিয়ে অবগত সম্মতি নিতে হবে যে শিশুটি প্রতিবন্ধী শিশু কিনা, তার বিশেষ শিক্ষা ও সম্পর্কিত পরিষেবা জনিত বিধানের প্রয়োজন আছে কিনা। যদি কোনও শিশুর পিতা-মাতা পাবলিক স্কুলে নাম নথিভুক্ত করান বা পাবলিক স্কুলে ভর্তি করাতে চান তবে প্রাথমিক মূল্যায়নের জন্য সম্মতি না দেন বা পিতামাতা সম্মতির অনুরোধে উত্তর দিতে না পারেন, তাহলে পাবলিক এজেন্সি মধ্যস্থতা বা কোনও প্রয়োজ্য অভিযোগের মতো প্রক্রিয়াজনিত সুরক্ষার সাহায্যে শিশুটির প্রাথমিক মূল্যায়ন চালাতে পারে, তবে তা আবশ্যিক নয়।⁽²⁾

যদি কোনও শিশুর বাবা-মা নিজের খরচে বাচ্চাদের হোম স্কুল বা একটি প্রাইভেট স্কুলে দিয়ে থাকেন তবে প্রাথমিক মূল্যায়ন বা পুনঃমূল্যায়নের জন্য সম্মতি না দিলে বা পিতা-মাতা সম্মতির অনুরোধে উত্তর দিতে ব্যর্থ হলে পাবলিক এজেন্সি উপরে বর্ণিত সম্মতি ওভাররাইড পদ্ধতি ব্যবহার করতে পারে না।⁽³⁾

কোনও পিতামাতা প্রাথমিক মূল্যায়নের সম্মতি দেওয়ার মানে এই নয় যে পিতামাতা তার বাচ্চার জন্য পাবলিক এজেন্সিকেও আর্লি ইন্টারভেনশন বা বিশেষ শিক্ষা ও এই সম্পর্কিত পরিষেবা প্রদান শুরু করার জন্য সম্মতি দিচ্ছেন।

রাজ্যের ওয়ার্ডের মূল্যায়ন শুরু করার বিশেষ নিয়ম:

কোনও শিশু যদি রাজ্যের ওয়ার্ডে তার বাবা-মার সাথে না থাকে, সেক্ষেত্রে পাবলিক এজেন্সির অভিভাবকের থেকে মূল্যায়ন শুরু করা নির্ধারণের জন্য সম্মতি নিতে হবে না যদি শিশুটি এরকম কোনও শিশু হয়

প্রতিবন্ধী হওয়ার সাথে যদি:

- এটি করার জন্য যুক্তিসঙ্গত প্রচেষ্টা সত্ত্বেও, পাবলিক এজেন্সি শিশুর পিতামাতার সন্ধান করতে না পারে
- রাজ্যের আইন অনুসারে পিতামাতার অধিকার বন্ধ করা হয় বা

(1) 34 CFR § 300.300(a).

(2) 34 CFR § 300.300(a)(3)(i).

(3) 34 CFR § 300.300(d)(4)(i-ii).

- একজন বিচারক পিতামাতা বাদে অন্য কোনও ব্যক্তিকে শিক্ষাগত সিদ্ধান্ত নেওয়ার এবং প্রাথমিক মূল্যায়নের সম্মতি দেওয়ার অধিকার অর্পণ করেন।

পরিষেবার জন্য পিতামাতার সম্মতি:

প্রথমবার কোনও শিশুকে বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবা সরবরাহ করার আগে একটি পাবলিক এজেন্সি অবশ্যই অবহিত সম্মতি গ্রহণ করবে। কোনও পাবলিক এজেন্সির কোনও চুক্তি বা রায় পাওয়ার জন্য মধ্যস্থতা বা যথাযথ প্রক্রিয়া পদ্ধতি ব্যবহার করা উচিত নয় পিতামাতার সম্মতি ছাড়াই সন্তানের জন্য বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবাগুলি সরবরাহ করা যেতে পারে যদি অভিভাবকরা:

- তাদের সন্তানের বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবাগুলি গ্রহণের জন্য সম্মতি দিতে অস্বীকার করে বা
- প্রথমবার বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবার বিধানের জন্য সম্মতি দেওয়ার অনুরোধের উত্তর না দেয়।

যদি পিতামাতা প্রথমবার তাদের সন্তানের বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবাগুলি গ্রহণের জন্য সম্মতি দিতে অস্বীকার করেন বা যদি বাবা-মা সম্মতি দেওয়ার অনুরোধে সাড়া না দেয় তবে পাবলিক এজেন্সি:

- তাদের সন্তানের জন্য একটি নিখরচায় উপযুক্ত জনশিক্ষা (FAPE) উপলব্ধ করার প্রয়োজনীয়তা লক্ষণ করবে না এবং
- একটি পৃথক শিক্ষা প্রোগ্রাম (IEP) মিটিং বা তাদের সন্তানের জন্য একটি IEP বিকাশের প্রয়োজন হবে না।

পরিষেবার জন্য পিতামাতার সম্মতি প্রত্যাহার:

যদি কোনও সন্তানের পিতামাতা বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবাগুলির অব্যাহত বিধানের জন্য লিখিতভাবে সম্মতি প্রত্যাহার করেন, পাবলিক এজেন্সি বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবার প্রাথমিক বিধান শুরু করার পরে যে কোনও সময়, পাবলিক এজেন্সি:

- সম্মতি প্রত্যাহারের কারণে শিশুর বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবা প্রাপ্তির কোনও রেফারেন্স সরানোর জন্য সন্তানের শিক্ষার রেকর্ড সংশোধন করার প্রয়োজন হয় না;
- শিশুর জন্য বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবা সরবরাহ অব্যাহত রাখতে না পারে, তবে বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবার বিধান বন্ধ করার আগে সমস্ত বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবা বন্ধ করার জন্য পিতামাতার লিখিত অনুরোধের পূর্বের লিখিত নোটিস প্রদান করতে হবে;
- চুক্তি গ্রহণ করতে বা শিশুর জন্য পরিষেবা সরবরাহ করা যেতে পারে এমন রায় দেওয়ার জন্য মধ্যস্থতা বা যথাযথ প্রক্রিয়া ব্যবহার নাও করতে পারে;
- শিশুকে আরও বিশেষ শিক্ষা ও সম্পর্কিত পরিষেবা সরবরাহ করতে ব্যর্থ হওয়া শিশুকে FAPE দেওয়ার প্রয়োজনীয়তা লক্ষণ হিসাবে বিবেচিত হবে না এবং
- বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবার আরও বিস্তার করতে শিশুর জন্য IEP

টিম মিটিং পরিচালনা করা বা IEP বিকাশ করার প্রয়োজন হয় না।

সম্মতি প্রত্যাহার কোনও পাবলিক এজেন্সির অনুমোদন গ্রহণের সময় এবং সম্মতি প্রত্যাহারের আগে মধ্যবর্তী সময়ে ঘটে যাওয়া কোনও কার্যকলাপ বাতিল করে না।

কেবলমাত্র IEP শিশু এবং যুবকদের পুনঃমূল্যায়নের জন্য পিতামাতার সম্মতি:

একটি পাবলিক এজেন্সির শিশুর পুনঃমূল্যায়ন আয়োজনের আগে অবগত সম্মতি নিতে হবে, যদি না পাবলিক এজেন্সি তা প্রদর্শন করে:

- পুনঃমূল্যায়নের জন্য পিতামাতার সম্মতি পাওয়ার জন্য যুক্তিসঙ্গত পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে এ বং
- পিতামাতা উত্তর দেননি।

যদি অভিভাবকরা নতুন মূল্যায়নের জন্য সম্মতি প্রত্যাখ্যান করেন, তবে পাবলিক এজেন্সি পিতামাতার সম্মতি প্রদান অস্বীকারকে চ্যালেঞ্জ করার জন্য মধ্যস্থতা বা যথাযথ প্রক্রিয়া পদ্ধতি ব্যবহার করে পিতামাতার অস্বীকৃতিটিকে অগ্রাহ্য করার চেষ্টা করতে পারে, তবে তা আবশ্যিক নয়। প্রারম্ভিক মূল্যায়নের মাধ্যমে পাবলিক এজেন্সি IDEA এর অধীনে এর বাধ্যবাধকতা লঙ্ঘন করে না, যদি এটি নতুন মূল্যায়ন চালু করতে অস্বীকার করে।

পিতামাতার সম্মতি অর্জনের জন্য যুক্তিসঙ্গত প্রয়াসের নথিপত্র:

প্রাথমিক মূল্যায়নের জন্য প্রথমবার বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবা সরবরাহ করতে, পুনরায় মূল্যায়নের জন্য এবং প্রাথমিক মূল্যায়নের জন্য রাজ্যের ওয়ার্ডের পিতামাতার সন্ধানের জন্য একটি পাবলিক এজেন্সিকে অবশ্যই প্রাথমিক মূল্যায়নে পিতামাতার সম্মতি পাওয়ার জন্য যুক্তিসঙ্গত প্রচেষ্টার নথিপত্র বজায় রাখতে হবে।

নথিপত্রে অবশ্যই পিতামাতার সম্মতি পাওয়ার জন্য পাবলিক এজেন্সির প্রচেষ্টার রেকর্ড অন্তর্ভুক্ত থাকতে হবে, যেমন:

- যে টেলিফোন কলগুলি করা হয়েছে বা করার চেষ্টা করা হয়েছে তার বিস্তারিত রেকর্ড এবং সেই কলগুলির ফলাফল;
- পিতামাতার কাছে প্রেরিত চিঠিপত্রের কপি এবং প্রাপ্ত কোনও প্রতিক্রিয়া এবং
- পিতামাতার বাড়ি বা কর্মস্থানে ভিজিটের বিস্তারিত রেকর্ড ও এই ভিজিটের ফলাফল।

অন্যান্য সম্মতির প্রয়োজন:

পাবলিক এজেন্সির এগুলো করার আগে অভিভাবকের সম্মতি নেওয়ার প্রয়োজন নেই:

- আপনার বাচ্চার প্রাথমিক মূল্যায়ন বা পুনঃমূল্যায়নের অংশ হিসাবে বিদ্যমান ডেটা পর্যালোচনা বা
- আপনার বাচ্চাকে এমন একটি পরীক্ষা বা অন্যান্য মূল্যায়ন দেয় যা সমস্ত শিশুদের দেওয়া হয় যদি না এই পরীক্ষা বা মূল্যায়নের আগে, সব শিশুর জন্য সব বাবা-মার সম্মতির প্রয়োজন হয়।

পাবলিক এজেন্সি পিতামাতার বা সন্তানের অন্য কোনও পরিষেবা, সুবিধা বা ক্রিয়াকলাপ অস্বীকার করতে সম্মতিতে পিতামাতার অস্বীকৃতি ব্যবহার করতে পারে না।

যদি কোনও পিতামাতা তার বাচ্চাকে হোম স্কুল বা তাদের নিজস্ব ব্যয়ে একটি বেসরকারী স্কুলে শিশুর নাম তালিকাভুক্ত করে, তাহলে একটি পাবলিক এজেন্সি সম্মতি ওভাররাইডের জন্য মধ্যস্থতা বা যথাযথ প্রক্রিয়া পদ্ধতি ব্যবহার করতে পারে না এবং পাবলিক এজেন্সির শিশুটিকে 34 C.F.R. §§ 300.132-300.144 এর অধীনে পরিষেবার

জন্য যোগ্য হিসাবে বিবেচনা করার প্রয়োজন হয় না, যদি:

- পিতামাতা তার সন্তানের প্রাথমিক মূল্যায়ন বা পুনঃমূল্যায়নের জন্য সম্মতি না দেয় বা
- পিতামাতা সম্মতির অনুরোধে উত্তর দিতে না পারে।

IDEA-এর জন্য পিতামাতার সম্মতি (প্রাথমিক মূল্যায়ন, পরিষেবার প্রাথমিক বিধান, এবং পুনঃমূল্যায়ন) প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ ছাড়াও মেরিল্যান্ড আইনের প্রয়োজন অনুযায়ী যে কোনও IEP টিমকে অবশ্যই পিতামাতার লিখিত সম্মতি গ্রহণ করতে হবে যদি টিমটি এই প্রস্তাব করে:

- কোনও বৈকল্পিক শিক্ষা প্রোগ্রামে শিশুর নাম নথিভুক্ত করা যা মেরিল্যান্ড হাই স্কুল ডিপ্লোমা ইস্যু করতে বা কৃতিত্ব দেবে না;
- রাজ্যের বিকল্প পাঠ্যক্রমের সাথে সংযুক্ত বিকল্প শিক্ষা মূল্যায়নের জন্য শিশুকে শনাক্ত করা বা
- COMAR 13A.08.04.05-এ বর্ণিত শিশুর আচরণের জন্য IEP-তে সংযম বা নির্জনতা অন্তর্ভুক্ত করা।

পিতামাতা যদি উপরে তালিকাভুক্ত কোনও প্রস্তাবের কার্যে সম্মতি না দেন তাহলে IEP টিমের মিটিংয়ের বিষয়ে তাদের অবহিত করার জন্য পাঁচটি (5) ব্যবসায়িক দিনের পরে অভিভাবকের কাছে IEP টিমের লিখিত সম্মতি প্রেরণ করা উচিত:

- প্রস্তাবিত কার্যে সম্মতি জানানো বা তা প্রত্যাখ্যান করার অধিকার পিতামাতার রয়েছে এবং
- পিতামাতা যদি IEP টিম মিটিংয়ের পনেরো (15) কার্য দিবসের মধ্যে লিখিত সম্মতি না জানান বা লিখিত প্রত্যাখ্যান না করেন, তাহলে IEP টিম প্রস্তাবিত কার্যের বাস্তবায়ন করতে পারে।

পিতামাতা যদি উপরে তালিকাভুক্ত প্রস্তাবিত যে কোনও কার্যে সম্মতি জানাতে অস্বীকার করেন, তাহলে পাবলিক এজেন্সি বিষয়টি সমাধানের জন্য শিক্ষার নিবন্ধ §8-413 (মধ্যস্থতা বা যথার্থ প্রক্রিয়া) এ তালিকাভুক্ত বিরোধ নিষ্পত্তির বিকল্পগুলো ব্যবহার করতে পারে।

– IFSP পাট C

একটি IFSP মারফত সার্ভিসের জন্য পিতামাতার সম্মতি

পিতামাতাকে এর আগে লিখিত সম্মতি দিতে হবে:

- সমস্ত, স্ক্রিনিং, মূল্যায়ন ও শিশু এবং পরিবারের মূল্যায়ন
- আর্লি ইন্টারভেনশন সার্ভিস এবং অতিরিক্ত মূল্যায়নের জন্য বিধান চালু করা
- লিখিত সম্মতি না দেওয়া হলে, লোক্যাল লিড এজেন্সি পিতামাতাকে নিশ্চিত করতে যুক্তিসঙ্গত প্রয়াস চালাবে:
 - মূল্যায়ন এবং অ্যাসেসমেন্ট বা সার্ভিসের প্রকৃতি সম্পর্কে সম্পূর্ণ সচেতন হলে তা উপলভ্য হবে এবং
 - জেনে নিন লিখিত সম্মতি না দেওয়া পর্যন্ত শিশু মূল্যায়ন ও অ্যাসেসমেন্ট পরিষেবা

পাবে না।

পিতামাতার কাছে পরিষেবা প্রত্যাখ্যানের অধিকারও আছে:

একজন যোগ্য শিশুর পিতামাতা নির্ধারণ করতে পারে তারা, তাদের সন্তানরা বা অন্য পরিবারের সদস্যরা যে কোনও আর্লি ইন্টারভেনশন সার্ভিস স্বীকার বা অস্বীকার করবে এবং অন্যান্য আর্লি ইন্টারভেনশন সার্ভিসকে বিপন্ন না করে প্রথমে এই পরিষেবাটি গ্রহণ করার পরে এই পরিষেবাটি অস্বীকার করতে পারে। যদি কোনও পিতামাতা একটি এক্সটেন্ডেড IFSP মারফত তিন বছর বা তার চেয়ে বেশী বয়সী শিশুদের জন্য আর্লি ইন্টারভেনশন সার্ভিস চালিয়ে যাওয়া বেছে নেন তাহলে একটি শিক্ষামূলক উপাদান অন্তর্ভুক্ত করা হবে। যদি পিতামাতারা শিক্ষামূলক উপাদানটি না চান তবে তারা আর্লি ইন্টারভেনশন সার্ভিস পাওয়ার যোগ্য নন।

অতিরিক্ত অ্যাসেসমেন্ট বা মূল্যায়নের জন্য পিতামাতার সম্মতি:

একটি পাবলিক এজেন্সিকে কোনও শিশুর অতিরিক্তভাবে আলাদাভাবে মূল্যায়ন ও অ্যাসেসমেন্ট করার আগে পিতামাতাকে এই বিষয়ে জানিয়ে তার সম্মতি নিতে হবে। কোনও পিতামাতা সম্মতি না দিলে, লিড এজেন্সিকে যুক্তিসঙ্গত প্রয়াস চালিয়ে নিশ্চিত করতে হবে পিতামাতা:

- সন্তানের মূল্যায়ন ও অ্যাসেসমেন্ট সম্বন্ধে সম্পূর্ণ তথ্য জানে যা উপলভ্য হবে এবং
- জেনে রাখুন সম্মতি না দেওয়া পর্যন্ত শিশু মূল্যায়ন বা অ্যাসেসমেন্টের তথ্য পাবে না।

পিতামাতারা যদি অতিরিক্ত মূল্যায়ন বা অ্যাসেসমেন্টের সম্মতিতে অস্বীকার করেন, তাহলে পাবলিক এজেন্সি সম্মতি দেওয়ার জন্য পিতামাতার অসম্মতিকে চ্যালেঞ্জ জানাতে যথাযথ প্রক্রিয়ার পদ্ধতি ব্যবহার নাও করতে পারে।

স্বাধীন শিক্ষামূলক মূল্যায়ন

শুধুমাত্র IEP

34 C.F.R. § 300.502

কোনও পিতামাতা যদি পাবলিক এজেন্সির সম্পূর্ণ করা কোনও মূল্যায়নে অসম্মতি জানান তাহলে পিতামাতার কাছে পাবলিক এজেন্সিতে কাজ করেন না এমন অন্য কোনও ব্যক্তির থেকে সন্তানের মূল্যায়ন করার অধিকার আছে।

কোনও প্রতিবন্ধী শিশুর পিতামাতারাই কেবল পার্ট B এর অধীনে স্বাধীন মূল্যায়নের জন্য তালিকাভুক্ত হবে।

সংজ্ঞা:

- স্বাধীন শিক্ষামূলক মূল্যায়ন মানে হল কোনও মূল্যায়ন সঠিক যোগ্য ব্যক্তি পরিচালনা করেছেন, শিশু শিক্ষার জন্য দায়বদ্ধ কোনও পাবলিক এজেন্সির কর্মীরা করেন নি এবং
- পাবলিক ব্যয়ের মানে হল পাবলিক এজেন্সি মূল্যায়নের পুরো ব্যয়ের জন্য অর্থ প্রদান করে নতুবা নিশ্চিত করে যে মূল্যায়ন অন্যথায় পিতামাতাকে বিনা খরচে প্রদান করা হয়েছে।

নীচে প্রদত্ত প্রক্রিয়াগুলিতে IDEA এর অধীনে পিতামাতার তাদের সন্তানের একটি স্বাধীন শিক্ষাগত মূল্যায়ন পাওয়ার অধিকার রয়েছে। পাবলিক এজেন্সি পিতামাতাকে অনুরোধের ভিত্তিতে স্বাধীন শিক্ষামূলক মূল্যায়ন, এই সম্বন্ধে তথ্য দেবে:

- যেখানে একটি স্বাধীন শিক্ষামূলক মূল্যায়ন করা হতে পারে এবং
- পাবলিক এজেন্সির মানদণ্ড কোনও স্বাধীন শিক্ষামূলক মূল্যায়নের জন্য প্রযোজ্য হয়।

পাবলিক এজেন্সির মানদণ্ড:

যখন কোনও স্বাধীন শিক্ষাগত মূল্যায়ন জনসাধারণের ব্যয়ে হয়, তখন মূল্যায়নের লোকেশন এবং পরীক্ষকের যোগ্যতা সহ স্বতন্ত্র শিক্ষামূলক মূল্যায়ন যে মানদণ্ডের অধীনে গৃহীত হয় সেগুলি অবশ্যই কোনও পাবলিক এজেন্সি মূল্যায়ন শুরু করার সময় যা ব্যবহার করে সেই মানদণ্ডের সমান হতে হবে, এই মানদণ্ডগুলি একটি স্বাধীন শিক্ষামূলক মূল্যায়নের পিতামাতার অধিকারের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ। উপরে বর্ণিত মানদণ্ড বাদে, পাবলিক এজেন্সি জনসাধারণ ব্যয়ে স্বতন্ত্র শিক্ষামূলক মূল্যায়ন করা সম্পর্কিত শর্ত বা সময়সীমা আরোপ করতে পারে না।

পাবলিক খরচে কোনও পিতামাতার মূল্যায়নের অধিকার:

পাবলিক এজেন্সির মূল্যায়নে পিতা-মাতা অসম্মতি প্রকাশিত করলে পিতামাতার কাছে সরকারী সংস্থার প্রতিবার সরকারী ব্যয়ে আয়োজিত একমাত্র স্বাধীন শিক্ষাগত মূল্যায়নের অধিকার রয়েছে।⁴ পিতামারা সরকারী ব্যয়ে স্বাধীন শিক্ষামূলক মূল্যায়নের অনুরোধ জানালে সেক্ষেত্রে পাবলিক এজেন্সি অপ্রয়োজনীয় দেরি না করে হয় অনুরোধটি অনুমোদন করে এবং পিতামাতাকে সরকারী ব্যয়ে মূল্যায়নের ব্যবস্থা করার জন্য প্রক্রিয়ার পরামর্শ দেয় বা অনুরোধটি অস্বীকার করে এবং যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানির জন্য ফাইল করে।

পাবলিক এজেন্সি যদি যথাযথ প্রক্রিয়ার শুনানি এবং চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত নেওয়া শুরু করে তাহলে পাবলিক এজেন্সির মূল্যায়ন সঠিক, তবে পিতামাতার কাছে এখনও স্বাধীন শিক্ষামূলক মূল্যায়ন করার অধিকার থাকবে, তবে তা সরকারী খরচে নয়।

পিতামাতা একটি স্বাধীন শিক্ষামূলক মূল্যায়নের অনুরোধ জানালে, একটি পাবলিক এজেন্সি অভিভাবকের কাছে সর্বজনীন মূল্যায়নের আপত্তি জানানোর কারণ জানতে চাইতে পারে। তবে পিতামার ব্যাখ্যা হল

প্রয়োজন নেই এবং সরকারী সংস্থা সরকারী ব্যয়ে স্বাধীন শিক্ষাগত মূল্যায়ন প্রদান বা

⁽⁴⁾ 34 CFR § 300.502(b)(5).

সরকারী সংস্থার মূল্যায়ন রক্ষার জন্য যথাযথ প্রক্রিয়ার শুনানি শুরু করতে অযৌক্তিকভাবে দেরি করতে পারে না।

অভিভাবকদের শুরু করা মূল্যায়ন:

পিতামাতার কাছে সর্বদা তাদের নিজস্ব খরচে পছন্দের যোগ্য পেশাদারদের কাছ থেকে একটি স্বাধীন শিক্ষাগত মূল্যায়ন পাওয়ার অধিকার রয়েছে। পিতামাতার শুরু করা মূল্যায়নের ফলাফল অবশ্যই সরকারী সংস্থা এবং IEP টিম দ্বারা বিবেচনা করা উচিত, যদি এটি সন্তানের জন্য FAPE য়ের বিধানের বিষয়ে কোনও সিদ্ধান্ত নেওয়ার সময় সরকারী সংস্থার মানদণ্ডগুলি মেনে চলে।⁽⁵⁾ সেক্ষেত্রে শিশু সম্পর্কে যথাযথ প্রক্রিয়ার শুনানিতে অভিভাবকদের শুরু করা ব্যক্তিগত মূল্যায়নও প্রমাণ হিসাবে উপস্থাপন করা হতে পারে।

একজন অ্যাডমিনিস্ট্রেটিভ ল জাজের) ALJ) কোনও মূল্যায়নের অনুরোধ:

যদি একজন অ্যাডমিনিস্ট্রেটিভ ল জাজ (ALJ) প্রশাসনিক শুনানি অফিস (OAH) এর মাধ্যমে যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানির অংশ হিসাবে একটি স্বাধীন শিক্ষাগত মূল্যায়নের জন্য অনুরোধ করে, তবে মূল্যায়নের ব্যয় অবশ্যই সরকারি খরচে হতে হবে।

সারোগেট পিতামাতা

IEP এবং IFSP

34 C.F.R. § 300.519 এবং § 303.422

স্থানীয় লিড এজেন্সি, স্থানীয় স্কুল সিস্টেম বা কোনও কোনও ক্ষেত্রে একজন বিচারক কোনও যোগ্য সন্তানের প্রতিনিধিত্ব করার জন্য কোনও সারোগেট পিতামাতাকে নিযুক্ত করতে পারেন যদি:

- পিতামাতাকে শনাক্ত না করা যায়;
- পাবলিক এজেন্সি যুক্তিসঙ্গত প্রয়াসের পরেই যদি বাচ্চার পিতামাতাকে খুঁজে না পাওয়া যায় বা
- শিশুটি মেরিল্যান্ড রাজ্যের একটি ওয়ার্ড।
- কোনও সরকারী সংস্থার শিশুর সারোগেট পিতা-মাতার দরকার আছে তা নির্ধারণের পরে তবে 30 দিনের চেয়ে বেশি না, কোনও সারোগেট পিতামাতার নিয়োগের বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য নেতৃত্বের এজেন্সিটিকে অবশ্যই যুক্তিসঙ্গত প্রচেষ্টা করতে হবে।

সারোগেট বাবা-মার মানদণ্ড:

- শিশুর স্বার্থে কোনও ঝামেলা করা যাবে না
- পর্যাপ্ত জ্ঞান ও দক্ষতা শিশুকে পর্যাপ্তভাবে উপস্থাপন করা নিশ্চিত করে
- রাজ্যের কোনও কর্মচারী বা শিশু বা সন্তানের পরিবারকে আর্লি ইন্টারভেনশন বা অন্যান্য পরিষেবার বিধানের সাথে জড়িত কোনও পরিষেবা সরবরাহকারী নয়

সারোগেট পিতামাতা হিসেবে নিয়োগ করার পরে সারোগেট পিতামাতার কাছে একজন

⁽⁵⁾ 34 CFR § 303.502(c).

অভিভাবক হিসেবে সব উদ্দেশ্যে একই অধিকার আছে।

- সারোগেট পিতামাতাকে কোনও এজেন্সি কর্মচারী হিসাবে বিবেচনা করা হবে না কারণ তাদের সরকারী এজেন্ট হিসাবে সরকারী সংস্থা কর্তৃক অর্থপ্রদান করা হয়।

লোক্যাল লিড এজেন্সি বা লোক্যাল স্কুল সিস্টেম স্টেটের স্কুলের সুপারিনটেনডেন্টকে বা সুপারিনটেনডেন্টের জন্য মনোনীতি ব্যক্তি বা সারোগেট হিসেবে নিযুক্ত পিতামাতাকে জানাবে। একজন সারোগেট পিতা বা মাতা এই সম্পর্কিত সমস্ত বিষয়ে কোনও শিশুকে প্রতিনিধিত্ব করতে পারে:

- শিশুর মূল্যায়ন ও অ্যাসেসমেন্ট;
- বার্ষিক মূল্যায়ন এবং পর্যায়ক্রমিক পর্যালোচনা সহ শিশুর IFSP র বিকাশ ও বাস্তবায়ন,
- কোনও শিশুর IEP বিকাশ, রিভিউ এবং রিভিশন;
- IFSP র মাধ্যমে শিশু এবং পরিবারে আর্লি ইন্টারভেনশন সার্ভিসের চলমান বিধান; বা
- IEP মারফত কোনও শিশুর জন্য বিশেষ শিক্ষা ও সম্পর্কিত পরিষেবার বিধান।

তথ্যের গোপনীয়তা

IEP এবং IFSP

34 C.F.R. §§ 300.610-627 এবং 34 C.F.R.

§§ 303.401-417

পিতামাতার কাছে তার সন্তানের রেকর্ড রিভিউ করার এবং যদি তাদের রেকর্ড ভুল বলে মনে হয় তাহলে পাবলিক এজেন্সিকে বাচ্চার রেকর্ড ঠিক করতে বলার অধিকার আছে। ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য তথ্য প্রকাশের আগে পিতামাতার সম্মতি অবশ্যই গ্রহণ করতে হবে, তবুও কিছু পরিস্থিতিতে আপনার সম্মতির প্রয়োজন নেই, নীচে যেভাবে বর্ণনা দেওয়া হয়েছে। পাবলিক এজেন্সি বাদে পিতামাতার কাছে তাদের সন্তানের আর্লি ইন্টারভেনশন বা শিক্ষাগত রেকর্ড গোপন রাখতে বলার এবং যখন এতে আর আর্লি ইন্টারভেনশন বা শিক্ষা পরিষেবার প্রয়োজন হবে না তখন পাবলিক এজেন্সিকে তাদের বাচ্চার শিক্ষাগত তথ্য নষ্ট করতে বলার অধিকার আছে।

সংজ্ঞা:

ধ্বংসের অর্থ শারীরিক ধ্বংস করা বা ব্যক্তিগত শনাক্তকারীকে তথ্য থেকে সরানো যাতে তথ্যটি ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য না হয়।

শিক্ষাগত রেকর্ড বলতে 34 সিএফ.আর পার্ট 99 এর মধ্যে “শিক্ষার রেকর্ড” এর সংজ্ঞার অধীনে রেকর্ডের ধরণকে বোঝায় (1974 সালের পারিবারিক শিক্ষা অধিকার এবং গোপনীয়তা আইন [FERPA] বাস্তবায়নের বিধিগুলি)।

আর্লি ইন্টারভেনশন রেকর্ড মানে কোনও শিশুর সব রেকর্ড যা সংগ্রহ করা, রক্ষা করা বা IDEA এবং এই অংশের বিধির অধীনে ব্যবহার করা হয়।

অংশগ্রহণকারী এজেন্সির মানে হল এমন যে কোনও সংস্থা বা প্রতিষ্ঠান যা ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য তথ্য সংগ্রহ করে, পরিচালনা করে বা ব্যবহার করে বা IDEA-এর পার্ট B এর অধীনে তথ্য প্রাপ্ত হয়। পার্ট সির অধীনে, অংশগ্রহণকারী এজেন্সি লিড এজেন্সি এবং আর্লি ইন্টারভেনশন সার্ভিস প্রভাউডার এবং যেকোনও আর্লি ইন্টারভেনশন সার্ভিস প্রদানকারী যে কোনও ব্যক্তি বা সত্তা অন্তর্ভুক্ত থাকে। এতে কোনও প্রাথমিক রেফারাল সোর্স অন্তর্ভুক্ত থাকে না বা পাবলিক এজেন্সি যুক্ত থাকে না (যেমন স্টেট মেডিকেড বা CHIP প্রোগ্রাম) বা প্রাইভেট সত্তা (যেমন প্রাইভেট ইন্স্যুরেন্স কোম্পানি) যা পার্ট C পরিষেবার জন্য ফান্ডিং সোর্স হিসাবে একাই কাজ করে।

ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য তথ্যের মধ্যে এগুলো অন্তর্ভুক্ত আছে:

- শিশুর নাম, শিশুর বাবা-মা বা পরিবারের অন্যান্য সদস্যের নাম;
- শিশুর ঠিকানা;
- একটি ব্যক্তিগত শনাক্তকারী, যেমন শিশুর সামাজিক সুরক্ষা নম্বর; অথবা
- ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য বা অন্যান্য তথ্যের একটি তালিকা যুক্তিসম্মত নিশ্চয়তাসহ শিশুকে শনাক্ত করা সম্ভব করবে।

IFSP দ্বারা পরিবেশিত শিশুদের ক্ষেত্রে, ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য তথ্যের মধ্যে রয়েছে:

- পরোক্ষ শনাক্তকারী, যেমন শিশুর জন্মতারিখ, জন্মের স্থান ও মায়ের বিবাহপূর্ববর্তী নাম;
- অন্যান্য তথ্য, যা একক বা সমন্বিতভাবে সংযুক্ত বা একটি নির্দিষ্ট শিশুর ক্ষেত্রে সংযোগযোগ্য, যা যুক্তিসম্মত সম্ভাবনাসহ শিশুকে শনাক্ত করতে প্রাথমিক মধ্যবর্তিতার পরিষেবার সম্প্রদায়ে একজন যুক্তিসম্মত ব্যক্তিকে অনুমোদন করে, যাঁর প্রাসঙ্গিক পরিস্থিতি সম্পর্কে ব্যক্তিগত জ্ঞান নেই; অথবা
- একজন ব্যক্তির দ্বারা অনুরোধ করা তথ্য, যাঁকে শিক্ষা সংক্রান্ত এজেন্সি বা প্রতিষ্ঠান যুক্তিসম্মতভাবে বিশ্বাস করে, তিনি শিক্ষার্থীর পরিচিতি জানেন, যার সম্বন্ধে শিক্ষার তথ্য আছে।

নিরাপত্তা বেষ্টনী:

প্রত্যেক অংশগ্রহণকারী এজেন্সি সংগ্রহ, সংরক্ষণ, প্রকাশ ও বিনাশের পর্যায়ে ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য তথ্যের গোপনীয়তা রক্ষা করবে। একটি সরকারি এজেন্সির একজন আধিকারিক ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য তথ্যের গোপনীয়তা রক্ষা করতে দায়বদ্ধ। এই প্রক্রিয়াগত নিরাপত্তা বেষ্টনীর প্রয়োজনীয়তাগুলি ছাড়াও যুক্তরাষ্ট্রীয় ও জাতীয় আইন ও বিধান শিক্ষা সংক্রান্ত নথির সুরক্ষাও পরিচালনা করে। সরকারি এজেন্সির সকল কর্মকর্তা, যাঁরা ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য তথ্য সংগ্রহ বা ব্যবহার করেন, তাঁরা অবশ্যই ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য তথ্যের গোপনীয়তার বিষয়ে জাতীয় নীতি ও প্রক্রিয়া সম্বন্ধে প্রশিক্ষণ নেবেন। সরকারি পরিদর্শনের জন্য সকল অংশগ্রহণকারী এজেন্সিকে এজেন্সির সেইসকল কর্মীদের নাম ও পদের একটি সাম্প্রতিক তালিকা বজায় রাখতে হবে, যাঁদের কাছে ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য তথ্য ব্যবহারের অনুমতি আছে।

সম্মতি:

শিক্ষা সংক্রান্ত নথিতে তথ্য না থাকলে এবং 34 C.F.R. পার্ট 99-এর অধীনে পিতামাতার সম্মতি ছাড়া প্রকাশ অনুমোদিত হলে, পার্ট B-এর প্রয়োজনীয়তা পূরণ করার উদ্দেশ্যের জন্য অংশগ্রহণকারী এজেন্সিগুলির আধিকারিকদের ছাড়া ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য তথ্য পক্ষদের কাছে প্রকাশ করার আগে অবশ্যই পিতামাতাদের সম্মতি নিতে হবে। IDEA (IEP)-এর পার্ট B-এর অধীনে স্থানান্তরের সুবিধা প্রদানকারী বা এর জন্য অর্থপ্রদানকারী একটি অংশগ্রহণকারী এজেন্সির আধিকারিকদের কাছে ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য তথ্য প্রকাশ করার আগে সরকারি এজেন্সিকে অবশ্যই পিতামাতা বা যোগ্য শিশুর সম্মতি নিতে হবে, যে জাতীয় আইনের অধীনে প্রাপ্তবয়স্ক; এবং শিশুটি যদি ভর্তি হয়ে থাকে বা এমন একটি বেসরকারি স্কুলে চর্চা হতে চায়, যেটি পিতামাতার বাসস্থানের স্কুল ডিস্ট্রিক্টে অবস্থিত নয়, তাহলে স্থানীয় শিক্ষা সংক্রান্ত এজেন্সির (LEA) আধিকারিকদের মধ্যে, যেখানে বেসরকারি স্কুলটি অবস্থিত ও পিতামাতার বাসস্থানের LEA-এর আধিকারিকরা আছেন, শিশুর সম্পর্কে কোনও ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য তথ্য প্রকাশ করার আগে অবশ্যই পিতামাতার সম্মতি নিতে হবে।⁽⁶⁾

MSDE সরকারি এজেন্সিগুলির জন্য অনুমোদনসহ নীতি ও প্রক্রিয়া তৈরি করে, যেগুলি স্টেটের নীতি ও প্রক্রিয়া অনুসরণ করা হচ্ছে কিনা এবং IDEA ও FERPA পূরণ হচ্ছে কিনা, তা অনুযায়ী গোপনীয়তার প্রয়োজনীয়তাগুলি নিশ্চিত করতে স্টেট ব্যবহার করে। একটি সংগঠন বা কোনও ব্যক্তি যদি বিশ্বাস করে যে IDEA-র অধীনে গোপনীয়তার প্রয়োজনীয়তাগুলি একটি সরকারি এজেন্সি লঙ্ঘন করেছে, তাহলে তার সমাধান করতে একটি স্টেট অভিযোগ দায়ের করা যেতে পারে।

ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য তথ্যের গোপনীয়তার প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে পিতামাতাদের সম্পূর্ণভাবে জানাতে কতটা বিজ্ঞপ্তি যথেষ্ট, তার জন্য প্রতিটি সরকারি এজেন্সির কাছে যথাযথ প্রক্রিয়া থাকতে হবে, যার মধ্যে রয়েছে:

- স্টেটে বিভিন্ন জনগোষ্ঠীর নিজস্ব ভাষায় যে পরিসরে বিজ্ঞপ্তি দেওয়া হয়েছে, তার একটি বর্ণনা;
- যেসকল শিশুদের সম্বন্ধে ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য তথ্য বজায় রাখা হয় এবং যে ধরনের তথ্য চাওয়া হয়, তার একটি বর্ণনা;
- নীতি ও প্রক্রিয়াগুলির সংক্ষিপ্তসার, যা অংশগ্রহণকারী এজেন্সিগুলি সংরক্ষণ, তৃতীয় পক্ষের কাছে প্রকাশ, ধারণ ও ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য তথ্যের বিনাশ সম্বন্ধে অবশ্যই অনুসরণ করবে;
- কোনও পিতামাতা সম্মতি দিতে রাজি না হলে যে নীতি ও প্রক্রিয়াগুলি কাজে লাগানো হবে, তার বর্ণনা; এবং
- FERPA-র অধীনে অধিকার ও 34 C.F.R. পার্ট 99-তে বিধানের বাস্তবায়নসহ এই তথ্য সম্বন্ধে পিতামাতা ও শিশুদের সকল অধিকারের বর্ণনা।

যেকোনও মুখ্য শনাক্তকরণ, অবস্থান ও মূল্যায়নের ক্রিয়াকলাপের আগে বিজ্ঞপ্তিটিকে ক্রিয়াকলাপের অধিক্ষেত্রে অবস্থিত পিতামাতাদের জ্ঞাতার্থে পর্যাপ্ত প্রচারসহ সংবাদপত্র বা

⁽⁶⁾ 34 CFR § 300.622.

অন্যান্য মাধ্যম অথবা দুটিতেই অবশ্যই প্রকাশ বা ঘোষণা করতে হবে।

IDEA-এর অধীনে তথ্য সংগ্রহকারী বা ব্যবহারকারী অংশগ্রহণকারী এজেন্সিগুলির আধিকারিক ছাড়া অথবা একটি শিশুকে প্রতিবন্ধকতা FAPE দেওয়ার প্রয়োজনীয়তা পূরণ বা IDEA-এর অধীনে প্রাথমিক মধ্যবর্তিতার পরিষেবা ছাড়া যেকোনও উদ্দেশ্যে অন্য কোনও ব্যক্তির কাছে ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য তথ্য প্রকাশ করা যাবে না। প্রাথমিক মধ্যবর্তিতা থেকে স্কুল-পূর্ববর্তী পরিষেবার সময়কালে প্রধান এজেন্সি MSDE ও স্থানীয় স্কুল ব্যবস্থাকে বিজ্ঞপ্তি দেবে যে শিশুটি 34 C.F.R. § 303.209(b)(1)(i)-এর প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী বিশেষ শিক্ষা পরিষেবার জন্য সক্ষম হতে পারে। বিজ্ঞপ্তিতে 34 C.F.R. § 303.209(b)(1) ও § 303.401 দ্বারা প্রয়োজন অনুযায়ী শিশুর নাম, জন্মের তারিখ ও পিতামাতার সঙ্গে যোগাযোগের তথ্য থাকবে। সুপারিশে উদ্দিষ্ট প্রকাশ এবং প্রতিবন্ধকতাসহ একটি শিশুর দ্বারা একটি অপরাধের রিপোর্টিং সম্বন্ধে আইন বাস্তবায়ন ও বিচার সংক্রান্ত কর্তৃপক্ষের দ্বারা কাজে FERPA দ্বারা অনুমোদিত স্থানান্তর করতে পিতামাতার সম্মতি প্রয়োজন হয় না।

অধিগত করার অধিকার:

যেসকল শিশু ও পরিবারগুলি প্রাথমিক মধ্যবর্তিতার সুবিধা গ্রহণ করতে, তাদের ক্ষেত্রে স্থানীয় মুখ্য এজেন্সি পিতামাতাদের বিনামূল্যে তাঁদের শিশুর প্রাথমিক মধ্যবর্তিতার নথির একটি প্রাথমিক প্রতিলিপি প্রদান করবে। প্রতিটি IFSP অধিবেশনের পরে স্থানীয় মুখ্য এজেন্সি পিতামাতাদের যত শীঘ্র সম্ভব প্রতিটি মূল্যায়ন, শিশুর মূল্যায়ন, পরিবারের মূল্যায়ন ও IFSP-এর একটি করে প্রতিলিপি বিনামূল্যে প্রদান করবে। প্রতিটি সরকারি এজেন্সি পিতামাতাদের তাঁদের সন্তানের সম্বন্ধে যেকোনও শিক্ষা সংক্রান্ত নথি পরিদর্শন ও পর্যালোচনা করার অনুমতি দেবে যেগুলি সরকারি এজেন্সির দ্বারা তাঁদের সন্তানের শনাক্তকরণ, মূল্যায়ন ও শিক্ষা সংক্রান্ত নির্ণয়, IFSP ও FAPE-র বিধানের বিকাশ এবং প্রয়োগের সাপেক্ষে সংগ্রহ, রক্ষণাবেক্ষণ বা ব্যবহৃত হয়। যেসকল শিশু ও পরিবার IFSP-এর মাধ্যমে পরিষেবা গ্রহণ করেন, তাঁদের ক্ষেত্রে স্থানীয় মুখ্য এজেন্সি অপ্রয়োজনীয় বিলম্ব না করে, একটি IFSP সম্বন্ধে যেকোনও অধিবেশনের আগে বা সেই সংক্রান্ত যেকোনও প্রক্রিয়ার শুনানিতে এবং অনুরোধের পরে 10 বছরের বেশি সময়ে কোনও মামলা না করে একটি অনুরোধ মেনে চলবে।

IEP-এর মাধ্যমে পরিষেবা পাওয়া শিশুদের ক্ষেত্রে স্থানীয় মুখ্য এজেন্সি অপ্রয়োজনীয় বিলম্ব না করে, একটি IEP সম্বন্ধে যেকোনও অধিবেশনের আগে বা সেই সংক্রান্ত যেকোনও প্রক্রিয়ার শুনানিতে বা সমাধানের সেশনে এবং অনুরোধের পরে 45 দিনের বেশি সময়ে কোনও মামলা না করে একটি অনুরোধ মেনে চলবে। এই বিভাগের অধীনে পিতামাতার শিক্ষা সংক্রান্ত নথি পরিদর্শন ও পর্যালোচনায় মধ্যে পিতামাতার নিম্নলিখিত অধিকার অন্তর্ভুক্ত আছে:

- নথিগুলির বিবৃতি ও ব্যাখ্যার জন্য যুক্তিসঙ্গত অনুরোধের প্রতি সরকারি এজেন্সি থেকে একটি প্রতিক্রিয়া পাওয়া;
- সরকারি এজেন্সিকে নথির প্রতিলিপি দিতে অনুরোধ করা, প্রতিলিপি দিতে ব্যর্থ হলে পিতামাতাদের নথি পরিদর্শন ও পর্যালোচনা করার অধিকারে কার্যকরীভাবে বাধা দেওয়া হবে; এবং

- নথি পরিদর্শন ও পর্যালোচনার জন্য পিতামাতাদের প্রতিনিধি থাকা।

একটি সরকারি এজেন্সি অনুমান করতে পারে যে পিতামাতা তাঁদের সন্তান সম্বন্ধে নথি পরিদর্শন ও পর্যালোচনা করতে অনুমোদিত, যদি না সরকারি এজেন্সি পরামর্শ দেয় যে অভিভাবকত্ব, বিচ্ছেদ ও বিবাহবিচ্ছেদের মতো বিষয় পরিচালনাকারী প্রযোজ্য স্টেট আইনের অধীনে পিতামাতার অধিকার নেই।

অধিগমনের নথি:

প্রতিটি সরকারি এজেন্সির পিতামাতা ও অনুমোদিত কর্মচারী ব্যতীত পৃথক ব্যক্তির নামসহ IDEA-এর পার্ট C বা পার্ট B-এর অধীনে সংগৃহীত, রক্ষণাবেক্ষণ করা বা ব্যবহার করা শিক্ষার রেকর্ডগুলিতে অ্যাক্সেস প্রাপ্ত ব্যক্তিদের রেকর্ড রাখতে হবে তারিখ অ্যাক্সেস দেওয়া হয়েছিল এবং যে উদ্দেশ্যের জন্য ব্যক্তি রেকর্ডগুলি ব্যবহারের জন্য অনুমোদিত। যদি কোনও শিক্ষার রেকর্ডে একাধিক শিশুর তথ্য অন্তর্ভুক্ত থাকে, তাহলে সেই শিশুদের পিতামাতাকে কেবল তাঁদের সন্তানের সম্পর্কিত তথ্য খতিয়ে দেখার এবং পর্যালোচনা করার বা সেই নির্দিষ্ট তথ্য অবহিত করার অধিকার রয়েছে। প্রতিটি সরকারি এজেন্সি কর্তৃক সংগৃহীত, রক্ষণাবেক্ষণ করা বা ব্যবহৃত শিক্ষার রেকর্ডগুলির প্রকার ও অবস্থানের অনুরোধের ভিত্তিতে অভিভাবকদের প্রদান করবে। প্রতিটি সরকারি এজেন্সি শিক্ষার রেকর্ডগুলির অনুলিপিগুলির জন্য ফি নিতে পারে যা পিতামাতাদের জন্য তৈরি করা হয়, যদি ফি কার্যকরভাবে সেই রেকর্ডগুলি পরিদর্শন ও পর্যালোচনা করার অধিকারটি ব্যবহার করতে বাধা না দেয়। কোনও সরকারি এজেন্সি শিক্ষার রেকর্ড থেকে তথ্য সন্ধান করতে বা পুনরুদ্ধার করতে কোনও ফি নিতে পারে না।

পিতামাতার অনুরোধে নথি সংশোধন:

যদি কোনও পিতামাতা বিশ্বাস করেন যে IDEA-এর অধীনে সংগৃহীত, রক্ষণাবেক্ষণ করা বা ব্যবহৃত শিক্ষার নথির তথ্যগুলি সঠিক বা বিভ্রান্তিকর বা তাদের সন্তানের গোপনীয়তা বা অন্যান্য অধিকার লঙ্ঘন করে, তাহলে পিতামাতা তথ্য সংশোধন করার জন্য, সরকারি সংস্থাকে অনুরোধ করতে পারে, যা তথ্য রক্ষণাবেক্ষণ করে। অনুরোধ পাওয়ার সময়কালের মধ্যে যুক্তিসঙ্গত সংস্থা পিতামাতার অনুরোধ অনুসারে তথ্যটি সংশোধন করবে কিনা তা সিদ্ধান্ত নেবে। যদি সরকারি সংস্থা অনুরোধ অনুসারে তথ্য সংশোধন করতে অস্বীকার করে তবে তা তাদের অস্বীকারের বিষয়ে পিতামাতাকে জানিয়ে দেবে এবং শিক্ষাগত রেকর্ডে তথ্যকে চ্যালেঞ্জ জানাতে তাদের শুনানির অধিকারের জন্য পিতামাতাকে পরামর্শ দেবে। শিক্ষাগত রেকর্ডে তথ্যকে চ্যালেঞ্জ জানাতে পরিচালিত একটি শুনানি অবশ্যই 34 C.F.R. §99.22-তে পাওয়া যায়, এমনই FERPA পদ্ধতি অনুসারে পরিচালনা করতে হবে।

সরকারি এজেন্সি, অনুরোধের সাপেক্ষে পিতামাতাকে শুনানির জন্য শিক্ষার রেকর্ডগুলিতে তথ্যকে চ্যালেঞ্জ জানাতে একটি সুযোগ প্রদান করবে যাতে তা নিশ্চিত হয় যে এটি ভুল, বিভ্রান্তিকর না হয় বা অন্যথায় আপনার সন্তানের গোপনীয়তা বা অন্যান্য অধিকার লঙ্ঘন করছে না। শুনানির ফলস্বরূপ, সরকারি সংস্থা সিদ্ধান্ত নেয় যে তথ্যটি ভুল বা বিভ্রান্তিকর বা অন্যথায় সন্তানের গোপনীয়তা বা অন্য অধিকার লঙ্ঘন করে, সরকারি সংস্থা তখনই তথ্যটি সংশোধন করবে এবং তাই পিতামাতাকে লিখিতভাবে সংশোধনীর বিষয়ে অবহিত করবে। শুনানির ফলস্বরূপ, সরকারি সংস্থা সিদ্ধান্ত নেয় যে তথ্যটি ভুল বা বিভ্রান্তিমূলক নয় বা

অন্যথায় সন্তানের গোপনীয়তা বা অন্যান্য অধিকার লঙ্ঘন করে না, এটি পিতামাতাকে তাদের রেকর্ডে রক্ষিত রেকর্ডে রাখার অধিকার সম্পর্কে অবহিত করবে তাদের সন্তানের বিষয়ে, তথ্যটিতে মন্তব্য করা বা সরকারি সংস্থার সিদ্ধান্তের সাথে দ্বিমত পোষণের কোনও কারণ নির্ধারণের একটি বিবৃতি।

আপনার সন্তানের রেকর্ডে থাকা কোনও ব্যাখ্যা অবশ্যই:

- সন্তানের রেকর্ডের অংশ হিসাবে সরকারি সংস্থা দ্বারা রক্ষণাবেক্ষণ করা হবে যতক্ষণ না সরকারি সংস্থা কর্তৃক রেকর্ড বা প্রতিযোগিতামূলক অংশটি বজায় থাকে; এবং
- সন্তানের রেকর্ড বা প্রতিযোগিতা অংশের অনুলিপি অনুরোধ করে যে কোনও পক্ষের কাছে ব্যাখ্যাটি প্রকাশ করুন।

তথ্য বিনষ্টের পদ্ধতি:

ব্যক্তিগতভাবে সনাক্তযোগ্য তথ্যের ক্ষেত্রে সরকারী সংস্থাকে সেবিষয়ে পিতামাতাকে অবহিত করতে হবে

যেখানে সংগৃহীত, রক্ষণাবেক্ষণ করা, বা IDEA এর অধীনে ব্যবহৃত তাদের শিশুকে প্রাথমিক হস্তক্ষেপ বা শিক্ষাগত পরিষেবা প্রদান করার প্রয়োজন নেই। পিতামাতার অনুরোধে তথ্যটি অবশ্যই বিনষ্ট করতে হবে। তবে, পার্ট B-এর অধীনে বিশেষ শিক্ষা পরিষেবা প্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের জন্য, সন্তানের নাম, ঠিকানা ও ফোন নম্বরটির স্থায়ী রেকর্ড, সন্তানের গ্রেড, উপস্থিতি রেকর্ড, ক্লাসে অংশ নেওয়া, গ্রেড স্তর সমাপ্ত এবং বছরের সমাপ্তি সময় সীমা ছাড়াই বজায় রাখা যেতে পারে। একইভাবে, পার্ট C-এর অধীনে প্রাথমিক হস্তক্ষেপ পরিষেবা প্রাপ্ত শিশুদের জন্য, সন্তানের নাম, জন্মের তারিখ, পিতামাতার যোগাযোগের তথ্য (ঠিকানা এবং ফোন নম্বর সহ), পরিষেবা সমন্বয়কারী(গুলি) এবং EIS সরবরাহকারীর নাম এবং প্রস্থান ডেটা (প্রস্থানের পরে বছর এবং বয়স সহ এবং যে কোনও প্রোগ্রাম প্রস্থানের সময় প্রবেশ করানো হয়) সময়সীমা ছাড়াই বজায় রাখা যেতে পারে।

শিশুদের অধিকার:

FERPA- র বিধিবিধানের অধীনে, সন্তানের শিক্ষার বিষয়ে পিতামাতার অধিকারগুলি সন্তানের 18 বছর বয়সে পৌঁছে যাওয়ার পরে রেকর্ড করে, যদি না শিশুটির অক্ষমতা তাকে রাষ্ট্রীয় আইনের অধীনে অক্ষম করে তোলে। IDEA-র পার্ট B-এর অধীনে পিতামাতার অধিকারগুলি যদি সংখ্যাগরিষ্ঠ বয়সে পৌঁছে যায় এমন সন্তানের কাছে স্থানান্তরিত হয়, IDEA-এর গোপনীয়তার প্রয়োজনীয়তাগুলি অবশ্যই সন্তানের কাছে স্থানান্তর করতে হবে। তবে সরকারি সংস্থা অবশ্যই পিতামাতা এবং সন্তানের IDEA-এর অধীনে প্রয়োজনীয় কোনও বিস্তৃতি দেবে। আরও নির্দিষ্ট তথ্যের জন্য দয়া করে "প্রাপ্তবয়সে পিতামাতার অধিকারের স্থানান্তর" দেখুন।

শাস্তিমূলক তথ্য:

একটি সরকারি সংস্থা সন্তানের বিরুদ্ধে নেওয়া এবং শৃঙ্খলা সংক্রান্ত তথ্য প্রেরণ করে এমন কোনও বর্তমান বা পূর্বের শৃঙ্খলাবদ্ধ পদক্ষেপের বিবৃতি একটি সন্তানের রেকর্ডে অন্তর্ভুক্ত করতে পারে; শৃঙ্খলাবদ্ধ তথ্য একই পরিমাণে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে এবং অপ্রতিবন্ধী শিশুদের রেকর্ডের সাথে প্রদত্ত। বিবৃতিতে শিশুর দ্বারা নিযুক্ত কোনও আচরণের বিবরণ অন্তর্ভুক্ত

থাকতে পারে যার জন্য শৃঙ্খলাবদ্ধ পদক্ষেপের প্রয়োজন, শৃঙ্খলাবদ্ধ পদক্ষেপ গ্রহণের একটি বিবরণ এবং সন্তান ও অন্যান্য শিশুদের সাথে জড়িত অন্যান্য ব্যক্তিদের সুরক্ষার সাথে প্রাসঙ্গিক যেকোনও তথ্য। যদি শিশুটি একটি স্কুল থেকে অন্য বিদ্যালয়ে স্থানান্তরিত হয় তবে সন্তানের যেকোনও রেকর্ড সংক্রমণে অবশ্যই সন্তানের বর্তমান IEP এবং সন্তানের বিরুদ্ধে গৃহীত বর্তমান বা পূর্ববর্তী শাস্তিমূলক কোনও বিবৃতি উভয়ই অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে।

প্রতিবন্ধী শিশুদের শৃঙ্খলা

IEP

34 C.F.R. §§ 300.530 – 300.536

বর্ধিত IFSP বা কোনও IEP-র মাধ্যমে পরিষেবা প্রাপ্ত, 3 বছর থেকে 21 বছর বয়সী শিশুদের ক্ষেত্রে নিচের তথ্যগুলি প্রযোজ্য।

যদি সরকারি সংস্থা তাদের সন্তানের প্রতি কিছু নিয়মানুবর্তিতামূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করে তবে পিতামাতার নির্দিষ্ট পদ্ধতি এবং সুরক্ষার অধিকার রয়েছে। 34 C.F.R. § 300.530(d)-এর সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ একটি সরকারি সংস্থা অবশ্যই শিক্ষার্থীদের আচরণবিধি লঙ্ঘনের (গুলি) এর জন্য একটি স্কুল বছরে 10 টিরও বেশি দিনের জন্য শিশুকে অপসারণের পরে একটি শিশু শিক্ষামূলক পরিষেবা সরবরাহ করতে হবে।

সংজ্ঞা:

এই পার্টের উদ্দেশ্যে, নিম্নলিখিত সংজ্ঞাগুলি প্রযোজ্য:

- নিয়ন্ত্রিত পদার্থের অর্থ নিয়ন্ত্রিত পদার্থ আইন (21 U.S.C. 812(c))-এর ধারা 202 (C)-এর তফসিল I, II, III, IV বা V এর অধীনে চিহ্নিত ড্রাগ বা অন্য বিষয়।
- অবৈধ ড্রাগ বলতে একটি নিয়ন্ত্রিত পদার্থ বোঝায়, তবে এটি এমন কোনও পদার্থকে অন্তর্ভুক্ত করে না যা লাইসেন্সধারী স্বাস্থ্যসেবা পেশাদারের তত্ত্বাবধানে আইনত অধিকারযুক্ত বা ব্যবহৃত হয় বা IDEA-এর অধীনে বা ফেডারেলের কোনও বিধানের অধীনে আইনত অধিকারযুক্ত বা অন্য কোনও কর্তৃপক্ষের অধীনে ব্যবহৃত হয়।
- মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের কোড শিরোনাম 18-এর ধারা 930-এর প্রথম উপধারা (g) এর অনুল্লেখ (2) এর অধীনে “বিপজ্জনক অস্ত্র” শব্দটির অর্থ দেওয়া হয়েছে।
- গুরুতর শারীরিক আঘাতের অর্থ মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের কোড শিরোনাম 18-এর ধারা 1365 উপধারা (h)-এর অনুল্লেখ (3)-এ “গুরুতর শারীরিক আঘাত” শব্দটির অর্থ দেওয়া হয়েছে।

স্কুলের কর্মী কর্তৃপক্ষ:

স্কুলের কর্মীরা যেকোনও অনন্য পরিস্থিতিতে প্রতিটি মামলার ভিত্তিতে বিবেচনা করতে পারে, যখন শৃঙ্খলা সংক্রান্ত নিম্নলিখিত প্রয়োজনীয়তা অনুসারে করা নিয়োগের পরিবর্তনটি কোনও স্কুল লঙ্ঘনকারী প্রতিবন্ধী শিশুর পক্ষে উপযুক্ত কিনা তা নির্ধারণ করার সময় পরিচালনা করে।⁽⁷⁾

বিদ্যালয়ের কর্মীরা কোনও প্রতিবন্ধী শিশুকে তার বর্তমান অবস্থান থেকে উপযুক্ত অন্তর্বর্তী বিকল্প শিক্ষামূলক সেটিং, অন্য সেটিং বা সাসপেনশন, স্কুল আচরণবিধি লঙ্ঘনের জন্য একযোগে 10 টিও বেশি স্কুল দিবসে, সীমাবদ্ধতার কারণে তারা প্রতিবন্ধী শিশুদের এবং এই একই স্কুল বছরে টানা 10 টিরও বেশি স্কুল দিবসের অতিরিক্ত অপসারণের জন্য পৃথকভাবে দুর্ব্যবহারের ঘটনার জন্য অপসারণ করতে পারে (যতক্ষণ না এই অপসারণগুলি §300.536 এর অধীনে স্থান পরিবর্তনে পরিবর্তিত হয় না)।⁽⁸⁾

যদি ছাত্র আচরণের আচরণবিধি লঙ্ঘন করে এমন আচরণটি শিশুর অক্ষমতার প্রকাশ না ঘটে (নিচে ম্যানিফিকেশন নির্ধারণ দেখুন) এবং স্থান নির্ধারণে শৃঙ্খলাবদ্ধতা একটানা 10 টি স্কুল দিবস অতিক্রম করতে পারে, তবে স্কুল কর্মীরা এ জাতীয় শিশুর বিষয়ে শৃঙ্খলাবদ্ধ পদ্ধতি প্রয়োগ করতে পারেন প্রতিবন্ধী শিশুদের যেমন একইভাবে এবং একই সময়কালের জন্য প্রতিবন্ধকতা রয়েছে তেমনি স্কুল বিধানের নিচে বর্ণিত শিশুটিকে পরিষেবা প্রদান করতে হবে।⁽⁹⁾ সন্তানের IEP টিম এই জাতীয় পরিষেবার জন্য অন্তর্বর্তীকালীন শিক্ষাগত সেটিং নির্ধারণ করে।⁽¹⁰⁾

প্রতিবন্ধী শিশুকে একই বিদ্যালয়ের বছরে 10 টি স্কুল দিবসের জন্য তার বর্তমান অবস্থান থেকে সরিয়ে দেওয়ার পরে অপসারণের পরবর্তী কোনও দিনগুলিতে সরকারি সংস্থাকে অবশ্যই নিচে বর্ণিত পরিষেবাদি বিধানের অধীনে প্রয়োজনীয় পরিষেবা সরবরাহ করতে হবে।⁽¹¹⁾

সমস্ত শিশুদের জন্য প্রয়োজনীয় শৃঙ্খলা নীতি অনুসারে, জনসাধারণের প্রাক-কিন্ডারগার্টেন প্রোগ্রামগুলি, কিন্ডারগার্টেন, প্রথম গ্রেড বা দ্বিতীয় শ্রেণিতে কেবলমাত্র স্কুল প্রশাসন, কোনও স্কুল মনোবিজ্ঞানী বা অন্য মানসিক স্বাস্থ্য পেশাদারের সাথে পরামর্শক্রমে, যখন সিদ্ধান্ত নেয় সেখানে শৃঙ্খলাবদ্ধভাবে অপসারণ করা যেতে পারে অন্যান্য শিক্ষার্থী বা কর্মীদের মারাত্মক ক্ষতির এক আসন্ন হুমকি যা হস্তক্ষেপ এবং সমর্থনের মাধ্যমে হ্রাস বা নির্মূল করা যায় না। এই জাতীয় ক্ষেত্রে, অধ্যক্ষ বা স্কুল প্রশাসনের তাৎক্ষণিকভাবে শিক্ষার্থীর অভিভাবক বা অভিভাবকের সাথে যোগাযোগ করতে হবে। এছাড়া ঘটনায় প্রতি পাঁচ দিনেরও বেশি স্কুল শিশুকে অপসারণ করা যাবে না। শিশু

সরকারি কিন্ডারগার্টেনের পূর্ববর্তী কার্যক্রমে, কিন্ডারগার্টেন, প্রথম গ্রেড বা দ্বিতীয় গ্রেডকে শুধুমাত্র ফেডারেল আইনের (COMAR 13A.08.01.11) সাথে সঙ্গতিপূর্ণ হলে

⁽⁷⁾ 34 CFR § 300.530(a).

⁽⁸⁾ 34 CFR § 300.536 (b)(1).

⁽⁹⁾ 34 CFR § 300.530(c).

⁽¹⁰⁾ Id.

⁽¹¹⁾ 34 CFR § 300.530(b)(2).

পঞ্চাশটি স্কুল দিনের বা তার বেশি সময়

শুধুলাবদ্ধভাবে অপসারণ করা যেতে পারে।

পরিষেবা:

প্রতিবন্ধী একটি শিশু যিনি 10 বছরের স্কুল বা তার চেয়ে কম বছরের জন্য বিদ্যালয়ের বর্তমান অবস্থান থেকে সরিয়ে দেওয়া, কেবলমাত্র সরকারি সংস্থা যদি প্রতিবন্ধী শিশুকে একইভাবে অপসারণ করা, এমন পরিষেবা প্রদান করে তবে সেগুলি পরিষেবা পেতে পারে।

একজন প্রতিবন্ধী শিশু যিনি 10 টিরও বেশি স্কুল দিনের জন্য সন্তানের বর্তমান অবস্থান থেকে সরিয়ে দেওয়া হয় এবং আচরণটি সন্তানের অক্ষমতার প্রকাশ নয় (*ম্যানিফেস্টেশন নির্ধারণ দেখুন*) বা বিশেষ পরিস্থিতিতে যাকে অপসারণ করা হয় (*বিশেষ পরিস্থিতি দেখুন*) অবশ্যই:⁽¹²⁾

1. শিক্ষার পরিষেবাগুলি (FAPE উপলভ্য রয়েছে) প্রাপ্তি চালিয়ে যান, যাতে শিশুটি সাধারণ শিক্ষার পাঠ্যক্রমগুলিতে অংশ নিতে সক্ষম করতে সক্ষম হয়, যদিও অন্য একটি সেটিংয়ে (এটি একটি অন্তর্বর্তীকালীন বিকল্প শিক্ষাগত স্থাপনা হতে পারে) এবং লক্ষ্যগুলি পূরণের দিকে সন্তানের IEP-তে অগ্রগতি অর্জন করতে পারে; এবং
2. যথাযথ হিসাবে, একটি কার্যকরী আচরণগত মূল্যায়ন এবং আচরণগত হস্তক্ষেপ পরিষেবা ও সংশোধনীগুলি পান, যা আচরণের লক্ষ্যনের জন্য তৈরি করা হয়েছে যাতে এটি আবার না ঘটে।

প্রতিবন্ধী শিশুকে একই বিদ্যালয়ের বছরে 10 টি স্কুল দিনের জন্য তার বর্তমান অবস্থান থেকে সরিয়ে দেওয়া হয়েছে এবং যদি বর্তমান অপসারণটি পর পর 10 স্কুল দিনের জন্য হয় এবং যদি অপসারণ স্থান পরিবর্তনতে না হয় (নিচে সংজ্ঞাটি দেখুন), তারপরে স্কুল কর্মীরা, শিশুটির কমপক্ষে একজন শিক্ষকের সাথে পরামর্শ করে, শিশুটিকে সাধারণ শিক্ষার পাঠ্যক্রমে অংশ নিতে চালিয়ে যাওয়ার জন্য কতটা প্রয়োজনীয় পরিষেবাগুলি নির্ধারণ করতে হবে তা নির্ধারণ করেছে, যদিও অন্য সেটিংয়ে, এবং সন্তানের IEP-তে নির্ধারিত লক্ষ্যগুলি অর্জনের দিকে অগ্রগতি। যদি অপসারণ স্থান পরিবর্তন হয় (*শাস্তিমূলক অপসারণের কারণে প্লেসমেন্টের পরিবর্তন দেখুন*), সন্তানের IEP টিম শিশুকে সাধারণ শিক্ষার পাঠ্যক্রমে অংশ নেওয়া চালিয়ে যেতে সক্ষম করার জন্য উপযুক্ত পরিষেবাগুলি নির্ধারণ করে, যদিও অন্য একটি সেটিং-এ (এটি হতে পারে অন্তর্বর্তীকালীন শিক্ষাগত সেটিং) এবং সন্তানের IEP-তে নির্ধারিত লক্ষ্যগুলি অর্জনের দিকে অগ্রগতি।

প্রকাশ নির্ধারণ

আচরণবিধি লক্ষ্যনের কারণে প্লেসমেন্ট পরিবর্তন করার যে কোনও সিদ্ধান্তের 10 স্কুল দিনের মধ্যে, পিতামাতা ও সন্তানের IFSP টিম বা IEP দলকে অবশ্যই তার IFSP বা IEP-

⁽¹²⁾ 34 CFR § 300.530(d).

সহ সন্তানের ফাইলের সমস্ত প্রাসঙ্গিক তথ্য পর্যালোচনা করতে হবে শিক্ষকদের পর্যবেক্ষণ এবং পিতা-মাতার দ্বারা সরবরাহিত কোনও প্রাসঙ্গিক তথ্য, প্রশ্নের মধ্যে পরিচালনাটি:

- শিশুর অক্ষমতার সাথে প্রত্যক্ষ এবং যথেষ্ট সম্পর্ক ছিল কিনা; বা
- সন্তানের IFSP বা IEP বাস্তবায়ন করতে সরকারি সংস্থাটির ব্যর্থতার প্রত্যক্ষ ফলাফল নির্ধারণ করতে।⁽¹³⁾

যদি IEP দলটি নির্ধারণ করে যে উপরের যে কোনও বিবৃতি প্রযোজ্য, আচরণটি সন্তানের অক্ষমতা প্রকাশের জন্য দূতসংকল্পবদ্ধ হবে।⁽¹⁴⁾ অতিরিক্তভাবে, IEP দল যদি নির্ধারণ করে যে সন্তানের আচরণটি LEA-র ব্যর্থতার প্রত্যক্ষ ফলাফল ছিল

সন্তানের IEP বাস্তবায়ন করুন, LEA-র অবশ্যই এই ঘটতিগুলির প্রতিকারের জন্য তাৎক্ষণিক পদক্ষেপ গ্রহণ করতে হবে।⁽¹⁵⁾

আচরণটি যদি শিশুর অক্ষমতা প্রকাশ করে তবে IFSP টিম বা IEP দল অবশ্যই হয়:¹⁶

- কার্যনির্বাহী আচরণগত মূল্যায়ন পরিচালনা করুন এবং সন্তানের জন্য আচরণগত হস্তক্ষেপ পরিকল্পনা বাস্তবায়ন করুন, যদি সরকারি সংস্থা পূর্বে এটি না করত এবং সন্তানের জন্য আচরণগত হস্তক্ষেপ পরিকল্পনা বাস্তবায়ন করে;
- সন্তানের আচরণের হস্তক্ষেপের পরিকল্পনার পর্যালোচনা করুন যদি তার ইতিমধ্যে এই জাতীয় পরিকল্পনা থাকে এবং আচরণের সমাধানের জন্য এটি প্রয়োজনীয় রূপান্তরিত হয়;⁽¹⁷⁾ এবং
- শিশুকে একটি অন্তর্বর্তীকালীন বিকল্প শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে সরানো না হওয়া ব্যতীত পিতা-মাতা ও সরকারি সংস্থা সন্তানের আচরণগত হস্তক্ষেপ পরিকল্পনার সংশোধন করার অংশ হিসাবে প্লেসমেন্ট পরিবর্তনের বিষয়ে রাজি না হলে শিশুকে সেই স্থান থেকে ফিরিয়ে আনুন, ড্রাগ, অস্ত্র বা গুরুতর শারীরিক আঘাতের জন্য।⁽¹⁸⁾

বিশেষ পরিস্থিতিতে:

স্কুল কর্মীরা শিশুদের ক্ষেত্রে যে আচরণের ক্ষেত্রে শিশুটির অক্ষমতা প্রকাশের জন্য নির্ধারিত হয় তা বিবেচনা না করে 45 টি স্কুল দিন পর্যন্ত একটি অন্তর্বর্তীকালীন বিকল্প শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে একটি শিশুকে অপসারণ করতে পারে:

- স্কুলে, স্কুল প্রাপ্ত, বা কোনও স্টেট বা স্থানীয় সরকারি এজেন্সির আওতাধীন কোনও স্কুল অনুষ্ঠানে বা একটি অস্ত্র বহন করে;⁽¹⁹⁾

⁽¹³⁾ 34 CFR § 300.530(e)(1)(i-ii).

⁽¹⁴⁾ 34 CFR § 300.530(e)(2).

⁽¹⁵⁾ 34 CFR § 300.530(e)(3).

⁽¹⁶⁾ 34 CFR § 300.530(f)(1).

⁽¹⁷⁾ 34 CFR § 300.530(f)(1)(ii).

⁽¹⁸⁾ 34 CFR § 300.530(f)(2).

⁽¹⁹⁾ 34 CFR § 300.530(g)(1).

- জেনে শুনে অবৈধ ওষুধের মালিকানাধীন ব্যবহার বা ব্যবহার বা স্কুলে, স্কুল প্রাঙ্গণে বা কোনও স্টেট বা স্থানীয় সরকারি সংস্থার আওতাধীন কোনও স্কুল কার্যক্রমে কোনও নিয়ন্ত্রিত পদার্থের বিক্রয় বা সক্রিয়করণ;⁽²⁰⁾ অথবা
- কোনও স্কুল, স্কুল প্রাঙ্গণে, বা কোনও রাজ্য বা স্থানীয় সরকারি এজেন্সির আওতাধীন বিদ্যালয়ের অনুষ্ঠানে অন্য ব্যক্তির উপর গুরুতর শারীরিক আঘাতের শিকার হয়েছে।⁽²¹⁾

IEP টিম অপসারণের জন্য অন্তর্বর্তী বিকল্প শিক্ষাগত সেটিং নির্ধারণ করে যা স্থাপনার পরিবর্তন এবং উপ-শিরোনাম অতিরিক্ত কর্তৃপক্ষ এবং বিশেষ পরিস্থিতিগুলির অধীনে অপসারণ।

স্থান পরিবর্তন:

শিশুটির বর্তমান শিক্ষাগত স্থাপনা থেকে অক্ষম শিশুকে অপসারণের উদ্দেশ্যে, স্থান পরিবর্তনের ঘটনা ঘটে যদি:

- অপসারণটি স্কুল বছরের একটানা 10 দিনের বেশি দিন; বা
- শিশুটিকে এমন এক ধারাবাহিক অপসারণের শিকার করা হয়েছে যা একটি প্যাটার্ন গঠন করে কারণ অপসারণগুলি একটি স্কুল বছরে 10 টিরও বেশি স্কুল দিন; পূর্ববর্তী ঘটনাগুলিতে অপসারণের ধারাবাহিকতায় শিশুর আচরণ সন্তানের আচরণের সাথে যথেষ্ট পরিমাণে সমান; এবং প্রতিটি অপসারণের দৈর্ঘ্যের মতো অতিরিক্ত কারণগুলির কারণে, শিশুটিকে মোট সময় সরানো হয়েছে এবং অপসারণের একে অপরের সাল্লিখে।

সরকারি সংস্থা প্রতিটি মামলার ভিত্তিতে নির্ধারণ করে যে অপসারণগুলির একটি প্যাটার্ন স্থাপনের পরিবর্তনকে স্থির করে। এই সংকল্পটি যথাযথ প্রক্রিয়া এবং বিচারিক কার্যক্রমের মাধ্যমে পর্যালোচনা সাপেক্ষে। যখন কোনও শিশু 10 টিরও বেশি দিনের জন্য অপসারণ করা হয়, তখন ফলশ্রুতিতে পরিবর্তন ঘটে, আচরণটি প্রতিবন্ধিতার প্রকাশ বা না, বা যখন কোনও শিশুকে মাদক, অপ্সের জন্য বিকল্প শিক্ষামূলক সেটিং (IAES) সরিয়ে ফেলা হয় বা গুরুতর শারীরিক আঘাতের সাথে, শিশু তার / তার IEP তে নির্ধারিত লক্ষ্যগুলি পূরণের দিকে অগ্রগতি সম্বন্ধে তাকে সাধারণ শিক্ষার পাঠ্যক্রমে অংশ নিতে এবং তার আইপিপিতে অংশ নিতে সক্ষম করার জন্য পরিষেবাগুলি অব্যাহত রাখে। শিশুকে অবশ্যই যথাযথভাবে একটি আচরণগত মূল্যায়ন এবং আচরণের হস্তক্ষেপ পরিষেবাগুলি এবং আচরণগত লক্ষ্যের সমাধানের জন্য ডিজাইন করা পরিবর্তনগুলি অবশ্যই গ্রহণ করতে হবে যাতে এটি পুনরায় না ঘটে। IEP টিম উপযুক্ত পরিষেবাগুলি এবং পরিষেবাগুলি কোথায় সরবরাহ করা হবে তা নির্ধারণ করে।

শাস্তিমূলক পদক্ষেপে আবেদন:

প্রতিবন্ধী শিশুর বাবা-মা যদি প্রকাশের সংকল্প সংক্রান্ত সিদ্ধান্তের বিষয়ে বা শৃঙ্খলাবদ্ধ কারণে প্লেসমেন্ট সংক্রান্ত কোনও সিদ্ধান্তের সাথে দ্বিমত পোষণ করেন তবে অভিভাবকরা

⁽²⁰⁾ 34 CFR § 300.530(g)(2).

⁽²¹⁾ 34 CFR § 300.530(g)(3).

প্রশাসনিক শুনানি অফিস (OAH) এবং সরকারি এজেন্সিতে যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ দায়ের করতে পারেন।⁽²²⁾ যদি সরকারি সংস্থা বিশ্বাস করে যে সন্তানের বর্তমান অবস্থান বজায় রাখার ফলে শিশু বা অন্যের ক্ষতি হওয়ার যথেষ্ট সম্ভাবনা থাকে তবে সরকারি এজেন্সি OAH এবং পিতামাতার কাছে যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ দায়ের করতে পারে। এই বিভাগের অধীনে যখন শুনানির জন্য অনুরোধ করা হয়, যদি না বাবা-মা এবং LEA রেজোলিউশন সভাটি মকুব করার জন্য বা মধ্যস্থতা প্রক্রিয়াটি ব্যবহার করার জন্য লিখিতভাবে সম্মত না হন, যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগের নোটিশ পাওয়ার সাত দিনের মধ্যে একটি রেজোলিউশন সভা অবশ্যই হওয়া উচিত এবং যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ প্রাপ্তির 15 দিনের মধ্যে উভয় পক্ষের সন্তুষ্টিতে বিষয়টি সমাধান না করা হলে প্রক্রিয়া শুনানি এগিয়ে যেতে পারে।

প্রশাসনিক আইন বিচারক (ALJ), যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানি পরিচালনা করেন। যখনই উপরোক্ত যে কোনও সিদ্ধান্তের সাথে শুনানির জন্য অনুরোধ করা হয়েছে, শুনানির স্বরাস্বিত করতে হবে এবং 34 CFR § 300.532(c) এর সাথে সামঞ্জস্য হতে হবে; যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ দায়েরের তারিখের 20 টি দিনের মধ্যে শুনানি অবশ্যই হওয়া উচিত এবং শুনানির পরে শুনানির 10 টি দিনের মধ্যে শুনানি কর্মকর্তাকে একটি সিদ্ধান্ত নিতে হবে।

শৃঙ্খলাবদ্ধ আপিলের ক্ষেত্রে দৃঢ় সংকল্প গ্রহণের ক্ষেত্রে ALJ:

- যে স্থান থেকে তাকে সরানো হয়েছিল সেই স্থানে শিশুটিকে ফিরিয়ে দিতে পারে; বা
- ALJ নির্ধারণ করে যে সন্তানের বর্তমান অবস্থান নির্ধারণের যথেষ্ট পরিমাণে সন্তানের বা অন্যের ক্ষতি হওয়ার সম্ভাবনা রয়েছে যদি 45 টি স্কুল দিনের বেশি না হয়ে শিশুকে উপযুক্ত স্থায়ী বিকল্প শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের পরিবর্তনের আদেশ দিতে পারে।
- এই বিভাগের সাপেক্ষে স্বরাস্বিত কারণে প্রক্রিয়া শুনানির বিষয়ে যা সিদ্ধান্ত নেওয়া হয়েছে, সেগুলি 34 CFR § 300.514. এর সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ।⁽²³⁾

দ্রষ্টব্য: উপরের পদ্ধতিগুলি পুনরাবৃত্তি হতে পারে, যদি LEA বিশ্বাস করে যে শিশুটিকে মূল স্থানটিতে ফিরিয়ে দেওয়া শিশু বা অন্যকে আহত হওয়ার যথেষ্ট সম্ভাবনা থাকে।⁽²⁴⁾

যখন কোনও প্রাপ্য অভিযোগের জন্য বাবা-মা বা সরকারি সংস্থার পক্ষ থেকে অনুরোধ করা হয়, তখন শিশুরা অন্তর্বর্তীকালীন বিকল্প শিক্ষাব্যবস্থায় ALJ-এর সিদ্ধান্তের বিচারার্থীন থাকে বা প্রদত্ত সময়ের মেয়াদ শেষ হওয়ার আগে পর্যন্ত (45 টি স্কুল দিনের বেশি নয়), যেটিই হোক পিতামাতা এবং সরকারি সংস্থা অন্যথায় সম্মত না হলে প্রথমে আসে।

শিশু এখনও যোগ্য হিসাবে নির্ধারিত নয়

যেসব শিশু বিশেষ শিক্ষার জন্য যোগ্য হিসাবে নির্ধারিত হয়নি এবং যারা এমন কোনও আচরণে লিপ্ত হয়েছে যা কোনও নিয়ম বা আচরণবিধি লঙ্ঘন করে তারা প্রদত্ত যে কোনও সুরক্ষা

⁽²²⁾ 34 CFR § 300.532(a).

⁽²³⁾ 34 CFR § 300.532(c)(5).

⁽²⁴⁾ 34 CFR § 300.532(b)(3).

জোর দিয়ে বলতে পারে, যদি সরকারি সংস্থাটি জানত যে আচরণটি হওয়ার আগে সন্তানের প্রতিবন্ধিতা রয়েছে।

শৃঙ্খলাবদ্ধ আচরণের ফলে আচরণ হওয়ার আগে যদি সরকারি সংস্থার জ্ঞান থাকে:

- অভিভাবকরা লিখিতভাবে উদ্বেগ প্রকাশ করেছিলেন, তাদের সন্তানের সরকারি সংস্থার তত্ত্বাবধায়ক বা প্রশাসনিক কর্মচারী বা সন্তানের একজন শিক্ষকের কাছে বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবা প্রয়োজন;
- অভিভাবকরা মূল্যায়নের জন্য অনুরোধ করেছেন; বা
- সন্তানের শিক্ষক বা অন্যান্য স্কুল কর্মীরা শিশু কর্তৃক প্রদর্শিত আচরণের ধরণ সম্পর্কে নির্দিষ্ট উদ্বেগ প্রকাশ করেছেন, সরাসরি বিশেষ শিক্ষা পরিচালককে বা সরকারি সংস্থার অন্যান্য তত্ত্বাবধায়ক কর্মীদের কাছে।

সরকারি সংস্থা জ্ঞান আছে বলে বিবেচনা করা হয় না যদি:

- অভিভাবকরা সরকারি সংস্থাকে তাদের সন্তানের মূল্যায়ন করার অনুমতি দিতে অস্বীকার করেছিলেন;
- অভিভাবকরা সরকারি সংস্থাকে বিশেষ শিক্ষা পরিষেবা দেওয়ার অনুমতি দিতে অস্বীকার করেছিলেন; বা
- সন্তানের মূল্যায়ন করা হয়েছে এবং এটি নির্ধারিত হয়েছিল যে তিনি IDEA-এর আওতায় প্রতিবন্ধী শিশু নন।

যদি সরকারি সংস্থার জ্ঞান না থাকে যেকোনও শৃঙ্খলাবদ্ধ পদক্ষেপ নেওয়ার আগে কোনও সন্তানের অক্ষমতা রয়েছে, শিশু তুলনামূলক আচরণে জড়িত প্রতিবন্ধী ব্যতীত শিশুদের মতো একই শৃঙ্খলাবদ্ধ পদক্ষেপের শিকার হতে পারে।

যদি কোনও অভিভাবক কোনও সময়সীমার সময় তাদের সন্তানের শৃঙ্খলাবদ্ধ ব্যবস্থাগুলির অধীনে কোনও মূল্যায়নের জন্য অনুরোধ করে থাকেন তবে মূল্যায়নটি স্বরাষ্ট্র কর্তৃক করতে হবে। ফলাফলগুলি মূলতুবি রেখে, শিশু স্কুল কর্তৃপক্ষ কর্তৃক নির্ধারিত শিক্ষাগত স্থানে থাকে। যদি, সরকারি সংস্থার মূল্যায়ন এবং পিতামাতার দ্বারা সরবরাহিত তথ্যের ভিত্তিতে, শিশু প্রতিবন্ধী শিশু হতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হয়, সরকারি এজেন্সিকে অবশ্যই বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবা সরবরাহ করতে হবে এবং প্রতিবন্ধী শিশুদের শৃঙ্খলা সংক্রান্ত সমস্ত পদ্ধতিগত সুরক্ষার আবেদন করা উচিত।

সুপারিশ ও আইন বাস্তবায়ন ও বিচার সংক্রান্ত কর্তৃপক্ষের দ্বারা পদক্ষেপ

IDEA সরকারি এজেন্সিগুলিকে উপযুক্ত কর্তৃপক্ষ এবং আইন প্রয়োগকারীকে অপরাধের প্রতিবেদন করতে নিষেধ করে না। বিচারিক কর্তৃপক্ষগুলি প্রতিবন্ধী শিশু দ্বারা সংঘটিত অপরাধগুলিতে ফেডারেল এবং রাজ্য আইন প্রয়োগের ক্ষেত্রে তাদের দায়িত্ব প্রয়োগ করতে পারে। কোনও অপরাধের প্রতিবেদনকারী যে কোনও এজেন্সিটি পারিবারিক শিক্ষাগত অধিকার এবং গোপনীয়তা আইন (FERPA) এর দ্বারা অনুমোদিত পরিমাণে সন্তানের বিশেষ শিক্ষা এবং শৃঙ্খলা রেকর্ডগুলির অনুলিপি যথাযথ কর্তৃপক্ষগুলিকে সরবরাহ করতে হবে।

সরকারি খরচে বেসরকারি স্কুলে শিশুদের পিতামাতা কর্তৃক একতরফা অবস্থান

IEP

34 CFR § 300.148

IDEA-র জন্য কোনও বেসরকারি বিদ্যালয়ে প্রতিবন্ধী শিশুর প্রাথমিক হস্তক্ষেপ বা বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবাগুলি সহ শিক্ষার ব্যয় বহন করার জন্য কোনও সরকারি সংস্থার প্রয়োজন হয় না যদি সরকারি সংস্থা নিখরচায় উপযুক্ত উপযুক্ত জনশিক্ষা (FAPE) উপলব্ধ করে এবং পিতামাতারা তাদের সন্তানকে একটি প্রাইভেট স্কুলে রাখার পছন্দ করেছেন।

IDEA-র জন্য কোনও বেসরকারি বিদ্যালয়ে প্রতিবন্ধী শিশুর বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবাগুলি সহ শিক্ষার ব্যয় বহন করার জন্য কোনও সরকারি সংস্থার প্রয়োজন হয় না যদি সরকারি সংস্থা নিখরচায় উপযুক্ত উপযুক্ত জনশিক্ষা (FAPE) উপলব্ধ করে এবং পিতামাতারা তাদের সন্তানকে একটি প্রাইভেট স্কুলে রাখার পছন্দ করেছেন। তবে, সরকারি সংস্থা ফেডারেল বিধি মোতাবেক তাদের বাবা-মায়ের দ্বারা বেসরকারি স্কুলে স্থাপন করা শিশুদের জনসংখ্যার মধ্যে শিশুকে অন্তর্ভুক্ত করবে।

FAPE এবং আর্থিক দায়বদ্ধতার প্রাপ্যতা সম্পর্কে বাবা-মা এবং সরকারি সংস্থার মধ্যে মতবিরোধগুলি IDEA-এর অধীনে যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ প্রক্রিয়া সাপেক্ষে। আরও নির্দিষ্ট তথ্যের জন্য দয়া করে "মতবিরোধের সমাধান" দেখুন।

প্রতিবন্ধী শিশু যদি পূর্বে কোনও সরকারি সংস্থার কর্তৃপক্ষের অধীনে বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবা অর্জন করে এবং পিতামাতারা সরকারি সংস্থার সম্মতি বা রেফারেল ছাড়াই তাদের সন্তানকে একটি প্রাইভেট স্কুল, প্রাথমিক বা মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে ভর্তি করে, একটি ALJ বা কোনও আদালত, সরকারি সংস্থাকে সেই তালিকাভুক্তির জন্য পিতামাতার প্রতিদান প্রদানের প্রয়োজন হতে পারে যদি কোনও ALJ বা আদালত জানতে পারে যে সরকারি সংস্থা সেই তালিকাভুক্তির আগে সময় মতো শিশুকে FAPE সরবরাহ করে না, এবং ব্যক্তিগত বসানো উপযুক্ত। কোনও ALJ বা একটি আদালত আপনার পিতামাতার স্থান নির্ধারণ উপযুক্ত বলে মনে করতে পারে এমনকি যদি এটি সরকারি সংস্থাগুলির দ্বারা প্রদত্ত শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য রাষ্ট্রীয় মানগুলি না মানায়।

প্রতিদানের সীমাবদ্ধতা:

- কোনও ALJ বা আদালত কর্তৃক প্রদেয় ক্ষতিপূরণ হ্রাস বা অস্বীকার করা যেতে পারে যদি:
- সর্বশেষতম IEP টিমের সাক্ষাত্কারে পিতামাতারা তাদের সন্তানকে সরকারি স্কুল থেকে সরানোর আগে উপস্থিত হয়েছিলেন, পিতা-মাতা তাদের IEP টিমকে অবহিত করেননি যে তারা তাদের উদ্বেগ এবং তাদের নাম লেখানোর ইচ্ছার কথা উল্লেখ করে FAPE

- সরবরাহের জন্য সরকারি এজেন্সি দ্বারা প্রস্তাবিত স্থানটি প্রত্যাখ্যান করছে। তাদের শিশু সরকারি ব্যয়ে একটি বেসরকারি স্কুলে; বা
- কমপক্ষে দশ (10) কার্যদিবস (কোনও ছুটির দিনে ঘটে এমন কোনও কার্যদিবস সহ) বাবা-মাকে সরকারি স্কুল থেকে তাদের সরানোর আগে, বাবা-মা সরকারি এজেন্সি তাদের সন্তানের অপসারণের অভিপ্রায় লিখিত নোটিশ দেয়নি, সহ তাদের সন্তানের জনসাধারণের অবস্থান সম্পর্কিত বিষয়ে তাদের উদ্বেগ; বা
 - যদি বাবা-মাকে সরকারি স্কুল থেকে তাদের শিশুটিকে অপসারণের আগে, সরকারি সংস্থা তাদের সন্তানের মূল্যায়ন করার অভিপ্রায় পূর্ববর্তী লিখিত নোটিশের প্রয়োজনীয়তার মাধ্যমে (যথাযথ এবং যুক্তিসঙ্গত মূল্যায়নের উদ্দেশ্য সম্পর্কিত একটি বিবৃতি সহ) পিতামাতাকে অবহিত করে, তবে অভিভাবকরা তাদের সন্তানকে মূল্যায়নের জন্য উপলব্ধ করেননি; বা
 - পিতামাতার ক্রিয়াকলাপের সাপেক্ষে অযৌক্তিকতার বিচারিক অনুসন্ধান।
 - উপরে বর্ণিত নোটিশের প্রয়োজনীয়তা সত্ত্বেও, পরিশোধের ব্যয়:
 - এই জাতীয় নোটিশ প্রদান করতে পিতামাতার ব্যর্থতার জন্য হ্রাস বা অস্বীকার করা হবে না, যদি:
 - সরকারি সংস্থা পিতামাতাদের নোটিশ প্রদান থেকে বাধা দিয়েছে,
 - উপরে বর্ণিত IDEA নোটিশ প্রয়োজনীয়তার অধীনে অভিভাবকরা লিখিত নোটিশ পাননি,
 - নোটিশের প্রয়োজনীয়তাগুলি মেনে চলার ফলে সন্তানের শারীরিক ক্ষতি হতে পারে এবং
 - কোনও আদালত বা ALJ বিবেচনার ভিত্তিতে, এ জাতীয় নোটিশ প্রদানে ব্যর্থতার কারণে হ্রাস বা অস্বীকার করা যাবে না যদি:
 - পিতামাতারা সাক্ষর নন এবং ইংরেজিতে লিখতে পারবেন না, বা
 - উপরে বর্ণিত নোটিশের সাথে সম্মতি জানাতে সম্ভবত সন্তানের গুরুতর মানসিক ক্ষতি হতে পারে।

প্রাপ্তবয়সে পিতামাতার অধিকারের

স্থানান্তর

IEP

34 CFR § 300.520

Maryland, পিতামাতার অধিকারগুলি সীমিত পরিস্থিতিতে বাদ দিয়ে সংখ্যাগুরু বয়সে পৌঁছে প্রতিবন্ধী শিশুদের কাছে স্থানান্তর করে না।

Maryland আইনের অধীনে, কিছু সীমাবদ্ধ পরিস্থিতিতে IDEAর আওতায় পিতামাতাকে দেওয়া সমস্ত অধিকার প্রতিবন্ধী একটি সন্তানের কাছে স্থানান্তরিত হবে। এই স্থানান্তরটি ঘটে যখন শিশু 18 বছর বয়সে পৌঁছায়, যদি শিশুটিকে রাষ্ট্রীয় আইনের অধীনে অক্ষম হিসাবে

বিবেচনা করা না হয় এ বং এমন নথিও রয়েছে যে:

- পিতা-মাতা অনুপলব্ধ বা অজানা, এবং সন্তানের অনুরোধ করা হয়েছে যে পিতা-মাতার সারোগেট নিয়োগের পরিবর্তে পিতামাতার অধিকারগুলি সন্তানের কাছে হস্তান্তর করা উচিত;
- বিগত বছর ধরে অভিভাবকদের জড়িত করার জন্য সরকারি সংস্থা বারবার চেষ্টা করার পরেও বাবা-মা সন্তানের জন্য বিশেষ শিক্ষা সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রক্রিয়ায় অংশ নেননি;
- বিশেষ শিক্ষা সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রক্রিয়ায় অভিভাবকরা দূরত্বের সাথে অংশগ্রহণ প্রত্যাখ্যান করেছেন;
- দীর্ঘস্থায়ী হাসপাতালে ভর্তি, প্রাতিষ্ঠানিকতা, বা গুরুতর অসুস্থতা বা একজন বা উভয় বা তার দুজনের অসুস্থতার কারণে বাবা-মা সন্তানের অধিকার হস্তান্তরকে সম্মতি জানিয়ে বিশেষ শিক্ষা সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রক্রিয়ায় অংশ নিতে পারবেন না;
- তাদের নিয়ন্ত্রণের বাইরে অসাধারণ পরিস্থিতির কারণে পিতামাতারা বিশেষ শিক্ষা সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রক্রিয়ায় অংশ নিতে পারবেন না, এবং বাবা-মা সন্তানের অধিকার হস্তান্তরকে সম্মত করেছেন; বা
- শিশুটি পিতামাতার বাড়ির বাইরে থাকে এবং অন্য কোনও সরকারি সংস্থার যত্ন বা হেফাজতে নেই।

কোনও প্রতিবন্ধী শিশুর বাবা-মা, যার সাথে শিশু থাকে, 18 বছর বয়সে সন্তানের অধিকার হস্তান্তরের বিষয়ে সম্মতি জানায় না, এবং শিশুটিকে রাষ্ট্রীয় আইনের অধীনে অযোগ্য বলে গণ্য করা না হলে উভয় পক্ষই মামলা দায়ের করতে পারে অধিকার স্থানান্তর করা উচিত কিনা তা নির্ধারণের জন্য যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ।

প্রতিবন্ধী কোনও শিশু যদি ফেডারেল এবং রাজ্য আইন এবং বিধিমালা অনুসারে পিতা-মাতা সারোগেটের প্রতিনিধিত্ব করে থাকে তবে সরকারি এজেন্সি প্রয়োজনীয় যে কোনও লিখিত নোটিশ সরবরাহ করবে

ফেডারেল এবং রাজ্য আইন এবং শিশু এবং পিতামাতাদের উভয় সারোগেট উভয়ই বিধির অধীনে। IDEA-এর আওতাধীন পিতা-মাতা সারোগেটের প্রাপ্য অন্য সমস্ত অধিকার যদি সন্তানের রাষ্ট্রীয় আইনের অধীনে অক্ষম হিসাবে বিবেচিত না হয় এবং সন্তানের অধিকার হস্তান্তরের জন্য অনুরোধ করা হয় তবে তারা সন্তানের কাছে হস্তান্তর করতে হবে।

মতভেদগুলি সমাধান করা

IEP এবং IESP

34 CFR §§ 300.506-300.516 ও 34 CFR §§ 303.430-303.434 ও §§ 303.440-303.449

নিচের পদ্ধতিগুলি সন্তানের প্রাথমিক হস্তক্ষেপ বা বিশেষ শিক্ষা প্রোগ্রাম এবং যোগ্যতা সহ সম্পর্কিত পরিষেবাদি সম্পর্কিত মতবিবোধের সমাধানের জন্য পিতামাতারা এবং সরকারি এজেন্সিগুলিতে উপলব্ধ প্রক্রিয়াগুলি বর্ণনা করে। এই বিকল্পগুলির মধ্যে মধ্যস্থতা, রাজ্য অভিযোগ এবং যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ অন্তর্ভুক্ত রয়েছে।

মধ্যস্থতা:

মধ্যস্থতা হ'ল সমস্ত পক্ষের জন্য একটি স্বেচ্ছাসেবী প্রক্রিয়া যা কোনও সময়ে প্রতিবন্ধী শিশুর বাবা-মা এবং IDEAর পার্ট B এর অধীনে যে কোনও বিষয়ে জড়িত মতবিরোধ সমাধানের জন্য সন্তানের শিক্ষার জন্য দায়ী সরকারি সংস্থা ব্যবহার করতে পারে কোনও যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ দায়ের করার আগে উত্থাপিত হয়।⁽²⁵⁾ পিতা-মাতা বা সরকারি এজেন্সি দ্বারা মধ্যস্থতার জন্য অনুরোধ করা যেতে পারে।⁽²⁶⁾

যদি কোনও IEP/IFSP টিমের সাথে দেখা করার সময় কোনও পিতামাতার কোনও সন্তানের IEP/IFSP বা সন্তানের সরবরাহ করা বিশেষ শিক্ষা পরিষেবাগুলির সাথে একমত না হয়, IEP/IFSP দল সরল ভাষায় পিতামাতাকে সরবরাহ করবে:

- মধ্যস্থতার অনুরোধ করার জন্য পিতামাতার অধিকারের একটি মৌখিক এবং লিখিত ব্যাখ্যা;
- টেলিফোন নম্বর সহ যোগাযোগের তথ্য, যা পিতামাতার মধ্যস্থতা প্রক্রিয়া সম্পর্কে আরও তথ্য পেতে ব্যবহার করতে পারে; এবং
- প্রো বোনো প্রতিনিধিত্ব সম্পর্কিত তথ্য এবং অন্যান্য বিনামূল্যে বা কম দামে আইনী এবং সম্পর্কিত পরিষেবা উপলব্ধ।

পিতা-মাতার মধ্যস্থতা সম্পর্কিত তথ্যের জন্য পিতামাতার মাতৃভাষায় অনুবাদ করার জন্য অনুরোধ করতে পারেন। স্থানীয় স্কুল ব্যবস্থায় শিক্ষার্থীদের জনসংখ্যার 1 শতাংশের বেশি দ্বারা পিতামাতার দ্বারা স্বীকৃত নেটিভ ভাষাটি যদি কথা হয়, তবে IEP / IFSP দল অনুরোধের তারিখের 30 দিনের মধ্যে পরে পিতামাতাকে অনুবাদকৃত নথি সরবরাহ করবে।

প্রশাসনিক শুনানি অফিসের (OAH) একজন কর্মী, যিনি দক্ষ মধ্যস্থতার কৌশলগুলিতে দক্ষ এবং প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত, মধ্যস্থতা পরিচালনা করবেন। OAH একটি নিরপেক্ষ সত্তা যা MSDE-এর অংশ নয়। OAH-এর যোগ্য কর্মীদের একটি তালিকা রয়েছে যার ব্যক্তিগত বা পেশাদারের আগ্রহের কোনও বিরোধ নেই, কোনও রাজ্য সংস্থা বা LEA-এর কর্মচারী নয় যা সন্তানের পড়াশোনা বা যত্নের সাথে জড়িত এবং মধ্যস্থতা পরিচালনা করার জন্য নিরপেক্ষ পদ্ধতিতে নির্বাচিত হয়। উপরে বর্ণিত যোগ্য মধ্যস্থতাকারী MSDE বা কোনও LEA-র একমাত্র কর্মচারী নয় কারণ তিনি মধ্যস্থতাকারীর দায়িত্ব পালন করেন।

- মধ্যস্থতা উৎসাহিত করার জন্য পিতামাতার সাথে একটি সভার ব্যয় সহ সন্তানের প্রাথমিক হস্তক্ষেপ বা শিক্ষার জন্য দায়ী পিতা-মাতা বা সরকারি এজেন্সির কোনও মূল্য নেই।
- মধ্যস্থতার জন্য একটি অনুরোধ শিশু এবং OAH এর প্রাথমিক হস্তক্ষেপ বা শিক্ষার জন্য দায়ী সরকারি এজেন্সিকে অনুরোধ করা হয়। মধ্যস্থতার জন্য একটি অনুরোধ ফাইল করার জন্য অভিভাবকদের সহায়তা করার জন্য একটি ফর্ম সরকারি এজেন্সি এবং MSDE ওয়েবসাইটে পাওয়া যায়
- www.marylandpublicschools.org আরও সহায়তার জন্য, সরকারি সংস্থার বিশেষ শিক্ষা অফিস বা MSDE, প্রাথমিক বিশেষ শিক্ষা পরিষেবাদি বিভাগ, 410-767-7770 এ

⁽²⁵⁾ 34 CFR § 300.506(b) (1) (i).

⁽²⁶⁾ 34 CFR § 303.431(a).

যোগাযোগ করুন।

- মধ্যস্থতার সময় পিতা-মাতা বা সরকারি সংস্থা পরামর্শ সহ পরামর্শ দিতে পারে।
- একটি মধ্যস্থতা অধিবেশন সাধারণত একটি লিখিত অনুরোধ প্রাপ্তির 20 দিনের মধ্যে উপস্থিত হয়, তবে একটি সময়মত এবং বিরোধীদের পক্ষের পক্ষে সুবিধাজনক স্থানে নির্ধারিত হতে হবে।⁽²⁷⁾
- মধ্যস্থতা অধিবেশনগুলি প্রক্রিয়া বন্ধ রয়েছে। মধ্যস্থতা চলাকালীন যে আলোচনাগুলি অবশ্যই গোপনীয় হওয়া উচিত এবং IDEA-র পার্ট B-এর অধীনে সহায়তা প্রাপ্ত কোনও রাজ্যের ফেডারেল বা রাজ্য আদালতের পরবর্তী কোনও প্রক্রিয়া শুনানি বা দেওয়ানি কার্যক্রমে প্রমাণ হিসাবে ব্যবহার করা যাবে না। মধ্যস্থতা শুরুর আগে পিতামাতারা বা সরকারি সংস্থাকে কোনও গোপনীয়তার অঙ্গীকার স্বাক্ষর করতে বলা যেতে পারে।
- মধ্যস্থতায় দলগুলির দ্বারা পৌঁছে যাওয়া একটি চুক্তি অবশ্যই একটি লিখিত চুক্তিতে অবশ্যই নির্ধারণ করা উচিত যা কোনও রাজ্য আদালতে এই ধরনের মামলার শুনানির অধিকারী, অথবা একটি ফেডারেল জেলা আদালতে প্রযোজ্য। এই চুক্তিটি এজেন্টকে আবদ্ধ করার জন্য অভিভাবক এবং এজেন্সির প্রতিনিধি কর্তৃক স্বাক্ষরিত হতে হবে।
- কোনও পিতামাতার যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানির জন্য অনুরোধ করার জন্য যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ দায়ের করেছেন কিনা তা বিরোধের সমাধানের জন্য মধ্যস্থতা উপলব্ধ, তবে কোনও সরকারি সংস্থা পিতামাতার যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগের বিষয়ে পিতামাতার অধিকার অস্বীকার করতে বা বিলম্ব করতে মধ্যস্থতা ব্যবহার করতে পারে না।

মধ্যস্থতাকে উৎসাহিত করার জন্য সভা:

একটি সরকারি সংস্থা পিতামাতাকে অফার করতে পারে, যারা মধ্যস্থতা প্রক্রিয়াটি ব্যবহার না করে, পিতামাতার পক্ষে সুবিধাজনক সময়ে এবং স্থানে দেখা করতে, মধ্যস্থতা প্রক্রিয়াটির সুবিধাগুলি ব্যাখ্যা করতে এবং পিতামাতাকে প্রক্রিয়াটি ব্যবহার করতে উৎসাহিত করে।

রাষ্ট্রীয় অভিযোগ এবং যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগের মধ্যে পার্থক্য:

মধ্যস্থতা ছাড়াও, পিতামাতার সরকারি সংস্থার সাথে মতবিরোধ সমাধানের জন্য রাজ্য অভিযোগ প্রক্রিয়া বা যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ প্রক্রিয়াটি ব্যবহার করার অধিকার রয়েছে। এই বিকল্পগুলির বিভিন্ন বিধি এবং পদ্ধতি রয়েছে।

IDEA-র বিধিবিধানে রাষ্ট্রীয় অভিযোগ এবং যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগের জন্য পৃথক পদ্ধতি রয়েছে। নিচে বর্ণিত হিসাবে, যে কোনও ব্যক্তি বা সংস্থা কোনও সরকারি সংস্থার দ্বারা কোনও IDEA-র প্রয়োজনীয়তা লঙ্ঘনের অভিযোগে রাষ্ট্রীয় অভিযোগ দায়ের করতে পারে। প্রতিবন্ধী শিশুর সনাক্তকরণ, মূল্যায়ন, প্রারম্ভিক হস্তক্ষেপ পরিষেবা বা শিক্ষাগত স্থাপন বা সম্পর্কিত ক্ষেত্রে কোনও নিখরচায় উপযুক্ত সরকারি শিক্ষার (FAPE) বিধান সম্পর্কিত যে কোনও বিষয়ে কেবলমাত্র পিতামাতা বা কোনও সরকারি সংস্থা যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ দায়ের করতে পারে শিশু

MSDE কর্মীদের সাধারণত 60 ক্যালেন্ডারের দিনের মধ্যে কোনও রাজ্যের

⁽²⁷⁾ 34 CFR § 303.431(b)(4).

অভিযোগের সমাধান করতে হবে, যদি না সময়েরখার যথাযথ প্রসার না করা হয়। একজন ALJ-কে অবশ্যই প্রযোজ্য অভিযোগের অভিযোগ শুনতে হবে (রেজুলেশন সভার মাধ্যমে বা মধ্যস্থতার মাধ্যমে সমাধান না হলে) এবং 45 ক্যালেন্ডার দিবসের মধ্যে একটি লিখিত সিদ্ধান্ত জারি করতে হবে

রেজোলিউশন সময় শেষ হওয়ার পরে বা সমন্বিত রেজোলিউশন সময় শেষ হওয়ার পরে, যদি না ALJ পিতামাতার অনুরোধ বা পাবলিক এজেন্সির অনুরোধে সময়সীমা একটি নির্দিষ্ট বর্ধনের অনুমতি দেয় না।

এই বিকল্পগুলির ওভারভিউ এবং তুলনা করার জন্য, এই দস্তাবেজের সংযুক্তি দেখুন।

রাষ্ট্রীয় অভিযোগ:

অন্য কোনও রাজ্যের একজন সহ একটি সংস্থা বা স্বতন্ত্র ব্যক্তির Maryland স্টেট শিক্ষা বিভাগের (MSDE) কাছে রাজ্য অভিযোগ দায়ের করার অধিকার রয়েছে। স্টেট তদন্ত পরিচালনার জন্য, লিখিত অভিযোগ অবশ্যই IDEA বিধিবিধি অনুসারে নির্দিষ্ট মানদণ্ড পূরণ করবে। MSDE পিতামাতাদের প্রশিক্ষণ এবং তথ্য কেন্দ্র, সুবক্ষা এবং উকিল সংস্থা, স্বতন্ত্র বাসস্থান এবং অন্যান্য উপযুক্ত সংস্থাসহ পিতামাতা এবং অন্যান্য আগ্রহী ব্যক্তিদের কাছে রাষ্ট্রীয় অভিযোগ প্রক্রিয়া ব্যাপকভাবে ছড়িয়ে দেওয়ার জন্য দায়বদ্ধ।

যদি কোনও সংস্থা বা ব্যক্তি, অন্য রাজ্যের একজন সহ বিশ্বাস করে যে কোনও সরকারি সংস্থা প্রাথমিক হস্তক্ষেপ বা বিশেষ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তার বিষয়ে একটি ফেডারেল বা রাজ্য আইন বা আইন লঙ্ঘন করেছে, বা কোনও সরকারি সংস্থা যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানির সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেছে না, রাষ্ট্রের অভিযোগ বিষয়টি সমাধানের জন্য দায়ের করা যেতে পারে। অভিযোগটি অবশ্যই MSDE-তে Assistant State Superintendent, Division of Early Intervention/Special Education Services, MSDE, 200 West Baltimore Street, Baltimore, Maryland 21201 এখানে পাঠানো উচিত। যে ব্যক্তি বা সংস্থার MSDE-তে রাষ্ট্রীয় অভিযোগ দায়ের করা হয় তাদের একই সময়ে অভিযোগের একটি অনুলিপি অবশ্যই সরকারি সংস্থাকে প্রেরণ করতে হবে। অভিযোগ দায়ের করতে সহায়তা করতে, বিস্তারিত প্রক্রিয়া ও একটি ফর্ম MSDE ওয়েবসাইট www.marylandpublicschools.org -তে উপলব্ধ অথবা বিভাগীয় অভিযোগ তদন্ত ও প্রক্রিয়া শাখায় 410-767-7770 ফোন করুন।

রাজ্য অভিযোগ অবশ্যই অন্তর্ভুক্ত:

- একটি বিবৃতি যে সরকারি সংস্থা ফেডারেল বা রাজ্য আইন বা নিয়ন্ত্রণের প্রয়োজনীয়তা লঙ্ঘন করেছে, বা সরকারি সংস্থা যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানির সিদ্ধান্ত কার্যকর করতে ব্যর্থ হয়েছে;
- বিবৃতি যে ভিত্তিতে ভিত্তি করে;
- রাষ্ট্র/অভিযোগ দায়েরকারী ব্যক্তি/সংস্থার স্বাক্ষর এবং যোগাযোগের তথ্য; এবং
- যদি রাজ্যের অভিযোগ নির্দিষ্ট সন্তানের প্রতি শ্রদ্ধার সাথে লঙ্ঘনের অভিযোগ তুলছে:

- সন্তানের আবাসের নাম এবং ঠিকানা;
- শিশুটি যে স্কুলে অংশ নিচ্ছে তার নাম;
- গৃহহীন শিশু বা যুবকের ক্ষেত্রে, সন্তানের জন্য উপলব্ধ যোগাযোগের তথ্য এবং শিশু যে বিদ্যালয়ের নাম পড়ছে;
- সন্তানের সমস্যার প্রকৃতির বর্ণনা সহ সমস্যা সম্পর্কিত তথ্য সহ; এবং
- রাজ্য অভিযোগ দায়েরের সময় দলের কাছে পরিচিত এবং উপলব্ধ পর্যাপ্ত পরিমাণে সমস্যার প্রস্তাবিত সমাধান।

দ্রষ্টব্য: রাষ্ট্রীয় অভিযোগ দায়ের করতে পিতামাতাদের এবং সরকারি এজেন্সিগুলিকে সহায়তা করার জন্য MSDE-র মডেল ফর্ম রয়েছে। পিতা-মাতা, সরকারি এজেন্সি এবং অন্যান্য পক্ষগুলি মডেল ফর্মটি ব্যবহার করতে পারে, বা যতক্ষণ না এটি উপরের প্রয়োজনীয়তা পূরণ করে ততক্ষণ অন্য কোনও ফর্ম ব্যবহার করতে পারে।

রাষ্ট্রীয় অভিযোগে অবশ্যই এমন লক্ষণের অভিযোগ আনতে হবে যা রাজ্য অভিযোগ প্রাপ্তির এক বছরের

বেশি আগে ঘটেছিল। MSDE-এর অবশ্যই একটি লিখিত সিদ্ধান্ত জারি করতে হবে যাতে রাজ্যের অভিযোগ প্রাপ্তির 60 ক্যালেন্ডার দিনের মধ্যে সত্যের সিদ্ধান্ত এবং সিদ্ধান্তগুলি অন্তর্ভুক্ত থাকে এবং 60 দিনের সময়সীমা কেবল তখনই বাড়ানো যেতে পারে:

- কোনও নির্দিষ্ট অভিযোগ সম্পর্কিত ব্যতিক্রমী পরিস্থিতি বিদ্যমান;⁽²⁸⁾ বা
- পিতামাতা এবং সরকারি সংস্থা জড়িত স্বেচ্ছায় মধ্যস্থতা বা বিরোধের সমাধানের বিকল্প উপায়ে চেষ্টা করার সময় বাড়ানোর জন্য সম্মত হন।⁽²⁹⁾

সর্বনিম্ন, MSDE করা উচিত:

- যদি প্রয়োজনে নির্ধারিত হয় তবে একটি স্বাধীন তদন্ত সাইটে পরিচালনা করুন;
- রাজ্য অভিযোগে অভিযোগ সম্পর্কে মৌখিকভাবে বা লিখিতভাবে অভিযোগকারীকে অতিরিক্ত তথ্য জমা দেওয়ার সুযোগ দিন;
- আনুষ্ঠানিক সমাধানের জন্য একটি প্রস্তাব জমা দেওয়ার জন্য সরকারি সংস্থার সরবরাহ করুন এবং দলগুলিকে স্বেচ্ছায় মধ্যস্থতায় লিপ্ত হওয়ার সুযোগ প্রদান করুন 34 CFR § 300.506।³⁰
- সমস্ত প্রাসঙ্গিক তথ্য পর্যালোচনা করুন এবং কোনও সরকারি সংস্থা ফেডারেল এবং রাজ্য আইনের প্রয়োজনীয়তা লক্ষণ করেছে কিনা সে সম্পর্কে একটি স্বাধীন সংকল্প করুন; এবং
- অভিযোগকারীর প্রতিটি অভিযোগকে সম্বোধনকারী এবং সরকারি এজেন্সিকে লিখিত সিদ্ধান্ত দিন এবং এতে MSDE-র চূড়ান্ত সিদ্ধান্তের কারণ ও উপসংহার এবং সিদ্ধান্তের ফলাফল রয়েছে।

এই সিদ্ধান্তের মধ্যে চূড়ান্ত সিদ্ধান্তের কার্যকর বাস্তবায়নের প্রক্রিয়াও অন্তর্ভুক্ত থাকবে, প্রয়োজনে প্রযুক্তিগত সহায়তা কার্যক্রম, আলোচনা এবং সম্মতি অর্জনের জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপ সহ। যদি MSDE নির্ধারণ করে যে কোনও সরকারি সংস্থা উপযুক্ত পরিশেষাদি

⁽²⁸⁾ 34 CFR § 300.152(b) (1) (i).

⁽²⁹⁾ 34 CFR § 300.152(b) (1) (ii).

⁽³⁰⁾ 34 CFR § 300.152(a)(3).

সরবরাহ করতে ব্যর্থ হয়েছে, তবে চূড়ান্ত লিখিত সিদ্ধান্তে সরকারি এজেন্সি কীভাবে সন্তানের প্রয়োজন অনুযায়ী উপযুক্ত সেই পরিষেবাগুলিকে অস্বীকারের ক্ষেত্রে পুনরুদ্ধার করবে, সন্তানের প্রয়োজনীয়তা মোকাবেলায় উপযুক্ত সংশোধনমূলক পদক্ষেপ সহ (যেমন ক্ষতিপূরণমূলক পরিষেবাগুলি বা আর্থিক প্রতিদান) এবং প্রতিবন্ধী সমস্ত শিশুদের জন্য উপযুক্ত ভবিষ্যতের পরিষেবাগুলি।

রাষ্ট্রীয় অভিযোগের সমাধান:

দ্বিমত সমাধানের জন্য মধ্যস্থতা এবং অন্যান্য কম আনুষ্ঠানিক পদ্ধতিগুলি উপলব্ধ এবং উৎসাহিত হতে পারে। পক্ষগুলি যদি অভিযোগটি সমাধান করে তবে MSDE ফেডারাল বিধিবিধানের অধীনে তদন্ত পরিচালনা করে না।

একটি রাষ্ট্রীয় অভিযোগের সমাধান করা যা একটি যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানির বিষয়:

যদি MSDE একটি রাজ্য অভিযোগ গ্রহণ করে যা যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানির অংশও হয়, বা যদি কোনও রাজ্য অভিযোগে একাধিক সমস্যা থাকে যার মধ্যে এক বা একাধিক শুনানির অংশ হয়, তবে MSDE অবশ্যই রাজ্য অভিযোগের যে কোনও অংশে সন্বেদন করেছে তা আলাদা করে রাখতে হবে যে কারণে প্রক্রিয়া শুনানির সমাপ্তি না হওয়া পর্যন্ত এটি যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানি। তবে, রাজ্য অভিযোগের যে কোনও সমস্যা যা যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানির অংশ নয়, উপরে বর্ণিত সময়রেখা এবং পদ্ধতি ব্যবহার করে সমাধান করতে হবে। যদি কোনও রাজ্য অভিযোগে কোনও উত্থাপিত হয় যা আগে একই পক্ষগুলির সাথে জড়িত একটি যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানিতে সিদ্ধান্ত নেওয়া হয়েছিল, শুনানির সিদ্ধান্ত বাধ্যতামূলক এবং MSDE অভিযোগকারীকে সেই বিষয়ে অবহিত করবে।

প্রক্রিয়ার অভিযোগ:

অভিভাবক, প্রাথমিক হস্তক্ষেপ পরিষেবা সরবরাহকারী, স্থানীয় নেতৃত্ব সংস্থা, বা কোনও সরকারি সংস্থা সন্তানের সনাক্তকরণ, মূল্যায়ন, বা স্থান নির্ধারণ সম্পর্কিত কোনও বিষয় বা প্রাথমিক পরিষেবাদি বা শিক্ষাগত স্থাপনের বিধান, বা প্রবর্তিত হস্তক্ষেপ সংক্রান্ত পরিষেবা বা যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ দায়ের করতে পারে কোনও শিশুকে একটি নিখরচায় উপযুক্ত সরকারি শিক্ষার (FAPE) বিধান।⁽³¹⁾

যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ অবশ্যই অভিভাবক বা এজেন্সি যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগের তারিখের দুই বছরের মধ্যে ঘটে যাওয়া লঙ্ঘনের ভিত্তি হিসাবে গঠিত অভিযুক্ত পদক্ষেপ সম্পর্কে জানত বা জানা উচিত ছিল, বা যদি রাষ্ট্রের দ্বারা অনুমোদিত সময় অনুসারে এই অংশের অধীনে এই জাতীয় কারণে শুনানির অনুরোধের জন্য সুস্পষ্ট সময় সীমাবদ্ধতা থাকে আইন।⁽³²⁾

⁽³¹⁾ 34 CFR § 303.440(a).

⁽³²⁾ 34 CFR § 300.511(e).

সময়সীমার মধ্যে পিতামাতাকে যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ দায়ের করতে বাধা দেওয়া হলে এই সময়সীমা কোনও পিতামাতার জন্য প্রযোজ্য নয় কারণ সরকারি সংস্থাটি বিশেষভাবে ভুল উপস্থাপন করেছে যে এটি উপযুক্ত প্রক্রিয়া অভিযোগে চিহ্নিত সমস্যাগুলি সমাধান করেছে, বা সরকারি সংস্থা পিতামাতার কাছ থেকে তথ্য আটকিয়েছে IDEA-র অধীনে এটি সরবরাহ করা দরকার ছিল।³³

যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ দায়ের করার জন্য, পিতামাতা বা সরকারি এজেন্সি (বা পিতামাতার অ্যাটর্নি বা সরকারি এজেন্সির অ্যাটর্নি) অবশ্যই অন্য পক্ষ এবং OAH-এর কাছে প্রসেসের অভিযোগ জমা দিতে হবে। অভিযোগে অবশ্যই নিচে তালিকাভুক্ত সমস্ত সামগ্রী থাকতে হবে এবং অবশ্যই গোপনীয় রাখতে হবে।

একটি যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ দায়ের করতে পিতামাতাকে সহায়তা করার জন্য, মধ্যস্থতা এবং যথাযথ প্রক্রিয়া করার জন্য একটি অনুরোধ

অভিযোগের ফর্মটি সরকারি এজেন্সি থেকে পাওয়া যায় যা থেকে প্রাথমিক হস্তক্ষেপ পরিষেবাগুলি সরবরাহ করা হয়, যেখানে শিশু স্কুলে যায় এবং MSDE ওয়েবসাইটে

www.marylandpublicschools.org. পিতা-মাতার অনুরোধে বা পিতামাতা বা এজেন্সি যদি যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ দায়ের করেন তবে কোনও সম্ভাব্য বিনামূল্যে বা কম দামের আইনী সংস্থান সম্পর্কেও তথ্য উপলব্ধ। আরও সহায়তার জন্য, সরকারি এজেন্সির প্রাথমিক হস্তক্ষেপ অফিস, বিশেষ শিক্ষা অফিস, বা প্রারম্ভিক হস্তক্ষেপ / বিশেষ শিক্ষা পরিষেবাদের MSDE বিভাগ (410) 767- 7770 এ যোগাযোগ করুন।

যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগের বিষয়বস্তু:

যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ অবশ্যই অন্তর্ভুক্ত:

- সন্তানের নাম;
- সন্তানের আবাসনের ঠিকানা (বা, গৃহহীন সন্তানের জন্য, উপলব্ধ যোগাযোগের তথ্য);
- শিশুটি যে স্কুলে পড়ছে তার নাম;
- সন্তানের শিক্ষার জন্য দায়ী সরকারি এজেন্সির নাম (অর্থাৎ স্থানীয় স্কুল ব্যবস্থা);
- সন্তানের সমস্যার প্রস্তাবিত বা অস্বীকৃত দীক্ষা বা পরিবর্তনের সাথে সম্পর্কিত সমস্যা সম্পর্কিত বিবরণ; এবং
- অভিযোগের সময় দলের কাছে পরিচিত এবং উপলব্ধ পরিমাণে সমস্যার একটি প্রস্তাবিত সমাধান।

পিতা-মাতা বা সরকারি এজেন্সিটির পিতা বা মাতা বা সরকারি এজেন্সি (বা পিতামাতার অ্যাটর্নি বা সরকারি এজেন্সির অ্যাটর্নি)

না হওয়া পর্যন্ত যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানি হতে পারে না যাতে এই তথ্য অন্তর্ভুক্ত থাকে।

⁽³³⁾ 34 CFR § 300.511(f).
সংশোধিত মে 2021_চূড়ান্ত
কার্যকর জুলাই 1, 2021

MSDE-এর কাছে প্রাপ্য অভিযোগের অভিযোগ দায়ের করতে পিতা-মাতা এবং সরকারি এজেন্সিগুলিকে সহায়তা করার জন্য মডেল ফর্ম রয়েছে। পিতা-মাতা, সরকারি এজেন্সি এবং অন্যান্য পক্ষগুলি মডেল ফর্মটি ব্যবহার করতে পারে, বা যতক্ষণ না এটি উপরের প্রয়োজনীয়তা পূরণ করে ততক্ষণ অন্য কোনও ফর্ম ব্যবহার করতে পারে।

যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগের প্রতিক্রিয়া:

কোনও পক্ষ যখন যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ দায়ের করেন, তখন শিশুর প্রাথমিক হস্তক্ষেপ এবং শিক্ষার জন্য দায়ী সরকারি এজেন্সিটি:

- বিনামূল্যে বা স্বল্প মূল্যের আইনী এবং উপলভ্য অন্যান্য প্রাসঙ্গিক পরিশেষার পিতামাতাকে অবহিত করবে;
- কার্যনির্বাহী সুরক্ষা দস্তাবেজের অনুলিপি সহ পিতামাতাকে সরবরাহ করবে; এবং
- মধ্যস্থতার উপলব্ধতার পিতামাতাকে অবহিত করবে।

যদি সরকারি সংস্থা যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগে পিতামাতার উত্থাপিত সমস্যাগুলি সম্পর্কে বাবা-মাকে পূর্ব লিখিত নোটিশ না পাঠায়, তবে সরকারি সংস্থা যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ পাওয়ার 10 দিনের মধ্যে পিতামাতাকে একটি প্রতিক্রিয়া প্রেরণ করবে, এতে রয়েছে:

- সরকারি সংস্থা কেন পদক্ষেপ নেওয়ার প্রস্তাব দেয় বা প্রত্যাখ্যান করে তার একটি ব্যাখ্যা;
- সরকারি সংস্থা বিবেচিত অন্য যে কোনও বিকল্পের বিবরণ এবং সেই বিকল্পগুলি প্রত্যাখ্যান করার কারণগুলি;
- প্রতিটি মূল্যায়ন পদ্ধতি, মূল্যায়ন, রেকর্ড বা প্রতিবেদনের বিবরণ যা প্রস্তাবিত বা প্রত্যাখ্যানিত পদক্ষেপের ভিত্তি হিসাবে ব্যবহৃত হয়েছিল;
- প্রস্তাবিত বা প্রত্যাখ্যানিত পদক্ষেপের ভিত্তি হিসাবে প্রাসঙ্গিক এবং ব্যবহৃত হয়েছে এমন অন্যান্য কারণগুলির বিবরণ;
- একটি প্রতিবন্ধী শিশুটির পিতামাতার এই অংশের পদ্ধতিগত সুরক্ষার অধীনে সুরক্ষা রয়েছে এবং যদি এই নোটিশটি মূল্যায়নের জন্য প্রাথমিক রেফারেল না হয়, তবে উপায়গুলির মাধ্যমে পদ্ধতিগত সুরক্ষার একটি অনুলিপি পাওয়া যায়; এবং
- IDEA-র বিধান বোঝার জন্য সহায়তার জন্য পিতামাতার সাথে যোগাযোগ করার উৎস।

এই প্রতিক্রিয়াটি সরকারি এজেন্সিকে, যেখানে উপযুক্ত, সেখানে এই দাবি করা থেকে বিরত রাখে না যে পিতামাতার যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ অপর্യാপ্ত।

প্রক্রিয়া অভিযোগের জন্য অন্য পক্ষকে (পিতামাতা বা সরকারি এজেন্সি) অবশ্যই অন্য পক্ষকে অবশ্যই একটি প্রতিক্রিয়া প্রেরণ করতে হবে যা যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ পাওয়ার 10 ক্যালেন্ডারের দিনের মধ্যে যথাযথভাবে প্রক্রিয়া অভিযোগের ক্ষেত্রে সমস্যাগুলি সম্বোধন করে।

বিজ্ঞপ্তির পর্যাপ্ততা

এই প্রক্রিয়া অভিযোগটি পর্যাপ্ত হিসাবে বিবেচিত হবে যদি না অভিযোগ প্রাপ্ত পক্ষ OAH

এবং অন্যান্য পক্ষকে 15 দিনের মধ্যে লিখিতভাবে এবিষয়ে অবহিত করে যে গ্রহণকারী পক্ষ বিশ্বাস করে যে প্রক্রিয়া অভিযোগটি প্রয়োজনীয় বিষয়বস্তুর প্রয়োজনীয়তাকে পূরণ করে না। ঘাটতির বিস্তৃতি পাওয়ার পাঁচ (5) দিনের মধ্যে, OAH এটি নির্ধারিত করবে যে প্রক্রিয়া অভিযোগটি বিষয়বস্তুর প্রয়োজনীয়তা পূরণ করে কিনা এবং অবিলম্বে পক্ষগুলিকে লিখিতভাবে সেবিষয়ে অবহিত করবে।

কোনও পক্ষ তার প্রবিধান প্রক্রিয়া অভিযোগটি কেবল সেক্ষেত্রেই সংশোধন করতে পারে যদি অন্য পক্ষ লিখিতভাবে সেবিষয়ে সম্মতি জানায় এবং নিম্নোক্ত প্রক্রিয়ায় সমাধান সভার মাধ্যমে সমস্যাগুলি সমাধান করার সুযোগ দেওয়া হয়; অথবা OAH যদি একটি পূর্ব নির্ধারিত প্রক্রিয়া শুনানির অন্তত পাঁচ (5) দিন আগে এবিষয়ে অনুমতি প্রদান করে। সমাধান সভার সময়সীমা এবং প্রক্রিয়া শুনানি সংশোধিত প্রক্রিয়া অভিযোগ দায়েরের কারণে পুনরায় ধার্য করা হয়।

প্রক্রিয়া চলাকালীন শিশুর স্থিতি:

যে কোনও প্রশাসনিক বা বিচারবিভাগীয় অসম্পূর্ণ থাকাকালীন (শৃঙ্খলা বিভাগের অধীনস্থ প্রক্রিয়া ব্যতীত), পিতা-মাতা এবং পাবলিক এজেন্সি অন্যথায় সহমত না হলে শিশুকে তার বর্তমান আর্লি ইন্টারভেনশন-এ বা শিক্ষা স্থানে থাকতে হবে। যদি প্রক্রিয়াটিতে আর্লি ইন্টারভেনশন পরিষেবার জন্য একটি প্রাথমিক আবেদন যুক্ত থাকে তবে শিশুটিকে অবশ্যই সেই পরিষেবাগুলি গ্রহণ করতে হবে যা বিতর্কিত নয়।⁽³⁴⁾ যদি এই কার্যধারায় সরকারী স্কুলে প্রাথমিক পর্যায়ে ভর্তির জন্য প্রাথমিক আবেদনপত্র যুক্ত থাকে তাহলে শিশুটিকে অবশ্যই তার পিতামাতার সম্মতিতে সমস্ত কার্যক্রম শেষ না হওয়া পর্যন্ত পাবলিক প্রোগ্রামে থাকতে হবে। ALJ -র সিদ্ধান্তটি যদি অভিভাবকদের সাথে এবিষয়ে একমত হয় যে আর্লি ইন্টারভেনশন পরিষেবা বা শিক্ষার প্লসমেন্টের পরিবর্তনটি উপযুক্ত, তবে সেই জায়গাটি পরবর্তী আপিল বকেয়া থাকাকালীন শিশুর বর্তমান স্থান হিসাবে বিবেচিত হবে।

তবে এই অভিযোগের মধ্যে যদি এই অংশের অধীনে প্রাথমিক পরিষেবার জন্য আবেদনটি যদি সেই শিশুটির কাছ থেকে আসে যে এই আইনের পার্ট C (ISFP) থেকে পার্ট B (IEP) তে রূপান্তর করছেন এবং পার্ট C সেবার জন্য আর যোগ্য নন কারণ শিশুটি তিন বছরের হয়ে গেছে, সরকারী এজেন্সিটি শিশুটি যে পার্ট C সেবা পাচ্ছিল সেগুলি সরবরাহ করার প্রয়োজন নেই। যদি শিশুটি পার্ট B-এর অধীনে বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবাদের যোগ্য হিসাবে দেখা যায় এবং অভিভাবকরা § 300.300(b)-এর অধীনে বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবাদের প্রাথমিক বিধানের জন্য সম্মতি জানায়, তবে সরকারী সংস্থাটিকে অবশ্যই সেই বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবাগুলি সরবরাহ করতে হবে, যেগুলির ক্ষেত্রে পিতামাতা এবং সরকারী সংস্থার মধ্যে বিরোধ নেই।⁽³⁵⁾

সমাধান প্রক্রিয়া:

⁽³⁴⁾ 34 CFR § 303.430(e)(2).

⁽³⁵⁾ 34 CFR § 300.518(c).

পিতামাতার যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ পাওয়ার 15 দিনের মধ্যে এবং যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানি শুরুর আগে, সরকারী সংস্থা অবশ্যই পিতামাতা এবং সম্পর্কিত সদস্য বা স্বতন্ত্র পরিবার পরিষেবা পরিকল্পনা (IFSP) দলের সদস্য বা স্বতন্ত্র শিক্ষা প্রোগ্রাম (IEP) দলের সাথে একটি বৈঠক করবে, যাদের কাছে পিতামাতার যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগে চিহ্নিত সত্যগুলির নির্দিষ্ট জ্ঞান রয়েছে।

বৈঠক

- সরকারী সংস্থার প্রতিনিধির অবশ্যই সরকারী সংস্থার পক্ষে সিদ্ধান্ত গ্রহণের অধিকার রয়েছে; এবং
- অভিভাবকরা কোনও অ্যাটর্নি না আনলে সরকারী সংস্থার প্রতিনিধিত্বকারী কোনও অ্যাটর্নি অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে না।

অভিভাবক এবং সরকারী সংস্থা IFSP বা IEP দলের সংশ্লিষ্ট সদস্যদের বৈঠকে অংশ নেওয়ার বিষয়টি নির্ধারণ করে। সভার উদ্দেশ্যটি হল পিতামাতার পক্ষে যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ এবং সেই অভিযোগগুলি যে অভিযোগের ভিত্তি গঠন করে তা নিয়ে আলোচনা করা, যাতে সরকারী সংস্থাটি বিরোধ নিষ্পত্তি করার সুযোগ পায়।

সমাধান সভাটি প্রয়োজনীয় নয় যদি:

- পিতামাতা এবং সরকারী সংস্থা বৈঠক এড়িয়ে যাওয়ার বিষয়ে লিখিতভাবে সম্মত হয়;
- পিতামাতা এবং সরকারী সংস্থা মধ্যস্থতা নিতে সম্মত; বা
- সরকারী সংস্থা যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগটি শুরু করেছে।

যদি সরকারী সংস্থাটি যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগের সমাধান পিতামাতার সন্তুষ্টি অনুসারে অভিযোগ প্রাপ্তির 30 ক্যালেন্ডার দিবসের মধ্যে না করে (সমাধানের সময়সীমা), তাহলে উক্ত যথাযথ প্রক্রিয়ার শুনানি হতে পারে।

চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত দেওয়ার জন্য 45 দিনের সময়সীমা 30 দিনের সমাধানের সময়সীমার শেষে শুরু হয়, যদি না 30 দিনের সমাধানের সময়সীমা বা দ্রুত মীমাংসা করার বিভাগগুলিতে সামঞ্জস্যবিধানে বর্ণিত নিম্নলিখিত পরিস্থিতিগুলির একটিরও প্রয়োগ না হয়।

30দিনের সমাধানের সময়সীমার ক্ষেত্রে সামঞ্জস্যবিধান:

যে ক্ষেত্রে অভিভাবক এবং সরকারী সংস্থা সমাধানের প্রক্রিয়াটি প্রসারিত করতে, সেটি মওকুফ করতে বা মধ্যস্থতা ব্যবহার করার বিষয়ে সম্মত হয়েছে, তখন পিতামাতার সমাধান সভায় অংশ নিতে ব্যর্থতার ফলে সমাধানের প্রক্রিয়া ও জমে থাকা প্রক্রিয়ার শুনানি সভা অনূষ্ঠিত না হওয়া পর্যন্ত পিছিয়ে দেওয়া হবে।

যদি, যুক্তিসঙ্গত প্রচেষ্টা করার পরে এবং এই জাতীয় প্রচেষ্টা নথিভুক্ত করার পরে, সরকারী সংস্থা সমাধান সভায় পিতামাতার অংশগ্রহণ অর্জন করতে সক্ষম না হয়, তাহলে সরকারী সংস্থা 30 দিনের সমাধানের সময় শেষে, ALJ-র কাছে আবেদন জানাতে পারে

বকেয়া প্রক্রিয়ার অভিযোগ খারিজ করে দেওয়ার জন্য। সরকারী সংস্থার প্রচেষ্টার নথিভুক্তিতে সময় এবং স্থানের ভিত্তিতে পারস্পরিক সম্মত হওয়ার ব্যবস্থা করার রেকর্ড অন্তর্ভুক্ত থাকতে হবে, যেমন:

- যে টেলিফোন কলগুলি করা হয়েছে বা করার চেষ্টা করা হয়েছে তার বিস্তারিত রেকর্ড এবং সেই কলগুলির ফলাফল;
- পিতামাতার কাছে প্রেরিত চিঠিপত্রের অনুলিপি এবং কোনও প্রাপ্ত প্রতিক্রিয়া; এবং
- পিতামাতার বাড়িতে বা কর্মস্থলে যাওয়া এবং সেই দর্শনগুলির ফলাফলের বিশদ রেকর্ড।

যদি সরকারী সংস্থা কোনও পিতামাতার যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগের নোটিশ পাওয়ার 15 দিনের মধ্যে সমাধান সভা না রাখে বা সমাধান সভায় অংশ না নেয়, তাহলে পিতামাতা শুনানি শুরু হওয়ার এবং 45 দিনের মধ্যে সিদ্ধান্ত জারির অনুরোধ করতে পারেন।

যদি পিতামাতা এবং সরকারী সংস্থা সমাধান সভাটি মওকুফ করার জন্য লিখিতভাবে সম্মতি জানায়, তবে যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানির জন্য 45 দিনের সময়সীমা পরের দিন থেকে শুরু হবে।

মধ্যস্থতা বা সমাধান সভা শুরু হওয়ার পরে এবং 30 দিনের সমাধানের সময় শেষ হওয়ার আগে, পিতামাতা ও সরকারী সংস্থা যদি লিখিতভাবে সম্মত হন যে কোনও চুক্তি সম্ভব নয়, তবে যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানির 45 দিনের সময়সীমা শুরু হবে পরবর্তী দিন থেকে।

যদি পিতামাতা ও সরকারী সংস্থা 30 দিনের সমাধানের সময়ের শেষে মধ্যস্থতার চেষ্টা করতে রাজি হন, তবে উভয় পক্ষই চুক্তি না হওয়া পর্যন্ত মধ্যস্থতা প্রক্রিয়া চালিয়ে যাওয়ার জন্য লিখিতভাবে সম্মত হতে পারে। তবে, যদি পিতামাতা বা সরকারী সংস্থা মধ্যস্থতা প্রক্রিয়া থেকে সরে আসে, তবে যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানির 45 দিনের সময়সীমা পরের দিন থেকে শুরু হবে।

সমাধান নিষ্পত্তি চুক্তি:

যদি সমাধান সভায় কোনও বিরোধের সমাধান উত্থাপিত হয়, তাহলে পিতা-মাতা এবং সরকারী সংস্থাকে অবশ্যই লিখিত, আইনত বাধ্যতামূলক চুক্তিতে প্রবেশ করতে হবে যা হ'ল: ⁽³⁶⁾

- পিতামাতা ও সরকারী সংস্থার একজন প্রতিনিধি দ্বারা স্বাক্ষরিত, যার সরকারী সংস্থাটিকে চুক্তিতে থাকার ক্ষমতা রয়েছে; এবং
- সক্ষম অধিক্ষেত্রের যে কোনও স্টেট কোর্টে (কোনও স্টেট কোর্ট যা এই ধরনের মামলার শুনানির অধিকার রাখে) বা ফেডারেল স্টেট কোর্টে প্রয়োগযোগ্য।

সমাধান সভার ফলস্বরূপ পিতামাতা ও সরকারী সংস্থা যদি চুক্তিতে প্রবেশ করে, তবে

⁽³⁶⁾ 34 CFR § 300.510(d).
সংশোধিত মে 2021_চূড়ান্ত
কার্যকর জুলাই 1, 2021

কোনও পক্ষই তিনটি (3) ব্যবসায়িক দিনের মধ্যে চুক্তিটি বাতিল করে দিতে পারে।

প্রক্রিয়া শুনানি:

কোনও বিতর্কের সাথে জড়িত পিতামাতা বা সরকারী সংস্থা একটি যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ দায়ের করার সময় একটি নিরপেক্ষ কারণে প্রক্রিয়া শুনানির সুযোগ পায়। যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগের ভিত্তি গড়ে তোলা অভিযুক্ত পদক্ষেপ সম্পর্কে পিতামাতা বা সরকারী সংস্থার দ্বারা জানতে পারার তারিখ থেকে দুই বছরের মধ্যে কোনও পিতামাতা বা সরকারী সংস্থা শুনানির আবেদন করতে পারে। দুই বছরের প্রয়োজনের একমাত্র ব্যতিক্রমগুলি হল: (1) LEA কর্তৃক নির্দিষ্ট ভুল উপস্থাপনার কারণে যদি কোনও পিতামাতাকে যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ দায়ের করা থেকে বিরত রাখা হয় এই হিসাবে যে এটি যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগের ভিত্তিতে সমস্যাটি সমাধান করেছে, অথবা (2) LEA-র কোনও পিতামাতার কাছে সরবরাহ করা আবশ্যিক তথ্য বজায় রাখার কারণে যদি কোনও পিতামাতাকে যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ দায়ের করতে বাধা দেওয়া হয়।

প্রশাসনিক আইন বিচারক (ALJ) :

- প্রশাসনিক শুনানি দপ্তরের একজন কর্মচারী, তবে MSDE-র নয়;
- ব্যক্তিগত বা পেশাদারী আগ্রহ নেই যা শুনানিতে তাদের বস্তুনিষ্ঠতার ক্ষেত্রে ব্যাঘাত ঘটায়;;
- জ্ঞানী এবং IDEA-র বিধান, IDEA সম্পর্কিত যুক্তরাষ্ট্রীয় ও রাষ্ট্রীয় বিধিবিধি এবং IDEA-র আইনি ব্যাখ্যা বোঝেন; এবং
- শ্রবণশক্তি পরিচালনার জ্ঞান এবং দক্ষতা রয়েছে, উপযুক্ত, স্ট্যান্ডার্ড আইনি অনুশীলনের সাথে সামঞ্জস্য রেখে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে ও লিখতে পারেন।
- যে ব্যক্তি অন্যথায় শুনানির যোগ্যতা অর্জন করেন, তিনি MSDE-র কোনও কর্মচারী নন, কারণ তাকে MSDE কর্তৃক শুনানির কর্মকর্তা হিসাবে কাজ করার জন্য অর্থ প্রদান করা হয়।³⁷
- MSDE শুনানি কর্মকর্তা হিসাবে কাজ করা ব্যক্তিদের একটি তালিকা রাখবে, যাতে এই ব্যক্তির প্রত্যেকের যোগ্যতার বিবৃতি অন্তর্ভুক্ত করা যায়। এই তথ্যটি OAH ওয়েবসাইটে উপলব্ধ রয়েছে।³⁸

যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগের বিষয়বস্তু:

অন্য পক্ষ সন্তুষ্টি না দিলে যে পক্ষটি (পিতামাতা বা সরকারী এজেন্সি) যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ দায়ের করে, তারা যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানিতে সমস্যা উত্থাপন নাও করতে পারে, যেগুলি যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগে উত্থাপন করা হয়নি।

শুনানির অধিকার:

(37) 34 CFR § 303.443(c)(2); 34 CFR § 300.511(c)(1-2).

(38) 34 CFR § 303.443(c)(3); 34 CFR § 300.511(c)(3).

যে কোনও প্রকার প্রক্রিয়া শুনানির পক্ষের (IDEA শৃঙ্খলা সংক্রান্ত পদ্ধতি সংক্রান্ত শুনানি সহ) এইসব ক্ষেত্রে অধিকার রয়েছে:

- স্টেট সরকারের ধারা §9-1607.1, Maryland-এর সটীক কোড অনুসারে, যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানিতে নিজেকে প্রতিনিধিত্ব করা অথবা কোনও আইনজীবী দ্বারা প্রতিনিধিত্ব পাওয়া;
- প্রতিবন্ধী শিশুদের সমস্যার বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান বা প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত একজন আইনজীবী ও ব্যক্তিদের সঙ্গে যোগাযোগ করা ও তাদের থেকে পরামর্শ দেওয়া;
- প্রমাণ উপস্থাপন ও মোকাবিলা, বিভিন্নভাবে যাচাই করা এবং সাক্ষীদের উপস্থিত করা;
- শুনানিতে এমন কোনও প্রমাণের উপস্থাপন নিষিদ্ধ করা যা প্রকাশ করা হয়নি
- শুনানির কমপক্ষে 5 টি ব্যবসায়িক দিন আগে সেই পক্ষ;
- শুনানির জন্য একটি লিখিত, অথবা পিতামাতার বিকল্পে, বৈদ্যুতিন, প্রতিটি শব্দের রেকর্ড অধিগ্রহণ; এবং
- সত্য ও সিদ্ধান্তগুলির একটি লিখিত, অথবা পিতামাতার বিকল্পে, বৈদ্যুতিন অনুসন্ধান অধিগ্রহণ।

অতিরিক্ত তথ্য প্রকাশ:

কোনও যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানির আগে কমপক্ষে পাঁচটি (5) ব্যবসায়িক দিন আগে, পিতামাতা ও সরকারী এজেন্সিকে অবশ্যই সেই তারিখের মধ্যে সমাপ্ত সমস্ত মূল্যায়ন এবং পিতামাতা বা সরকারী এজেন্সি শুনানিতে ব্যবহার করতে চায়, এমন মূল্যায়নের উপর ভিত্তি করে সুপারিশগুলি একে অপরের কাছে প্রকাশ করতে হবে। একটি ALJ অন্য পক্ষের সম্মতি ছাড়াই শুনানির সময় প্রাসঙ্গিক মূল্যায়ন বা সুপারিশ প্রবর্তন থেকে এই প্রয়োজনীয়তা মানতে চায় না, এমন কোনও পক্ষকে বাধা দিতে পারে।

পিতামাতার অধিকার:

এক্ষেত্রে পিতামাতার অধিকার রয়েছে:

- সন্তানকে উপস্থিত করার;
- শুনানি জনগণের জন্য উন্মুক্ত করার; এবং
- শুনানির রেকর্ড, উদ্ভাবিত সত্য এবং আপনাকে দেওয়া সিদ্ধান্তগুলি বিনামূল্যে পাওয়ার।

শুনানির সিদ্ধান্ত:

কোনও শিশু নিখরচায় উপযুক্ত সরকারি শিক্ষা (FAPE) পেয়েছে কিনা, সে বিষয়ে ALJ-এর সিদ্ধান্ত অবশ্যই মূল কারণের ভিত্তিতে হওয়া উচিত। পদ্ধতিগত লঙ্ঘনের অভিযোগ এনে একটি ALJ বের করতে পারে যে পদ্ধতিগত অপ্রতুলতার ক্ষেত্রেই শুধুমাত্র শিশুটি FAPE পরিষেবা পায়নি:

- FAPE-এর ক্ষেত্রে শিশুটির অধিকারে হস্তক্ষেপ;

- শিশুটির ক্ষেত্রে একটি FAPE সরবরাহের বিষয়ে সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রক্রিয়ায় অংশ নেওয়ার জন্য পিতামাতার সুযোগে উল্লেখযোগ্যভাবে হস্তক্ষেপ করা হয়েছে; বা
- একটি শিক্ষামূলক সুবিধার বঞ্চনা ঘটিয়েছে।

IDEA-র পার্ট B (34 CFR 300.500 থেকে 300.536)-এর অধীনে যুক্তরাষ্ট্রীয় বিধিগুলির পদ্ধতিগত সুরক্ষা সংক্রান্ত বিভাগে প্রয়োজনীয়তা মেনে চলার জন্য কোনও ALJ কোনও সরকারী এজেন্সিকে আদেশ করতে বাধা দেওয়ার জন্য উপরে বর্ণিত বিধানগুলির কোনওটিই ব্যাখ্যা করা যায় না।

কোনও শিশুকে যথাযথভাবে চিহ্নিত করা, মূল্যায়ন করা, বা স্থাপন করা হয়েছিল কিনা বা শিশুটিকে যথাযথভাবে প্রাথমিক হস্তক্ষেপ পরিষেবা সরবরাহ করা হয়েছিল কিনা, সে বিষয়ে ALJ-র সিদ্ধান্ত অবশ্যই মূল ভিত্তির সাপেক্ষে হওয়া উচিত। পদ্ধতিগত লঙ্ঘনের অভিযোগ এনে কোনও ALJ আবিষ্কার করতে পারে যে কেবলমাত্র এইসব পদ্ধতিগত অযোগ্যতার কারণেই শিশুটিকে যথাযথভাবে চিহ্নিত করা, মূল্যায়ন, স্থাপন বা প্রাথমিক হস্তক্ষেপ পরিষেবা সরবরাহ করা হয়নি:

- শিশুটির শনাক্তকরণ, মূল্যায়ন ও স্থান এবং শিশুটি ও তার পরিবারের জন্য প্রাথমিক হস্তক্ষেপ পরিষেবা স্থাপন বা বিধানের ফলে শিশুটির অধিকার বাধাপ্রাপ্ত হয়েছে;
- শিশু ও তার পরিবারের প্রাথমিক শনাক্তকরণ, মূল্যায়ন, স্থান নির্ধারণ বা প্রারম্ভিক হস্তক্ষেপ পরিষেবাদের বিষয়ে সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রক্রিয়ায় অংশ নেওয়ার জন্য পিতামাতার সুযোগকে উল্লেখযোগ্যভাবে বাধা দেওয়া হয়েছে; অথবা
- কোনও শিক্ষাগত বা উন্নয়নমূলক সুবিধার বঞ্চার কারণ ঘটেছে।

পৃথক কারণে প্রক্রিয়া অভিযোগ:

IDEA-র কার্যনির্বাহী সুরক্ষা বিভাগের কোনও কিছুই পিতামাতাকে ইতোমধ্যে দায়েরকৃত প্রক্রিয়ার অভিযোগ থেকে পৃথক কোনও বিষয়ে পৃথক কারণে প্রক্রিয়ার অভিযোগ দায়ের করতে বাধা দেয় না।

সময়সীমা এবং শুনানির সুবিধা:

সমাধান সভাগুলির জন্য 30 দিনের সময়সীমা শেষ হওয়ার পরে 45 দিনের মধ্যে বা 30 দিনের সমাধানের সময়সীমার ক্ষেত্রে সামঞ্জস্যবিধানের অধীনে যেমনটা বর্ণিত হয়েছে যে, সামঞ্জস্য করা সময়কাল শেষ হওয়ার 45 দিনের মধ্যে:

- শুনানি একটি চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত পৌঁছেছে; এবং
- এই সিদ্ধান্তের একটি অনুলিপি প্রত্যেক পক্ষকে মেইল করা হয়।

কোনও ALJ কোনও পক্ষের অনুরোধে 45-দিনের সময়কাল ছাড়িয়ে নির্দিষ্ট সময়সীমা দিতে পারে। প্রতিটি শুনানি অবশ্যই এমন এক সময় ও স্থানে ঘটতে হবে, যা পিতামাতা ও সন্তানের পক্ষে যথাযথভাবে সুবিধাজনক।

স্থগিত বকেয়া প্রক্রিয়া শুনানি (IEP ONLY):

একটি প্রতিবন্ধী শিশুর পক্ষে যখন যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ দায়ের করা হয়, তখন তাত্ক্ষণিক কারণে প্রক্রিয়া শুনানির ব্যবস্থা করার জন্য কোনও সরকারী এজেন্সি দায়বদ্ধ, এদের সাপেক্ষে:

- প্রতিবন্ধী কোনও শিশু যে বর্তমানে ভর্তি নেই এবং স্কুলে পড়াশোনা করছে না;
- একটি অন্তর্বর্তীকালীন বিকল্প শিক্ষাব্যবস্থায় প্রতিবন্ধী শিশুটির স্থান; বা
- বহিঃপ্রকাশের সংকল্প

যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানি অভিযোগ দায়েরের তারিখের 20 দিনের মধ্যে হওয়া উচিত। শুনানির 10 টি বিদ্যালয় দিবসের মধ্যে অবশ্যই ALJ-কে একটি সিদ্ধান্ত নিতে হবে। যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগের নোটিশ প্রাপ্তির সাত (7) দিনের মধ্যে একটি সমাধান সভা অবশ্যই হওয়া উচিত এবং যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ পাওয়ার 15 দিনের মধ্যে উভয় পক্ষের সন্তুষ্টির ক্ষেত্রে বিষয়টি সমাধান না করা হলে যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানি এগিয়ে যেতে পারে।

শুনানির সিদ্ধান্তগুলি:

কোনও ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য তথ্য মুছে ফেলার পরে, সরকারী এজেন্সি অনুসন্ধান ও সিদ্ধান্তগুলি স্টেটের উপদেষ্টা প্যানেলে স্থানান্তরিত করার জন্য দায়বদ্ধ এবং সেই ফলাফলগুলি ও সিদ্ধান্তগুলি জনগণের কাছেও উপলব্ধ করতে হবে।³⁹

শুনানির সিদ্ধান্তের চূড়ান্ততা:

পিতামাতা বা সরকারী এজেন্সি কর্তৃক আবেদন না জানানো পর্যন্ত ALJ-এর সিদ্ধান্তই চূড়ান্ত। অনুসন্ধান ও সিদ্ধান্তের ফলে স্কুল যে কোনও পক্ষের যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানিতে উপস্থাপিত অভিযোগের প্রতি সম্মান জানিয়ে দেওয়ানি মামলা করার অধিকার রয়েছে।

আবেদন:

কোনও পক্ষ শুনানির ফলাফল ও সিদ্ধান্তের সাথে একমত না হলে ALJ-র সিদ্ধান্তের তারিখ থেকে 120 দিনের মধ্যে বিতর্কিত মাত্রা নির্বিশেষে উপযুক্ত এখতিয়ারের কোনও রাজ্য আদালতে বা মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের জেলা আদালতে দেওয়ানি ব্যবস্থা নিয়ে আপিল করতে পারেন।

যে কোনও নাগরিক পদক্ষেপে আদালত যা করবেন:

- প্রশাসনিক কার্যক্রমের রেকর্ড গ্রহণ করবেন;
- পিতামাতার বা সরকারী সংস্থার অনুরোধে অতিরিক্ত প্রমাণ শুনবেন;
- প্রমাণ প্রবর্তনের ভিত্তিতে তাঁর সিদ্ধান্তকে প্রতিস্থাপিত করবেন: এবং

(³⁹) 34 CFR § 300.513(d).
সংশোধিত মে 2021_চূড়ান্ত
কার্যকর জুলাই 1, 2021

- সেই উপশমটিকে বহাল করবেন যেটিকে আদালত উপযুক্ত বলে নির্ধারণ করেছে।

IDEA-র অংশ B-এর কোনও বিষয়ই মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের সংবিধানের অধীনে প্রাপ্ত অধিকার, পদ্ধতি এবং প্রতিকারগুলিকে প্রতিহত বা সীমাবদ্ধ করে না, আমেরিকানদের প্রতিবন্ধী আইন 1990, শিরোনাম ভি এর

1973 এর পুনর্বাসন আইন (ধারা 504), বা প্রতিবন্ধী শিশুদের অধিকার রক্ষার অন্যান্য ফেডারেল আইন। IDEA-র অংশ B-এর অধীনেও উপলভ্য এই আইনের আওতায় থাকা ত্রাণ চেয়ে আইনের অধীনে নাগরিক ব্যবস্থা দায়ের করা ব্যতীত, উপরে বর্ণিত যথাযথ প্রক্রিয়া পদ্ধতিটি পিতামাতা বা সরকারি সংস্থার দ্বারা দায়ের করা হলে সেটি IDEA-র অংশ B-এর অধীনে দায়ের করা প্রক্রিয়ার সমতুল মানে সম্পন্ন হতে হবে। এর অর্থ, পিতামাতা IDEA-র অধীনে উপলব্ধ আইনের সাথে সংযুক্ত অন্য আইনের অধীনস্থ প্রতিকারগুলিও পেতে পারেন, তবে সাধারণভাবে অন্যান্য আইনের অধীনে ত্রাণ পেতে পিতামাতার অবশ্যই সরাসরি আদালতে যাওয়ার আগে প্রথমে IDEA-র অধীনে উপলব্ধ প্রশাসনিক প্রতিকারগুলি ব্যবহার করতে হবে (অর্থাৎ, যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ, সমাধান সভা, এবং নিরপেক্ষ কারণে প্রক্রিয়া শুনানির পদ্ধতি)।

আইনজীবীর পারিশ্রমিক

IEP এবং IFSP

34 C.F.R. § 300.517

IDEA-র আওতাধীন যে কোনও ক্রিয়াকলাপ বা পদক্ষেপের ক্ষেত্রে আদালত তার বিবেচনার ভিত্তিতে আইনজীবীদের যুক্তিসঙ্গত ফি প্রদান করতে পারে:

- প্রতিবন্ধী শিশুর পিতা-মাতা বা অভিভাবক যিনি বিরাজমান পার্টি;
- কোনও বিরাজমান পার্টির প্রতি যিনি MSDE বা পিতামাতার আইনজীবীর বিরুদ্ধে অবস্থানকারী অন্য কোনও সরকারী সংস্থা যেটি কোনও অভিযোগ দায়ের করে বা পরবর্তী কোনও পদক্ষেপ নেয় যেটি অমূলক, অযৌক্তিক, বা ভিত্তিহীন, অথবা পিতামাতার আইনজীবীর বিরুদ্ধে অভিযোগ দায়ের করে এবং মামলাটি স্পষ্টতই অহেতুক, অযৌক্তিক বা ভিত্তিহীন প্রমাণিত হওয়ার পরও মামলা চালিয়ে যায়; বা
- কোনও বিরাজমান পার্টির প্রতি যিনি MSDE বা পিতামাতার আইনজীবীর বা পিতামাতার বিরুদ্ধে অবস্থানকারী অন্য কোনও সরকারী সংস্থা, যিনি পিতামাতার অভিযোগ বা পরবর্তী কারণের ক্রিয়াকলাপটি কোনও অনুচিত উদ্দেশ্যে যেমন হয়রান করা, অপ্রয়োজনীয় বিলম্ব ঘটানো, বা অযথা মামলা-মোকদ্দমার ব্যয় বাড়ানোর জন্য উপস্থাপন করেন।

প্রদত্ত ফি অবশ্যই সম্প্রদায়ের বিদ্যমান হারের ভিত্তিতে নির্ধারিত হতে হবে যেখানে প্রদত্ত পরিষেবাগুলির ধরণ এবং গুণমানের জন্য প্রক্রিয়াটি উত্থাপিত হয়েছিল। প্রদত্ত ফি গণনা করার ক্ষেত্রে কোনও প্রকার বোনাস অথবা গুণক ব্যবহার করা যাবে না। IDEA-র অধীনে

প্রাপ্ত তহবিলটিকে আইনী ফি, আদালতের ব্যয় বা FAPE নিশ্চিতকরণের জন্য কোনও প্রতিবন্ধী শিশুর পক্ষে নেওয়া ব্যবস্থার সাথে যুক্ত অন্যান্য ব্যয় বহণে ব্যবহার করা যাবে না।

নিম্নলিখিত পরিস্থিতিতে ফি প্রদান করা যাবে না:

- কোনও IFSP বা IEP টিমের বৈঠকের জন্য যদি না সেটি বকেয়া প্রক্রিয়া শুনানি বা বিচার বিভাগীয় ব্যবস্থা গ্রহণের ফলাফল হিসাবে ডাকা হয়;
- একটি বকেয়া প্রক্রিয়া অভিযোগ দায়ের করার পূর্বে মধ্যস্থতার জন্য;
- সমাধান সভার জন্য; এবং
- পিতামাতার কাছে লিখিত সমঝোতা প্রস্তাবের পরবর্তীতে প্রদত্ত অনুসারী পরিষেবাগুলির জন্য যদি:
 - প্রস্তাবটি বিধি 68, বেসামরিক কার্যবিধির ফেডারেল বিধিগুলির অধীনে ধার্য সময়কালের মধ্যে দেওয়া হয় অথবা প্রশাসনিক কার্যক্রমের ক্ষেত্রে প্রক্রিয়া শুরু হওয়ার
 - দশ দিনেরও বেশি পূর্বে দেওয়া হয়
 - দশ দিনের মধ্যে দেওয়া প্রস্তাবটি গৃহীত হয় না; এবং
 - আদালত মনে করেন যে শুনানিতে পিতামাতার প্রাপ্ত স্বস্তি তাদের কাছে নিষ্পত্তির প্রস্তাবের চেয়ে বেশি সুবিধাজনক নয়। নিষ্পত্তি প্রস্তাব প্রত্যাক্ষানের ক্ষেত্রে পিতা-মাতার কারণটি যথেষ্ট ন্যায্যসঙ্গত হলে ফি এবং ব্যয় প্রদান করা যেতে পারে।

নিম্নলিখিত পরিস্থিতিতে ফি কমানো যেতে পারে:

- পিতা-মাতা বা পিতামাতার অ্যাটর্নিটি বিরোধ সমাধানের বিষয়টিকে অযৌক্তিকভাবে দীর্ঘস্থায়ীভাবে করেছে;
- তুলনামূলক সম দক্ষতা, খ্যাতি এবং অভিজ্ঞতা সম্পন্ন আইনজীবীদের দ্বারা অনুরূপ পরিষেবাদের জন্য সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রচুর পরিমাণে অযৌক্তিক ফি বৃদ্ধি হয়েছে;
- প্রক্রিয়াটির প্রকৃতি বিবেচনা করে বলা যায় যে সময় এবং পরিষেবাগুলি অতিরিক্ত ছিল; বা
- আইনজীবী যথাযথ প্রক্রিয়াটির শুনানির অনুরোধ নোটিশ দাখিল করার জন্য উপযুক্ত তথ্য প্রদান করেন নি।

ফি হ্রাস করা হবে না যদি:

- সরকারি সংস্থা সমাধান দীর্ঘায়িত করেছে; বা
- পদ্ধতিগত সুরক্ষা প্রয়োজনীয়তার লক্ষণ হয়েছিল।

যেহেতু পিতামাতার আইনজীবীদের ফি আদায় করার অধিকার IDEA-তে নির্ধারিত কিছু শর্ত পূরণের উপর নির্ভর করে, তাই পিতামাতার উচিত এ বিষয়ে তাদের আইনজীবীদের সাথে আলোচনা করা।

সংযুক্তি:

IDEA-র বিবাদ সমাধান প্রক্রিয়ার তুলনামূলক চার্ট

	মধ্যস্থতা	সঠিক অভিযোগ প্রক্রিয়া	সমাধান প্রক্রিয়া	রাষ্ট্রীয় অভিযোগ
কে এই প্রক্রিয়াটি শুরু করতে পারেন?	পিতামাতা বা সরকারী সংস্থা, তবে উভয়কেই ঐচ্ছিক হতে হবে	পিতামাতা বা সরকারী সংস্থা	পক্ষরা মধ্যস্থতা নেওয়ায় সন্তুষ্ট না হলে সরকারী সংস্থা একটি যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ পাওয়ার পরে সমাধান সভার সময়সূচী নির্ধারণ করে	রাষ্ট্রের বাইরে থাকা ব্যক্তি সহ যে কোনও ব্যক্তি বা সংস্থা
দাখিল করার সময়সীমা কত?	উল্লেখিত নেই	তখন থেকে 2 বছর যখন পাটি যখন অবগত হয়েছে বা যখন অবগত হওয়া উচিত সমস্যা সীমাবদ্ধ প্রত্যাশার ¹	পিতামাতার যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগের সময় থেকে	অভিযুক্ত লঙ্ঘনের তারিখ থেকে 1 বছর
কী সমস্যা হতে পারে সমাধান হয়েছে?	অধীনে যে কোনও বিষয় অংশ 300 অন্তর্ভুক্ত পূর্বে উত্থাপিত বিষয় বকেয়া অভিযোগ দায়ের করার জন্য (ব্যতিক্রম রয়েছে) ²	সনাক্তকরণ, মূল্যায়ন বা শিক্ষাগত নিয়োগ বা বিনামূল্যে উপযুক্ত জনশিক্ষার বিধান সম্পর্কিত যে কোনও বিষয় (ব্যতিক্রম রয়েছে)	হিসাবে উত্থাপিত বিষয়গুলির অনুরূপ পিতামাতার যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ	অভিযুক্ত লঙ্ঘন সমূহ IDEA-র অংশ B অথবা অংশ 300
সমস্যাগুলি সমাধানের সময়সীমা কী?	উল্লেখিত নেই	সময়সীমার নির্দিষ্ট কোনও পরিবর্তন না হলে সমাধানের সময়সীমার শেষ থেকে 45 দিন অবধি ^{3, 4}	সরকারী সংস্থাকে অবশ্যই পিতামাতার কাছ থেকে যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ প্রাপ্তির 15 দিনের মধ্যে একটি সমাধান সভার আহ্বান করতে হবে, যদি না উভয়পক্ষ লিখিতভাবে সভাটি এড়িয়ে যেতে সন্তুষ্ট হয় বা মধ্যস্থতায় রাজি হয়	অভিযোগ প্রাপ্তি থেকে 60 দিন অবধি, যদি না বর্ধনের অনুমতি দেওয়া হয় ⁸

			সমাধানের সময়সীমা হল পিতামাতার যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগের প্রাপ্যতা থেকে 30 দিন অবধি যদি না উভয়পক্ষ অন্যথায় সম্মত হয় বা পিতামাতা বা সরকারি সংস্থা সমাধান সভায় অংশ নিতে ব্যর্থ হয় বা সরকারী সংস্থা পিতামাতার থেকে প্রক্রিয়া অভিযোগটি পাওয়ার 15 দিনের মধ্যে সমাধান সভা আহ্বান করতে ব্যর্থ হয় ^{3, 5, 6, 7}	
কে সমস্যার সমাধান করে?	একজন মধ্যস্থতাকারীর সহায়তায় পিতামাতা এবং সরকারী সংস্থা প্রক্রিয়া ঐচ্ছিক এবং উভয় পক্ষকে অবশ্যই যে কোনও বিষয়ে সহমত হতে হবে সমাধান	শুনানি কর্মকর্তা / প্রশাসনিক আইন বিচারপতি (ALJ)	পিতামাতা ও সরকারি সংস্থা উভয় পক্ষকে যে কোনও সমাধানে অবশ্যই সম্মত হতে হবে	Maryland State Department of Education ⁹

1 যদি নিম্নোক্ত কারণে পিতা-মাতাকে প্রক্রিয়া অভিযোগ দায়ের করতে বাধা দেওয়া হয় তাহলে পিতামাতার জন্য কোনও সময়সীমা প্রযোজ্য হবে না: (1) সরকারী এজেন্সি কর্তৃক এহেন নির্দিষ্ট ভুল উপস্থাপনা যে এটি যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগের ভিত্তিতে সমস্যাটি সমাধান করেছে; বা (2) IDEA-র 300 অংশের অধীনে পিতামাতাকে প্রদেয় তথ্য সরকারী সংস্থার দ্বারা রোধ করা (34 C.F.R. §300.511(f))।

2 এজাতীয় ব্যতিক্রমগুলির মধ্যে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে: সরকারী সংস্থা কোনও যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ দায়ের করতে পারে না বা বিশেষ শিক্ষার পরিষেবাগুলির প্রাথমিক বিধানের এর সম্মতি অস্বীকার করার জন্য কোনও পিতামাতার অস্বীকৃতি বিবেচনা করায় মধ্যস্থতা করতে পারে না(34 C.F.R. §300.300(b)(3)); পাবলিক এজেন্সি যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ দায়ের করতে বা পিতামাতার দ্বারা প্রতিষ্ঠিত বেসরকারি স্কুল শিশু বা বাড়ির স্কুলে পড়া শিশুর প্রাথমিক মূল্যায়ন বা পুনর্নির্মাণের সম্মতিতে পিতামাতার অস্বীকারকে অগ্রাহ্য করার জন্য মধ্যস্থতা করতে পারে না; (34) C.F.R. §300.300(c)(4)(i)); অভিভাবকগণ বেসরকারী বিদ্যালয়ের শিশুদের প্রাপ্য প্রক্রিয়া অভিযোগ দায়ের করার অধিকার সরকারী সংস্থার সন্তানের প্রয়োজনীয়তাগুলি পূরণ করতে ব্যর্থতার মধ্যে সীমাবদ্ধ (34 সিএফ.আর। §300.140); উচ্চতর দক্ষ শিক্ষক সরবরাহে পাবলিক এজেন্সিটির ব্যর্থতা যথাযথ প্রক্রিয়া সম্পর্কিত বিষয় নয়, তবে রাজ্য শিক্ষা সংস্থা (SEA) (34 C.F.R. §300.156(e)) এর কাছে একটি রাষ্ট্রীয় অভিযোগ দায়ের করা যেতে পারে।

3 যদি শৃঙ্খলা সংক্রান্ত পদ্ধতি অনুসারে তাত্ক্ষণিক শুনানির জন্য যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ দায়ের করা হয়, বা শিশু বর্তমানে ভর্তি না হয়ে থাকে বা স্কুলে না আসে, তাহলে সমাধানের সময়কাল হবে 15 ক্যালেন্ডারের দিবস (সভার 7 দিনের মধ্যে অনুর্তিত হবে)। যদি উভয় পক্ষের সন্তুষ্টি অনুসারে বিষয়টির সমাধান না করা হয়, তাহলে শুনানির জন্য শুনানির অনুরোধের তারিখের 20 দিনের মধ্যে অবশ্যই শুনানি হতে হবে এবং শুনানির 10 টি স্কুল দিনের পরে একটি সিদ্ধান্ত জারি করতে হবে। (34 C.F.R. §300.532(c) ও COMAR 13A.05.01.15).

4 একটি শুনানি কর্মকর্তা / ALJ উভয় পক্ষের অনুরোধে নির্দিষ্ট পরিবর্তিত সময়সীমা দিতে পারে। (34 C.F.R. §300.516(c)).

5 এই বিধিগুলি 30-দিনের সমাধান সময়সীমা পরিবর্তনের অনুমতি দেয়। যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানির জন্য 45 দিনের সময়রেখা নিম্নলিখিত ইভেন্টগুলির মধ্যে একটি ইভেন্টের পরেরদিন শুরু হয়: (1) উভয় পক্ষই সভাটি বাতিল করার জন্য লিখিতভাবে সম্মত; (2) মধ্যস্থতা বা সমাধান সভার যেকোনও একটি শুরু হওয়ার পরে কিন্তু 30 দিনের মেয়াদ শেষ হওয়ার আগে, পক্ষগুলি লিখিতভাবে সম্মত হন যে কোনও প্রকার চুক্তি সম্ভব নয়; (3) যদি উভয় পক্ষ 30 দিনের রেজোলিউশন সময় শেষে মধ্যস্থতা অব্যাহত রাখতে লিখিতভাবে সম্মত হয় কিন্তু পরবর্তীকালে, পিতামাতা বা সরকারি সংস্থা মধ্যস্থতা প্রক্রিয়া থেকে সরে আসে। (34 C.F.R. §300.510 (c)).

6 সমাধান সভায় অংশ নিতে পিতামাতার ব্যর্থতা, সভাটি অনুর্তিত না হওয়া পর্যন্ত সমাধান প্রক্রিয়া এবং যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানির

সময়সীমাকে বিলম্বিত করে। (34 C.F.R. §300.510(b)(3)).

- 7 যদি সরকারী সংস্থা পিতামাতার যথাযথ প্রক্রিয়া অভিযোগ পাওয়ার 15 দিনের মধ্যে সমাধান সভা করতে ব্যর্থ হয় বা সমাধান সভায় অংশ নিতে ব্যর্থ হয়, তবে পিতামাতা স্থায়ী প্রক্রিয়া শুনানির সময়সীমা শুরু করতে ALJ -র হস্তক্ষেপ চাইতে পারেন (34 C.F.R. §300.510(b)(5))।
- 8 কোনও অভিযোগের ক্ষেত্রে ব্যতিক্রমী পরিস্থিতি উপস্থিত হলে রাষ্ট্রীয় অভিযোগের সমাধানের সময়সীমা বাড়ানো যেতে পারে বা পিতামাতা (বা ব্যক্তি বা সংস্থা, মধ্যস্থতা বা বিরোধের সমাধানের বিকল্প বিকল্প যদি রাষ্ট্রের অধীনে ব্যক্তি বা সংস্থার কাছে উপলব্ধ থাকে তবে পদ্ধতিগুলি) এবং সরকারী সংস্থা মধ্যস্থতায় জড়িত হওয়ার জন্য বা রাজ্যে উপলভ্য হলে বিরোধের সমাধানের অন্যান্য বিকল্প উপায়ে জড়িত হওয়ার সময় বাড়িয়ে দিতে সম্মত হয় (34 C.F.R. §300.152(b)(1))।
- 9 MSDE অভিযোগ পদ্ধতিগুলি সরকারী সংস্থার বিবেচনার ভিত্তিতে, অভিযোগটি সমাধানের প্রস্তাব সহ সরকারি সংস্থাটিকে অভিযোগের জবাব দেওয়ার সুযোগ প্রদান করে; এবং পিতামাতার জন্য যারা অভিযোগ দায়ের করেন এবং সরকারী সংস্থা স্বেচ্ছায় মধ্যস্থতায় জড়িত হওয়ার একটি সুযোগ দেয়। (34 C.F.R. §300.152(a)(3)). কিছু ক্ষেত্রে অভিযোগকারী এবং সরকারি সংস্থা বিষয়টি সমাধানের জন্য MSDE র প্রয়োজন ছাড়াই বিরোধটি সমাধান করতে সক্ষম হতে পারে।

পিতামাতার অধিকার – মেরিল্যান্ডের কার্যনির্বাহী সুরক্ষা- ইনফ্যান্ট এবং শিশুদের জন্য আলি ইন্টারভেনশন, প্রিস্কুল স্পেশাল এডুকেশন,

Maryland State Department of Education
Division of Early Intervention & Special
Education Services 200 West Baltimore Street
Baltimore, Maryland 21201
410-767-0249 (ফোন)
410-333-1571 (ফ্যাক্স)
<http://www.marylandpublicschools.org>