প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের জন্য সেকেন্ডারি ট্রানজিশন প্ল্যানিং গাইড

Maryland State ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন
ডিভিশন অফ আর্লি ইন্টারভেনশন/স্পেশ্যাল এডুকেশন সার্ভিসেস

স্থানান্তর প্রক্রিয়া প্রমাণ-ভিত্তিক অনুশীলনের সঙ্গে সম্পর্কিত, যা স্কুল-পরবর্তী সাফল্যের ভবিষ্যতবক্তা হিসাবে কাজ করে।

MARYLAND STATE DEPARTMENT OF EDUCATION
EQUITY AND EXCELLENCE

DIVISION OF EARLY INTERVENTION AND SPECIAL EDUCATION SERVICES

© 2019 Maryland State ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন

ডিভিশন অফ আর্লি ইন্টারভেনশন অ্যান্ড স্পেশ্যাল এডুকেশন সার্ভিসেস-এর অ্যাসিস্ট্যান্ট স্টেট সুপারিনটেনডেন্ট Marcella E. Franczkowski-এর তত্ত্বাবধানে পরিচালিত। এই তথ্যের যেকোনও প্রতিলিপির বিষয়ে অনুগ্রহ করে Maryland State ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন-এর ডিভিশন অফ আর্লি ইন্টারভেনশন অ্যান্ড স্পেশ্যাল এডুকেশন সার্ভিসেস-এর প্রসঙ্গ অন্তর্ভুক্ত করুন। এমন কোনও ব্যবহারের জন্য অনুমতি চাইতে, যা কপিরাইট আইনের হিসাবে "ন্যায্য ব্যবহার" বলে গণ্য হয় না, যোগাযোগ করুন: Maryland State ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন, ডিভিশন অফ আর্লি ইন্টারভেনশন অ্যান্ড স্পেশ্যাল এডুকেশন সার্ভিসেস, 200 West Baltimore Street, Baltimore, Maryland 21201, ফোন- 410-767-0249।

Maryland State ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন জাতি, বর্ণ, লিঙ্গ, বয়স, জাতীয় উৎস, ধর্ম, অক্ষমতা বা যৌন পরিচয়ের ভিত্তিতে কর্মসংস্থানের উপর প্রভাব ফেলে এরকম কোনও বিষয় অথবা প্রোগ্রাম ও ক্রিয়াকলাপগুলিতে অ্যাক্সেস সরবরাহের ক্ষেত্রে বৈষম্যমূলক আচরণ করে না এবং বয় স্কাউট ও অন্যান্য মনোনীত যুব সম্প্রদায়গুলির ক্ষেত্রে অ্যাক্সেসের জন্য সমানাধিকার সরবরাহ করে। ডিপার্টমেন্ট-এর নীতি সম্পর্কে জানতে চাইলে অনুগ্রহ করে এজেন্সি ইক্যুইটি অফিসারের সঙ্গে যোগাযোগ করুন, ইক্যুইটি অ্যাস্যুরেন্স অ্যান্ড কমপ্লায়েন্স অফিস, অফিস অফ দ্য ডেপুটি স্টেট সুপারিনটেনডেন্ট ফর ফাইন্যান্স অ্যান্ড অ্যাডমিনিস্ট্রেশন, Maryland State ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন, 200 West Baltimore Street, Baltimore, Maryland 21201-2595, ফোন- 410-767-0433, ফ্যাক্স- 410-767-0431, TTY/TDD- 410-333-6442।

Karen B. Salmon, Ph.D.
স্টেট সুপারিনটেনডেন্ট অফ স্কুলস

ব্রিগেডিয়ার জেনারেল Warner I. Sumpter, USA, Ret.
প্রেসিডেন্ট, Maryland State বোর্ড অফ এডুকেশন

Larry Hogan
গভর্নর

Carol A. Williamson, Ed.D.
ডেপুটি স্টেট সুপারিনটেনডেন্ট ফর টিচিং অ্যান্ড লার্নিং

Marcella E. Franczkowski, M.S.
অ্যাসিস্ট্যান্ট স্টেট সুপারিনটেনডেন্ট
ডিভিশন অফ আর্লি ইন্টারভেনশন অ্যান্ড স্পেশ্যাল এডুকেশন সার্ভিসেস

200 West Baltimore Street
Baltimore, Maryland 21201
MarylandPublicSchools.org

এই গাইড কীভাবে ব্যবহার করবেন

Maryland State ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন-এর ***প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের জন্য সেকেন্ডারি ট্রানজিশন প্ল্যানিং গাইড*** -এর মাধ্যমে স্থানান্তরের প্রক্রিয়া সম্পর্কে শিক্ষার্থী, পিতা-মাতা/অভিভাবক, শিক্ষাবিদ ও কমিউনিটি এজেন্সিগুলিকে তথ্য সরবরাহ করা হয়। যদিও প্রতিটি শিক্ষার্থী পরবর্তীতে স্থানান্তরের স্বতন্ত্র লক্ষ্য ও ফলাফলগুলি অর্জন করবে, তা সত্ত্বেও এই গাইড-এর মাধ্যমে ইন্ডিভিজুয়ালস উইথ ডিসেবিলিটিজ এডুকেশন অ্যাক্ট (IDEA)-এর অধীনে স্থানান্তরের প্রক্রিয়ার প্রয়োজনীয়তার পাশাপাশি ইতিবাচক ফলাফল লাভের জন্য প্রস্তাবিত কৌশল ও সম্পদ সম্পর্কে "প্রাথমিক" তথ্য সরবরাহ করা হয়।

এই গাইড নিচের বিষয়গুলি সম্পর্কে বিশদ তথ্য সরবরাহ করে:

- স্থানান্তর পরিকল্পনা (IDEA অনুসারে, এটি কর্মসংস্থান ও সেকেন্ডারি-পরবর্তী শিক্ষাগত ফলাফলের দিকে পরিচালিত করে)
- সঙ্গীদের ভূমিকা ও সংযুক্তি
- Maryland হাই স্কুল ডিপ্লোমা ও Maryland হাই স্কুল সার্টিফিকেট অফ প্রোগ্রাম কমপ্লিশন-এর প্রয়োজনীয়তা
- Maryland সামারি অফ পারফরম্যান্স (আগে নাম ছিল Maryland একজিট ডকুমেন্ট)
- অধিকার বনাম যোগ্যতা
- প্রাপ্তবয়স্ক হওয়ার বয়স
- Maryland অ্যাডাল্ট সার্ভিস এজেন্সি
    1. ডিভিশন অফ রিহ্যাবিলিটেশন সার্ভিসেস (DORS)
    2. ডেভেলপমেন্টাল ডিসেবিলিটিজ অ্যাডমিনিস্ট্রেশন (DDA)
    3. বিহেভিওরাল হেলথ অ্যাডমিনিস্ট্রেশন (BHA)
    4. ডিপার্টমেন্ট অফ লেবর, লাইসেন্সিং অ্যান্ড রেগুলেশন - ডিভিশন অফ ওয়ার্কফোর্স ডেভেলপমেন্ট অ্যান্ড অ্যাডাল্ট লার্নিং (DLLR)
- সুবিধা সমূহ
- সেকেন্ডারি-পরবর্তী শিক্ষা/প্রতিবন্ধীদের সহায়তা সংক্রান্ত পরিষেবা
- পরিবহন/ভ্রমণ সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ
- স্বাস্থ্যসেবা
- কমিউনিটি অ্যাক্সেস
    1. বিনোদন/অবসর
    2. অভিভাবকত্ব
    3. সামাজিক নিরাপত্তা
    4. আর্থিক পরিকল্পনা/স্পেশ্যাল নিডস ট্রাস্ট/এস্টেট পরিকল্পনা
- স্থানান্তরের প্রক্রিয়া: এজেন্সি সংযোগ

পরিশিষ্ট এ: প্রস্তাবিত সময়রেখা(সমূহ)

পরিশিষ্ট বি: সেকেন্ডারি-পরবর্তী শিক্ষা/প্রতিবন্ধী সহায়তা সংক্রান্ত পরিষেবার ব্যাপারে প্রায়শই জিজ্ঞাসিত প্রশ্নাবলী

পরিশিষ্ট সি: নির্দিষ্ট জনসংখ্যা/সংস্থানসমূহ

পরিশিষ্ট ডি: প্রায়শই ব্যবহৃত আদ্যক্ষরসমষ্টি বা অ্যাক্রোনিম এবং শব্দকোষ

স্থানান্তরের পরিকল্পনা কাকে বলে?

Maryland State ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন-এর ডিভিশন অফ আর্লি ইন্টারভেনশন অ্যান্ড স্পেশ্যাল এডুকেশন সার্ভিসেস-এর ***প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের জন্য সেকেন্ডারি ট্রানজিশন প্ল্যানিং গাইড*** -এর মাধ্যমে স্কুল থেকে সেকেন্ডারি-পরবর্তী জীবনে প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের গতিবিধির উপরে মনোনিবেশ করা হয়। সেকেন্ডারি ট্রানজিশন পরিকল্পনার একটি প্রধান অংশ হল স্থানান্তরের ক্রমানুসারী ক্রিয়াকলাপ ও পরিষেবাগুলি ব্যক্তি-কেন্দ্রিক হয় এবং ইন্ডিভিজুয়াল এডুকেশন প্রোগ্রাম (IEP) পরিচালনা করে। যেসকল শিক্ষার্থীরা হাই স্কুল সাফল্যের সঙ্গে পাশ করে কলেজ, কেরিয়ার ও কমিউনিটির জন্য প্রস্তুত হতে চায়, তাদের সেই সংক্রান্ত বিষয়ে প্রাথমিক পরিকল্পনা নেওয়া অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। Maryland-এ, যে IEP বর্ষে শিক্ষার্থীর 14 বছর বয়স হয়, সেই বর্ষ জুড়ে স্থানান্তরের পরিকল্পনা স্থানান্তর সংক্রান্ত পরিষেবাগুলির সরবরাহ করা শুরু হয়।

ইন্ডিভিজুয়াল উইথ ডিসেবিলিটিজ এডুকেশন অ্যাক্ট (IDEA) থেকে জানা যায় যে আইন প্রণয়নের উদ্দেশ্য হল "প্রতিবন্ধী সমস্ত শিশুদের কাছে নিখরচায় উপযুক্ত সরকারি শিক্ষা গ্রহণের বিষয়টি উপলব্ধ রয়েছে, তা নিশ্চিত করা, যা তাদের অনন্য চাহিদা মেটাতে গড়ে তোলা বিশেষ শিক্ষা ও সম্পর্কিত পরিষেবাগুলির উপরে গুরুত্ব আরোপ করে এবং অতিরিক্ত কর্মসংস্থান ও স্বাধীন জীবনযাপনের জন্য তাদের প্রস্তুত করে তোলা।" শিক্ষার্থীটি সেকেন্ডারি-পরবর্তী লক্ষ্য ও ফলাফলের জন্য নিজেকে প্রস্তুত করে তোলার সময় তাকে সহায়তা করার জন্য আইনটি শিক্ষাবিদ, পিতামাতা ও কমিউনিটি এজেন্সিগুলির হাতে হাত মিলিয়ে এক সঙ্গে কাজ করার উপরে গুরুত্ব আরোপ করে। শিক্ষার্থীকে তার সেকেন্ডারি-পরবর্তী লক্ষ্যে পৌঁছানোর জন্য প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জনে সহায়তা করতে স্থানান্তর সংক্রান্ত পরিষেবাগুলি সরবরাহ করা আবশ্যক।

IDEA 2004 কোনও প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর জন্য ক্রিয়াকলাপের সমশ্রেণিভুক্ত একটি সেট হিসাবে স্থানান্তর সংক্রান্ত পরিষেবাগুলিকে সংজ্ঞায়িত করে, যেগুলি:

- একটি ফলাফল-ভিত্তিক প্রক্রিয়ার মধ্য দিয়ে ডিজাইন করা হয়েছে, কোনও প্রতিবন্ধী ব্যক্তির অ্যাকাডেমিক ও প্রায়োগিক কৃতিত্বের বিকাশে গুরুত্ব আরোপ করে, যাতে স্কুল থেকে স্কুল-পরবর্তী ক্রিয়াকলাপের ক্ষেত্রে তাদের গতিবিধি সহজতর করা যায়, যার অন্তর্গত সেকেন্ডারি-পরবর্তী শিক্ষা; বৃত্তিমূলক শিক্ষা; সংহত কর্মসংস্থান; ধারাবাহিক ও প্রাপ্তবয়স্ক শিক্ষা; প্রাপ্তবয়স্ক পরিষেবা; স্বাধীন জীবনযাপন অথবা কমিউনিটি-ভিত্তিক অংশগ্রহণ;
- তাদের সক্ষমতা, পছন্দ ও আগ্রহগুলি বিবেচনা করার মাধ্যমে স্বতন্ত্র চাহিদার উপরে নির্ভর করে এবং
- নির্দেশনা, সম্পর্কিত পরিষেবা, কমিউনিটির অভিজ্ঞতা, কর্মসংস্থান ও স্কুল-পরবর্তী প্রাপ্তবয়স্ক জীবনযাত্রার অন্যান্য উদ্দেশ্য ও প্রয়োজন সাপেক্ষে দৈনন্দিন জীবনযাত্রার দক্ষতা অর্জন ও কার্যকরি বৃত্তিমূলক মূল্যায়ন অন্তর্ভুক্ত করার জন্য ডিজাইন করা হয়েছে।

স্থানান্তরের পরিকল্পনা

প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের স্কুলজীবনে অগ্রগতি ও জীবন সংগ্রামের জন্য প্রস্তুতির ক্ষেত্রে তাদের সহায়তা করা হল স্থানান্তরের পরিকল্পনার লক্ষ্য। এর মধ্যে রয়েছে কলেজ, কাজ, পরিবহন, থাকার ব্যবস্থা, স্বাস্থ্যসেবা এবং দৈনন্দিন জীবনযাত্রার পরিকল্পনা। প্রাপ্তবয়স্ক ক্রিয়াকলাপগুলি নিম্নলিখিত যে কোনোটির সংমিশ্রণ হতে পারে:

- স্ব-নির্ধারণ ও পক্ষসমর্থন
- কমিউনিটিতে অংশগ্রহণ
- সেকেন্ডারি-পরবর্তী শিক্ষা
- কর্মসংস্থানের জন্য প্রশিক্ষণ
- প্রতিযোগিতামূলক কর্মসংস্থান
- স্বাধীন জীবনযাপন
- প্রাপ্তবয়স্কদের পরিষেবাতে সংযুক্তি

কোনও শিক্ষার্থীর ভবিষ্যতের জন্য স্থানান্তরের পরিকল্পনা প্রাথমিক স্কুলের সময় থেকেই শুরু হয়, যার অন্তর্ভুক্ত কেরিয়ার সম্পর্কে সচেতনতা ও অনুসন্ধানমূলক ক্রিয়াকলাপ। যে বছরে শিক্ষার্থীর বয়স 14 হয়, সেই বছরে IEP প্রক্রিয়ার মাধ্যমে আনুষ্ঠানিকভাবে ট্রানজিশনের পরিকল্পনা করা শুরু হয় এবং IEP-র বিকাশকে পরিচালিত করে। পিতামাতা এবং শিক্ষাবিদদের সহায়তায় শিক্ষার্থীরা কর্মসংস্থান, সেকেন্ডারি-পরবর্তী শিক্ষা বা কর্মসংস্থান সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ ও উপযুক্ত মনে হলে স্বাধীন জীবনযাপনের ক্ষেত্রে সেকেন্ডারি-পরবর্তী লক্ষ্যগুলিকে শনাক্ত করে। এই সেকেন্ডারি-পরবর্তী লক্ষ্যগুলি বিভিন্ন বয়সের জন্য উপযুক্ত স্থানান্তর সংক্রান্ত মূল্যায়নের ফলাফলের উপর নির্ভর করে।

স্থানান্তরের পরিকল্পনা করা কেন প্রয়োজন?

স্কুলজীবন থেকে জীবনসংগ্রামের পথে মসৃণভাবে অবতীর্ণ হতে শিক্ষার্থীকে ভবিষ্যতে প্রয়োজনীয় দক্ষতা ও পরিষেবা সরবরাহ করার বিষয়টি নিশ্চিত করার উদ্দেশ্যে স্থানান্তরের পরিকল্পনাটি ডিজাইন করা হয়েছে। IEP-তে অন্তর্ভুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য সরকারি স্কুল সিস্টেম ও বেসরকারি স্কুলগুলি শিক্ষামূলক সহায়তা সরবরাহ করে যার মধ্যে সহায়ক প্রযুক্তি, কাজের প্রশিক্ষণ, ব্যক্তিগত সহায়তা এবং IEP টিমের দ্বারা উপযুক্ত হিসাবে বিবেচিত অন্যান্য সহায়তা অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে। শিক্ষার্থীরা যখন হাই স্কুল থেকে পাশ করে বেরয়, তখন এই সহায়তাগুলি স্বয়ংক্রিয়ভাবে সরবরাহ করা হয় **না**, এমনকি যদি সেগুলি গোটা স্কুল জীবন জুড়ে উপলব্ধ থাকে, তা হলেও। (যোগ্যতা ও অধিকার সংক্রান্ত বিভাগটি দেখুন)

স্থানান্তরের পরিকল্পনাতে কী অন্তর্ভুক্ত থাকে?

স্নাতক উত্তীর্ণ হওয়ার পর তারা কী করবে, তা যখন IEP-তে অন্তর্ভুক্ত শিক্ষার্থীরা শনাক্ত করে এবং সেই লক্ষ্যে পৌঁছানোর জন্য প্রয়োজনীয় দক্ষতা, প্রশিক্ষণ লাভ এবং/অথবা সংস্থানগুলি বিবেচনা করে, সেই সময়ে স্থানান্তরের পরিকল্পনা করার প্রক্রিয়া আরম্ভ হয়/ এটিতে এছাড়াও অন্তর্ভুক্ত থাকে:

- প্রাপ্তবয়স্কদের জন্য উপযুক্ত পরিষেবা প্রদানকারী এজেন্সিগুলি শনাক্ত ও সেগুলিতে আবেদন করা।
- কলেজ, নিয়োগকর্তা বা পরিষেবা সরবরাহকারীদের জন্য ভবিষ্যতে প্রয়োজন হবে এরকম নথিপত্র সংগ্রহ করা।
- প্রশিক্ষণের স্থানান্তর সংক্রান্ত ক্রিয়াকলাপ ও সহায়তা নির্ধারণ করা, যেগুলি
- শিক্ষার্থীদের এই লক্ষ্যগুলিতে পৌঁছাতে যুক্তিসঙ্গতভাবে সক্ষম করে তোলার ক্ষেত্রে প্রয়োজন।

স্থানান্তরের জন্য পরিকল্পনা কখন থেকে শুরু করতে হয়?

শিক্ষার্থীর বয়স যখন 14 বছর হয়, তখন থেকে স্থানান্তরের পরিকল্পনা শুরু হয়, তবে তার আগে নয়। এই সময়ে স্থানান্তরের একটি আনুষ্ঠানিক পরিকল্পনা অবশ্যই গড়ে তুলতে ও IEP-তে অন্তর্ভুক্ত করতে হবে, যাতে থাকবে শিক্ষার্থীর সেকেন্ডারি-পরবর্তী লক্ষ্য ও ট্রানজিশন সংক্রান্ত পরিষেবা। এসব অনেক আগে থেক করা হচ্ছে বলে মনে হতে পারে, কিন্তু শিক্ষার্থীরা যদি তাদের সেকেন্ডারি-পরবর্তী লক্ষ্য অর্জনে সহায়তা লাভের জন্য প্রয়োজনীয় দক্ষতা ও অভিজ্ঞতা অর্জন করতে পারে, তাহলে সেক্ষেত্রে সাবধানতার সাথে পরিকল্পনা করা দরকার। 14 বছর বয়সে স্থানান্তরের পরিকল্পনার সূচনা শিক্ষার্থীকে তাদের সেকেন্ডারি-পরবর্তী লক্ষ্য পছন্দগুলি অন্বেষণ করার এবং স্থানান্তরের অভিজ্ঞতা ও অর্জিত জ্ঞানের উপর ভিত্তি করে সেগুলি সংশোধন বা পরিবর্তন করার সময় দেয়। এটি এছাড়াও সেকেন্ডারি-পরবর্তী পরিষেবা ও সহায়তাগুলির জন্য আবেদন জানানোর সময় সরবরাহ করবে, যেমন: কলেজে শিক্ষামূলক সহায়তা, চাকরির প্রশিক্ষণ, ব্যক্তিগত যত্ন সহায়তা, ভর্তুকিযুক্ত বাসস্থান, বা প্রাপ্তবয়স্ক অন্যান্য পরিষেবাসমূহ।

© Maryland State ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন, ডিভিশন অফ আর্লি ইন্টারভেনশন অ্যান্ড স্পেশ্যাল এডুকেশন সার্ভিসেস

অংশীদারদের **ভূমিকা ও সংযুক্তি**

সেকেন্ডারি-পরবর্তী লক্ষ্যগুলি শনাক্তকরণের মতোই গুরুত্বপূর্ণ হল বিভিন্ন অংশীদারদের শনাক্তকরণ যার মাধ্যমে স্থানান্তরের প্রক্রিয়াটিকে সমর্থন করা এবং শিক্ষার্থীদের চিহ্নিত লক্ষ্য অর্জনে সহায়তা করা যায়। স্থানান্তর পরিকল্পনার ক্ষেত্রে অংশীদারদের বিভিন্ন ভূমিকা ও দায়িত্ব রয়েছে। স্থানীয় স্কুল সিস্টেমগুলির ক্ষেত্রে এগুলি পৃথক হতে পারে।

সঙ্গী	**ভূমিকা/দায়িত্ব**
শিক্ষার্থী	○ স্থানান্তর পরিকল্পনাতে অংশগ্রহণ করে ○ সক্ষমতা ও প্রতিকূলতা শনাক্ত করে ○ আগ্রহ ও পছন্দ প্রকাশ করে ○ সেকেন্ডারি-পরবর্তী লক্ষ্য শনাক্ত করে ○ IEP-তে চিহ্নিত স্থানান্তর সংক্রান্ত ক্রিয়াকলাপে অংশগ্রহণ করে
পিতামাতা/অভিভাবক	○ IEP ও স্থানান্তর সংক্রান্ত দলের পরিকল্পনা মিটিং-এ অংশগ্রহণ করে ○ IEP টিমের সঙ্গে শিক্ষার্থীর সক্ষমতা, আগ্রহ ও সহায়তার প্রয়োজনীয়তা বিনিময় করে ○ স্থানান্তরের বিষয়ে ভারপ্রাপ্ত অন্যান্য অংশীদারদের অ্যাক্সেস করতে শিক্ষার্থীদের সহায়তা করে ○ শিক্ষার্থীর লক্ষ্যগুলির পক্ষসমর্থন করে ○ কাজের সম্ভাব্য সুযোগের জন্য পরিচিত মানুষজন ও নেটওয়ার্কের বিনিময় ঘটায় ○ স্থানান্তরের বিষয়ে ভারপ্রাপ্ত অংশীদারদের মতামত জানায় ○ স্থানান্তরের সময়রেখার পর্যালোচনা করে এবং প্রয়োজন সাপেক্ষে সাহায্য চায়
স্কুল সিস্টেম	○ স্টেট ও কমিউনিটি এজেন্সিগুলির সঙ্গে যোগাযোগের জন্য পিতামাতা/অভিভাবকের অনুমতি প্রদান করে ○ স্থানান্তরের বিষয়ে আলোচনা করার জন্য IEP-তে অংশীদারদের আমন্ত্রণ জানায় ○ স্টেট এজেন্সি, যেমন ডিভিশন অফ রিহ্যাবিলিটেশন সার্ভিসেস (DORS), ডেভেলপমেন্টাল ডিসেবিলিটিজ অ্যাডমিনিস্ট্রেশন (DDA),এবং বিহেভিওরাল হেলথ অ্যাডমিনিস্ট্রেশন (BHA)-তে সেকেন্ডারি-পরবর্তী পরিষেবাগুলির জন্য আবেদন করতে পিতামাতা/অভিভাবকদের সহায়তা করে ○ যদি শিক্ষার্থীর IEP-তে নির্দেশিত হয়, তবে কাজ করার উপযুক্ত পরিবেশে নির্দেশনা ও কাজের অভিজ্ঞতা সরবরাহ করে ○ যোগ্য শিক্ষার্থী ও সম্ভাব্য যোগ্য শিক্ষার্থীদের শনাক্ত করা হয়েছে কিনা এবং প্রি-এমপ্লয়মেন্ট ট্রানজিশন সার্ভিসেস (প্রি-ETS) লাভ করেছে কিনা, তা নিশ্চিত করতে DORS-এর সঙ্গে যৌথভাবে কাজ করে ○ স্কুলজীবন শেষ করার পরে শিক্ষার্থীদের পরিষেবা সরবরাহ করতে পারে, এমন স্টেট এজেন্সিগুলিতে আবেদন জানানোর প্রক্রিয়া/সময়রেখা এবং স্থানান্তর পরিকল্পনার দিকগুলির সাপেক্ষে পিতামাতাদের জন্য তথ্যমূলক মিটিং-এর আয়োজন করে ○ স্কুল পাশ করার পরে শিক্ষার্থীর অগ্রগতি ও স্টেটাস নথিভুক্ত করে ও সেই সংক্রান্ত রিপোর্ট প্রস্তুত করে
Maryland ডিভিশন অফ রিহ্যাবিলিটেশন সার্ভিসেস (DORS)	○ সম্ভাব্য ক্ষেত্রে স্থানান্তর পরিকল্পনার মিটিংগুলিতে অংশ নেয়/IEP মিটিংগুলিতে যোগ দেয় ○ কর্মসংস্থানের জন্য কোনও পৃথক পরিকল্পনা (IPE) গড়ে তুলতে যোগ্য শিক্ষার্থীদের সঙ্গে হাই স্কুলের সর্বশেষ বছরের শুরুতে কাজ করা আরম্ভ করে ○ সেকেন্ডারি-পরবর্তী শিক্ষা এবং/অথবা কর্মসংস্থানে সফলভাবে স্থানান্তরের জন্য প্রয়োজনীয় পরিষেবাগুলি শনাক্ত করে ○ চাকরিতে অগ্রগতি ও কর্মসংস্থান সংক্রান্ত পরিষেবাতে শিক্ষার্থীদের সহায়তা করার জন্য

© Maryland State ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন, ডিভিশন অফ আর্লি ইন্টারভেনশন অ্যান্ড স্পেশ্যাল এডুকেশন সার্ভিসেস

সঙ্গী	ভূমিকা/দায়িত্ব
	কমিউনিটি রিহ্যাবিলিটেশন প্রোভাইডার (CRP)-দের সঙ্গে চুক্তি করে ○ চাকরি অন্বেষণ সংক্রান্ত কাউন্সেলিং, কর্ম-ভিত্তিক শিক্ষণ অভিজ্ঞতা, নিজের পক্ষসমর্থন সম্পর্কিত নির্দেশনা, সেকেন্ডারি-পরবর্তী শিক্ষাতে সুযোগ সংক্রান্ত কাউন্সেলিং ও কর্মক্ষেত্রের জন্য প্রস্তুতির প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে যোগ্য 14-22 বয়সী হাই স্কুলের শিক্ষার্থীদের প্রি-এমপ্লয়মেন্ট ট্রেনিং সার্ভিসেস (প্রি-ETS) সরবরাহ করে
Maryland ডেভেলপমেন্টাল ডিসেবিলিটিজ অ্যাডমিনিস্ট্রেশন (DDA)	○ স্থানান্তর পরিকল্পনাতে অংশগ্রহণ করে ○ শিক্ষার্থীদের যোগ্যতা অর্জন ও পরিষেবা লাভ করার উপযুক্ত নথিপত্র রয়েছে কিনা, তা নিশ্চিত করতে স্থানান্তরের বিষয়ে ভারপ্রাপ্ত অন্যান্য অংশীদারদের সঙ্গে সহযোগিতা করে ○ স্কুল পাশ করার পরে যোগ্য ব্যক্তিদের জন্য দীর্ঘমেয়াদী সময় জুড়ে অর্থ সাহায্য করে ○ স্কুলজীবন থেকে জীবনযুদ্ধে অবতীর্ণ হওয়ার সময় সহায়তা করতে কোনও কোর্ডিনেটর অফ কমিউনিটি সার্ভিসেস (CCS)-এর সঙ্গে চুক্তি করে
অ্যাডাল্ট সার্ভিস প্রোভাইডার, কমিউনিটি রিহ্যাবিলিটেশন প্রোভাইডার (CRPs)	○ স্থানান্তর পরিকল্পনাতে অংশগ্রহণ করে ○ কর্ম-ভিত্তিক অভিজ্ঞতার সুবিধা দেওয়া এবং স্কুল পাশ করার আগে ও পরে চাকরিতে অগ্রগতি ও কাজের প্রশিক্ষণ দেওয়ার জন্য স্কুল সিস্টেম ও DORS-এর সঙ্গে চুক্তিবদ্ধ সম্পর্ক স্থাপন করে ○ হাই স্কুল পাশ করার পরে চাকরিতে অগ্রগতি ও কাজের প্রশিক্ষণ দেওয়ার জন্য DORS ও DDA-এর ক্লায়েন্টদের পরিষেবা ও সহায়তা সরবরাহ করে
কলেজ, সেকেন্ডারি-পরবর্তী শিক্ষা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ প্রোগ্রাম	○ কলেজ ক্যাম্পাসে ডিসেবিলিটি সাপোর্ট সার্ভিসগুলির সহযোগিতায় থাকার ব্যবস্থা ও সহায়তা লাভের প্রয়োজনীয়তা শনাক্ত করতে শিক্ষার্থীর সঙ্গে সংযোগ স্থাপন করে ○ ক্যাম্পাসের ক্রিয়াকলাপ, পাঠ্যক্রম ও কর্মসংস্থানে অংশগ্রহণের সুবিধা ও সহায়তা সরবরাহ করে

© Maryland State ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন, ডিভিশন অফ আর্লি ইন্টারভেনশন অ্যান্ড স্পেশ্যাল এডুকেশন সার্ভিসেস

Maryland হাই স্কুল ডিপ্লোমা ও Maryland হাই স্কুল সার্টিফিকেট অফ প্রোগ্রাম কমপ্লিশন-এর প্রয়োজনীয়তা

Maryland হাই স্কুল ডিপ্লোমা (COMAR 13A.03.02.09 দেখুন)

- Maryland হাই স্কুল ডিপ্লোমা সেই শিক্ষার্থীকে ভূষিত করা হবে, যে:

    a. তালিকাভুক্তি, ঋণ ও পরিষেবার প্রয়োজনীয়তাগুলিকে পূরণ করে।
    b. স্থানীয় স্কুল সিস্টেমগুলি অতিরিক্ত ঋণের প্রয়োজনীয়তা স্থাপন করতে পারে অথবা স্টেট দ্বারা নির্দিষ্ট করা ন্যূনতম মূল্যের বাইরে স্থানীয়ভাবে প্রতিষ্ঠিত প্রয়োজনীয়তাগুলি পূরণের জন্য উত্সাহভাতা হিসাবে শিক্ষার্থীদের জন্য ডিপ্লোমাতে অনুমোদনভাতা যোগ করতে পারে।

- আরও তথ্যের জন্য দেখুন: http://www.marylandpublicschools.org/programs/Documents/Testing/GraduationsRequirements2018.pdf

Maryland হাই স্কুল সার্টিফিকেট অফ প্রোগ্রাম কমপ্লিশন (COMAR 13A.03.02.09E দেখুন)

- Maryland হাই স্কুল সার্টিফিকেট অফ প্রোগ্রাম কমপ্লিশন কেবলমাত্র সেইসকল প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের জন্য প্রদান করা হবে যারা ডিপ্লোমার প্রয়োজনীয়তা পূরণ করতে পারে না, তবে নিম্নলিখিত মানদণ্ডগুলি পূরণ করে:

    a. শিক্ষার্থীটি 8 -ম গ্রেডের পরে কমপক্ষে 4 বছরের জন্য অথবা বয়স অনুযায়ী যোগ্যতার মানদণ্ডে ভর্তি হয়েছে এবং কাজের জগতে প্রবেশ, নাগরিক হিসাবে দায়িত্ববোধের পরিচয় দেখানো ও পরিপূর্ণ এক জীবন কাটানোর ক্ষেত্রে তার উপযুক্ত দক্ষতার বিকাশের বিষয়টি কোনও IEP টিমের দ্বারা নির্ধারিত হয়েছে, যাতে প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর পিতামাতার সম্মতি রয়েছে এবং যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত তবে তাতেই সীমাবদ্ধ নয়:

        - লাভজনক কর্মসংস্থান;
        - সেকেন্ডারি-পরবর্তী শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ;
        - সহায়ক কর্মসংস্থান এবং
        - কমিউনিটিতে সমন্বিত অন্যান্য পরিষেবাসমূহ অথবা

    b. শিক্ষার্থীটি 8 -ম গ্রেডের পরে কমপক্ষে 4 বছরের জন্য অথবা বয়স অনুযায়ী যোগ্যতার মানদণ্ডে ভর্তি হয়েছে এবং পরবর্তী স্কুল বর্ষের প্রথম দিন আসার আগেই তার 21 বছর বয়স পূর্ণ হবে।

- শিক্ষার্থীর দক্ষতা বর্ণনা করা Maryland সামারি অফ পারফর্ম্যান্সে Maryland হাই স্কুল সার্টিফিকেট অফ প্রোগ্রাম কমপ্লিশন অন্তর্ভুক্ত থাকা উচিত।

- কোনও প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীকে Maryland হাই স্কুল সার্টিফিকেট অফ প্রোগ্রাম কমপ্লিশন দেওয়ার চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত হাই স্কুলে শিক্ষার্থীর সর্বশেষ বছর শুরুর আগে পর্যন্ত করা হবে না।

- জ্ঞানগত দিক থেকে বিশেষ রকমের প্রতিবন্ধী কোনও শিক্ষার্থী হাই স্কুলের স্নাতক হওয়ার প্রয়োজনীয়তা পূরণ নাও করতে পারে, যদি সেই শিক্ষার্থী:

a. অল্টারনেটিভ অ্যাকাডেমিক অ্যাচিভমেন্ট স্ট্যান্ডার্ড (AA-AAAS)-এর উপর ভিত্তি করে কোনও বিকল্প মূল্যায়নে অংশগ্রহণ করে এবং
b. হাই স্কুল জুড়ে অল্টারনেটিভ অ্যাকাডেমিক অ্যাচিভমেন্ট স্ট্যান্ডার্ড-এর উপর ভিত্তি করে নির্দেশ লাভ করে যেতে থাকে।

- কোনও শিক্ষার্থী যদি তার শিক্ষা কার্যক্রম শেষ হওয়ার আগে কোনও স্নাতক অনুষ্ঠানে অংশ নেয়, তবে সেই অনুষ্ঠানে স্কুল সিস্টেম শিক্ষার্থীকে ডিপ্লোমা দেওয়ার পরিবর্তে একটি সার্টিফিকেট অফ অ্যাচিভমেন্ট অথবা অনুরূপ শিরোনামযুক্ত অন্য শংসাপত্র প্রদান করবে। (COMAR 13A.03.02.09E(3)

Maryland সামারি অফ পারফর্ম্যান্স (MSOP)

IEP-তে অন্তর্ভুক্ত শিক্ষার্থীরা স্কুল থেকে স্কুল-পরবর্তী জীবনে যাওয়ার আগে Maryland তাদের Maryland সামারি অফ পারফর্ম্যান্স (MSOP) সরবরাহ করে। 2004 সালের ইনডিভিজুয়াল উইথ ডিসেবিলিটিজ এডুকেশন অ্যাক্ট-এর পুনরায় অনুমোদনের অধীনে MSOP প্রয়োজন। Maryland-এ, IEP-তে অন্তর্ভুক্ত শিক্ষার্থীরা Maryland হাই স্কুল ডিপ্লোমা বা Maryland হাই স্কুল সার্টিফিকেট অফ প্রোগ্রাম কমপ্লিশন নিয়ে পাশ করার আগে তাদের সকলকে এই নথিটি দেওয়া হয়েছে (COMAR 13A.03.02.09E (2)*দেখুন*)।

Maryland সামারি অফ পারফর্ম্যান্স (MSOP) কেন গুরুত্বপূর্ণ?

Maryland সামারি অফ পারফর্ম্যান্স (MSOP) IEP-তে অন্তর্ভুক্ত প্রস্থানকারী শিক্ষার্থীদের এমন সব গুরুত্বপূর্ণ তথ্য দেয়, যেগুলিকে স্কুল থেকে সেকেন্ডারি-পরবর্তী জীবনে যাওয়ার সময়ে তারা ব্যবহার করতে পারে। এই ক্রিয়াকলাপগুলির মধ্যে কর্মসংস্থান, সেকেন্ডারি-পরবর্তী শিক্ষা, সহায়ক কর্মসংস্থান বা কমিউনিটি রিহ্যাবিলিটেশন প্রোভাইডারদের দ্বারা সরবরাহ করা স্বতন্ত্র জীবনযাপন অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে। MSOP শিক্ষার্থীর IEP ও তথ্যের অংশ হিসাবে তৈরি করা হবে, যে তথ্য সংগ্রহ করা হয় শিক্ষার্থী, পরিবার ও IEP টিমের ইনপুটের উপর ভিত্তি করে।

MSOP সম্ভাব্য নিয়োগকর্তা, সেকেন্ডারি-পরবর্তী শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান এবং অ্যাডাল্ট সার্ভিস প্রোভাইডারদের তরুণ প্রাপ্তবয়স্কদের দক্ষতা, সক্ষমতা ও সাফল্য লাভের জন্য তার প্রয়োজনীয় যেকোনও সহায়তা সম্পর্কে অর্থবহ তথ্য সরবরাহ করতে পারে। Maryland সামারি অফ পারফর্ম্যান্স-এর চারটি অংশ রয়েছে। প্রতিটি অংশ নিচে তালিকাভুক্ত রয়েছে।

অংশ 1- প্রাসঙ্গিক তথ্য
অংশ 2- শিক্ষার্থীর সেকেন্ডারি-পরবর্তী লক্ষ্যসমূহ
অংশ 3- পারফর্ম্যান্সের সংক্ষিপ্তসার (শিক্ষামূলক, জ্ঞানভিত্তিক ও কার্যকরী পর্যায়ের)
অংশ 4- সেকেন্ডারি-পরবর্তী লক্ষ্য পূরণের প্রস্তাবনা

অধিকার বনাম যোগ্যতা

সরকারি শিক্ষার অধিকার ও প্রাপ্তবয়স্কদের পরিষেবার যোগ্যতার মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পারার বিষয়টি খুব বিভ্রান্তিকর হতে পারে। Maryland-এ, বিশেষ শিক্ষা পরিষেবা গ্রহণকারী কোনও প্রতিবন্ধী অল্পবয়স্ক শিক্ষার্থী সেই স্কুল বর্ষের জন্য বিনামূল্যের উপযুক্ত সরকারি কোনও শিক্ষা লাভ করার অধিকারী, যেটিতে তারা 21 বছর বয়সে পা দিয়েছে অথবা Maryland হাই স্কুল ডিপ্লোমা বা Maryland হাই স্কুল সার্টিফিকেট অফ প্রোগ্রাম কমপ্লিশন পাওয়ার প্রয়োজনীয়তা পূরণ করেছে। IEP টিম দ্বারা যেমনভাবে নির্ধারিত এবং স্থানীয় স্কুল সিস্টেম দ্বারা অর্থায়িত হয়েছে, সেই হিসাবে এই পরিষেবাগুলি শিক্ষার্থীর ইনডিভিজুয়ালাইজড এডুকেশন প্রোগ্রাম (IEP)-এর মধ্যে নথিভুক্ত করা হয়। যে শিক্ষার্থী Maryland হাই স্কুল ডিপ্লোমা বা প্রোগ্রাম সমাপ্তির ক্ষেত্রে প্রদত্ত Maryland হাই স্কুল শংসাপত্র সমেত স্কুল সিস্টেম থেকে প্রস্থান করে, সে আর পরিষেবাগুলি লাভের যোগ্য নয়। এই মুহূর্তে প্রাপ্তবয়স্ক পরিষেবাগুলি লাভের জন্য তাদের অবশ্যই আবেদন করতে হবে, যাতে বোঝা যায় তারা সেগুলি গ্রহণের যোগ্য কিনা। যোগ্যতার মানদণ্ড পূরণের পাশাপাশি, অ্যাডাল্ট সার্ভিস এজেন্সিগুলি (যেমন DORS, DDA এবং BHA)-র কাছ থেকে পরিষেবা ও সহায়তা পেতে অর্থের যোগানের বন্দোবস্ত অবশ্যই রাখতে হবে। নিচের চার্টটি দেখুন।

অধিকার **স্কুলে নথিভুক্ত থাকাকালীন**	**যোগ্যতা (ADA এবং ধারা 504)** **স্কুল পাশ করে বেরনোর পরে অথবা 21 বছর বয়সে**
ইন্ডিভিজুয়ালস উইথ ডিসেবিলিটিজ এডুকেশন অ্যাক্ট (IDEA) হল এক ধরনের "অধিকার সাপেক্ষ" আইন, যা প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের বিনামূল্যে উপযুক্ত প্রাইমারি ও সেকেন্ডারি শিক্ষা দেওয়ার নিশ্চয়তা দেয়।	আমেরিকানস উইথ ডিসেবিলিটিজ অ্যাক্ট (ADA) অ্যাক্সেসের সঙ্গে সম্পর্কিত। ধারা 504 ও ADA-র লক্ষ্য হল বাধা অপসারণ ও যুক্তিসঙ্গত থাকার ব্যবস্থা নিশ্চিত করা। প্রতিবন্ধী ব্যক্তিরাই যোগাযোগের একমাত্র উপায় হয়ে দাঁড়ায়, পিতামাতা বা পরিবার নয়।
• বিনামূল্যে উপযুক্ত সরকারি শিক্ষা (FAPE) • ন্যূনতম প্রতিরোধমূলক পরিবেশ (LRE) • বিশেষভাবে গড়ে তোলা নির্দেশিকা (SDI) • সম্পর্কিত পরিষেবাসমূহ • অতিরিক্ত শিক্ষা, কর্মসংস্থান ও স্বতন্ত্র জীবনযাপনের প্রস্তুতি • শিক্ষার্থীদের স্কুলে সাফল্য পূরণে সহায়তা করবে, এমন পরিষেবা পাওয়ার অধিকারী। • স্কুল সিস্টেমের মাধ্যমে পরিষেবাগুলি লাভ করা হয়	• সেকেন্ডারি-পরবর্তী পরিষেবাগুলির ক্ষেত্রে যোগ্যতার নিশ্চয়তা নেই • প্রত্যেককে অবশ্যই পরিষেবাগুলির জন্য যোগ্য হতে হবে • পরিষেবাগুলি অর্থায়ন ও লভ্যতার উপরে নির্ভর করে • সেকেন্ডারি-পরবর্তী পরিষেবাগুলি শুধুমাত্র নিশ্চিত করে • প্রত্যেককে যেন সমান অ্যাক্সেসের সুবিধা দেওয়া হয় • পরিষেবা লাভের দায়িত্ব নির্দিষ্ট ব্যক্তি/পিতামাতা/অভিভাবকের উপরে থাকে • পরিষেবাগুলি সরবরাহ করা যেতে পারে যদি পর্যাপ্ত কর্মী, সুযোগের সক্ষমতা এবং/অথবা পরিষেবা সরবরাহের জন্য তহবিল থাকে • থাকার ব্যবস্থা করার জন্য নিজের পক্ষসমর্থন করা প্রয়োজন।

প্রাপ্তবয়স্ক হওয়ার বয়স

প্রাপ্তবয়স্ক হওয়ার বয়স হল আইনত সংজ্ঞায়িত বয়স যে বয়সে কোনও ব্যক্তিকে পূর্ণতাপ্রাপ্তির সমস্ত অধিকার ও দায়িত্বসহ প্রাপ্তবয়স্ক হিসাবে বিবেচনা করা হয়। যখন *প্রাপ্তবয়স্ক হওয়ার বয়স* পরিভাষাটি ব্যবহৃত হয়, তখন এটি সাধারণত বোঝায় কোনও যুবকের এমন এক বয়সে পৌঁছে যাওয়া, যে বয়সটিতে তাকে একজন প্রাপ্তবয়স্ক হিসাবে বিবেচনা করা হয়। Maryland-এ, সেই বয়সটি হল 18। 18 বছর বয়সে পৌঁছানোর কমপক্ষে এক বছর আগে কোনও ব্যক্তিকে IDEA-এর অধীনে তাদের অধিকার সম্পর্কে অবহিত করতে হবে। Maryland-এ, শিক্ষা সংক্রান্ত সিদ্ধান্ত গ্রহণ সীমিত পরিস্থিতি ব্যতীত অন্য কোনও ক্ষেত্রে প্রাপ্তবয়স্ক হওয়ার বয়সে কোনও প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর কাছে স্বয়ংক্রিয়ভাবে স্থানান্তরিত হয় না। (শিক্ষা প্রতিবেদন §8-412.1, Annotated Code of Maryland *দেখুন*)

Maryland State অ্যাডাল্ট সার্ভিস এজেন্সি

নিচের অংশটিতে চারটি স্টেট এজেন্সি সম্পর্কে বর্ণনা করা হয়েছে, যেগুলি যোগ্য ব্যক্তিদের জন্য সম্ভবত পরিষেবা বা সহায়তা সরবরাহ করতে পারে। ব্যক্তিদের অবশ্যই প্রতিটি এজেন্সির জন্য নির্দিষ্ট যোগ্যতার মানদণ্ড পূরণ করতে হবে। চারটি স্টেট এজেন্সির সংক্ষিপ্তসার ও সেগুলির যোগ্যতার মানদণ্ড দেওয়া হয়েছে।

© Maryland State ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন, ডিভিশন অফ আর্লি ইন্টারভেনশন অ্যান্ড স্পেশ্যাল এডুকেশন সার্ভিসেস

Maryland State অ্যাডাল্ট সার্ভিস এজেন্সি: DORS

এজেন্সির নাম ও বিবরণ	এজেন্সি সম্পর্কে তথ্য
ডিভিশন অফ রিহ্যাবিলিটেশন সার্ভিসেস (DORS)	http://www.dors.maryland.gov/
এই এজেন্সির কাজ কী? Maryland ডিভিশন অফ রিহ্যাবিলিটেশন সার্ভিসেস (DORS)-এর সবকিছুই কর্মসংস্থানের সঙ্গে সম্পর্কিত। আপনি কাজ করতে চাইলে DORS আপনাকে সাহায্য করতে পাশে আছে! হাই স্কুলের শিক্ষার্থী, কলেজ শিক্ষার্থী ও অন্যান্য অনুমোদিত প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীদের কাজের জন্য প্রস্তুত করতে DORS সহায়তা করে। এছাড়াও DORS প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের কর্মসংস্থান খুঁজতে সহায়তা করে। আপনি যদি কাজ করতে চান এবং এমন কোনও অক্ষমতা আছে, যা আপনাকে চাকরি খুঁজে পেতে বা তা বজায় রাখা কঠিন করে তোলে, সেক্ষেত্রে DORS আপনাকে সহায়তা করতে পারে। নথিভুক্ত প্রতিবন্ধী যুবকদের কর্মসংস্থানের জন্য প্রস্তুত করতে DORS দুটি নির্দিষ্ট প্রোগ্রাম অফার করে: • কমপক্ষে 14 বছর বয়সী, অন্ততপক্ষে হাই স্কুলে পাঠরত ও 21 বছরের বেশি বয়সী শিক্ষার্থীদের জন্য প্রি-এমপ্লয়মেন্ট ট্রানজিশন সার্ভিস। আরও তথ্যের জন্য দেখুন: http://dors.maryland.gov/Brochures/Pre-ETS_Fact_Sheet.pdf. • পরবর্তী তথা সর্বশেষ বছরে পাঠরত হাই স্কুলের শিক্ষার্থী ও স্কুল পাশ করে বেরনো যুবকরা প্রি-এমপ্লয়মেন্ট ট্রানজিশন সার্ভিস ছাড়াও অতিরিক্ত ভোকেশনাল রিহ্যাবিলিটেশন পরিষেবাগুলি পাওয়ার যোগ্য হতে পারে। ভোকেশনাল রিহ্যাবিলিটেশন পরিষেবা পাওয়ার যোগ্য প্রমাণিত হওয়ার জন্য অবশ্যই আবেদন করতে হবে। এই পরিষেবাগুলির জন্য একটি ওয়েটিং লিস্ট থাকতে পারে। Maryland-এর প্রতিটি সরকারি হাই স্কুলে DORS-এর দ্বারা নিযুক্ত স্থানান্তরের বিষয়ে ভারপ্রাপ্ত কাউন্সেলর রয়েছে এবং বিশেষত উল্লেখযোগ্য প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থানের জন্য প্রস্তুত করে তুলতে কাজ করে। স্কুল থেকে সেকেন্ডারি-পরবর্তী শিক্ষা বা কর্মসংস্থানে মসৃণভাবে অগ্রসর হওয়া নিশ্চিত করতে স্থানান্তরের পরিকল্পনাতে সহায়তা করার জন্য স্থানান্তরের বিষয়ে ভারপ্রাপ্ত DORS কাউন্সেলররা উপযুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য তাদের স্কুলজীবনের শেষ দুটি বছর জুড়ে পরিষেবা সরবরাহ ও সেগুলির বন্দোবস্ত করে (যেমন কেরিয়ার কাউন্সেলিং ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ, সহায়ক প্রযুক্তি, চাকরির জন্য প্রস্তুতি, মাধ্যমিকের পরে শিক্ষা সহায়তা, জব প্লেসমেন্ট সংক্রান্ত পরিষেবা এবং চাকরির জন্য প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত পরিষেবা)। **কখন আবেদন করবেন:** আপনার হাই স্কুলের প্রথম বর্ষে অবশ্যই DORS স্টুডেন্ট সার্ভিসের সঙ্গে যোগাযোগ করুন এবং হাই স্কুলের শেষের দুই বছরে অতিরিক্ত পরিষেবার জন্য আবেদন করুন। 14 বছর বয়সে, অন্তত হাই স্কুলে পড়ার সময়েই, যোগ্য শিক্ষার্থীরা প্রি-এমপ্লয়মেন্ট ট্রানজিশন সার্ভিসেসের জন্য অনুরোধ করতে পারেন। শিক্ষার্থীদের এই পরামর্শ দেওয়া যায় যে তাঁরা যেন হাই স্কুল শেষ হওয়ার আগের বছরেই DORS-এর মাধ্যমে ভোকেশনাল রিহ্যাবিলিটেশন সার্ভিসেসের জন্য আবেদন করেন। তাঁরা যদি যোগ্য হন, তাহলে তাঁদের ছাত্রাবস্থা শেষ হয়ে যাওয়ার পরে তাঁরা ভোকেশনাল রিহ্যাবিলিটেশন সার্ভিসেস পেতে পারেন। শিক্ষার্থীদের সঙ্গে তাঁদের হাই স্কুলের শেষ দুই বছরে কাজ করার ফলে DORS স্থানান্তর কাউন্সিলররা যথেষ্ট সময় পান তাঁদের স্থানান্তরের	**কারা পরিষেবা পেতে পারেন?** DORS-এর পরিষেবা পাওয়ার যোগ্য হওয়ার জন্য, আপনার অবশ্যই কোনও শারীরিক বা মানসিক প্রতিবন্ধকতা থাকতে হবে যা আপনার কাজ করার ক্ষমতার উপর গুরুতর প্রভাব ফেলে এবং চাকরি পেতে বা তা চালিয়ে যেতে আপনার অবশ্যই এমপ্লয়মেন্ট রিহ্যাবিলিটেশন সার্ভিসেসের প্রয়োজন হবে। আপনি যদি সাপ্লিমেন্টাল সিকিওরিটি ইনকাম (SSI) এবং/অথবা সোশ্যাল সিকিওরিটি ডিসেবিলিটি ইনসিওরেন্স (SSDI) গ্রহণ করেন, তাহলে আপনাকে DORS পরিষেবা পাওয়ার যোগ্য হিসাবে বিবেচনা করা হবে। DORS-এর জন্য যোগ্যতা এবং নির্বাচনের ক্রমের বিষয়ে আরও জানতে দেখুন: https://dors.maryland.gov/consumers/Pages/eligibility.aspx **কীভাবে পরিষেবা শুরু করবেন:** আপনি বা নিচে নথিভুক্ত যেকোনও ব্যক্তি আপনার স্থানীয় DORS দপ্তরে ফোন করতে পারেন বা সংস্থার এই ওয়াবসাইটে একটি অনলাইন রেফারেল ফর্ম পূরণ করতে পারেন: • পিতামাতা বা অভিভাবকের সম্মতিসহ, স্কুলের কোনও কর্মী। • পিতামাতা বা পরিবারের অন্য কোনও সদস্য। • পরিষেবা প্রদানকারী। http://www.dors.maryland.gov/consumers/Pages/referral.aspx

পরিকল্পনা করার জন্য এবং স্কুল থেকে সেকেন্ডারি পরবর্তী পড়াশোনা বা চাকরির পথ মসৃণ করার জন্য।	

Maryland State অ্যাডাল্ট সার্ভিস এজেন্সি: DDA

এজেন্সির নাম ও বিবরণ	এজেন্সি সম্পর্কে তথ্য
ডেভেলপমেন্টাল ডিসেবিলিটিজ অ্যাডমিনিস্ট্রেশন (DDA)	https://dda.health.maryland.gov/Pages/dda.aspx

এই এজেন্সির কাজ কী? ডেভেলপমেন্টাল ডিসেবিলিটি অ্যাডমিনিস্ট্রেশন (DDA) এমন একটি সমন্বিত পরিষেবা সরবরাহের ব্যবস্থা প্রদান করে, যাতে বিকাশগত প্রতিবন্ধী ব্যক্তিরা কমিউনিটিতে তাঁদের সম্পূর্ণ অন্তর্ভুক্তির লক্ষ্যে তৈরি পরিষেবাগুলি পেতে পারেন, যার মধ্যে রয়েছে সমন্বিত প্রতিযোগিতামূলক কর্মসংস্থান পাওয়া ও তা বজায় রাখা। DDA-র কমিউনিটি ভিত্তিক পরিষেবা দেওয়ার ব্যবস্থার মধ্যে রয়েছে যোগ্য ব্যক্তিদের জন্য বিভিন্ন গৃহ এবং কমিউনিটি ভিত্তিক পরিষেবা ও সহায়তা যেগুলি দেওয়া হয় কোনও Medicaid স্টেট প্ল্যান, ছাড়ের কার্যকলাপ বা DDA রাজ্য অর্থায়িত পরিষেবার মাধ্যমে।
 	
কখন আবেদন করবেন: আপনি যেকোনও সময়ে ও যেকোনও বয়সে DDA পরিষেবার জন্য আবেদন করতে পারেন। DDA পরিষেবা পাওয়ার জন্য আপনাকে DDA-র যোগ্য হতে হবে। আপনি যদি বিশেষত TY পরিষেবার জন্য আবেদন করে থাকেন, তাহলে 14 বছর বয়সে আপনাকে সার্ভিসিং DDA আঞ্চলিক দপ্তরের সঙ্গে যোগাযোগ করতে হবে। আপনার যোগ্যতা নির্ধারণ করার জন্য আবেদনটি আপডেট করতে বা সম্পূর্ণ করতে আপনি সাহায্য চাইতে পারেন। সমস্ত DDA ছাড়ের আবেদনগুলি যাতে অর্থপ্রাপ্তির জন্য বিবেচিত হয় তার জন্য যোগ্যতার বছরের 30 জুনের মধ্যে তা শেষ করতে হবে। যদি স্থানান্তরের তারিখটি 21তম জন্মদিনের পরে হয়, তাহলে হাই স্কুল থেকে বেরিয়ে যাওয়া বা স্নাতক হয়ে যাওয়ার পরে এক বছর পর্যন্ত ওই ব্যক্তি যোগ্য থাকবেন। দেরিতে
	কারা পরিষেবা পেতে পারেন? DDA-অর্থপ্রাপ্ত পরিষেবাগুলি কোনও অধিকার নয়। ট্রানজিশনিং ইউথ (TY) পরিষেবার জন্য অর্থের কিছুটা অংশ আসে DDA-এর এই তিনটি ফেডারেল ওয়েভার প্রোগ্রামের যেকোনও একটির থেকে: কমিউনিটি পাথওয়ে, ফ্যামিলি সাপোর্ট বা কমিউনিট সাপোর্ট। ছাড়গুলির ফলে DDA মেডিকেয়ার অ্যান্ড Medicaid সার্ভিসেস (CMS)-এর ফেডারেল কেন্দ্রের থেকে অর্থপ্রাপ্তির মাধ্যমে বিভিন্ন পরিষেবা দিতে পারে। এছাড়াও, গভর্নর'স ট্রানজিশনিং ইউথ ইনিশিয়েটিভ (GTYI) স্কুল পাশ করে বেরনো যোগ্য শিক্ষার্থীদের জন্য DDA-র বাজেটে কিছু তহবিল রেখে দেয়। GTYI হচ্ছে DDA ও Maryland-এর ডিভিশন অফ রিহ্যাবিলিটেশন সার্ভিসেস (DORS)-এর অংশীদারিত্বে তৈরি একটি সহযোগিতা।
	
	TY উদ্যোগের যোগ্য হওয়ার জন্য, সেই ব্যক্তিকে নিচের শর্তগুলোর ভিত্তিতে সম্পূর্ণভাবে বিকাশগত প্রতিবন্ধকতার যোগ্য হতে হবে:
	• Maryland-এর বাসিন্দা
	• ছাড়ের যোগ্য
	• 21 বছর বয়স
	• কোনও গুরুতর দীর্ঘকালীন প্রতিবন্ধকতা রয়েছে যেটি:
	  o শুধুমাত্র নির্ধারিত মানসিক অসুস্থতা ছাড়াও অন্য কোনও শারীরিক বা মানসিক দুর্বলতার কারণ।
	  o নির্দিষ্টভাবে তার জন্যই পরিকল্পনা করা এবং সমন্বিত হয়েছে এমন পরিষেবার প্রয়োজনের কারণ।
	  o সম্ভবত অনির্দিষ্টকালের জন্য অব্যাহত থাকবে এমন পরিষেবার কারণ।
	  o 22 বছরের আগেই ফল পাওয়া গিয়েছে।
	  o স্বাধীনভাবে থাকার ক্ষেত্রে বাধা হয়ে দাঁড়ায়।
	দ্রষ্টব্য: শুধুমাত্র বিকাশগত প্রতিবন্ধকতা নির্ধারিত হওয়ার অর্থ এই নয় যে সেই ব্যক্তি সরাসরি যোগ্য হয়ে যাবেন
	
	আরও তথ্যের জন্য, আপনার স্থানীয় দপ্তরের সঙ্গে যোগাযোগ করুন:
	• **Central Maryland** (পরিষেবা দিচ্ছে Anne Arundel, Baltimore, Baltimore City, Harford ও Howard-এ) 1401 Severn Street**,** Baltimore, MD 21230, 410-234-8200
	• **Southern Maryland** (পরিষেবা দিচ্ছে Calvert, Charles, Montgomery, Prince George's ও St. Mary's-এ) 312 Marshall Avenue**,** Laurel, MD 20707, 301-362-5100

জমা দেওয়া আবেদন অপেক্ষার তালিকায় থাকবে। আবেদন পত্র অনলাইনে পাওয়া যাবে www.dda.health.maryland.gov/Documents/dda_ea_application_updated.pdf	• **Western Maryland::** (পরিষেবা দিচ্ছে Allegany, Carroll, Frederick, Garrett ও Washington-এ) 1360 Marshall Street**,** Hagerstown, MD 21740, 301-362-5100 • **Eastern Shore:** (পরিষেবা দিচ্ছে Caroline, Cecil, Dorchester, Kent, Queen Anne's, Somerset, Talbot, Wicomico ও Worcester-এ) 926 Snowhill Road**,** Building 100, Salisbury, MD 21802 **,** 410-334-6920

Maryland State অ্যাডাল্ট সার্ভিস এজেন্সি: BHA

এজেন্সির নাম ও বিবরণ	এজেন্সি সম্পর্কে তথ্য
বিহেভিওরাল হেলথ অ্যাডমিনিস্ট্রেশন (BHA)	https://bha.health.maryland.gov/pages/index.aspx
এই এজেন্সির কাজ কী? BHA Maryland ডিপার্টমেন্ট অফ হেলথ (MDH)-এর সেই বিভাগ, যেটি মানসিক সমস্যা রয়েছে এবং/অথবা অ্যালকোহল বা ড্রাগের কবলে রয়েছেন, এমন মানুষদের পরিষেবা দেয়। লোকাল বিহেভিওরাল অ্যাডমিনিস্ট্রেশন (LBHA) বা কোর সার্ভিসেস এজেন্সিস (CSA) নামে পরিচিত তাঁদের স্থানীয় সংস্থাগুলির মাধ্যমে, BHA কিছু কার্যকলাপ পরিচালনা করে ও অর্থসংস্থান করে, যার মধ্যে রয়েছে কিন্তু এতেই সীমাবদ্ধ নয়: হাসপাতালে ভর্তি থাকা মানসিক রোগীর যত্ন, আবাসিক চিকিৎসা, নিয়মিত ও নিবিড়ভাবে বাইরের রোগীদের যত্ন, সংকটকালীন পরিষেবা, পুনর্বাসন পরিষেবা, পরিবারের সহায়তা, মানসিক রোগে আক্রান্ত ব্যক্তিদের জন্য বাসস্থান ও কর্মসংস্থানের সহায়তা। কিছু অঞ্চলে নির্দিষ্টভাবে স্থানান্তরের-বয়সী যুবাদের জন্য কার্যক্রম রয়েছে। **কখন আবেদন করবেন:** BHA শিশু (জন্ম থেকে 16 বছর পর্যন্ত) ও কিশোরদের জন্য কিছু পরিষেবা দেয় এবং প্রাপ্তবয়স্কদের পরিষেবা 16 বছর থেকে শুরু হয়। আরও তথ্যের জন্য, দেখুন: https://mmcp.health.maryland.gov/Pages/home.aspx.	**কারা পরিষেবা পেতে পারেন?** মানসিক স্বাস্থ্যের যত্নের প্রয়োজন রয়েছে এমন Medicaid-এর যোগ্য ব্যক্তিরা। কিছু ক্ষেত্রে, তাৎপর্যপূর্ণভাবে মানসিক স্বাস্থ্যের চাহিদা সম্পন্ন ব্যক্তিরা, যাঁরা আর্থিক কারণে Medicaid-এর যোগ্য নন, তাঁরাও সহায়তা পাওয়ার যোগ্য হতে পারেন। **কীভাবে আবেদন করবেন:** মনে রাখবেন যে আপনি যদি আগে থেকেই Medicaid-এ নথিভুক্ত থাকেন তাহলে আপনাকে আলাদা করে মানসিক স্বাস্থ্যের পরিষেবার জন্য নাম নথিভুক্ত করতে হবে না। আরও তথ্যের জন্য, BHA অফিস অফ কনজিউমার অ্যাফেয়ার্স-এর সঙ্গে যোগাযোগ করুন 410-402-8447-তে বা আপনার স্থানীয় বিহেভিয়ারাল অ্যাডমিনিস্ট্রেশন (LBHA) বা কোর সার্ভিসেস এজেন্সি (CSA)-এর সঙ্গে যোগাযোগ করুন। Maryland অ্যাসোসিয়েশন অফ বিহেভিওরাল হেলথ কর্তৃপক্ষের কাছে সংস্থাগুলির নামের তালিকা পেয়ে যাবেন। www.marylandbehavioralhealth.org

Maryland State অ্যাডাল্ট সার্ভিস এজেন্সি: Maryland লেবার

এজেন্সির নাম ও বিবরণ	এজেন্সি সম্পর্কে তথ্য
অফিস অফ ওয়ার্কফোর্স ডেভেলপমেন্ট অ্যান্ড অ্যাডাল্ট লার্নিং, Maryland ডিপার্টমেন্ট অফ লেবার	http://labor.maryland.gov
এই এজেন্সির কাজ কী? Maryland ডিপার্টমেন্ট অফ লেবার-এর অফিস অফ ওয়ার্কফোর্স ডেভেলপমেন্ট ইউথ সার্ভিস ডিভিশন সদ্য প্রাপ্তবয়স্কদের শিক্ষাগত ও কর্মসংস্থানের লক্ষ্য পূরণ করতে সাহায্য করার জন্য বিভিন্ন কার্যক্রম ও পরিষেবা প্রদান করে। Maryland লেবার লোকাল অ্যামেরিকা'স জব সেন্টার অ্যান্ড ওয়ার্কফোর্স ইনভেস্টমেন্ট বোর্ড-এর মাধ্যমে, Maryland লেবার পেশা সহায়তা,	**কারা পরিষেবা পেতে পারেন?** ইউথ সার্ভিসেস ডিভিশন 14-24 বছর বয়সী সদ্য প্রাপ্তবয়স্কদের পরিষেবা দেয়, প্রতিবন্ধকতা নির্বিশেষে। ওয়ান স্টপ কেরিয়ার সেন্টার চাকরি সন্ধানকারীদের জন্য উপলব্ধ, প্রতিবন্ধকতা নির্বিশেষে। পেশা সন্ধান, প্রশিক্ষণ ও চাকরির বিষয়ে আরও

প্রশিক্ষণ, কম্পিউটারের সহায়তা ও অন্যান্য সহায়তা পরিষেবা দেয়। ওয়ার্কফোর্স ইনোভেশন অ্যান্ড অপরচুনিটি অ্যাক্টের (WIOA) তহবিলের মাধ্যমে, আমেরিকান জব সেন্টারসের সাথে একত্রে Maryland লেবার বেশ কিছু কর্মসংস্থান পরিষেবা সরবরাহ করে এবং গ্রাহকদের কাজ-সম্পর্কিত প্রশিক্ষণ ও শিক্ষার সুযোগগুলির সাথে যোগাযোগ করিয়ে দেয়। WIOA যুবক ও সদ্য প্রাপ্তবয়স্কদের জন্য পেশা সন্ধান ও গাইডেন্স থেকে শুরু করে শিক্ষাগত সাফল্যের জন্য ক্রমাগত সহায়তা, বেশি চাহিদা রয়েছে এমন পেশার দক্ষতা প্রশিক্ষণের সুযোগ, মাধ্যমিক-পরবর্তী শিক্ষায় তালিকাভুক্তি ও কর্মসংস্থানের দিকে এগিয়ে নিয়ে যাবে এমন কর্মজীবনের পথের জন্য শিল্প স্বীকৃত শংসাপত্র অর্জনের জন্য উচ্চমানের পরিষেবা প্রদান করার ক্ষেত্রে ডিপার্টমেন্টের প্রতিশ্রুতিকে স্বীকৃতি দেয়।	জানতে দেখুন: • Maryland ডিপার্টমান্ট অফ লেবারের এই ওয়েবসাইটে http://labor.maryland.gov/county/ বা কোনও স্থানীয় আমেরিকান জব সেন্টারের খোঁজ পাওয়ার জন্য কল করুন Maryland ডিপার্টমেন্ট অফ লেবারকে 410-767-2173-তে অথবা দেখুন • Maryland ওয়ার্কফোর্স এক্সচেঞ্জ ওয়াবসাইট: https://mwejobs.maryland.gov/vosnet/Default.aspx.

সুবিধা সমূহ

Medicaid ও Medicaid ওয়েভার

Maryland ডিপার্টমেন্ট অফ হেলথ (MDH) Medicaid বা মেডিকাল অ্যাসিস্টেন্স (MA) পরিচালনা করে। Medicaid ও Medicaid ওয়েভার কার্যক্রম উভয়ই প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের জন্য স্বাস্থ্য সুরক্ষা, পরিপূরক সহায়তা, দীর্ঘমেয়াদী যত্ন ও বাড়িতে/কমিউনিটি ভিত্তিক সহায়তার গুরুত্বপূর্ণ উৎস হতে পারে।

সুবিধা	সুবিধার তথ্য
Medicaid	**Medicaid কী করে?** • স্বাস্থ্য পরিষেবার কভারেজ দেয় • Medicaid ওয়েভার কার্যকলাপের মাধ্যমে কিছু ব্যক্তিগত যত্ন পরিষেবার জন্য অতিরিক্ত অর্থসংস্থান দেওয়া হয় যেমন: ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যবিধি ও গ্রুমিং, টয়লেটিং, খাওয়া, পোশাক পরা, চলাফেরা করা, বাড়িতে চিকিৎসা যত্ন ও চিকিৎসার জন্য অ্যাপয়েন্টমেন্ট পাওয়া। **Medicaid-এর জন্য কারা যোগ্য?** • সাধারণত, সেই সব ব্যক্তিরা যাঁরা: ○ প্রতিবন্ধী ○ অন্ধ ○ এমন কোনও শিশুর দেখাশোনা করছেন যার পিতামাতা বেকার, অসুস্থ বা মৃত অথবা ○ কার্যক্রমটির রোজগারের প্রয়োজনীয়তা পূরণ করছেন। • Maryland-এ Medicaid-এর যোগ্যতা নির্ধারণ করে স্থানীয় ডিপার্টমেন্ট অফ সোশ্যাল সার্ভিসেস। • আরও তথ্যের জন্য দেখুন: ○ https://mmcp.health.maryland.gov/Pages/Am%20I%20Eligible.aspx • https://www.medicare.gov/manage-your-health/i-have-a-disability

সুবিধা	সুবিধার তথ্য

Medicaid ওয়েভার প্রোগ্রামস	Maryland Medicaid-এর বাড়ি ও কমিউনিটিভিত্তিক পরিষেবাগুলি নিয়মিত Medicaid কার্যক্রম ও "ওয়েভার" নামে পরিচিত বিশেষ Medicaid কার্যক্রমের মাধ্যমে দেওয়া হয়। ওয়েভার প্রতিবন্ধী শিশুর পিতামাতার যোগ্যতার প্রয়োজনীয়তাকে বাদ দিয়ে শুধুমাত্র শিশুটির রোজগার বিবেচনা করে। প্রতিটি ওয়েভারের আলাদা যোগ্যতার শর্ত রয়েছে এবং এটি প্রতিটি আলাদা শ্রেণীর মানুষকে লক্ষ্য করে, যেমন বয়স্কদের বা কোনও প্রতিবন্ধকতা রয়েছে এমন ব্যক্তিদের।
	• পরিষেবাগুলি কোনও অধিকার নয়।
	• DDA পরিষেবার জন্য আবেদন করার জন্য ও তার যোগ্য হওয়ার জন্য Maryland-এর বাসিন্দা হওয়া আবশ্যিক।
	• দুই ধরনের ব্যক্তি পরিষেবা পাওয়ার যোগ্য:
	  ○ যাঁদের বিকাশগত প্রতিবন্ধকতা রয়েছে এবং
	  ○ যাঁদের শুধুমাত্র কোনও নির্ধারিত মানসিক সমস্যা ছাড়াও কোনও শারীরিক বা মানসিক অসুস্থতার কারণে গভীর, দীর্ঘকালীন প্রতিবন্ধকতা রয়েছে।
	• দেখুন https://mmcp.health.maryland.gov/Pages/Am%20I%20Eligible.aspx.
	• Medicaid ওয়েভার প্রোগ্রামের বিষয়ে আরও জানতে (যার মধ্যে রয়েছে কমিউনিটি ফার্স্ট চয়েস, কমিউনিটি অপশন, অ্যান্ড মেডিকাল পার্সোনাল অ্যাসিস্টেন্স) কল করুন 410-767-1739 বা দেখুন http://medicaidwaiver.org/state/maryland.html.
	হোম অ্যান্ড কমিউনিটি বেসড সার্ভিসেসের বিষয়ে আরও তথ্য জানতে, দেখুন https://mmcp.health.maryland.gov/waiverprograms/Pages/Home.aspx.

কীভাবে আবেদন করবেন: Medicaid-এর আবেদন করার জন্য, Maryland-এর বাসিন্দারা তাঁদের কাউন্টি বা সিটির ডিপার্টমেন্ট অফ সোশ্যাল সার্ভিসেসে যেতে পারেন। সেখানে তাঁদের সাক্ষাৎকার নেওয়া হয় এবং তাঁদের আবেদন জমা নেওয়া হয়। প্রশ্নের উত্তর দিতে, যোগ্যতা পরীক্ষা করতে ও Medicaid-এ আবেদন করায় সহযোগিতা করায় সহায়তা করতে https://medicaid-help.org/Primary-Information দেখুন।

সোশ্যাল সিকিওরিটি অ্যাডমিনিস্ট্রেশন বেনিফিট ফর পিপল উইথ ডিসেবিলিটি

প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের সহায়তা করে এমন বিভিন্ন ফেডারেল কার্যক্রমের মধ্যে সবচেয়ে বড় হল সোশ্যাল সিকিওরিটি ডিসেবিলিটি ইনশিওরেন্স অ্যান্ড সাপ্লিমেন্টাল সিকিওরিটি ইনকাম ডিসেবিলিটি প্রোগ্রাম। যদিও এই দুটি কার্যক্রম অনেকভাবেই আলাদা, তাও এই দুটিকেই পরিচালনা করে সোশ্যাল সিকিওরিটি অ্যাডমিনিস্ট্রেশন (SSA) এবং শুধুমাত্র সেই ব্যক্তিরা যাঁদের প্রতিবন্ধকতা রয়েছে ও চিকিৎসা সংক্রান্ত শর্ত পূরণ করেন, তাঁরাই এই কার্যক্রমের আওতায় সুবিধা পাবেন। আরও তথ্যের জন্য এবং সোশ্যাল সিকিওরিটি সুবিধার জন্য আবেদন করতে বা প্রতিবন্ধকতার সিদ্ধান্তের আপিল জানাতে https://www.disabilitysecrets.com/ দেখুন।

সাপ্লিমেন্টাল সিকিওরিটি ইনকাম (SSI)

প্রশ্ন	সাপ্লিমেন্টাল সিকিওরিটি ইনকাম (SSI) সুবিধার বিষয়ে উত্তর
সাপ্লিমেন্টাল সিকিওরিটি ইনকাম (SSI) কী করে?	সাপ্লিমেন্টাল সিকিওরিটি ইনকাম (SSI) কার্যক্রম প্রতিবন্ধী প্রাপ্তবয়স্ক এবং সীমিত রোজগার ও সুবিধা থাকা শিশুদের সুবিধা দেয়। SSI একটি ফেডারেল ইনকাম সাপ্লিমেন্ট কার্যক্রম যা সাধারণ করের রাজস্ব দ্বারা অনুদানপ্রাপ্ত (সোশ্যাল সিকিওরিটি কর *নয়*): • এটিকে অল্প রোজগার বা রোজগারহীন বয়স্ক, অন্ধ ও প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের সাহায্য করার জন্য তৈরি করা হয়েছে • খাবার, পোশাক ও আশ্রয়ের মূল চাহিদা পূরণ করার জন্য অর্থ দেওয়া হয় • সুবিধাপ্রাপ্তরা যাতে হাসপাতালে থাকার, চিকিৎসকের বিল, প্রেস্ক্রিপশনের ওষুধ এবং অন্যান্য চিকিৎসা সংক্রান্ত খরচ বহন করতে পারেন তার জন্য চিকিৎসা সহায়তা (Medicaid) দেওয়া হয়। SSI সুবিধাপ্রাপ্তরা খাদ্য সহায়তার পাওয়ারও যোগ্য হতে পারেন।

প্রশ্ন	সাপ্লিমেন্টাল সিকিওরিটি ইনকাম (SSI) সুবিধার বিষয়ে উত্তর
কারা SSI সুবিধার যোগ্য?	• প্রতিবন্ধী, অন্ধ বা বয়স্ক (65 বা তার বেশি বয়স) এবং যাঁদের সীমিত আয় ও সীমিত সংস্থান রয়েছে। • আর্থিক যোগ্যতা নির্ধারণ করার ক্ষেত্রে প্রতিবন্ধী শিশুদের পরিবারের রোজগার ও সম্পত্তিও বিবেচনা করা হবে। • 18 বছর বয়সে, SSA শুধুমাত্র সেই ব্যক্তির রোজগার ও সম্পত্তি দেখবে, তার পিতামাতার রোজগার ও সম্পত্তি নয়। • কোনও শিশুকে যদি রোজগারের ভিত্তিতে আগে কখনও SSI না বলে থাকে, তাহলে তার 18তম জন্মদিনের পরে আবার আবেদন করা যাবে, যখন যোগ্যতা নির্ধারণের জন্য আর তাঁর পিতামাতার রোজগারকে বিবেচনা করা হবে না। • যে ব্যক্তিরা সাপ্লিমেন্টাল সিকিওরিটি ইনকাম (SSI) পান তারা সরাসরি মেডিক্যাল অ্যাসিস্টেন্স পাওয়ার যোগ্য।
কীভাবে আবেদন করবেন?	• আপনি যে শহরে বা কাউন্টিতে থাকেন সেখানকার স্থানীয় ডিপার্টমেন্ট অফ সোশ্যাল সার্ভিসেসের কাছে আবেদন জমা করুন। • অনলাইন আবেদন সম্পূর্ণ করুন https://www.ssa.gov/forms/. অ্যাপ্লাই ফর ডিসেবিলিটি বেনিফিট নির্বাচন করুন। • আপনার স্থানীয় ডিপার্টমান্ট অফ সোশ্যাল সার্ভিসেস ও স্থানীয় হেলথ ডিপার্টমেন্টের কাছ থেকে আবেদন নিন। আপনি 1-800-456-8900-তে কল করলে সেটা আপনাকে মেলও করে দেওয়া হবে।

আমার আবেদন যদি বাতিল হয়ে যায়?	• যদি আপনার আবেদন সম্প্রতি বাতিল হয়ে থাকে, তাহলে ইন্টারনেট অ্যাপিল হচ্ছে প্রতিবন্ধকতা সুবিধার জন্য নেওয়া আপনার বিষয়ের সিদ্ধান্তকে পুনর্বিবেচনা করার অনুরোধ করার শুরুর ধাপ।
	• আপনার আবেদন বাতিল হওয়ার কারণ যদি হয়:
	  ○ চিকিৎসা সংক্রান্ত কারণ, তাহলে আপনি অনলাইনে অ্যাপিল রিকোয়েস্ট অ্যান্ড অ্যাপিল ডিসেবিলিটি রিপোর্ট সম্পূর্ণ করুন ও জমা দিন।
	  ○ চিকিৎসা বহির্ভূত কারণ, তাহলে পুনর্বিবেচনার অনুরোধ করার জন্য আপনাকে আপনার স্থানীয় সোশ্যাল সিকিওরিটি দপ্তরের সঙ্গে যোগাযোগ করতে হবে। আপনি অ্যাপিলের অনুরোধ করার জন্য টোল ফ্রি নম্বর 1-800-772-1213-তে কলও করতে পারেন। যে ব্যক্তিরা বধির বা কানে কম শোনেন তাঁরা টোল ফ্রি TTY নম্বর 1-800-325-0778-তে কল করতে পারেন।

সোশ্যাল সিকিওরিটি ডিসেবিলিটি ইনশিওরেন্স (SSDI)

প্রশ্ন	সাপ্লিমেন্টারি ডিসেবিলিটি ইনশিওরেন্স (SSDI) সুবিধার বিষয়ে উত্তর
সোশ্যাল সিকিওরিটি ডিসেবিলিটি ইনশিওরেন্স (SSDI) কী করে?	যদি আপনার "বিমা করা" থাকে, অর্থাৎ আপনি যদি যথেষ্ট সময়ব্যপী কাজ করে থাকেন এবং সোশ্যাল সিকিওরিটি কর দিয়ে থাকেন, তাহলে সোশ্যাল সিকিওরিটি ডিসেবিলিটি ইনশিওরেন্স (SSDI) আপনাকে বা আপনার পরিবারের কোনও সদস্যকে সুবিধা দেয়।
SSDI সুবিধা পাওয়ার জন্য কারা যোগ্য?	SSDI-এর যোগ্য হওয়ার জন্য সেই ব্যক্তির বয়স 65 বছরের কম হতে হবে এবং সোশ্যাল সিকিওরিটি অ্যাডমিনিস্ট্রেশনের দ্বারা উল্লেখ করা কোনও যোগ্য গুরুতর প্রতিবন্ধকতা থাকতে হবে। • একজন অবিবাহিত সন্তান তাঁর পিতামাতার কাজের ভিত্তিতে সুবিধা পাওয়ার যোগ্য যদি: • প্রতিবন্ধকতা নির্বিশেষে সন্তানের বয়স 18 বছরের কম হয়; বা • সন্তান 18-19 বছর বয়সী ও সম্পূর্ণ সময়ের শিক্ষার্থী (গ্রেড 12 -এর উর্ধ্বে না); বা • সন্তানের বয়স 18 বা তার বেশি এবং তাঁর কোনও প্রতিবন্ধকতা রয়েছে যা 22 বছর বয়সের আগে শুরু হয়েছিল এবং তিনি পূরণ করেন প্রাপ্তবয়স্কদের জন্য প্রতিবন্ধকতার সংজ্ঞা পূরণ করেন।

সেকেন্ডারি-পরবর্তী শিক্ষা/প্রতিবন্ধীদের সহায়তা সংক্রান্ত পরিষেবা

শিক্ষার্থীদের জন্য ইনডিভিজুয়ালস উইথ ডিসেবিলিটি এডুকেশন অ্যাক্ট (IDEA), আমেরিকান্স উইথ ডিসেবিলিটি অ্যাক্ট (ADA) ও 1973-এর রিহ্যাবিলিটেশন অ্যাক্টের ধারা 504-এর মধ্যে পার্থক্য এবং এগুলো শিক্ষার্থীদের জন্য কী সুবিধা দেয়, সেটা বোঝা খুবই গুরুত্বপূর্ণ। হাই স্কুলে পড়ার সময়, IEP পদ্ধতির মাধ্যমে কীভাবে শিক্ষাগত সহায়তা পাওয়া যায় সেই বিষয়ে IDEA একটা ধারণা দেয়। যখন একজন শিক্ষার্থী কলেজে প্রবেশ করে (সেকেন্ডারি পরবর্তী শিক্ষা), তখন ADA এবং ধারা 504 প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের সেকেন্ডারি পরবর্তী শিক্ষায় সফল হওয়ার জন্য যুক্তিসঙ্গত বাসস্থান পাওয়ার অধিকারকে নিশ্চিত করে। নিচের চার্টটি হাই স্কুল ও কলেজের পার্থক্য বোঝায়।

পরিষেবার এলাকা	হাই স্কুলের জন্য	কলেজের জন্য
আইনি	• ইনডিভিজুয়াল উইথ ডিসেবিলিটি অ্যাক্ট (IDEA) প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের বিনামূল্য ও যথাযথ শিক্ষার অধিকার দেয়। • IDEA-র বিষয় হচ্ছে **সাফল্য**।	• আমেরিকান্স উইথ ডিসেবিলিটি অ্যাক্ট (ADA) ও ধারা 504 যথাযথ বাসস্থান নিশ্চিত করে। • ADA-র বিষয় হচ্ছে **অ্যাক্সেস**।
প্রয়োজনীয় নথিপত্র	• ইনডিভিজুয়ালাইজড এডুকেশন প্ল্যান (IEP) • নথিপত্র IDEA-র নির্দিষ্ট কিছু বিভাগের ভিত্তিতে কোনও শিক্ষার্থী পরিষেবা পাওয়ার যোগ্য কিনা তা নির্ধারণের দিকে লক্ষ্য রাখে।	• হাই স্কুলের IEP যথেষ্ট নাও হতে পারে। • শিক্ষার্থীদের তাঁদের নিজের খরচে মূল্যায়ন(গুলি) করাতে হতে পারে। • নথিপত্রগুলিকে নির্দিষ্ট যথাযথ বাসস্থানের তথ্য দিতে হবে।
রক্ষণ	• পিতামাতারা তাঁদের সন্তানের যথাযথ পরিষেবা ও সহায়তার জন্য তাঁদের হয়ে কথা বলতে পারেন। • স্কুল পিতামাদের সঙ্গে যোগাযোগ করে এবং IEP দলের পদ্ধতিতে তাঁদের যোগদান প্রয়োজন। • পিতামাতারা তাঁদের সন্তানের শিক্ষকের সঙ্গে নিয়মিত সরাসরি কথা বলেন।	• আশা করা হয় যে শিক্ষার্থীরা নিজেদের পক্ষে নিজেরাই কথা বলবেন। পিতামাতাদের যুক্ত হওয়া সবসময় বাঞ্ছনীয় নয় এবং কিছু ক্ষেত্রে বারণও করা হতে পারে। • কলেজের শিক্ষক ও কর্মীরা সাধারণত শিক্ষার্থীদের সম্মতি ছাড়া সরাসরি পিতামাতার সঙ্গে যোগাযোগ করেন না।
ইনডিভিজুয়াল এডুকেশন প্রোগ্রাম অ্যান্ড সাপোর্ট	• IEP দল, যাদের মধ্যে শিক্ষার্থী, পিতামাতা ও স্কুল ডিস্ট্রিক্ট রয়েছে, তাঁরা ইনডিভিজুয়াল এডুকেশন প্রোগ্রাম (IEP) তৈরি করে এবং পরিষেবার জন্য অবশ্যই এই আইনি নথিপত্র মেনে চলে। • পিতামাতাদের কাছে শিক্ষার্থীর রেকর্ড থাকবে এবং তাঁরা বাসস্থানের প্রক্রিয়াকরণে অংশ নিতে পারবেন।	• কলেজে কোনও IEP নেই। • শিক্ষার্থী তাঁর প্রতিবন্ধকতার যে প্রমাণপত্র দেবে তার উপর ভিত্তি করেই ডিসেবিলিটি সার্ভিসেস অফিস একটি বাসস্থান পরিকল্পনা তৈরি করবে। • শিক্ষার্থীদের প্রতি সেমেস্টারে কলেজের ডিসেবিলিটি সার্ভিসেস অফিসের কাছ থেকে বাসস্থানের জন্য অনুরোধ করতে হবে। • শিক্ষার্থীদের লিখিত সম্মতি ছাড়া পিতামাতারা শিক্ষার্থীদের রেকর্ড হাতে পাবেন না।

যেহেতু IDEA কলেজ, ট্রেড স্কুল ও বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়, তাই শিক্ষার্থীদের তাদের অধিকার ও দায়িত্ব জানা খুব গুরুত্বপূর্ণ। এই গাইডের পরিশিষ্ট এ-র পোস্টসেকেন্ডারি এডুকেশন অ্যাকোমোডেশন চার্ট সেকেন্ডারি-পরবর্তী শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলিতে বাসস্থান ও ডিসেবিলিটি সার্ভিসেসের সম্পর্কে কিছু সাধারণ প্রশ্নের একটা ধারণা দেয়।

© Maryland State ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন, ডিভিশন অফ আর্লি ইন্টারভেনশন অ্যান্ড স্পেশ্যাল এডুকেশন সার্ভিসেস

যানবাহন, চলাফেরা ও যাতায়াতের নির্দেশ

শিক্ষার্থী ও তাঁদের পরিবারের এই পরিকল্পনা করা খুবই জরুরি যে শিক্ষার্থীরা স্কুল পরবর্তী ক্ষেত্র, যেমন কলেজে বা কাজে কীভাবে যাতায়াত করবেন। স্কুলে পড়ার সময়ে, শিক্ষার্থীরা সম্ভবত স্কুলের পরিবহণ, পরিবারের সদস্য বা বন্ধুদের উপরে তাঁদের যাতায়াতের জন্য নির্ভর করতেন। শিক্ষার্থীরা যখন স্কুল পাশ করে বেরিয়ে যাবেন তখন যাতায়াতের এই সুবিধাগুলি নাও পেতে পারেন। স্কুলে পড়াকালীনই শিক্ষার্থীদের স্বাধীনভাবে যাতায়াত করা এবং যানবাহনের বিষয়ে জানা প্রয়োজন, যাতে তাঁরা যখন স্কুল পাশ করে বেরবেন, তখন তাঁদের যেকোনও জায়গায় যাওয়ার মতো জ্ঞান ও দক্ষতা থাকে।

স্থানান্তর পরিকল্পনায়, দলটি শিক্ষার্থী ও তাঁদের পরিবারের সঙ্গে যৌথভাবে কাজ করতে পারে যাতে:

- একজন শিক্ষার্থীর চলাফেরার ক্ষমতা ও স্বাধীনভাবে যাতায়াত করার ক্ষমতা যাচাই করতে পারেন;
- স্বাধীনভাবে চলাফেরা করার জন্য প্রয়োজনীয় সিদ্ধান্ত গ্রহণ, সমস্যা সমাধান ও সামাজিক নিয়ম বোঝার ক্ষেত্রে একজন শিক্ষার্থীর বৌদ্ধিক ক্ষমতার মূল্যায়ন করতে পারেন;
- স্থানীয় ট্রানসিট সংস্থায় যাওয়ার তারিখ স্থির করা যেখানে শিক্ষার্থীরা কমিউনিটির যানবাহনের বিকল্পের বিষয়ে জানতে পারবেন;
- যানবাহন আধিকারিকদের শিক্ষার্থীদের সঙ্গে তাঁদের পরিষেবার বিষয়ে কথা বলার জন্য আমন্ত্রণ জানাতে পারেন;
- শিক্ষার্থী-নির্দিষ্ট কার্যক্রমের মাধ্যমে তাঁদের কমিউনিটির মধ্যে উপলব্ধ যানবাহনের পরিষেবার বিষয়ে খোঁজ রাখতে পারেন;
- স্থানীয় যানবাহন পরিকল্পনা সংগঠন ও ট্রানজিট সংস্থাগুলির থেকে চলাফেরার বিকল্পের বিষয়ে জানতে পারেন;
- শিক্ষার্থীদের গণপরিবহন ব্যবহারের পদ্ধতি শেখানোর জন্য পরিবহণ নির্দেশিকা ও পরিবহণ প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চিহ্নিত করতে পারেন; এবং
- শিক্ষার্থীদের জন্য সবচেয়ে সাশ্রয়ী পরিবহন ব্যবস্থার কথা ভাবতে পারেন।

যানবাহনের ফলে চাকরি, শিক্ষা, স্বাস্থ্য পরিষেবা ও বিনোদনের মতো সুবিধা পাওয়া যায়। যেসকল প্রতিবন্ধী ব্যক্তিরা গাড়ি চালাতে পারেন না বা নিজের গাড়ি নেই তাঁদের জন্য বিকল্প যানবাহনের ব্যবস্থা করতে হবে। বিভিন্ন স্টেটের যানবাহনের পরিষেবা আলাদা। যেসকল শিক্ষার্থীরা যোগ্য, তাঁদের জন্য সবচেয়ে সুবিধাজনক যাতায়াতের পদ্ধতি হচ্ছে প্যারাট্রানসিট পরিষেবা। Maryland-এ, Maryland ট্রানজিট অথরিটি মোবিলিটি লিঙ্ক কার্যক্রম যে সব শিক্ষার্থীরা তাদের যোগ্যতা নির্ধারণের জন্য মূল্যায়নের মধ্যে দিয়ে যায় তাঁদের ডোর টু ডোর যানবাহনের ব্যবস্থা করে। MobilityLink, যা বিশেষত প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের জন্য তৈরি, সেটা আমেরিকান্স উইথ ডিসেবিলিটি অ্যাক্ট (ADA) -র একটি প্রয়োজনীয়তা এবং এর জন্য অগ্রিম বিজ্ঞপ্তি ও সময় নির্ধারণের প্রয়োজন আছে। তবে, অনেক শিক্ষার্থীর জন্যই, শিক্ষার্থীদের তৎক্ষণাৎ যাতায়াত করতে দেয় এমন অন্তর্ভুক্ত কমিউনিটি পরিবহন বিকল্পগুলিই সবচেয়ে উপযুক্ত পরিষেবা। স্থানান্তরের ভারপ্রাপ্ত কর্মী, পরিবার ও যুবারা নিজেরাই পরিবহণ পেশাদারদের সাথে একত্রে কাজ করতে পারেন যা শিক্ষার্থীদের প্রয়োজন ও সামর্থ্যের জন্য যথাযথ যানবাহনের পরিষেবা নির্ধারণ করতে পারে।

পরিবহনের সুবিধা

- স্টেট ডিপার্টমেন্ট অফ ট্রান্সপোর্টেশন অ্যান্ড ট্রান্সিট অ্যাডমিনিস্ট্রেশন স্থানীয় পরিবহন সরবরাহকারীদের শনাক্ত করার জন্য একটি গুরুত্বপূর্ণ সংস্থান।
    - Maryland ট্রান্সিট অ্যাডমিনিস্ট্রেশন (MTA)
    - Maryland প্রতিবন্ধী ব্যক্তি বা বয়স্কদের কমিউনিটি পরিবহন ব্যবহারের জন্য সক্ষম করতে তাঁদের জন্য বিনামূল্যে বা কম ভাড়ার কার্যক্রমের সুবিধা দেয়। এই কার্যক্রমগুলির বিষয়ে জানার জন্য, Maryland MTA কম ভাড়ার কার্যক্রমে যান: https://mta.maryland.gov/disabled-reduced-fare-program
- কয়েকজন শিক্ষার্থীর যাতায়াত করার জন্য যথেষ্ট সহায়তার প্রয়োজন থাকতে পারে এবং তাঁরা স্বাধীনভাবে বাস বা ট্রেনে (MTA নির্দিষ্ট রুট পদ্ধতি) যাতায়াত করতে সক্ষম নাও হতে পারেন। MTA MobilityLink (প্যারাট্রান্সিট) প্রোগ্রামের ক্ষেত্রে যোগ্য হওয়ার প্রয়োজনীয় বিষয়গুলি সম্পর্কে জানুন: https://mta.maryland.gov/mobility.

- কিছু শিক্ষার্থীর জন্য ট্যাক্সি পরিষেবা বেশি উপযুক্ত হতে পারে, যাতে তাঁরা এমন অনেক জায়গায় যেতে পারেন যেখানে বাস বা ট্রেন যায় না।
    - Maryland ট্যাক্সি সার্ভিসেস: http://mdod.maryland.gov/transport/Pages/Taxi-Services.aspx
- যুক্তরাষ্ট্রীয় সংস্থানগুলি জাতীয় বা স্থানীয় কার্যক্রমের বিষয়ে তথ্য দিতে পারে।
    - US ডিপার্টমেন্ট অফ লেবার, অফিস অফ ডিসেবিলিটি এমপ্লয়মেন্ট পলিসি ট্রান্সপোর্টেশন পোর্টাল। যানবাহনের সংস্থানকে ও আমেরিকান্স উইথ ডিসেবিলিটি অ্যাক্টের অধীনে পরিষেবা প্রদানকারীদের দায়িত্বকে লক্ষণীয় করা। https://www.dol.gov/odep/topics/Transportation.htm
    - US ডিপার্টমেন্ট অফ ট্রান্সপোর্টেশন, ফেডারেল ট্রানসিট অ্যাডমিনিস্ট্রেশন কিছু ফেডারেল সংস্থা যাতায়াতের পরিষেবা ও ব্যয়ে সহায়তা করতে পারে। কোঅর্ডনেটিং কাউন্সিল অন অ্যাক্সেস অ্যান্ড মোবিলিটি (CCAM)-এর মাধ্যমে এই সংস্থানগুলিকে সমন্বয় করার ক্ষেত্রে ফেডারেল প্রচেষ্টা সম্পর্কে জানুন। https://www.transit.dot.gov/ccam

পরিবহনের নির্দেশ

পরিবহনের নির্দেশ হল একটি সর্বাঙ্গীণ, গুরুত্বপূর্ণ নির্দেশ যেটিকে প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের নিরাপদে ও স্বতন্ত্রভাবে গণপরিবহণ ব্যবহার করতে শেখানোর জন্য তৈরি করা হয়েছে। পরিবহনের নির্দেশ হল প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের সক্রিয়তা, স্বাধীনতা ও সুযোগ বৃদ্ধি করার জন্য স্থানীয় গণপরিবহন কীভাবে ব্যবহার করা হয়, সেটি শেখার প্রক্রিয়া। প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের উপলব্ধ পরিবহন, কীভাবে সেগুলি অ্যাক্সেস করতে হয়, কীভাবে তাঁদের পরিবহন পরিকল্পনা করতে হয় সেগুলি অবশ্যই জানা প্রয়োজন এবং অপ্রত্যাশিত পরিস্থিতিতে বা জরুরি অবস্থায় কী করা উচিত সেটি জানতে হবে। পরিবহনের নির্দেশ অবশ্যই প্রশিক্ষিত প্রশিক্ষক দ্বারা প্রদান করতে হবে, যিনি ক্লাসরুমে (ভ্রমণ পরিচিতি) ও সঠিক কমিউনিটি সেটিংসে (ভ্রমণ প্রশিক্ষণ) ধারাবাহিকভাবে প্রশিক্ষণ দিতে পারেন। ভ্রমণ প্রশিক্ষণের ফলে তাঁদের কমিউনিটির মধ্যে স্বাধীনতা, আত্মবিশ্বাস ও জীবনযাপন করা, শেখা, কাজ করার ও খেলাধুলা করার সুযোগ বৃদ্ধি পায়। স্থানান্তর কর্মী ভ্রমণ প্রশিক্ষকের সঙ্গে একত্রে ভ্রমণ নির্দেশ প্রদান করেন, যার মধ্যে রয়েছে:

- ভ্রমণ প্রবণতা: পরিবহন ব্যবস্থা ব্যাখ্যা করার উদ্দেশ্যে পরিচালিত ব্যক্তিগত বা দলগত কার্যক্রম।
- ভ্রমণ পরিচিতি: অ্যাক্সেস ও ব্যবহারযোগ্যতার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ/ব্যাখ্যা করতে নতুন প্রকারের পরিবহন বা রুটে ভ্রমণ প্রশিক্ষকের সঙ্গে থাকা শিক্ষার্থীর পরিবহন ব্যবস্থার ব্যবহারের সুবিধার্থে ব্যক্তিগত বা দলগত কার্যক্রম।
- ভ্রমণ প্রশিক্ষণ: গণপরিবহনে স্বাধীনভাবে ভ্রমণ করার জন্য প্রয়োজনীয় দক্ষতা ও আচরণে ওয়ান-টু-ওয়ান কম্প্রিহেনসিভকে বিশেষভাবে গড়ে তোলা নির্দেশ। ভ্রমণ প্রশিক্ষণ কমিউনিটি ও সঠিক সেটিংসে সম্পন্ন হয়। https://www.travelinstruction.org/

ভ্রমণ নির্দেশের সুবিধা

- অ্যাসোসিয়েশন অফ ট্রাভেল ইন্সট্রাকশন (ATI). এই জাতীয় সদস্যপদ সংস্থাটির নিম্নলিখিত লক্ষ্যগুলি রয়েছে: উচ্চমানের ভ্রমণ নির্দেশ প্রচার করতে সহায়তা, তথ্য, প্রশিক্ষণ ও শিক্ষা প্রদানের মাধ্যমে গণপরিবহন ও কমিউনিটি অংশগ্রহণ সকল প্রতিবন্ধী ও বয়স্ক ব্যক্তিদের ক্ষেত্রে সমানভাবে অ্যাক্সেস করার অধিকার উন্নত করা। https://www.travelinstruction.org/
- ন্যাশনাল এজিং অ্যান্ড ডিস্যাবিলিটি ট্রান্সপোর্টেশন সেন্টার (NADTC)। US ডিপার্টমেন্ট অফ ট্রান্সপোর্টেশন, ফেডারাল ট্রানজিট অ্যাডমিনিস্ট্রেশন দ্বারা অর্থায়িত ন্যাশনাল টেকনিক্যাল অ্যাসিস্ট্যান্স সেন্টার যেটি বয়স্ক ব্যক্তি, প্রতিবন্ধী ব্যক্তি, কেয়ারগিভার ও কমিউনিটির জন্য পরিবহনের বিকল্পগুলির উপলব্ধতা ও অভিগম্যতা প্রচার করে। NADTC-এর ভ্রমণ নির্দেশ সম্পর্কিত বিভিন্ন সংস্থান রয়েছে। www.nadtc.org

পরিবহন ও সক্রিয়তা পরিষেবাগুলি চিহ্নিত করার সংস্থান

- সেন্টার ফর মবিলিটি ইক্যুইটি। MDTrip. এই ওয়েব পোর্টাল ও সংস্থাটি আমাদের ব্যবহারকারীদের সহজে ব্যবহারযোগ্য কোনও ওয়েবসাইটে বিভিন্ন পরিবহনের বিকল্প সরবরাহ করতে সমগ্র Maryland-এ অনেক পরিষেবা সরবরাহকারীদের সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে কাজ করে। Maryland জুড়ে গন্তব্যস্থলগুলি অ্যাক্সেস করতে পরিবহনের বিকল্পগুলির অনুসন্ধান ও ব্যবহারে জনসাধারণকে সাহায্য করাই হল এটির লক্ষ্য। MDTrip ভ্রমণ নির্দেশও প্রদান করে। https://www.mdtrip.org/
- ন্যাশনাল সেন্টার ফর মবিলিটি ম্যানেজমেন্ট। US ডিপার্টমেন্ট অফ ট্রান্সপোর্টেশন, ফেডারাল ট্রানজিট অ্যাডমিনিস্ট্রেশন দ্বারা অর্থায়িত ন্যাশনাল টেকনিক্যাল অ্যাসিস্ট্যান্স সেন্টার যা গ্রাহক-কেন্দ্রিক সক্রিয়তার কৌশলগুলি প্রচার করে যেটি ভালো স্বাস্থ্য, অর্থনৈতিক জীবনশক্তি, স্বনির্ভরতা ও কমিউনিটিকে উন্নত করতে পারে। NCMM-এ স্থানীয় পরিবহন সংস্থান ও মবিলিটি ম্যানেজার নামক কর্মীদের নেটওয়ার্ক অন্তর্ভুক্ত রয়েছে, যেসকল মবিলিটি ম্যানেজার পরিবহন সংস্থান সম্পর্কে জ্ঞাত। www.nc4mm.org

স্বাস্থ্যসেবার সুবিধা

স্বাস্থ্যসেবার অ্যাক্সেস স্কুল সিস্টেম থেকে বেরিয়ে আসা শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে একটি গুরুত্বপূর্ণ বিবেচনা। হাইস্কুল থেকে প্রাপ্তবয়স্ক জীবনে যুবসমাজের স্থানান্তর হিসাবে তাঁদের স্কুল পরবর্তী লক্ষ্যগুলি অর্জন করতে তাঁদের একটি স্বাস্থ্যকর জীবনশৈলী বজায় রাখা গুরুত্বপূর্ণ। এটির মধ্যে তাঁদের স্বাস্থ্যসেবা ও ওষুধের ব্যবস্থাপনা, স্বাস্থ্যসেবা কর্মীদের সঙ্গে যোগাযোগ এবং স্বাস্থ্যসেবা বিমার বিকল্পগুলি বোঝার মতো বিষয়গুলি অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে। প্রতিবন্ধী ব্যক্তিরা 21 বছর বয়স না হওয়া পর্যন্ত শিশুরোগ বিশেষজ্ঞদের দেখতে পারে, তবে একই সঙ্গে শিশুরোগ বিশেষজ্ঞদের থেকে প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তিদের বিশেষজ্ঞের কাছে স্থানান্তরিত করাও গুরুত্বপূর্ণ। নিম্নলিখিত লিঙ্কগুলি প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের জন্য স্বাস্থ্যসেবা ও প্রাপ্তবয়স্কদের জন্য স্বাস্থ্যসেবা স্থানান্তকরণের সম্পর্কে তথ্য প্রদান করে:

- অফিস অফ জেনেটিক্স অ্যান্ড পিপল উইথ স্পেশাল নিডস রিসোর্স লোকেটর: https://phpa.health.maryland.gov/genetics/Pages/home.aspx
- ন্যাশনাল সেন্টার ফর মেডিক্যাল হোম ইমপ্লিমেন্টেশন: https://medicalhomeinfo.aap.org/Pages/default.aspx
- যুবক থেকে প্রাপ্তবয়স্কদের স্বাস্থ্যসেবা স্থানান্তর: https://phpa.health.maryland.gov/genetics/Pages/Health_Care_Transition.aspx
- স্থানান্তর পেয়েছেন: http://www.gottransition.org/

কমিউনিটি অ্যাক্সেসের সুবিধা

বিনোদন ও অবসর

- **Maryland লার্নিং লিঙ্কস** সমগ্র Maryland-এ বিনোদন ও অবসর কার্যক্রম সংক্রান্ত সম্পদের একটি বিস্তৃত নেটওয়ার্কের পাশাপাশি বিনোদনমূলক কার্যক্রম সরবরাহ করে। https://marylandlearninglinks.org
- **সকলের জন্য অ্যাক্সেস: Maryland ডিপার্টমেন্ট অফ ন্যাচারাল রিসোর্সেস (DNR)** রাষ্ট্রের অনবদ্য প্রাকৃতিক সম্পদগুলি সকল নাগরিক ও দর্শনার্থীদের জন্য অবারিত, সেটি নিশ্চিত করার জন্য কাজ করছে। ধারণা ও পরিকল্পনা থেকে শুরু করে নির্মাণ এবং বাস্তবায়ন পর্যন্ত, ক্যাম্পিং অঞ্চলগুলি, কেবিন, ফিশিং ও বোটিং ডক, দর্শনার্থী কেন্দ্রগুলি, ট্রেল ও অন্যান্য উন্মুক্ত পরিবেশে বিনোদনমূলক সুবিধাগুলিতে সময় ও মনোযোগ দেওয়া হয়েছে যাতে Maryland-এর অনবদ্য উন্মুক্ত পরিবেশ উপভোগ করা সম্ভব হয়। DNR প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের অন্তর্ভুক্ত করার জন্য অভিগম্যতা প্রসারিত করতে অবিরত কাজ করে চলেছে। http://dnr.maryland.gov/Publiclands/Pages/accessforall.aspx

কমিউনিটি জীবনযাপনের মাধ্যমগুলি

- সেন্টার্স ফর ইন্ডিপেন্ডেন্ট লিভিং প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের কমিউনিটির মধ্যে স্ব-পরিচালিত, স্বাধীন ও কার্যকরী জীবনযাপনে সহায়তা করার জন্য পরিষেবা সরবরাহ করে। http://www.msilc.org/map.html
- সার্ভিস অ্যাক্সেস অ্যান্ড ইনফরমেশন লিঙ্ক (SAIL): ওয়েব-ভিত্তিক স্ক্রিনিং অ্যাপ্লিকেশন টুল যেটি Maryland-বাসীদের Maryland রাষ্ট্র দ্বারা প্রদত্ত অন্যান্য সামাজিক পরিষেবাসমূহ প্রয়োগ, পুনর্নবীকরণ বা শেখার ক্ষেত্রে অনুমতি প্রদান করবে। https://mydhrbenefits.dhr.state.md.us/dashboardClient/#/home
- সোশ্যাল সিকিওরিটি অ্যাডমিনিস্ট্রেশন রেডবুক: সোশ্যাল সিকিওরিটি ডিস্যাবিলিটি ইন্স্যুরেন্স (SSDI) এবং সাপ্লিমেন্টাল সিকিওরিটি ইনকাম (SSI) সুবিধা কার্যক্রমের জন্য কর্মসংস্থান-সম্পর্কিত বিধি সম্পর্কে একটি তাৎক্ষণিক রেফারেন্সের উৎস। https://www.ssa.gov/redbook/eng/main.htm
- প্রথমে সাহায্যের জন্য কল করুন: বৃহত্তর Baltimore অঞ্চলে 410-685-0525 বা Baltimore-এর বাইরে (800) 492-0618 নম্বরে যোগাযোগ করে Maryland-এ স্বাস্থ্য ও মানবসেবার জন্য একটি বিনামূল্যে ও গোপনীয় রেফারেল পান। https://211md.org/

আভ্যন্তরীণ সহায়তা ও পরিষেবাসমূহ

- **দ্য কমিউনিটি ফার্স্ট চয়েস (CFC) প্রোগ্রাম** বয়স্ক ব্যক্তি ও প্রতিবন্ধীদের তাঁদের নিজেদের বাড়িতে থাকতে সক্ষম করতে কমিউনিটি পরিষেবা ও সহায়তা প্রদান করে। কয়েকটি সহায়তার মধ্যে রয়েছে: ব্যক্তিগত সহায়তা পরিষেবা, ব্যক্তিগত জরুরি প্রতিক্রিয়া পদ্ধতি, সহায়ক প্রযুক্তি, অভিগম্যতা গ্রহণ, গ্রাহক প্রশিক্ষণ ও বাড়িতে খাদ্য সরবরাহ। ব্যক্তিদের অবশ্যই একটি প্রতিষ্ঠানিক স্তরের যত্ন নিতে হবে এবং কমিউনিটি Medicaid-এর জন্য আর্থিক দিক দিয়ে যোগ্যতাসম্পন্ন হতে হবে। আরও তথ্যের জন্য Medicaid-এর লং-টার্ম কেয়ার ও ওয়েভার সার্ভিসে যোগাযোগ করুন: 410-767-1739 বা 1-877-463-3464 নম্বরে বা MD রিলে পরিষেবার জন্য 1-800- 735-2258 নম্বরে যোগাযোগ করুন। আরও তথ্যের জন্য Maryland ডিপার্টমেন্ট অফ হেলথে যান।
- **দ্য Maryland পার্সোনাল কেয়ার (MAPC) প্রোগ্রাম** বাড়িতে ব্যক্তিগতভাবে যত্ন করে, প্রতিবন্ধী বা দীর্ঘকালীন চিকিৎসাধীন ব্যক্তি যারা মেডিক্যাড-এর জন্য যোগ্য হন, তাঁদের জন্য পরিকল্পনা ও নার্স দ্বারা দেখাশোনার পরিষেবাগুলিকে সহায়তা করে। কাজের জায়গায় পরিষেবাগুলি সরবরাহ করা যেতে পারে। এই প্রোগ্রামটি নিকটবর্তী স্বাস্থ্য বিভাগের মাধ্যমে পরিচালিত হয়। আরও তথ্যের জন্য, আপনার নিকটবর্তী স্বাস্থ্য বিভাগ বা Maryland ডিপার্টমেন্ট অফ হেলথে যোগাযোগ করুন: 410-767-1739 বা 1-877-463-3464 নম্বরে বা MD রিলে পরিষেবার জন্য 1-800- 735-2258 নম্বরে যোগাযোগ করুন।
- **দ্য কমিউনিটি পাথওয়ে ওয়েভার** Maryland ডিপার্টমেন্ট অফ হেলথ-এর (DMH) অধীনে ডেভেলপমেন্টাল ডিস্যাবিলিটি অ্যাডমিনিস্ট্রেশন (DDA) দ্বারা পরিচালিত। ওয়েভার বুদ্ধিগত বা উন্নত প্রতিবন্ধকতাসম্পন্ন যোগ্য ব্যক্তিদের জন্য বিস্তৃত পরিষেবা প্রদান করে যেটি অনুমতিপ্রাপ্ত সরবরাহকারী সংস্থাগুলি বা স্ব-পরিচালিত পরিষেবাগুলির অধীনে স্বতন্ত্র সরবরাহকারী দ্বারা সরবরাহ করা হয়। সেবা গ্রহণের জন্য একটি অপেক্ষা করার তালিকা রয়েছে এবং অর্থের উপলব্ধতা প্রয়োজনভিত্তিক। আরও তথ্যের জন্য বা অপেক্ষা করার তালিকায় আবেদন করতে, https://dda.health.maryland.gov/Pages/home.aspx -এ DDA সদর দপ্তরে যোগাযোগ করুন বা 410-767-5600 নম্বরে ফোন করুন। DDA আঞ্চলিক দফতরের জন্য যোগাযোগের তথ্য অনুসন্ধান করতে https://dda.health.maryland.gov/Pages/Regional%20Offices.aspx-এ যান।
- দ্য লো ইন্টেনসিটি সাপোর্ট সার্ভিসেস (LISS) প্রোগ্রাম Maryland ডিপার্টমেন্ট অফ হেলথ-এর (DMH) অধীনে ডেভেলপমেন্টাল ডিস্যাবিলিটি অ্যাডমিনিস্ট্রেশন (DDA) দ্বারা পরিচালিত এবং প্রতিবন্ধী ব্যক্তি ও তাঁর পরিবার কর্তৃক পরিষেবা সহায়তার জন্য, যোগ্য আবেদনকারীদের $2,000 পর্যন্ত অনুদান দেয়। DDA দুই দফায় আর্থিক বছরে (জুলাই 1-31 ও জানুয়ারি 1-31) দু'বার LISS অর্থ প্রদান করে। LISS তহবিল যথেচ্ছভাবে নির্বাচন ও যোগ্যতার প্রয়োজনীয়তার ভিত্তিতে প্রদান করা হয়। LISS বিভিন্ন স্বতন্ত্র সহায়তা পরিষেবা এবং পরিবার সহায়তা পরিষেবাগুলির জন্য অর্থ প্রদান করে যার মধ্যে রয়েছে: ব্যক্তিগত ও পরিচারক দ্বারা যত্ন, অবসর যত্ন এবং কমিউনিটির-এর মধ্যে সর্বাধিক স্বাধীনতা, কার্যকারিতা ও সংহতকরণের জন্য অন্যান্য পরিষেবা। রাষ্ট্র জুড়ে বর্তমানে প্রয়োগগুলির প্রক্রিয়াকরণের জন্য দায়বদ্ধ LISS সংস্থা মোট চারটি রয়েছে। আরও তথ্যের জন্য দেখুন https://dda.health.maryland.gov/Pages/liss.aspx।

বাসস্থানের সংস্থানসমূহ

- **Maryland** হাউসিং সার্চ ডেটাবেস: সাশ্রয়কর বাসস্থানের জন্য Maryland ডিপার্টমেন্ট অফ হাউসিং ও কমিউনিটি উন্নতির জন্য অনুসন্ধানযোগ্য ডেটাবেস। http://www.mdhousingsearch.org/
- Maryland অ্যাফোর্ডেবল অ্যাপার্টমেন্ট সার্চ: US ডিপার্টমেন্ট অফ হাউসিং অ্যান্ড আরবান ডেভেলপমেন্ট অফ অ্যাপার্টমেন্টস দ্বারা পরিচালিত ডেটাবেস যা স্বল্প-উপার্জনকারী ভাড়াটেদের ভর্তুকি দেওয়ার জন্য HUD থেকে অনুদানপ্রাপ্ত। http://www.hud.gov/apps/section8/step2.cfm?state=MD
- GoSection8.com: বিভাগ 8 ভাউচার প্রাপ্ত জনসাধারণের জন্য উপলব্ধ বাসস্থানের ডেটাবেস। http://www.gosection8.com/

ভাড়ার ভর্তুকির কার্যক্রম

- Maryland-এর কমিউনিটির বাসস্থানের ভাড়ার দেওয়ার ক্ষেত্রে স্বল্প-উপার্জনকারী ব্যক্তিদের সহায়তা করার জন্য প্রোগ্রাম রয়েছে। যদিও, অপেক্ষা করার তালিকাটি দীর্ঘ, তাই যত তাড়াতাড়ি সম্ভব আবেদন করলে খুব ভালো হয়।
- Maryland ডিপার্টমেন্ট অফ ডিস্যাবিলিটি (MDOD) নিম্ন উপার্জনকারী প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের জন্য দুটি প্রোগ্রাম পরিচালনা করতে সহায়তা করে।
    - Harry & Jeanette Weinberg Affordable Rental Housing Opportunities for Persons with Disabilities Initiative
    - Section 811 Project Rental Assistance for People with Disabilities

প্রতিবন্ধী ও স্বাভাবিক ব্যক্তিরা হাউজিং চয়েস ভাউচার (বিভাগ 8) কার্যক্রমের মাধ্যমে সার্বজনীন বাসস্থান বা ভাড়ার সহায়তার জন্য আবেদন করতে পারেন। আপনার লোকালয়ে কী সহায়তা উপলব্ধ, সেটি জানতে আপনার কাউন্টিরপাবলিক হাউজিং এজেন্সি -এর সঙ্গে যোগাযোগ করুন। দ্রষ্টব্য: Eastern Shore, Allegany ও Frederick কাউন্টির বাসিন্দাদের জন্য, যোগাযোগ করুন https://www.hud.gov/states/maryland/renting/hawebsites-এ, যেটি আপনার লোকালয়ের পাবলিক হাউজিং এজেন্সি হিসাবে কাজ করে।

অভিভাবকত্ব ও বিকল্প

প্রতিটি ব্যক্তি যাঁদের বয়স 18 ও তার বেশি, তাঁদের নিজের জীবন সম্পর্কে সিদ্ধান্ত নেওয়ার অধিকার রয়েছে। যদিও, কোনও ব্যক্তির এই সকল গুরুত্বপূর্ণ সিদ্ধান্ত নেওয়ার জন্য সহায়তার প্রয়োজন হতে পারে। একজন প্রতিবন্ধী ব্যক্তির বিষয়গুলি যাতে যথাযথ পরিচালনা করা হয় সেটি নিশ্চিত করতে অভিভাবকত্ব ও স্থায়ী মোক্তারনামা দুটি সম্ভাব্য বিকল্প ব্যবস্থা প্রদান করে। দুটি বিকল্পের মধ্যে উল্লেখযোগ্য পার্থক্য রয়েছে। আরও তথ্যের জন্য অনুগ্রহ করে হ্যান্ডবুক, অভিভাবকত্ব ও এটির বিকল্পগুলি দেখুন। http://www.disabilityrightsmd.org/wp-content/uploads/2011/12/Guardianship-Handbook-2011.pdf

আর্থিক পরিকল্পনা/স্পেশ্যাল নিডস ট্রাস্ট/এস্টেট পরিকল্পনা

আর্থিক পরিকল্পনা হল দুনিয়াতে অর্থের কার্যকারিতা কীভাবে সম্পাদিত হয় সেটি বোঝা: কীভাবে কোনও ব্যক্তি এটি উপার্জন করে, কীভাবে কোনও ব্যক্তি সেটি চালনা করে, কীভাবে এটি আরও বৃদ্ধি করতে পারে এবং কীভাবে সেই ব্যক্তি অপর ব্যক্তিকে সহায়তা করার জন্য দান করে। আরও বিশেষভাবে বলতে গেলে, এটি দক্ষতা ও জ্ঞানের অংশকে বোঝায় যা কোনও ব্যক্তিকে তাঁদের অর্থ সম্পর্কে অবহিত করতে এবং কার্যকর সিদ্ধান্ত নিতে দেয়। প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের অনন্য প্রয়োজনীয়তার সঙ্গে পরিচিত একজন আর্থিক পরিকল্পনাকারীর সঙ্গে পরামর্শ করা উচিত। প্রিয় ব্যক্তিদের জন্য আর্থিক পরিকল্পনা যেকোনও পরিবারের জন্য একটি কঠিন কাজ হতে পারে, বিশেষত যাঁদের প্রতিবন্ধী আত্মীয় রয়েছে। প্রতিবন্ধী ব্যক্তিরা আগের চেয়ে বেশিদিন ও আরও পরিপূর্ণভাবে জীবনযাপন করছেন। এই কারণে, একবার তাঁদের যত্ন নিতে সক্ষম না হলে পিতামাতা এবং/অথবা অভিভাবকদের পক্ষে তাঁদের জন্য একটি আর্থিক

পরিকল্পনা প্রস্তুত করা জরুরি। ভবিষ্যতের যত্ন করার ব্যবস্থার জন্য অনেকের দ্বারা ব্যবহৃত একটি আর্থিক পুঁজি হ'ল একটি ট্রাস্ট। ট্রাস্ট হল আইনি ব্যবস্থা যেখানে এক পক্ষ অপর পক্ষের আর্থিক সুবিধার জন্য সম্পত্তি রাখে। অন্যভাবে বলতে গেলে, এটিকে এক প্রকারের ধারক ব্যবস্থা হিসাবে ভাবা যেতে পারে, যেখানে কোনও দাতা, ট্রাস্ট গঠন করা পক্ষ, তাঁদের মনোনীত উত্তরাধিকারীদের বিতরণ করার আগে তাঁদের সম্পদটি রাখবে। ট্রাস্ট-এর দাতা পিতামাতা, ঠাকুরদা-ঠাকুরমা, আইনি অভিভাবক বা আদালত হতে পারে। এছাড়াও, বিভিন্ন ধরণের ট্রাস্ট রয়েছে যা পারিবারিক পরিস্থিতিতে বিভিন্ন অবস্থার জন্য ব্যবহার করা যেতে পারে।

স্পেশাল নিডস ট্রাস্টস (SNTs) হল একটি জটিল প্রকারের অছিব্যবস্থা, যেটিকে প্রতিবন্ধী আত্মীয়দের আর্থিক স্থিতিশীলতা প্রদান করতে এবং বিশেষ প্রয়োজনে অনেক পরিবার ব্যবহার করে থাকে। এই অছিব্যবস্থাগুলি প্রাথমিকভাবে সরকারি সহায়তার ক্ষেত্রে আত্মীয়ের যোগ্যতা রক্ষা করার লক্ষ্যে পরিচালিত হয় যখন তাঁরা কেবলমাত্র সরকারি সহায়তায় জীবনযাত্রার তুলনায় উচ্চতর জীবনযাত্রা বজায় রাখতে পারেন।

ভবিষ্যতের পরিকল্পনার অংশ হিসাবে, যেটি নিজের, পরিবারের সদস্য বা কোনও বন্ধুর জন্য একটি কাঙ্ক্ষিত ভবিষ্যতের পরিকল্পনা করা বোঝায় এবং তারপরে প্রয়োজনীয় পরিষেবা এবং সহায়তাগুলির ধরণগুলি চিহ্নিত করে, সম্পদ পরিকল্পনা এমন একটি দিক যা পরিকল্পনার প্রক্রিয়াটিকে বোঝায় যে কীভাবে আপনি আপনার জীবদ্দশায় বা আপনার মৃত্যুর সময় অর্থ বা সম্পদ অন্য ব্যক্তির কাছে হস্তান্তর করতে চান। আপনার পরিকল্পনার সহায়তা ও সঠিক নথিগুলি কার্যকর করতে এই প্রক্রিয়াটির জন্য বিবেচনামূলক ব্যবস্থা এবং সহায়তাকারী ও জ্ঞানী ব্যক্তির প্রয়োজন। পরিবারের সদস্যরা বিকল্পগুলি বিবেচনা করে পরিকল্পনা প্রক্রিয়া শুরু করার সঙ্গে, এমন একটি নির্দেশ রয়েছে যা মূল্যবান সংস্থান হিসাবে কাজ করে।

ভবিষ্যত ও সম্পদ পরিকল্পনা নির্দেশ ও হ্যান্ডবুক-এর বিভিন্ন উদাহরণগুলি দেখতে নিচের ওয়েবসাইটে যান:

- উন্নতভাবে প্রতিবন্ধী শিশু ও বয়স্কদের পরিবারের জন্য একটি ভবিষ্যত ও সম্পদ পরিকল্পনা গাইড
- ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা
- যখন আপনার সন্তানের বয়স 18 বছর হবে: বিশেষ প্রয়োজনে অভিভাবকত্বের জন্য একটি নির্দেশ
- যোগ্য অ্যাকাউন্ট
- Maryland ABLE প্রোগ্রাম
- ABLE ন্যাশনাল রিসোর্স সেন্টার
- প্রয়োজনীয় বিশেষভাবে যত্নের জন্য আর্থিক পরিকল্পনা: স্পেশাল নিডস ট্রাস্ট (SNTs)

উপসংহার

একজন শিক্ষার্থীর স্কুল থেকে প্রাপ্তবয়স্ক জীবন পর্যন্ত সফরে স্থানান্তরের পরিকল্পনা হল একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ। 12 বছরেরও বেশি সময়ের বিদ্যালয়ের পরিবেশ ছেড়ে প্রাপ্তবয়স্কের অজানা জগতে প্রবেশ করার বিষয়টি শিক্ষার্থী ও তাঁর পরিবারকে বিচলিত করে তুলতে পারে। সতর্কতার সঙ্গে প্রাপ্তবয়স্ক জগতে স্থানান্তর পরিকল্পনা, শিক্ষার্থী, স্কুল কর্মী, পরিবার ও কমিউনিটির সঙ্গে টিম ওয়ার্ক-এর মাধ্যমে এই ভয়গুলি কমাতে সহায়তা করে।

শিক্ষার্থীরা যখন প্রাপ্তবয়স্ক জগতে প্রবেশ করে তখন জীবন তাঁদের কেমন হবে তা নিয়ে খুব দ্রুত পরিকল্পনা করা ঠিক নয়। যে সকল পরিবার ও পেশাদার একটি হাইস্কুল থেকে কর্মজীবন, স্কুল পরবর্তী শিক্ষা এবং কমিউনিটি জীবনে স্থানান্তরের সময় শিক্ষার্থীদের সহায়তা করছে তাঁদের জন্য এই গাইডটি একটি সংস্থান হিসাবে কাজ করে। এর অর্থ এটি পরিকল্পনার জন্য একটি প্রাথমিক বিষয় ও এটিকে পরিকল্পনার অংশ হিসাবে একটি IEP দলের সঙ্গে একযোগে ব্যবহার করা হবে এবং প্রয়োজনীয় সহায়তা ও পরিষেবাগুলি নিশ্চিত করবে, যার ফলে যেটি একটি সহজ ও ক্রমান্বিত স্থানান্তর সৃষ্টি হবে।

পরিশিষ্ট ক

স্থানান্তর টাইমলাইন - 21 বছর বয়সে স্কুল থেকে বেরিয়ে আসা শিক্ষার্থী, যাঁরা DDA পরিষেবার জন্য যোগ্য, তাঁদের জন্য।

বয়স/টাইমলাইন	21 বছর বয়সে স্কুল থেকে বেরিয়ে আসা শিক্ষার্থী, যারা DDA পরিষেবার জন্য যোগ্য তাঁদের জন্য স্থানান্তর টাইমলাইন কার্যক্রম
বয়স 14/15 (বা তার থেকে কম, যদি যথাযথ হয়)	• ক্ষমতা, শক্তি ও সমস্যা শনাক্তকরণ শুরু করুন। • প্রতিবন্ধকতা এবং এটি কীভাবে শিক্ষা ও জীবনের অন্যান্য কার্যক্রমকে প্রভাবিত করে সেই সম্পর্কে জানুন। https://www.youthhood.org/hangout/km_disability.asp • নিজে যাচাই করা শুরু করুন। IEP বৈঠকে উপস্থিত হন ও অংশগ্রহণ করুন। https://marylandlearninglinks.org/ • বার্ষিক স্থানান্তর মূল্যায়নে অংশগ্রহণ করা শুরু করুন (যেমন কর্মজীবনে আগ্রহের তালিকা, শিক্ষার্থীদের সাক্ষাৎকার)। http://nsttac.org/content/age-appropriate-transition-assessment-toolkit-3rd-edition • কর্মজীবনে আগ্রহ এবং সেকেন্ডারি পরবর্তী লক্ষ্যগুলি শনাক্তকরণ শুরু করুন। • স্কুল ডিস্ট্রিক্ট-এর মধ্যে কীভাবে স্থানান্তর সহায়তা দেওয়া করা হয় সেটি জানুন। স্থানান্তর কর্মীদের শনাক্ত করুন। • বার্ষিক IEP বৈঠকে প্রাথমিক স্থানান্তর পরিকল্পনাটি তৈরি করুন। স্থানান্তর পরিকল্পনাটি IEP বর্ষে তৈরি করা হয় যে শিক্ষার্থীর বয়স 14 বছর হয় এবং এটি বার্ষিক আপডেট হয়। http://www.mdtransitions.org/ • ডেভেলপমেন্ট ডিস্যাবিলিটিস অ্যাডমিনিস্ট্রেশন (DDA)-তে আবেদন করুন। https://dda.health.maryland.gov/pages/Home.aspx • হাইস্কুলে ভর্তি হয়ে থাকলে, ডিভিশন অফ রিহ্যাবিলিটেশন সার্ভিসেস (DORS)-এর মাধ্যমে প্রি-এমপ্লয়মেন্ট ট্রানজিশন সার্ভিসেস (প্রি-ETS) অনুসন্ধান করুন। • পরিষেবাগুলির জন্য আবেদনে শিক্ষার্থী ও পরিবার আগ্রহী হলে DDA বা DORS-এর সঙ্গে শিক্ষাগত তথ্য ভাগ করে নেওয়ার জন্য স্কুলের লিখিত সম্মতি দিন। • কমিউনিটি স্থানান্তর মেলা ও ওয়ার্কশপে উপস্থিত হওয়া শুরু করুন। • একটি স্থানান্তর পরিকল্পনার হোম ফাইল তৈরি করুন। • আপনার স্কুলের মাধ্যমে প্রদত্ত কমিউনিটি-ভিত্তিক নির্দেশিকার সুযোগগুলি অনুসন্ধান করুন ও অংশগ্রহণ করুন।
বয়স 16/17	• আপনার স্কুল ডিস্ট্রিক্ট-এর মাধ্যমে প্রদত্ত কর্মসংস্থানের প্রশিক্ষণের সুযোগগুলি অনুসন্ধান করুন ও অংশগ্রহণ করুন। • মোটরযান প্রশাসনের নিকট Maryland State আইডেন্টিফিকেশন কার্ডটি অর্জন করুন। http://www.mva.maryland.gov/Driver-Services/apply/id-card.htm • ভ্রমণ প্রশিক্ষণ বিবেচনা করুন। আপনার কমিউনিটি-তে ভ্রমণ করতে গণপরিবহন ব্যবহার করুন। https://www.mobilityequity.org/travel-training • মবিলিটি/প্যারাট্রানজিট পরিষেবার জন্য একটি মবিলিটি আবেদনপত্র জমা করুন। http://mta.maryland.gov/mobility • গাড়ি চালকের লাইসেন্স পাওয়ার বিষয়টি বিবেচনা করুন। http://www.mva.maryland.gov/drivers/apply/apply.htm http://dors.maryland.gov/consumers/WTC/Documents/Driving.pdf • সোশ্যাল নেটওয়ার্ক তৈরি করুন। বিনোদন ও সামাজিক অনুষ্ঠানগুলির জন্য বন্ধুদের সাথে সংযোগ স্থাপন করুন যা হাই স্কুল থেকে বেরিয়ে যাওয়ার পরেও থাকতে পারে।
বয়স 17/18	• সহায়তা নেটওয়ার্ক তৈরি করুন। সাহায্যের জন্য যেতে পারেন এমন ব্যক্তিদের একটি তালিকা তৈরি করুন। • স্বাস্থ্যসেবা সংযোগ তৈরি করুন। শিশুরোগ বিশেষজ্ঞ থেকে প্রাপ্ত বয়স্কদের স্বাস্থ্যসেবা ব্যবস্থায় পরিবর্তন করার

© Maryland State ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন, ডিভিশন অফ আর্লি ইন্টারভেনশন অ্যান্ড স্পেশ্যাল এডুকেশন সার্ভিসেস

বয়স/টাইমলাইন	21 বছর বয়সে স্কুল থেকে বেরিয়ে আসা শিক্ষার্থী, যারা DDA পরিষেবার জন্য যোগ্য তাঁদের জন্য স্থানান্তর টাইমলাইন কার্যক্রম
	পরিকল্পনা তৈরি করুন। • প্রয়োজনীয় ভবিষ্যতের পরিকল্পনার বিষয়ে একজন আইনজীবীর সঙ্গে পরামর্শ করুন। • মোক্তারনামা বা অভিভাবকের প্রয়োজনীয়তাটি অনুসন্ধান করুন। প্রস্তাবিত হ্যান্ডবুক: Guardianship and Its Alternatives. https://aging.maryland.gov/Pages/default.aspx • যোগ্যতার অবস্থান ও অগ্রাধিকার বিভাগ যাচাই করতে DDA আঞ্চলিক দফতরে যোগাযোগ করুন। • DDA আঞ্চলিক দফতরে যোগাযোগ করার তথ্যটি পেতে পারেন: https://dda.health.maryland.gov/Pages/coordination%20of%20community%20services.aspx • কমিউনিটি পরিষেবা সরবরাহকারীর একটি অবস্থান অনুসন্ধান করুন ও বেছে নিন। আপনার অঞ্চলে কমিউনিটি পরিষেবা সরবরাহকারীদের বর্তমান অবস্থানটি অনুসন্ধান করতে যান: https://dda.health.maryland.gov/Pages/coordination%20of%20community%20services.aspx • স্কুল সিস্টেম থেকে বেরিয়ে আসার পরে সহায়ক প্রযুক্তি (যদি উপযুক্ত হয়) বিকল্পগুলি অনুসন্ধান করুন
বয়স 18	• আপনার স্কুল ডিস্ট্রিক্ট-এর মাধ্যমে প্রদত্ত সহায়ক কর্মসংস্থান ও কার্য-ভিত্তিক শিক্ষার সুযোগগুলি অনুসন্ধান করুন। • কমিউনিটি স্থানান্তর মেলা ও কর্মশালায় অংশগ্রহণ করুন। সাপ্লিমেন্টাল সিকিওরিটি ইনকাম (SSI)-এর জন্য আবেদন করুন। http://ssa.gov • চিকিৎসাগত সহায়তার জন্য আবেদন করুন। https://mmcp.health.maryland.gov/Pages/Am%20I%20Eligible.aspx • উপযোগিতামূলক পরামর্শ ও পরিকল্পনা বিবেচনা করুন। mdtransitions.org/benefits-counselors/, mdbenefitscounseling.org/ • আর্থিক ও ভবিষ্যতের পরিকল্পনাটি শুরু করুন/ • যদি এখনও সম্পূর্ণ না হয়ে থাকে, তাহলে একটি কোঅর্ডিনেশন অফ কমিউনিটি সার্ভিস (CCS) প্রদানকারীকে বেছে নিন। • ভবিষ্যতের জন্য একটি পরিকল্পনা তৈরি করতে আপনার কোঅর্ডিনেশন অফ কমিউনিটি সার্ভিস (CCS) প্রদানকারীর সঙ্গে যোগাযোগ করুন। • বাছাই করা পরিষেবার জন্য নিবন্ধ করুন (যদি পুরুষ হন)। http://www.sss.gov • ভোট দেওয়ার জন্য নিবন্ধন করুন। • জীবনযাপনের ব্যবস্থার বিকল্পগুলি অনুসন্ধান করুন। (একাকী, রুমমেট, দলবদ্ধভাবে বসবাস ইত্যাদি।) • আপনার কমিউনিটি-তে ভর্তুকিযুক্ত বাসস্থানটি অনুসন্ধান করুন। https://www.hud.gov/states/maryland/renting/hawebsites
বয়স 19-20 (প্রস্থান বছরের পূর্বে)	• যদি এখনও নির্ধারিত না হয়ে থাকে তাহলে যোগ্যতার অবস্থানটি পেতে ডেভেলপমেন্টাল ডিসেবিলিটি অ্যাডমিনিস্ট্রেশন (DDA)-এর সঙ্গে যোগাযোগ করুন। • প্রস্থান বছরের পূর্বে ডিভিশন অফ রিহ্যাবিলিটেশন সার্ভিসেস (DORS)-এ আবেদন করুন। https://dors.maryland.gov/Pages/default.aspx • ডিভিশন অফ রিহ্যাবিলিটেশন সার্ভিসেস (DORS)-এর মাধ্যমে একটি কর্মসংস্থান মূল্যায়ন বিবেচনা করুন। • কমিউনিটি বয়স্ক পরিষেবা সরবরাহকারীদের কাছে যাওয়া শুরু করুন। https://dda.health.maryland.gov/Pages/Self-Determination.aspx • যদি স্ব-পরিচালিত পরিষেবাগুলির বিষয়ে জানতে আগ্রহী হন তাহলে স্ব-পরিচালিত পরিষেবায় যান। https://dda.health.maryland.gov/Pages/sdforms.aspx • যদি স্ব-পরিচালিত পরিষেবা বেছে নেন, তাহলে সাপোর্ট ব্রোকার ও আর্থিক ব্যবস্থাপনা পরিষেবাটি বেছে নিন। • স্কুল-পরবর্তী শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের বিকল্পগুলি অনুসন্ধান করুন।

বয়স/টাইমলাইন	21 বছর বয়সে স্কুল থেকে বেরিয়ে আসা শিক্ষার্থী, যারা DDA পরিষেবার জন্য যোগ্য তাঁদের জন্য স্থানান্তর টাইমলাইন কার্যক্রম
	• যদি প্রয়োজন হয় তাহলে প্রাপ্তবয়স্কদের মানসিক স্বাস্থ্যসেবা সম্বন্ধে অনুসন্ধান করুন।
বয়স 20-21 (চূড়ান্ত বছরের অক্টোবর/নভেম্বর)	• আপনার চাহিদা পূরণ করতে বেশ কয়েকটি সরবরাহকারীদের জন্য আবেদন করুন। • একজন প্রাপ্তবয়স্ক সরবরাহকারীর নির্বাচন চূড়ান্ত করুন। • IEP বৈঠক থেকে বেরিয়ে আসার জন্য প্রাপ্তবয়স্ক সরবরাহকারীকে আমন্ত্রণ জানান। • ডেভেলপমেন্ট ডিস্যাবিলিটিস অ্যাডমিনিস্ট্রেশন (DDA)-এ জমা দেওয়ার জন্য পরিষেবা তহবিল পরিকল্পনা বিকাশ করতে আপনার সংস্থান পরিষেবাগুলির সমন্বয়কারী এবং প্রাপ্তবয়স্ক সরবরাহকারীর সঙ্গে কাজ করুন। • যদি স্ব-পরিচালিত পরিষেবা বেছে নেন, তাহলে সাপোর্ট ব্রোকার-এর সাহায্যে স্ব-পরিচালিত পরিকল্পনাটি লেখা শুরু করুন। • যদি ডেভেলপমেন্ট ডিস্যাবিলিটিস অ্যাডমিনিস্ট্রেশনের (DDA) তরফ থেকে তহবিলটি তাৎক্ষণিকভাবে উপলব্ধ না থাকে তাহলে একটি সম্ভাব্য পরিকল্পনা তৈরি করুন। • পরিবহন বিকল্পগুলি অনুসন্ধান করুন (যেমন কীভাবে কমিউনিটির আশেপাশে কাজ করতে হবে ইত্যাদি।)
বয়স 20/21 (চূড়ান্ত বছরের বসন্তকাল)	• স্কুল সিস্টেম থেকে প্রাপ্তবয়স্ক পরিষেবা বিতরণ ব্যবস্থায় নির্বিঘ্নে স্থানাতর করতে জন্য স্কুল স্থানান্তর কর্মীদের, প্রাপ্তবয়স্ক সরবরাহকারী এবং কোঅর্ডিনেশন অফ কমিউনিটি রিসোর্স-এর সঙ্গে কাজ করুন।

স্থানান্তর টাইমলাইন - যে সকল শিক্ষার্থী 18 বছর বয়সে স্নাতক তাঁদের জন্য।

বয়স/টাইমলাইন	18 বছর বয়সে স্নাতক হওয়া শিক্ষার্থীর জন্য স্থানান্তর টাইমলাইন।
বয়স 13/14 (মিডল স্কুল-এর শেষ বছর)	• ক্ষমতা, শক্তি ও সমস্যা শনাক্তকরণ শুরু করুন। • প্রতিবন্ধকতা এবং এটি কীভাবে শিক্ষা ও জীবনের অন্যান্য কার্যক্রমকে প্রভাবিত করে সেই সম্পর্কে জানুন। https://www.youthhood.org/hangout/km_disability.asp • স্ব-যাচাইকরণ দক্ষতা অনুশীলন করুন। IEP বৈঠকে উপস্থিত হন ও অংশগ্রহণ করুন। www.marylandlearninglinks.org • বার্ষিক স্থানান্তর মূল্যায়নে অংশগ্রহণ করা শুরু করুন (যেমন কর্মজীবনে আগ্রহের তালিকা, শিক্ষার্থীদের সাক্ষাৎকার)। https://transitionta.org/toolkitassessment • কর্মজীবনে আগ্রহ এবং সেকেন্ডারি পরবর্তী লক্ষ্যগুলি শনাক্তকরণ শুরু করুন। • স্কুল ডিস্ট্রিক্ট-এর মধ্যে কীভাবে স্থানান্তর সহায়তা সরবরাহ করা হয় সেটি জানুন। স্থানান্তর কর্মীদের শনাক্ত করুন। • বার্ষিক IEP বৈঠকে প্রাথমিক স্থানান্তর পরিকল্পনাটি তৈরি করুন। স্থানান্তর পরিকল্পনাটি IEP বর্ষে তৈরি করা হয় যে শিক্ষার্থীর বয়স 14 বছর হয় এবং এটি বার্ষিক আপডেট হয়। http://www.mdtransitions.org/ • একটি ডিপ্লোমা অর্জন করতে একটি 5-বছরের পরিকল্পনা বিবেচনা করুন। • যদি উপযুক্ত হন তাহলে ডেভেলপমেন্ট ডিস্যাবিলিটিস অ্যাডমিনিস্ট্রেশন (DDA)-তে আবেদন করুন। https://dda.health.maryland.gov/pages/Home.aspx • হাইস্কুলে ভর্তি হয়ে থাকলে, ডিভিশন অফ রিহ্যাবিলিটিশন সার্ভিসেস (DORS)-এর মাধ্যমে প্রি-এমপ্লয়মেন্ট ট্রানজিশন সার্ভিসেস (প্রি-ETS) অনুসন্ধান করুন। • DDA ও DORS-এর সঙ্গে শিক্ষামূলক তথ্য ভাগ করে নিতে স্কুল-এর অনুমতি নিন। • একটি স্থানান্তর পরিকল্পনার হোম ফাইল তৈরি করুন।
নবীন বর্ষ (গ্রেড	• অধ্যয়নের ক্ষেত্রে একটি হাইস্কুল পাঠ্যক্রম বেছে নিতে নির্দেশনা পরামর্শকের সঙ্গে যোগাযোগ করুন।

বয়স/টাইমলাইন	18 বছর বয়সে স্নাতক হওয়া শিক্ষার্থীর জন্য স্থানান্তর টাইমলাইন।
9)	http://marylandpublicschools.org/programs/Documents/CTE/CTE%20Programs%20of%20Study/CTEBlueBook2017.pdf • প্রয়োজনীয় ক্লাসরুম-এর মধ্যে থাকতে অভ্যস্ত হন। • সামাজিক ও সহায়তা নেটওয়ার্ক তৈরি করুন। • নির্দেশনা পরামর্শকের সঙ্গে স্নাতকের প্রয়োজনীয়তাগুলি পর্যালোচনা করুন।
দ্বিতীয় বর্ষ (গ্রেড 10)	• পছন্দের জীবিকা অনুসন্ধান করুন। বিভিন্ন ব্যবসা দেখুন। বিভিন্ন জীবিকা পর্যবেক্ষণ করে শেখার চেষ্টা করুন। • মোটরযান প্রশাসনের নিকট Maryland State আইডেন্টিফিকেশন কার্ডটি অর্জন করুন। http://www.mva.maryland.gov/drivers/apply/id-card.htm • কলেজ বোর্ড-এর বাসস্থানের জন্য আবেদন করতে স্কুল টিম-এর সঙ্গে যোগাযোগ করুন। https://www.collegeboard.org/students-with-disabilities/request-accommodations • PSAT গ্রহণ করুন। • নির্দেশনা পরামর্শকের সঙ্গে স্নাতকের প্রয়োজনীয়তাগুলি পর্যালোচনা করুন। • পরিবহনের বিকল্পগুলি অনুসন্ধান করুন। ভ্রমণ প্রশিক্ষণ বিবেচনা করুন। আপনার কমিউনিটি-তে ভ্রমণ করতে গণপরিবহন ব্যবহার করুন। • মবিলিটি/প্যারাট্রানজিট পরিষেবার জন্য একটি মবিলিটি আবেদনপত্র জমা করুন। http://mta.maryland.gov/mobility • গাড়ি চালকের লাইসেন্স পাওয়ার বিষয়টি বিবেচনা করুন। http://www.mva.maryland.gov/drivers/apply/apply.htm http://dors.maryland.gov/consumers/WTC/Documents/Driving.pdf
জুনিয়র বর্ষ (গ্রেড 11)	• বৃত্তিমূলক পুনর্বাসন পরিষেবাগুলির জন্য ছেড়ে যাওয়ার পূর্বের বছরে ডিভিশন অফ রিহ্যাবিলিটেশন সার্ভিসেস (DORS)-এ আবেদন করুন। http://dors.maryland.gov/Pages/default.aspx • ডিভিশন অফ রিহ্যাবিলিটেশন সার্ভিসেসের মাধ্যমে একটি কেরিয়র অ্যাসেসমেন্ট করুন। • কলেজ বোর্ড-এর বাসস্থানের জন্য আবেদন করতে স্কুল টিম-এর সঙ্গে যোগাযোগ করুন। https://www.collegeboard.org/students-with-disabilities/request-accommodations • PSAT গ্রহণ করুন। • গাড়ি চালকের লাইসেন্স পাওয়ার বিষয়টি বিবেচনা করুন। http://www.mva.maryland.gov/drivers/apply/apply.htm http://dors.maryland.gov/consumers/WTC/Documents/Driving.pdf • আংশিক সময়/গ্রীষ্মে কর্মনিযুক্তি বিবেচনা করুন। • কলেজ, ট্রেড স্কুল, প্রশিক্ষণ কার্যক্রম, মিলিটারি ও কর্মনিযুক্তির সুবিধাগুলি সম্বন্ধে গবেষণা করুন। গাইডেন্স কাউন্সেলর এবং/অথবা স্থানান্তরের কর্মীদের সঙ্গে আলোচনা করুন। • সেকেন্ডারি-পরবর্তী লক্ষ্য স্থির করুন। • কলেজ, ট্রেড স্কুল এবং/অথবা সেকেন্ডারি-পরবর্তী প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে যান। • মিলিটারির বিকল্পগুলি জানতে চাইলে মিলিটারি রিক্রুটারের সঙ্গে দেখা করুন ও ASVAB নিন। military.com/join-armed-forces/asvab • স্নাতক হওয়ার পরে কর্মিনিযুক্তি চাইলে, জীবিকার বিভিন্ন সুবিধা সম্বন্ধে খোঁজ নিন। পরিবার ও বন্ধুবান্ধবদের সংস্থায় কর্মখালি সম্বন্ধে জানতে তাঁদের সঙ্গে যোগাযোগ করুন। • কমিউনিটি কলেজ ও 4-বছরের ইউনিভার্সিটি প্রোগ্রামের মধ্যে পার্থক্যগুলি জানুন। • সেকেন্ডারি-পরবর্তী কার্যক্রমগুলির ক্ষেত্রে আংশিক সময় ও পূর্ণ সময়ের নিবন্ধনের বিকল্পগুলি জানুন।

বয়স/টাইমলাইন	18 বছর বয়সে স্নাতক হওয়া শিক্ষার্থীর জন্য স্থানান্তর টাইমলাইন।
	• সেকেন্ডারি-পরবর্তী কার্যক্রমের ক্ষেত্রে ফেডেরাল ও স্টেটের আর্থিক সহায়তা ও বৃত্তি সম্বন্ধে খোঁজ নেওয়া শুরু করুন। • হাই স্কুল থেকে কলেজে স্থানান্তরের কার্যক্রমগুলি সম্বন্ধে জানুন/অংশগ্রহণ করুন। • নির্দেশনা পরামর্শকের সঙ্গে স্নাতকের প্রয়োজনীয়তাগুলি পর্যালোচনা করুন।
সিনিয়র বর্ষ (গ্রেড 12)	• SAT বা ACT নেওয়ার জন্য তৈরি হন http://sat.collegeboard.org/home?affiliateId=nav&bannerId=g-cbh-sat http://www.actstudent.org/ https://www.collegeboard.org/students-with-disabilities/request-accommodations • কমিউনিটি কলেজে নিবন্ধিত হতে চাইলে, Accuplacer দিতে প্রস্তুত হন। যদি রেমিডিয়াল ("কলেজের জন্য প্রস্তুত" নন) শিক্ষার্থী হিসাবে শ্রেণীভুক্ত হন, তাহলে কলেজ-পূর্ববর্তী নির্দেশের জন্য শিক্ষামূলক পরিষেবা গ্রহণ করুন। http://accuplacer.collegeboard.org/students • কলেজ বা সেকেন্ডারি-পরবর্তী কার্যক্রমে আবেদন করুন অথবা মিলিটারিতে ভর্তি হন। • যদি সেকেন্ডারি-পরবর্তী স্কুলে আবেদন করেন, তাহলে ডিসেবিলিটি সাপোর্ট সেন্টারের সঙ্গে যোগাযোগ করুন। • কর্মজীবন শুরু করতে চাইলে, আবেদন জমা দিতে শুরু করুন। • বৃত্তি ও ভাতার জন্য আবেদন করুন। • সেকেন্ডারি-পরবর্তী কার্যক্রম বা কর্মনিযুক্তির সুবিধাগুলির জন্য বিনিয়োগের ব্যাপারে আলোচনা করতে DORS কাউন্সেলরের সঙ্গে দেখা করুন। • যোগ্যতা থাকলে 18 বছর বয়সে সাপ্লিমেন্টাল সিকিউরিটি ইনকাম (SSI)-এর জন্য আবেদন করুন। http://ssa.gov • SSI ও SSDI গ্রহণকারী ব্যক্তিরা কমিউনিটি কলেজ টিউশন ওয়েভারের জন্য আবেদন করার যোগ্য। https://mhec.maryland.gov/preparing/Pages/FinancialAid/ProgramDescriptions/prog_disabilities.aspx • 1লা জানুয়ারি থেকে 1লা মার্চের মধ্যে ফেডেরাল ও স্টেটের আর্থিক সহায়তার জন্য আবেদন করুন। https://fafsa.ed.gov/ • যদি প্রয়োজন হয় তাহলে প্রাপ্তবয়স্কদের মানসিক স্বাস্থ্যসেবা সম্বন্ধে অনুসন্ধান করুন। • স্কুল ব্যবস্থা থেকে বেরিয়ে সহায়ক প্রযুক্তির সুবিধাগুলি (যদি যথাযথ হয়) সম্বন্ধে জানুন। • যোগ্যতা থাকলে চিকিৎসামূলক সহায়তার জন্য আবেদন করুন। https://mmcp.health.maryland.gov/Pages/Am%20I%20Eligible.aspx • 18 বছর বয়সে সেল্কটিভ সার্ভিসের জন্য (পুরুষ হলে) আবেদন করুন। http://www.sss.gov • ভোট দেওয়ার জন্য 18 বছর বয়সে নিবন্ধন করুন। • শিশু স্বাস্থ্যসেবা বদলে প্রাপ্তবয়স্কদের স্বাস্থ্যসেবা ব্যবস্থা করুন। • কলেজে ভর্তি হওয়ার পরে ডিসেবিলিটি সাপোর্ট সার্ভিসেসের সুবিধা নিন।

পরিশিষ্ট খ

পোস্টসেকেন্ডারি এডুকেশন অ্যাকোমডেশন প্রায়শই জিজ্ঞাসিত প্রশ্নাবলী (FAQ)

ইন্ডিভিজুয়ালস উইথ ডিসেবিলিটিজ অ্যাক্ট অফ 2004 (IDEA) অনুযায়ী একজন প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর IEP আছে। যদিও, IDEA কলেজ, ট্রেড স্কুল বা ইউনিভার্সিটিগুলির ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়। এই স্কুলগুলি আমেরিকানস উইথ ডিসেবিলিটিজ অ্যাক্ট (ADA) ও ভোকেশনাল রিহ্যাবিলিটেশন অ্যাক্টের ধারা 504 সহ অন্যান্য কয়েকটি যুক্তরাষ্ট্রীয় আইন দ্বারা পরিচালিত হয়।

❖ **সেকেন্ডারি-পরবর্তী স্কুলে বাসস্থানের সুবিধা গ্রহণ**

আমি কি ইন্ডিভিজুয়ালাইজড এডুকেশন প্রোগ্রামের (IEP) সুবিধা পেতে থাকব?

না। কলেজ ব্যবস্থায় কোনও IEP থাকে না। কলেজ, ট্রেড স্কুল ও ইউনিভার্সিটিগুলির দায়বদ্ধতা হাই স্কুলের তুলনায় সম্পূর্ণ আলাদা। আরেকটি লক্ষণীয় পার্থক্য হল সেকেন্ডারি-পরবর্তী স্কুলগুলি কেবল প্রাপ্তবয়স্ক যুবাদের সঙ্গে কাজ করবে, পিতামাতাদের সঙ্গে নয়। কলেজের শিক্ষার্থী হিসাবে প্রাপ্তবয়স্ক যুবাদের দায়িত্ব অনেক বেশি থাকবে। এই আইনগুলি প্রাপ্তবয়স্ক যুবাদের পরিষেবার অনুরোধ করা এবং প্রতিবন্ধকতার যথাযথ নথিভুক্তি করার দায়িত্ব দেবে। প্রাপ্তবয়স্ক যুবাকে অবশ্যই এই প্রক্রিয়া শুরু করতে হবে এবং যথাযথ বাসস্থানের অনুরোধ করায় সক্রিয়ভাবে যুক্ত থাকতে হবে।

আমি হাই স্কুলে যেমন বাসস্থান পেয়েছিলাম, এখানেও কি সেরকমই পাব?

নাও পেতে পারেন। সেকেন্ডারি-পরবর্তী স্কুলে IEP-র ধারাবাহিকতা থাকে না। তথ্য একত্রিত করা হলে এবং নথিপত্র পর্যালোচনা করার পরে সেকেন্ডারি-পরবর্তী স্কুল স্থির করবে যে শিক্ষার্থী কোন বাসস্থান পাবে।

❖ **সেকেন্ডারি-পরবর্তী স্কুলে প্রবন্ধকতার সুবিধাগুলি গ্রহণ করা**

পরিষেবার জন্য আমাকে আমি কোথায় যাব?

প্রত্যেক সেকেন্ডারি-পরবর্তী স্কুলে এমন ব্যক্তি আছেন, যাঁরা প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের সহায়তা করেন। এই ব্যক্তিরা ডিসেবিলিটি সাপোর্ট সার্ভিসেস কার্যালয়ে (DSS) থাকেন। শিক্ষাকালীন বাসস্থান এবং/অথবা অন্যান্য পরিষেবা পেতে, প্রাপ্তবয়স্ক যুবাকে প্রথমেই DSS কার্যালয়টি নিজে শনাক্ত করতে হবে। প্রয়োজনীয় সহায়তা সম্বন্ধে সেকেন্ডারি-পরবর্তী স্কুলে কথা বলার দায়িত্ব প্রাপ্তবয়স্ক যুবার।

আমার পরিষেবার অনুরোধ কখন করা উচিত?

যদিও প্রাপ্তবয়স্ক যুবা যেকোনও সময় সেকেন্ডারি-পরবর্তী স্কুল থেকে বাসস্থানের অনুরোধ করতে পারেন, তবে তাঁকে যত তাড়াতাড়ি সম্ভব, সেমিস্টার শুরু হওয়ার অন্তত এক মাস আগে DSS কার্যালয়ে সাক্ষাতের আবেদন করার পরামর্শ দেওয়া হচ্ছে। পরিষেবা ও বাসস্থানের ব্যবস্থা করতে সময় লাগে। কিছু শিক্ষাসংক্রান্ত ব্যবস্থাপনায় অন্যান্য ব্যবস্থার তুলনায় বেশি সময় লাগে। বাসস্থানের ব্যবস্থা কখনই আগে থেকে করা হয় না। শিক্ষাসংক্রান্ত বিভিন্ন সমস্যা তৈরি হওয়া পর্যন্ত অপেক্ষা করবেন না।

আমাকে নথিপত্র হিসাবে কী দিতে হবে?

স্কুলগুলি নথিভুক্তির জন্য উপযুক্ত মান স্থির করেছে। কিছু স্কুলে অন্যান্য স্কুলের তুলনায় বেশি নথিপত্রের প্রয়োজন হতে পারে, কিন্তু প্রত্যেক স্কুলে প্রাপ্তবয়স্ক যুবাকে যথাযথ যোগ্যতাসম্পন্ন পেশাদার ব্যক্তির দ্বারা প্রস্তুত নথিপত্র প্রদান করতে হবে। প্রাপ্তবয়স্ক যুবা প্রয়োজনীয় নথিপত্র প্রাপ্তির সঙ্গে যুক্ত **যেকোনও ধার্য মূল্যের জন্য দায়বদ্ধ** থাকবে। নথিভুক্তির প্রয়োজনীয় উপাদানগুলির মধ্যে রয়েছে:

- প্রতিবন্ধকতা নির্ণায়ক বিবৃতি।
- প্রযুক্ত রোগসংক্রান্ত চিকিৎসার বিবরণ, বর্তমান ক্রিয়ামূলক সীমাবদ্ধতা, যেহেতু এগুলি শিক্ষামূলক ও বাসস্থানসংক্রান্ত ব্যবস্থার সঙ্গে সম্পর্কিত, প্রতিবন্ধকতার প্রত্যাশিত উন্নতি বা স্থিতি এবং বর্তমান ও অতীতের বাসস্থান, পরিষেবা এবং/অথবা ব্যবহৃত ওষুধ।
- বাসস্থান, অভিযোজিত সরঞ্জাম, সহায়ক পরিষেবা, সহায়ক কৌশল এবং/অথবা সেই অনুযায়ী সহায়তার পরিষেবা।

❖ **সেকেন্ডারি-পরবর্তী স্কুলে বাসস্থান প্রাপ্তি**

কী ধরনের বাসস্থান প্রদান করা হয়?

বাসস্থানগুলি সেইসকল শিক্ষামূলক প্রয়োজনীয়তার ভিত্তিতে পরিবর্তিত হয়, যেগুলি যোগ্য প্রতীবন্ধী প্রাপ্তবয়স্ক যুবাদের সমান সুবিধাপ্রাপ্তি নিশ্চিত করতে ব্যবহৃত হয়। উপযুক্ত বাসস্থানের অন্তর্ভুক্ত হতে পারে:

- পরীক্ষায় অতিরিক্ত সময়
- অন্য আকারে বই
- প্রতিকী ভাষায় ব্যাখ্যা
- স্ক্রিন রিডার্স
- কন্ঠস্বর শনাক্তকরণ
- অন্যান্য সহায়ক প্রযুক্তি

DSS কার্যালয় উপযুক্ত বাসস্থান গঠনে প্রাপ্তবয়স্ক যুবার সঙ্গে কাজ করবে। বাসস্থান যদি কোর্সওয়ার্কের মৌলিক পরিবর্তন ঘটায়, তাহলে তা প্রদান করা হবে না। প্রয়োজনীয় কোর্সওয়ার্ক ছেড়ে দেওয়ার অনুমতি নেই। প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের স্নাতক হওয়ার জন্য পাঠ্যের কার্যক্রমের প্রয়োজনীয়তাগুলি পূরণ করতে হবে।

পরিশিষ্ট গ

নির্দিষ্ট জনসংখ্যা

প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের নির্দিষ্ট জনসংখ্যার জন্য অন্যান্য স্থানান্তর-সম্বন্ধীয় সহায়তা ও পরিষেবা প্রয়োজন হতে পারে, যেহেতু তাঁরা কর্মসংখ্যান, সেকেন্ডারি-পরবর্তী শিক্ষা ও কমিউনিটির ক্রিয়াকলাপের সুবিধা গ্রহণ করেন। সেগুলির কয়েকটি সম্বন্ধে নিচে আলোচনা করা হল। নির্দিষ্ট জনসংখ্যা (যেমন অটিজম, বধির/শ্রবণক্ষমতা কম, অন্ধ/কম দৃষ্টিশক্তি) সম্বন্ধে আরও তথ্যের জন্য Maryland ট্রাঞ্জিশন ওয়েবসাইটে যান: https://mdtransitions.org/ পরিবারের জন্য নির্দিষ্ট সহায়তার তথ্যের জন্য https://www.ppmd.org/ -তে প্যারেন্টস' প্লেস অফ Maryland ওয়েবসাইটে যান অথবা আপনার স্থানীয় স্কুল সিস্টেমের প্যারেন্ট সেন্টারে যান।

অটিজম

অটিজম স্পেকট্রাম ডিসঅর্ডারকে (ASD) কয়েকটি নির্দিষ্ট আচরণের মাধ্যমে সংজ্ঞায়িত করা হয় এবং এটি একটি "স্পেকট্রাম কন্ডিশন", যা বিভিন্ন ব্যক্তির উপর ভিন্ন প্রভাব ফেলে ও ভিন্ন মাত্রায় থাকে। এই বৈশিষ্ট্যগুলি সাধারণত তিন বছর বয়সের আগেই স্পষ্ট হয় এবং শিক্ষামূলক ক্ষমতায় বিপরীত প্রভাব ফেলে। প্রতিবন্ধী শিশুরা উচ্চ কর্মক্ষমতাসম্পন্ন (অটিজম নেই, এমন শিশুদের থেকে আলাদা করা প্রায় অসম্ভব) থেকে চরম মানে প্রতিবন্ধী পর্যন্ত হতে পারে। অটিজমের সঙ্গে সম্পর্কিত কয়েকটি আচরণের মধ্যে রয়েছে ভাষা শেখায় দেরি হওয়া; চোখ মেলানোয় বা কথোপকথন চালিয়ে যাওয়ায় সমস্যা; বিচার ও পরিকল্পনা সম্বন্ধীয় কার্যনির্বাহী কাজকর্মে সমস্যা; সংকীর্ণ, তীব্র ব্যক্তিগত প্রভাব; অঙ্গসঞ্চালনের ক্ষমতা কম এবং সংজ্ঞাবহ সংবেদনশীলতা। আবার উল্লেখ্য, এই স্পেক্ট্রামের ব্যক্তিদের এগুলির মধ্যে অনেকগুলি বা কয়েকটি লক্ষণ থাকতে পারে অথবা অন্যান্য অনেক লক্ষণ থাকতে পারে। সব আচরণ ও সেগুলির প্রাবল্যের ভিত্তিতে অটিজম স্পেক্ট্রাম ডিসঅর্ডারের চিকিৎসা করা হয়।

আরও তথ্যের জন্য এবং উপলব্ধ সুবিধাগুলি সম্বন্ধে জানতে দেখুন: http://www.pathfindersforautism.org/ অথবা https://www.autismspeaks.org/.

বধির/শ্রবণক্ষমতা কম

- বধির: ইন্ডিভিজুয়ালস উইথ ডিসেবিলিটিজ এডুকেশন অ্যাক্ট (IDEA) অনুযায়ী বধিরতার গ্রাহ্য সংজ্ঞা হল "শ্রবণসংক্রান্ত প্রতিবন্ধকতা, যা এতটাই প্রবল যে শিশু বিস্তারসহ বা বিস্তারব্যতীত শ্রবণের মাধ্যমে ভাষাগত তথ্যের প্রক্রিয়াকরণ করতে অক্ষম"। এখানে "বিস্তারসহ বা বিস্তারব্যতীত" কথাটি লক্ষণীয়, কারণ এটি বোঝায় যে শ্রবণে সহায়ক যন্ত্র শিক্ষার্থীকে ক্লাসরুমে সফল করতে যথেষ্ট সুবিধা দেবে না।
- শ্রবণক্ষমতা কম: যেসকল শিক্ষার্থীদের শ্রবণক্ষমতা কম, তাঁদের শ্রবণক্ষমতা স্বল্প থেকে তীব্র মাত্রায় কম হয়। যেসকল ব্যক্তিদের শ্রবণক্ষমতা কম, তাঁরা শ্রবণে সহায়ক যন্ত্র বা অন্যান্য সহায়ক শ্রবণযন্ত্র ব্যবহার করে লাভবান হতে পারেন। তাঁরা অন্য ব্যক্তির সঙ্গে কথোপকথনের জন্য প্রথমিক পর্যায়ে ইংরেজিতে কথা বলেন।

আরও তথ্যের জন্য এবং উপলব্ধ সুবিধাগুলি সম্বন্ধে জানতে দেখুন www.nationaldeafcenter.org.

অন্ধ/কম দৃষ্টিশক্তি

- IDEA অনুযায়ী, দৃষ্টিসংক্রান্ত প্রতিবন্ধকতা হল দৃষ্টিশক্তি, যা সংশোধন করার পরেও শিশুর শিক্ষাগত কর্মক্ষমতায় বিপরীর প্রভাব ফেলে। এই শব্দটি আংশিক দৃষ্টি ও অন্ধত্ব, দু'টিকেই বোঝায়। আংশিক দৃষ্টি কম দৃষ্টিকে বোঝাতে পারে (সংশোধনকারী লেন্স থাকা সত্ত্বেও সাধারণ দূরত্ব থেকে পড়তে পারেন না)। অন্ধত্ব আইনত অন্ধ (উন্নততর চোখে 20/200 -এর থেকে কম দৃষ্টিশক্তি), দৃষ্টির সীমিত সীমা বা সম্পূর্ণ অন্ধত্ব (দৃষ্টি নেই) বোঝাতে পারে।

- দৃষ্টিসংক্রান্ত প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের তাঁদের সহকর্মীদের মতো একই বিষয় ও শিক্ষামূলক দক্ষতা শিখতে হবে, যদিও তাঁরা সম্ভবত এগুলি বিশেষ পদ্ধতিতে করবেন। তাঁদেরকে আরও কিছু দক্ষতাও রপ্ত করতে হবে, যেগুলি বিশেষভাবে দৃষ্টি-সম্বন্ধীয়।

আরও তথ্যের জন্য এবং উপলব্ধ সুবিধাগুলি সম্বন্ধে জানতে দেখুন:

ডিভিশন অফ রিহ্যাবিলিটেশন সার্ভিসেস
অন্ধ বা তীব্রভাবে দৃষ্টিসংক্রান্ত প্রতিবন্ধীদের জন্য রিহ্যাবিলিটেশন পরিষেবা ও সুবিধাগুলির গাইড
http://dors.maryland.gov/Brochures/blind_guide.pdf

The Maryland School for the Blind
3501 Taylor Avenue
Baltimore, MD 21236
(401) 444-5000
https://www.marylandschoolfortheblind.org/

American Association of the Deaf-Blind
8630 Fenton Street, Suite 121
Silver Spring, MD 20910-3803
(301) 495-4403
TDD/TTY টেলিফোন: (304) 495-4402
ইমেল: AADB-Info@aadb.org
http://www.aadb.org/

Columbia Lighthouse for the Blind
8720 Georgia Avenue Suite 210
Silver Spring, MD 20910
301-589-0894
http://www.clb.org/

National Federation of the Blind
200 East Wells Street
at Jernigan Place
Baltimore, MD 21230
(410)-659-9314
Fax: (410)-685-5653
https://nfb.org/

পরিশিষ্ট ঘ

শব্দ ও সংক্ষিপ্ত নামের পরিভাষাকোষ

ADA - আমারিকান উইথ ডিসেবিলিটিজ অ্যাক্ট- প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের জন্য নাগরিক অধিকার অ্যাক্ট

ASD - অটিজম স্পেক্ট্রাম ডিসঅর্ডার্স

ASVAB - আর্মড সার্ভিসেস ভোকেশনাল অ্যাপ্টিটিউড ব্যাটারি

AT - অ্যাসিস্টিভ টেকনোলজি-- মানুষকে কথা বলতে বা কাজ সম্পূর্ণ করতে সহায়তাকারী নিম্ন বা উচ্চ প্রযুক্তিসম্পন্ন যন্ত্র (যেমন সুইচ বা কম্পিউটার সফটওয়্যার)

BHA - বিহেভিওরল হেলথ অ্যাডমিনিস্ট্রেশন

CCS - কোঅর্ডিনেটর অফ কমিউনিটি সার্ভিসেস

CIL - সেন্টারস ফর ইন্ডিপেন্ডেন্ট লিভিং

Community-based (কমিউনিটি-ভিত্তিক) – পরিষেবা যেখানে প্রতিবন্ধী ও সাধারণ মানুষ কাজ করেন, থাকেন ও নিজেদের ফাঁকা সময় কাটান, বনাম একটি পৃথক ব্যবস্থা, যেখানে একটি নির্দিষ্ট ব্যবস্থার মধ্যে সকল প্রতিবন্ধী থাকেন

Competitive Employment (প্রতিযোগিতামূলক কর্মসংস্থান) - কমিউনিটির মধ্যে বৃত্তিমূলক ব্যবস্থায় কর্মসংস্থান, যাতে কোনও অতিরিক্ত সহায়তার প্রয়োজন নেই

CRP - কমিউনিটি রিহ্যাবিলিটেশন পার্টনার (প্রাপ্তবয়স্কদের ব্যবস্থাপনায় থাকা বিক্রেতা, যাঁরা স্কুল থেকে উত্তীর্ণ হওয়া যোগ্য প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের পরিষেবা ও সহায়তা প্রদান করতে পারেন।)

DDA - ডেভেলপমেন্ট ডিসেবিলিটিজ অ্যাডমিনিস্ট্রেশন

DORS - ডিভিশন অফ রিহ্যাবিলিটেশন সার্ভিসেস

DLLR - ডিপার্টমেন্ট অফ লেবার, লাইসেন্স অ্যান্ড রেগুলেশন

DSS - ডিপার্টমেন্ট অফ সোশ্যাল সার্ভিসেস

Eligible (যোগ্য) - নির্দিষ্ট প্রয়োজনীয়তাগুলি পূরণ করে পরিষেবার জন্য উপযুক্ত হতে হবে

Entitlement (স্বত্বযুক্ত) - পরিষেবা নিশ্চিত

Guardianship (অভিভাবকত্ব) - আদালতের সিদ্ধান্ত, যা একজন লক্ষণীয় জ্ঞানসম্বন্ধীয় প্রতিবন্ধী প্রাপ্তবয়স্কদের জন্য কোনও তৃতীয় ব্যক্তিকে সিদ্ধান্ত দেওয়ার অধিকার দেয় (যেমন, সন্তানের আর্থিক বিষয় সম্বন্ধে পিতামাতার সিদ্ধান্ত নেওয়ার ক্ষমতাকে মঞ্জুর করা হয়।)

IDEA - ইন্ডিভিজুয়ালস উইথ ডিসেবিলিটিজ এডুকেশন অ্যাক্ট - যুক্তরাষ্ট্রীয় বিধান, যা বিশেষ শিক্ষা পরিচালনা করে

IEP - ইন্ডিভিজুয়াল এডুকেশন প্রোগ্রাম

সুবিধার বর্ণনামূলক তালিকা - মৌখিক, লিখিত বা কম্পিউটার অনুশীলন, যার মাধ্যমে একজন ব্যক্তি কী ধরনের কাজ পছন্দ করেন ও কী ধরনের ক্রিয়াকলাপে অংশগ্রহণ করতে চান, তার ভিত্তিতে তাঁর জন্য সবচেয়ে উপযুক্ত জীবিকা নির্বাচন করতে সহায়তা করে।

IPE - ইন্ডিভিজুয়ালাইজড প্ল্যান ফর এমপ্লয়মেন্ট

MA - মেডিক্যাল অ্যাসিসটেন্স

MTA - Maryland ট্রানজিট অ্যাডমিনিস্ট্রেশন

প্রি-ETS - ওয়ার্কফোর্স ইনোভেশন অ্যান্ড অপরচুনিটি অ্যাক্ট (WIOA)-এর অধীনে প্রি- এমপ্লয়মেন্ট ট্রাঞ্জিশন সার্ভিসেস

Self-Advocacy (স্ব-রক্ষণ) - নিজের জন্য প্রয়োজনীয় পরিষেবা পাওয়া

Self-Determination (স্ব-নির্ণয়) - একটি প্রক্রিয়া, যাতে কোনও ব্যক্তির পছন্দ, আগ্রহ, দক্ষতা ও চাহিদাগুলি পরিকল্পনা ও প্রয়োগের ক্রিয়ালাপের মূল লক্ষ্য

SGA - সাবসট্যানশিয়াল গেনফুল অ্যাক্টিভিটি

SSA - সোশ্যাল সিকিউরিটি অ্যাডমিনিস্ট্রেশন

SSDI - সোশ্যাল সিকিউরিটি ডিসেবিলিটি ইন্সিওরেন্স

SSI - সাপ্লিমেন্টাল সিকিউরিটি ইনকাম

VR - ভোকেশনাল রিহ্যাবিলিটেশন

WIOA - ওয়ার্কফোর্স ইনোভেশন অ্যান্ড অপরচুনিটি অ্যাক্ট

পরিশিষ্ট ঙ

স্থানান্তরের প্রক্রিয়া: এজেন্সি সংযোগ

প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থান, সেকেন্ডারি-পরবর্তী শিক্ষা, প্রশিক্ষণ ও স্বতন্ত্র জীবনযাপনে (যখন উপযুক্ত) তাঁদের সেকেন্ডারি-পরবর্তী লক্ষ্য পেতে প্রাপ্তবয়স্ক পরিষেবা প্রয়োজন হতে পারে। ফলে, পরিষেবার যেকোনও প্রকার ঘাটতি এড়াতে স্কুল ছাড়ার আগে শিক্ষার্থী ও পরিবারদের সঠিক যোগাযোগ গড়ে তোলা প্রয়োজন। আপনার অনুমতি নিয়ে, স্কুলের একজন প্রতিনিধি শিক্ষার্থীর সঙ্গে উপযুক্ত এজেন্সির সঙ্গে যোগাযোগ করাতে সহায়তা করবেন। শিক্ষার্থী যোগ্য হলে প্রয়োজনীয় পরিষেবার প্রাপ্তি নিশ্চিত করতে আবেদনের প্রক্রিয়া সম্পূর্ণ করার দায়িত্ব শিক্ষার্থী ও পরিবারের।

সেকেন্ডারি ট্রাঞ্জিশন প্ল্যানিং গাইড ফর ইন্ডিভিজুয়ালস উইথ ডিসেবিলিটিজ প্রাপ্তবয়স্কদের জন্য কার্যকরী পরিষেবার তথ্য প্রদান করে। গাইডে এজেন্সির যোগ্যতার মাপকাঠি ও যোগাযোগের নির্দিষ্ট প্রক্রিয়া সম্বন্ধে তথ্য আছে। আপনি স্থানান্তরের প্রক্রিয়া ও প্রাপ্তবয়স্কদের জন্য পরিষেবার সঙ্গে যোগাযোগ করতে শুরু করলে, এই তথ্য আপনার ও আপনার সন্তানের সহায়তা করবে।

সেকেন্ডারি ট্রাঞ্জিশন প্ল্যানিং গাইড ফর ইন্ডিভিজুয়ালস উইথ ডিসেবিলিটিজের পর্যালোচনা হল উপযুক্ত সংস্থার সঙ্গে যোগাযোগের প্রক্রিয়ায় প্রথম পদক্ষেপ। গাইড সহায়তার জন্য সঠিক সংস্থা নির্বাচনের জন্য প্রয়োজনীয় তথ্য প্রদান করে। আপনার শিক্ষার্থীর স্কুলের কর্মী আবেদনের প্রক্রিয়া সম্বন্ধে স্থানীয় সূত্রের তথ্য প্রদান করতে পারেন।

সেকেন্ডারি ট্রাঞ্জিশন প্ল্যানিং গাইড ফর ইন্ডিভিজুয়ালস উইথ ডিসেবিলিটিজের প্রাপ্তি হল প্রাপ্তবয়স্কদের জন্য পরিষেবাগুলির সংস্থার সঙ্গে প্রাথমিক পর্যায়ের যোগাযোগ। এই গাইডের বন্টন স্থানান্তরের পরিকল্পনার প্রক্রিয়ার অংশ এবং এই ফর্মে আপনার স্বাক্ষর আপনার গাইড-প্রাপ্তি যাচাই করবে।

শিক্ষার্থীর নাম:

তারিখ:

স্থানীয় স্কুলের ব্যবস্থা:

শিক্ষার্থীর স্বাক্ষর:

পিতামাতার স্বাক্ষর:

© Maryland State ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন, ডিভিশন অফ আর্লি ইন্টারভেনশন অ্যান্ড স্পেশ্যাল এডুকেশন সার্ভিসেস

Maryland-এ সেকেন্ডারি স্থানান্তর পরিকল্পনা সম্বন্ধে আরও তথ্যের জন্য:

Maryland State সেকেন্ডারি ট্রাঞ্জিশন দলের সঙ্গে যোগাযোগ করুন-

Maryland State Department of Education
Division of Early Intervention and Special Education Services
200 West Baltimore Street
Baltimore, Maryland 21201
410-767-0244 ফোন
410333-8165 ফ্যাক্স

Maryland State ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন

এপ্রিল 2020 -তে সংশোধিত